

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*54.01.13 ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

*1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является программой для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальностям СПО.

*1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая.

*1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Цель изучения дисциплины: овладеть нормами современного русского литературного языка и уметь использовать полученные знания при решении коммуникативных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить собственные высказывания в соответствии с нормами русского языка;
- целесообразно отбирать и использовать языковые средства;
- дифференцировать звуковые явления в плане нормативного (ненормативного), уместного (неуместного) в связи с ситуацией общения;
- использовать грамматические единицы в тексте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы современного русского литературного языка;
- функциональные стили русского языка;
- коммуникативные качества речи;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

*1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:*

- максимальной учебной нагрузки студента 179 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02 ЛИТЕРАТУРА**

### *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является программой для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальностям СПО.

### *1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая.

### *1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:*

Цель программы курса «Литература» - воспитание личностного отношения студента к литературе, формирование внутренней потребности в чтении произведений русской литературы, что в целом способствует формированию системы нравственных ценностей будущих педагогов.

Достижение этой цели предполагает постановку и решение следующих задач:

1. Изучение творческого пути писателя как развитие его личности и реакции на историческое и эстетическое движение эпохи;
2. Углубление анализа литературного произведения;
3. Выявление своеобразия мироощущения и художественного метода русских писателей;
4. Актуализация русской классики для современного молодого читателя (решение общечеловеческих, «вечных» проблем).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соотносить эмоционально-образные впечатления от художественного текста с концепцией произведения и творчества писателя в целом;
- Давать оценку произведению, творчеству писателя в контексте нашей современности;
- Осуществлять в итоге анализа синтез, создавать критико-публицистическую интерпретацию произведения и творчества писателя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные вехи творчества русских писателей XIX и XX вв.;

- Наиболее значимые этапы историко-литературного процесса;
  - Основные теоретико-литературные понятия.
- 1.4. *Количество часов на освоение программы дисциплины:*
- максимальной учебной нагрузки студента 327 часа, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 217 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является программой для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальностям СПО.

### *1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая.

### *1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вести диалог-обмен сообщениями в стандартных ситуациях общения, вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями;
- вести беседу по пройденной тематике, прочитанному или прослушанному тексту, описывать картину, жизненную ситуацию, используя знакомый лексический и грамматический материал;
- понимать основное содержание аутентичных текстов, догадываться о значении незнакомых слов по контексту, сходству с родным языком;
- уметь графически и орфографически правильно оформлять предлагаемые письменные работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- правил чтения букв, слов и словосочетаний английского языка, правил чтения, транскрипции;
- сферы и ситуации употребления изученного лексического и грамматического материала

*1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:*

максимальной учебной нагрузки студента- 261 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 171 час;

самостоятельной работы студента - 90 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 ИСТОРИЯ**

### *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является программой для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальностям СПО.

### *1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая.

### *1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- оценивать различные исторические версии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, об историографии;
- о специфике современной исторической науки, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- о месте и роли России в мировой истории;
- владеть системными историческими знаниями.

*1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)**

*1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является программой для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальностям СПО.

*1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая.

*1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальную информацию;
- искать и находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- иметь представления о методах познания социальных явлений и процессов.

*1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ХИМИЯ**

*1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальностям СПО.

*2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая.

*3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

В результате освоения учебной дисциплины ХИМИЯ обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических

соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Знать/понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- Воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений химии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами. В тематические планы включены химический практикум, предусматривающий выполнение лабораторных работ и решение более сложных задач на материале того раздела химии, который связан с получаемой профессией, а также резерв учебного времени, предоставляющий преподавателю возможность внести в содержание обучения дополнительный профессионально значимый материал.

*4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 174 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 114 часов,
- самостоятельная работа обучающегося: 60 часов.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 БИОЛОГИЯ

### *1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальностям СПО технического профиля.

### *2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая.

### *3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

В результате освоения учебной дисциплины БИОЛОГИЯ обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и

искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
Знать/понимать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации.

- Воспитание убежденности в возможности познания живой природы; необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

- Использование приобретенных биологических знаний и умений повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами.

В тематические планы включены биологический практикум, предусматривающий выполнение лабораторных и практических работ и решение биологических задач на материале того раздела биологии, который связан с получаемой профессией, а также резерв учебного времени, предоставляющий преподавателю возможность внести в содержание обучения дополнительный профессионально значимый материал.

*4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 174 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 114 часов,
- самостоятельная работа обучающегося: 60 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является программой для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальностям СПО.

*1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая.

*1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
- Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.
- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи физического воспитания учащихся:

- Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.
- Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.
- Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.
- Дальнейшее развитие координационных способностей.
- Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии.
- Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта.
- Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания.
- Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
  - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
  - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
  - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
  - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
  - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
  - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

*1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:*

Максимальной учебной нагрузки студента 257 часов, в том числе:

Самостоятельная работа студентов 86 часов;

Практические занятия обучающегося 171 час.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является программой для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальностям СПО.

*1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая.

*1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Цели изучения дисциплины: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, здоровье и здоровом образе жизни, об основах обороны государства; овладение умениями оценивать

ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях; развитие качеств личности, необходимых для действия в различных ситуациях; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, уважения к героическому наследию России, патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

4. предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

5. применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

6. оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

7. иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе и культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

8. иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

9. иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального характера;

10. основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних врагов;

11. распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

12. факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.);

13. основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;

14. основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

15. основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запас;

16. основы медицинских знаний.

*1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:*

- максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10 МАТЕМАТИКА**

### *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является программой для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальностям СПО.

### *1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как профильная.

### *1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и изучать разные процессы и явления с помощью математических моделей;
- решать простейшие рациональные и иррациональные, показательные, степенные, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;
- строить эскизы графиков элементарных функций;
- вычислять площади криволинейных фигур;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
- применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач с практическим содержанием;
- владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- математика является частью мировой культуры;
- место математики в современной цивилизации;
- способы описания на математическом языке явлений реального мира;
- стандартные приемы решения уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств;
- основные понятия, идеи и методы математического анализа;

- основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах;
- основные свойства плоских и пространственных геометрических фигур.

*1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 513 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 342 часа; самостоятельной работы обучающегося 171 час.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.11 ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

### *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является программой для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальностям СПО.

### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как профильная.

### *1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Цель изучения дисциплины: изучение общих основ информатики, систематизация знаний и способов действий, присущих данной предметной области, для формирования общих ключевых, общепредметных и предметных компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- понимать необходимость формального описания алгоритмов;
- анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- использовать стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы;
- работать с базами данных;
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;



- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятия информации, а также её роль в окружающем мире;
- основные конструкции программирования;
- понятие компьютерного моделирования, компьютерно-математической модели и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- способы хранения и простейшей обработки данных;
- понятие базы данных, средства доступа к ней;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы с ними.

*1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:*

максимальной учебной нагрузки студента 342 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.12 ФИЗИКА**

### *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является программой для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальностям СПО.

### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как профильная.

### *1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать законы физики при объяснении различных явлений и решении задач;
- пользоваться Международной системой единиц при решении задач;
- переводить единицы физических величин в СИ;
- обращаться с физическими приборами и использовать их при проведении практических занятий и лабораторных работ;

оценивать погрешности измерений, пользоваться необходимой справочной литературой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории курса физики;
  - обозначение и единицы измерения физических величин в СИ;
- два метода физического исследования: теоретический и экспериментальный;
- физический смысл универсальных физических постоянных;
  - применение физических явлений в природе и технике.

*1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:*

максимальной учебной нагрузки студента 427 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 142 часа.