

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГБОУ СПО «СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 230701 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА  
В ОБРАЗОВАНИИ**

2014г.

**ОДОБРЕНА:**  
На заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин  
Протокол № 1 от 29.08.2014 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Котова И.И.

Составлена в соответствии с ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 230701 Прикладная информатика в образовании №643 от 21 июня 2010г.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Стасенко Н.В.

**Составитель:** Куликова А.Г. преподаватель общественных дисциплин высшей категории

**Рецензент:** Зорина Е.А., кандидат педагогических наук

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 230701 Прикладная информатика в образовании

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж»

Разработчик: Куликова А.Г. преподаватель общественных дисциплин ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж»

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины «Основы экономики» (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 050000 Образование и педагогика для специальности **230701 Прикладная информатика в образовании**

Примерная программа может быть использована при профессиональной подготовке специалистов группы специальностей 050000 Образование и педагогика, с целью формирования у будущих специалистов следующих общих и профессиональных компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

13. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

14. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

15. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Основы экономики» общего гуманитарного и социально-экономического цикла выпускник по специальности Профессиональное обучение (по отраслям) должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих экономических вопросах организации общественного института производства, распределения, обмена и потребления необходимых материальных благ и услуг;

- применять социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

- уметь находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого решения;

**знать:**

- основные категории и понятия экономической науки;

- общие положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- теорию организации и обеспечения эффективности общественного производства;

- сущность, основные механизмы и принципы организации деятельности предприятия (фирмы) в условиях рыночной экономики;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- рынок факторов производства и распределения доходов; особенности оплаты труда работников сферы образования;

- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике государства;

- основные показатели национальной экономики, национальное богатство;

- иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом;
- цикличность развития экономики, особенности современного экономического кризиса;
- особенности переходной экономики Российской Федерации, современное состояние и перспективы развития российской экономики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы экономики»:**

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работе обучающегося - 16 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе:	
<u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u>	
1. Модели экономических систем. Российская модель переходной экономики	4
2. Работа с нормативными документами, регламентирующими условия оплаты труда работников сферы образования	2
3. Основные налоги в России согласно Налоговому кодексу РФ	2
4. Составить примерный бюджет семьи на текущий месяц, учитывая доходную и расходную части семейного бюджета	4
5. Особенности российской приватизации: на примере конкретного предприятия (отрасли)	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел I. Основы экономической теории</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура общества	Экономика как система общественного производства. Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы. Основные этапы развития экономической теории. Экономическая культура общества. Структура экономической культуры личности. Соотношение экономической культуры личности и общества.	2	1
Тема 1.2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор общества	Экономические блага и их классификация. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость. Экономический выбор. Границы производственных возможностей возрастания вмененных издержек (упущенных возможностей).	2	1
Тема 1.3. Теория общественного производства	Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот. Стадии общественного производства. Основные факторы производства и закономерности их развития. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства. Экономическая эффективность общественного производства.	2	1
Тема 1.4. Понятие собственности и ее значение в экономической системе	Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.	2	2
Тема 1.5. Экономические системы и общие проблемы экономического развития	Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики. Основные экономические проблемы общества. Что производить? Как производить? Для кого производить?	2	3

	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Модели экономических систем. Российская модель переходной экономики.	4	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования	Экономическая сущность рынка. Условия возникновения рынка. Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, saniрующая. Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия, необходимые для развития рыночного хозяйства.	2	1
Тема 2.2. Теории: конкуренции и монополии; спроса и предложения	Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Рыночная власть. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия.	2	1
Тема 2.3. Рынок факторов производства и распределения доходов. Особенности оплаты труда работников сферы образования	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Рынок земли. Особенности оплаты труда работников сферы образования. Нормативное регулирование оплаты труда работников образования. Квалификационные уровни. Выплаты компенсационно-стимулирующего характера в системе оплаты труда работников образования.	2	2
Тема 2.4. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий (фирм). Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые предприятия. Интеграция предприятий. Юридические лица и их регистрация. Банкротство, его причины и последствия.	2	1

Тема 2.5. Предпринимательская среда и функции предпринимательства. Основные черты предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательства	Основные формы предпринимательской структуры: индивидуальное предпринимательство, партнерство и корпорация. Преимущества и недостатки основных форм предпринимательства. Краткая характеристика организационно-правовых форм предпринимательства в России. Содержание и признаки предпринимательства. Основные черты предпринимателя. Предпринимательская среда и функции предпринимательства. Формирование конкурентной среды предпринимательства.	2	2
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Работа с нормативными документами, регламентирующими условия оплаты труда работников сферы образования.	2	
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Национальная экономика. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Международные экономические отношения	Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов: сущность и структура. Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса. Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: сущность и формы. Мировая торговля. Внешнеторговая политика. Валюта: сущность и виды. Международные валютные отношения.	2	1
Тема 3.2. Доходы населения и социальная политика. Инфляция и безработица	Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена. Доходы населения: сущность, виды и принципы распределения. Дифференциация доходов: сущность и причины. Кривая Лоренца. Социальные трансферты. Социальная политика государства. Социальный и физиологический минимум.	2	1
Тема 3.3. Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика	Государственные финансы. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. Источники покрытия бюджетного дефицита. Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета. Государственный долг. Налоги и налоговая система. Основные принципы налогообложения. Функции налогов. Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России. Направления совершенствования налоговой системы в России.	2	1

Тема 3.4. Банковская система. Денежно-кредитная политика	Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Кредит: сущность, функции и виды. Банки и их функции. Банковская система.	2	1
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основные налоги в России согласно Налоговому кодексу РФ.	2	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить примерный бюджет семьи на текущий месяц, учитывая доходную и расходную части семейного бюджета.	4	
<b>Раздел 4. Особенности переходной экономики России</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Концептуальные основы переходной экономики в России	Переходная экономика: сущность, закономерности, этапы. Экономическая политика государства в переходный период в России. Перестройка отношений собственности в переходной экономике.	2	1
Тема 4.2. Проблемы современной Российской экономики	Особенности российской приватизации. Организация предпринимательской деятельности в современной Российской Федерации. Проблемы малого бизнеса в современной России.	2	2
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Особенности российской приватизации: на примере конкретного предприятия (отрасли)	4	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Основы экономики» требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий (схем, таблиц, графиков, диаграмм) по дисциплине «Основы экономики»
- нормативно-правовые документы

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юристъ, 1998.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. М.: Юристъ, 2001.
3. Вводный курс по экономической теории: Учебник для лицеев / под ред. Г.П. Журавлевой. М.: ИНФРА-М, 1997.
4. Козырев В.М. Основы современной экономики: Учебник. М.: Финансы и статистика, 1998.
5. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2001.
6. Янова В.В. Экономика: Учебник. М.: «Экзамен», 2007.

Дополнительные источники:

7. Вводный курс по экономической теории: Учебник для лицеев/ под ред. Г.П. Журавлевой. М.: ИНФРА-М, 1997.
8. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
9. Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник. М.: Юристъ, 2000.
10. Камаев В.Д. и др. Экономическая теория: Учебник. М.: ВЛАДОС, 1998.
11. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Основы экономики: Учебное пособие. СПб.: Бизнес-пресс, 2001.
12. Основы экономической теории и практика рыночных реформ в России: Учебное пособие для вузов/ под ред. М.М. Загорюлько, О.В. Иншакова, В.Н. Овчинникова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Логос, 1997.
13. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. –КноРус, 2007.
14. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.
15. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
16. Хрестоматия по экономической теории / сост. Е.Ф. Борисов. М.: Юристъ, 1997.
17. Экономика: Учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп. / под ред. А.С. Булатова. М.: Юристъ, 2002.
18. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы: Учебник для вузов / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. СПб.: Питер, 2000.
19. Экономическая теория: Учебник для вузов / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. СПб.: СПбГУЭФ, Питер Паблишинг, 1997.

20. Экономическая теория: Учебник для вузов. Ростов-на-Дону, 2001; ИНФРА-М, 2000.

21. Экономическая теория: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ под ред. В.Д. Камаева. Изд. 6-е, перераб. и доп. М.: ВЛАДОС, 2001.

Интернет – ресурсы:

Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих экономических вопросах организации общественного института производства, распределения, обмена и потребления необходимых материальных благ и услуг	тестирование, семинарские и самостоятельные работы, индивидуальные творческие задания
применять социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества	семинарские и самостоятельные работы, индивидуальные творческие задания
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	практические работы, индивидуальные творческие задания
уметь находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	семинарские и практические работы, индивидуальные творческие задания
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого решения	семинарские занятия
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия экономической науки	тестирование
общие положения экономической теории	тестирование, индивидуальные творческие задания
принципы рыночной экономики	тестирование
теорию организации и обеспечения эффективности общественного производства	тестирование, индивидуальные творческие задания
сущность, основные механизмы и принципы организации деятельности предприятия (фирмы) в условиях рыночной экономики	тестирование, индивидуальные творческие задания, практические и семинарские занятия
механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий творческого характера
рынок факторов производства и распределения доходов; особенности оплаты труда работников сферы образования	практическое занятие, индивидуальные творческие задания, работа с нормативными документами

иметь представление об основах микро- и макроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике государства	тестирование, семинарское занятие, индивидуальные творческие задания, работа с налоговым кодексом РФ
основные показатели национальной экономики, национальное богатство	тестирование, выполнение заданий творческого характера
иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом	индивидуальные творческие задания: работа с Интернет-источниками и изданиями периодической печати
цикличность развития экономики, особенности современного экономического кризиса	индивидуальные творческие задания
особенности переходной экономики Российской Федерации, современное состояние и перспективы развития российской экономики	практическое занятие, индивидуальные творческие задания, самостоятельная работа