

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГБОУ СПО «СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
В ОБРАЗОВАНИИ**

2014г.

ОДОБРЕНА:
На заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин
Протокол № 1 от 29.08.2014 г.
Председатель ПЦК _____ Котова И.И.

Составлена в соответствии с ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в образовании №643 от 21 июня 2010г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Стасенко Н.В.

Составитель: Куликова А.Г. преподаватель общественных дисциплин высшей категории

Рецензент: Зорина Е.А., кандидат педагогических наук

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика в образовании

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж»

Разработчик: Куликова А.Г. преподаватель общественных дисциплин ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж»

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета №__ от «___» _____20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в образовании.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В ходе освоения дисциплины студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; практические работы 8 часов;

внеаудиторная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
РАЗДЕЛ 1.	МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИННЕ XX ВЕКА	54 ч	
Тема 1.1.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 СТРАНЫ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ В КОНЦЕ XIX- НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ.- Итоги развития общества на рубеже веков. Новые явления в развитии капитализма. Эпоха промышленной революции. Социально-экономическое и политическое развитие: Великобритании, Германии, Франции, США и Австро-Венгрии.</p>	2	1
Тема 1.2.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 АЗИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. Особенности восточных традиционных обществ. Зарождение национально-освободительных движений. Социально-экономическое и политическое развитие.</p>	2	1
Тема 1.3.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. Исторические особенности региона. Борьба народов Латинской Америки за преобразования. Мексиканская революция 1910-1917гг.</p>	2	1
Тема 1.4.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 РОССИЯ В 1905-1917ГГ. Задачи модернизации России (необходимость развития эффективной рыночной экономики, становление гражданского общества и правового государства). Обострение экономических и политических противоречий. Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации. Первая российская революция. Формирование многопартийности и начала парламентаризма</p>	2	1
Тема 1.5.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. Великие державы в начале ххвека. Первые войны за передел мира. Оформление франко-русского союза (1891-1893гг). Англо-русское соглашение и оформление Тройственного согласия. Первая и вторая Балканские войны. Первая мировая война. Причины и цели участников. Военные действия и итоги.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Россия в Первой Мировой войне. Работа с историческими источниками с целью изучения и выявления роли России в Первой Мировой войне. Ознакомление с особенностями и основными итогами войны. Выделить итоги.</p>	2	1
Тема1.6.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 РЕВОЛЮЦИИ 1917-1918ГОДОВ. Временное правительство. Альтернатива выбора пути дальнейшего развития. Брестский мирный договор.</p>	2	1

Тема 1.7.	Содержание учебного материала			
	1	ПОСЛЕВОЕННАЯ ЕВРОПА И АМЕРИКА: ОТ РЕВОЛЮЦИЙ К ЭКОНОМИЧЕСКОМУ КРИЗИСУ (1918-1929ГГ). Мирное урегулирование: Версальско-Вашингтонская система. Особенности послевоенного социального и политического положения в странах Европы. «Век масс» и массовых движений. Революции в Германии, Австрии, Венгрии. Образование Чехословакии и Югославии. Распад Российской империи. Страны Европы и США в 20-е годы. Особенности экономического восстановления. Кризис Веймарской республики. Великобритания и Франция в 20-е годы. Италия, фашисты у власти.	2	1
Тема 1.8.	Содержание учебного материала			
	1	СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 30-Е ГОДЫ. Мировой экономической кризис 1929-1933гг. Пути выхода из кризиса. Тоталитаризм или демократия? Классификация политических режимов. Тактика Коминтерна. Народный фронт. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Германия под властью фашизма. Внешняя политика нацистской Германии. Франция в 30-е годы. Парламентский кризис и угроза фашизма.	2	1
Тема 1.9.	Содержание учебного материала			
	1	СТРАНЫ ВОСТОКА В ПЕРИОД МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ. Особенности развития стран Азии и Африки. Национальная «великая» революция в Китае. Агрессия Японии против Китая. Индия после войны.	2	1
Тема 1.9.1.	Содержание учебного материала			
	1	СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В 20-30-Е ГГ. Общие черты развития стран Латинской Америки. Экономический кризис и политическая неустойчивость. Особенности государственного регулирования.	2	1
Тема 1.9.2.	Содержание учебного материала			
	1	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ. Международные отношения в 20-е годы. Проблема Германских репараций. Лига Наций. Советская Россия и Запад. Международные отношения в годы кризиса (1929-1933). Мюнхенское соглашение 1938г. Англо-франко-советские переговоры. Советско-германский пакт.	2	1
Тема 1.9.3.	Содержание учебного материала			
	1	КУЛЬТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА. Фундаментальные науки. Научный, технический, общественный прогресс и общественная мысль. Основные тенденции в развитии искусства и литературы. Литература и искусство в период между двумя мировыми войнами.	2	1
Тема 1.9.4.	Содержание учебного материала			
	1	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. Нападение Германии на Польшу. Действия СССР. «Странная война». Военные действия Германии и Италии против Англии. Военные действия на Балканах. Фашистский «новый порядок». Зарождение движения Сопротивления.	2	1
	Практическая работа: Фашизм как крайне реакционное политическое течение. Изучение дополнительной литературы. Выявление особенностей и характерных черт фашизма как политического течения.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Внешняя политика накануне Второй Мировой войны. - Приход к власти Б. Муссолини и А. Гитлера. - Основные этапы войны: периодизация и характеристика событий. - Итоги Второй Мировой войны.		10	

Тема 1.9.5.	Содержание учебного материала		2	1
	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО СОЮЗА. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Коренной перлом в ходе войны. Подъем антифашистского и национально-освободительного движения. Второй фронт в Европе. Окончание и итоги войны. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Изменение соотношения сил на международной арене.			
	Практическая работа:			
	Власть и общество в годы войны в СССР. Изучение дополнительной литературы. Ознакомление с особенностями жизни народа в годы войны. Выявление роли тоталитаризма.			
РАЗДЕЛ II	МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА		18 ч.	
	Тема 2.1.			
	Содержание учебного материала			
	1	ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ». Последствия войны. Послевоенное мирное урегулирование. Урегулирование в отношении Германии. Вопрос о мирном договоре с Австрией. Создание ООН. Нюрнбергский процесс. Выступление Черчилля в США. Гонка Вооружений. Создание военно-политических блоков.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	1
	1	ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ. Восстановление и модернизация экономики стран Запада. Завершение эпохи индустриального общества. Экономические и структурные кризисы. НТР. Формирование основ информационного общества. Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве. Новые социальные массовые движения.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	1
	1	СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Деколонизация и выбор путей развития. Распад и крушение колониальной системы. Деколонизация в Африке. Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки. Итоги развития большинства стран «третьего мира».		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	1
	1	КУЛЬТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА. Наука и техника. Общественно-философская мысль. Реализм и модернизм в литературе. Политическая идеология.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		2	1
	1	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. Конфликты и внешнеполитический авантюризм. Ближневосточный кризис. Тройственная агрессия против Египта. Карибский кризис. От конфронтации к переговорам. Международные и региональные конфликты. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.		
	Практическая работа:		2	
	Международные отношения в конце XX начале XXI веков. Работа с дополнительными историческими источниками. Определение основных направлений внешней политики.			
Внеаудиторная самостоятельная работа:		4		

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Геополитическое и идеологическое противостояние двух сверх держав: США и СССР. - Роль ООН в международных отношениях.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		
	1 СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ В МИРЕ. Особенности социально-экономического и политического развития. Внешняя политика. Современные проблемы.	2	1
	Всего:	72ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины «История»;
- атласы;
- карты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексашкина Л.Н., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Россия и мир в XX – начале XXI века М., 2008 г.
2. Егер О. «Всемирная история. В 4 томах. Том 4. Новейшая история»
- 3 Поляк Г.Б. Всемирная история М.,2005
- 4 Новейшая история зарубежных стран XX в. 1-2ч. /под ред. А.М. Родригеса – М.,2006
- 5 Островский В.П. История России XXв. М., 1999
- 6 Самыгин П.С. История /среднее профессиональное образование/ 2007
- 8 Мир в первой половине XX века 1918-1945гг./под ред. О.С. Сороко-Цюпы –М.,2006

Дополнительные источники:

- 1 Буганов В.И. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия, М., 1995
- 2 Всемирная история в 24 томах, 1998
- 3 Всеобщая история/ Справочник школьника, М., 1996
- 4 Данилов А.А. История России XX века. Справочник, - М., 1999
- 5 Дмитриенко В.П. История отечества XX века, - М., 1999
- 6 Новая история Европы и Америки/ под ред. И.М. Кривогуза, 1-2 периоды М., 1998

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Устные и письменные опросы.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Работа с историческими источниками и документами.
<i>Знания:</i>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв).	Практическая работа.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.	Семинарское занятие.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Тестовые задания.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Практическая работа.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Работа с архивными документами.