

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Светлоградский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ИСТОРИЯ»

для профессий:

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева
072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева

2014 год

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Составлена в соответствии с Государ-
ственными требованиями
к минимуму содержания и уровню подго-
товки выпускника по профессиям
072611.01 Изготовитель художественных
изделий из дерева, 54.01.13 Изготовитель
художественных изделий из дерева № 514
от 17 мая 2010г.

Председатель ПЦК _____ Котова И.И.

Заместитель директора
по учебной работе _____ Стасенко Н.В.

Составитель: Куликова А.Г., преподаватель общественных дисциплин

Рецензенты: Зорина Е.А., кандидат педагогических наук

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «История», реализуемую в условиях ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж».

Представленная Зориной А.Г. программа организационно и содержательно соответствует Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и включает в себя пояснительную записку, содержание, рекомендуемую литературу.

Программа достаточно полно раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В пояснительной записке преподаватель определяет цели курса, его воспитательные возможности, ведущие научные идеи, лежащие в основе построения учебной дисциплины.

В тематическом плане содержится грамотное распределение часов по темам.

Достаточно полно раскрыто содержание разделов и тем, требования к уровню освоения их содержания.

В блоке теоретических занятий разработаны темы и планы конкретных занятий, литература для изучения.

В списке литературы содержится как основная, так и дополнительная литература.

Предлагаемый вариант отличается научностью, системностью и глубиной изложения материала.

Заключение: рабочая программа дисциплины «История» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Зорина Е.А., к.п.н., зам. директора по НМР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основной средней школы, базисным учебным планом предусмотрено изучение курса «История», направленного на реализацию обязательного минимума содержания исторической подготовки.

В средних специальных учебных заведениях предполагается изучение истории на более высоком уровне, чем в основной школе. При этом решаются следующие **задачи**:

- формировать у студентов целостное представление об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, населяющих ее народов;
- развивать у студентов умения анализировать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;
- способствовать специализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями равных культур;
- создать предпосылки для дальнейшего образования выпускников средней профессиональной школы в высших учебных заведениях и путем самообразования.

Названные задачи решаются опорой на историческую и обществоведческую подготовку студентов, полученную в основной школе. Вместе с тем характер изучения истории на этой ступени обучения меняется. Курсы истории строятся по проблемно – хронологическому или проблемному принципу.

Объектом изучения являются основные вехи цивилизованного развития России и мира. Материал по истории России представляется в контексте всемирной истории, что позволяет глубоко проследить исторический путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию. История России излагается в специальных темах. В то же время целесообразно проводить сопоставленное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально- экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной власти, история сословно - представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Особое значение придается характеристике истории нашей страны в контексте мировой истории XX века. Рекомендуется объединенное изучение вопросов истории международных отношений и внешней политики России (СССР), сочетание материала всеобщей и отечественной истории в темах о Первой мировой войне и Великой Отечественной войне советского народа.

Особенностью изучения истории в средних специальных учебных заведениях является более широкое, чем на предыдущих ступенях обучения, привлечение исторической литературы и источников. Студенты знакомятся с историческими версиями и оценками, анализируют документы, учатся определять и аргументировать свое отношение к историческим и современным событиям и их участникам. При этом используются знания и умения, полученные на уроках обществознания.

Главный элемент содержания исторического образования – знание. Оно включает в себя сведения, познания в области истории. В ходе изучения курса **студенты должны знать**:

- научную картину развития общества, представления об исторической действительности и предполагать постижения ее человеком;
- содержание исторической науки;
- способы действия с историческими материалами.

В процессе обучения студенты овладевают элементами исторических знаний, оперируя такими категориями, как, факт, явление, событие, процесс.

При изучении дисциплины неизбежно происходит **формирование** определенных **умений**, таких как:

- отвечать на вопросы, пересказывать и рецензировать текст;
- работать с книгой (учебником, хрестоматией, справочниками), библиографией, каталогом;
- решать исторические задачи;
- анализировать исторические источники;
- работать с исторической картой.

**Тематический план учебной дисциплины «История»
для специальностей 072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева**

№	Наименование разделов	Максим. нагрузка	Аудиторные работы	Внеаудит. самост. р.
			Теоретические занятия	
	Раздел 1 Основы исторического знания	8	2	6
1	Тема 1.1. Основы исторического знания	8	2	6
	Раздел 2 Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.	28	8	20
2	Тема2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	2	2	-
3	Тема2.2. Цивилизация Древнего Востока	12	2	10
4	Тема 2.3. Античная Греция	8	2	10
5	Тема2.4.Античный Рим	2	2	-
	Раздел 3 История Средних веков	24	18	6
6	Тема 3.1.Христианская Европа и исламский мир в Средние века	14	8	6
7	Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому царству	8	8	-
8	Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в Средние века	2	2	-
	Раздел 4 История Нового времени	48	34	14
9	Тема 4.1. Введение	8	2	6
10	Тема 4.1. 1.Страны Европы в 16-18вв.	10	6	4
11	Тема4.2. Россия в 16-начале 17вв.	2	2	-
12	Тема 4.3. Россия в 17-18вв.	6	6	-
13	Тема 4.4. Традиционные общества Востока в 16-18вв.	2	2	-
14	Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в 19в.	4	4	-
15	Тема 4.6. Россия в 19в.	12	8	4
16	Тема 4.7. Страны Востока в период колониализма	2	2	-
17	Тема 4.8. Международные отношения в новое время	2	2	-
	Раздел 5 История 20 века.	70	52	18
18	Введение	2	2	-
19	Тема 5.1. Мир в 1900-1914гг.	2	2	-
20	Тема 5.2. Россия в начале 20 века	6	4	2
21	Тема 5.3. Первая мировая война.	8	2	6
22	Тема 5.4. Россия в 1917г.	4	4	-
23	Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918-1939гг.	6	6	-
24	Тема 5.6. СССР в 1918-1941гг.	6	6	-
25	Тема 5.7. Страны Азии в 1918-1939гг	2	2	-
26	Тема 5.8. Вторая мировая война	16	6	10
27	Тема 5.9. Мир во второй половине 20 века	18	18	-
	Итого:	178	114	64

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

РАЗДЕЛ I. Основы исторического знания.

Студент должен знать:

- источники сведений о прошлом человечества;
- методы исторического исследования;
- концепции исторического развития;
- варианты типологии цивилизаций;
- основные понятия по теме: история, исторический источник, хронология, летоисчисление, эра, периодизация.

Студент должен уметь:

- анализировать исторические источники;
- определять историческое время, по «ленте времени»;
- выделять возможные основные основания для периодизации исторического процесса.

Источники сведений о прошлом человечества. Историческое значение, его достоверность. Научное и ненаучное историческое познание. Методы исторического исследования.

Историческое время и пространство. Концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические). Возможные основания для периодизации исторического процесса.

Человек: вне историческое и историческое. Человеческие общности. Цивилизации, варианты их типологии.

РАЗДЕЛ II. Древнейшая и Древняя история. Традиционные общества.

Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.

Студент должен знать:

- варианты периодизации древнейшей истории;
- теории происхождения человека;
- основные гипотезы происхождения государства;
- особенности первых цивилизаций;
- основные понятия по теме: антропогенез, родовая община, присваивающее и производящее хозяйство, неолитическая революция, экзогамия, соседская община, племя, государство.

Студент должен уметь:

- охарактеризовать земледельческие и скотоводческие цивилизации;
- указать очаги первобытности на территории нашей страны.

Источники сведений о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории.

Теория происхождения человека. Родовая община. Семья. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе.

Присваивающее и производящее хозяйство. Неолитическая революция. Очаги первобытного общества на территории нашей страны.

Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения.

Пред государственная власть. Происхождение государства (основные гипотезы). Земледельческие и скотоводческие цивилизации.

Традиционное общество. Аграрное производство. Социальные отношения. Личность, община и государство. Религия в традиционном обществе.

Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.

Студент должен знать:

- особенности цивилизаций Древнего мира;

- статус отдельной личности и социальных групп в древних обществах;
- основы хозяйствования в древних обществах;
- характерные черты государственного устройства;
- религиозные учения древности;
- культурное наследие древних цивилизаций;
- основные понятия по теме: деспотия, иерархия, рабство, Хаммурапи, ном, буддизм, колонизация, метрополия, полис, олигархия, демократия, Афины, Спарта, Сенат, патриции, принципат, доминат, эллинизм.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу «История Древнего мира»;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Цивилизации Древнего Востока (Междуречье, Египет, Восточное Средиземноморье, Индия, Китай) и Античного мира (Греция, Рим).

Общинное, государственное и рыночное хозяйство. Города как экономический, политические и культурные центры.

Государство, общество и личность в странах Древнего Востока и античного мира
Власть общественная и государственная. Древние империи: восточные деспотии, держава Александра Македонского, Римская империя.

Картина мира древних людей. Языческие верования. Мифология Древнего Востока и Античного мира. Религиозные учения (буддизм, конфуцианство, иудаизм). Монотеизм. Христианство и кризис античного мировоззрения.

Культурное наследие древних цивилизаций. Памятники материальной и духовной культуры. Этносы. Письменность. Литература. Зодчество, скульптура.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – разработка фрагмента конспекта.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – составление таблиц, схем.

Тема 2.3 Античная Греция.

Студент должен знать:

- особенности развития древне греческой цивилизации;
- особенности развития полисов;
- особенности общины – полиса;
- экономическую жизнь полисов;
- особенности культурного развития.
- основные понятия по теме: колонизация, метрополия, община – полис, автаркия, тиран, олигархия, демократия.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Особенности древнегреческой цивилизации.

Крито – микенская цивилизация.

Возникновение и развитие греческих полисов.

Культура Древнегреческого полиса.

Образование и распад державы Александра Македонского. Эллинистический мир и его культура.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – составление таблиц, схем.

Тема 2.4. Античный Рим.

Студент должен знать:

- истоки становления Римской цивилизации;
- социальное устройство римского общества;
- экономические и политические особенности развития.

- основные понятия по теме: сенат, патриции, плебеи, принципат, доминат.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

РАЗДЕЛ III История Средних веков.

Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.

Студент должен знать:

- распад и синтез общественных порядков в европейском обществе;
- политическое развитие Западной Европы и Византии;
- роль и место церкви и религии в Средние века;
- социально-экономическое развитие западноевропейского средневекового общества;

ства;

- кризис XIV столетия в Европе;
- войны в Средние века;
- основные понятия по теме: Великое переселение народов, Священная Римская империя, теология, крестоносцы, вотчина, парламент.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу «Средние века»;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Кризис античной цивилизации. Варвары и Рим. Великое переселение народов.

Германские и славянские племена в Европе. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе.

Преемственность и новые черты в общественном развитии. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь.

Церковь и государственная власть. Политическое развитие Западной Европы и Византии. Феодалная раздробленность и имперское единство.

Католический и православный мир. Монастыри. Миссионерская деятельность. Ереси в Средние века.

Социальная структура западноевропейского средневекового общества. Сословия. Социальная иерархия. Становление сословного представительства в Западной Европе.

Города средневековья. Комуны и сеньоры. Городские республики. Рыночные структуры в экономике аграрного общества.

Место религии и церкви в жизни средневекового общества. Власть светская и духовная.

Картина мира средневекового европейца. Вера и знание. Богословие. Европейское средневековое искусство. Начало Ренессанса.

Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Образование Халифата, Арабы и христианская Европа. Крестовые походы.

Кризис XIV столетия в Европе. Освобождение крестьян от зависимости. Королевская власть и феодальные сеньоры. От политической раздробленности к национальным государствам.

Османская экспансия. Падение Константинополя.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – решение задач.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – составление кроссворда.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ «Христианская Европа и исламский мир в Средние века».

Тема 3.2. От Древней Руси к московскому царству.

Студент должен знать:

- особенности становления цивилизации в Восточной Европе;
- версии происхождения государственности на Руси;

- политический строй, общественная жизнь и культура Средневековой Руси;
- Русь и монгольские завоевания;
- процесс объединения Руси вокруг Москвы;
- основные понятия по теме: норманны, «Русская правда», язычество, феодальная раздробленность, Судебник, иго, баскаки.

- основные персонажи по теме: Нестор, Ярослав Мудрый, Владимир, Иван III, Василий III, Д.Донской, Иван Калита.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу «Средние века»;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны и славяне. Версии происхождения государственности на Руси.

Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Развитие городов. Ремесло и торговля. Древнерусская культура. Политическая раздробленность. Владимиро – Суздальское княжество.

Новгородская республика, Юго- западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура. Русь и Запад.

Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Батыево нашествие на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды. Борьба за великое княжение. Начало возвышения Москвы. Обособление Юго- западной Руси. Великое княжество Литовское и Польша.

Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование территории единого государства. Обретение независимости от Орды. Централизация власти. Светская власть и церковь.

Россия и Западная Европа на пороге Нового времени. Кризис традиционного общества и пути выхода из него.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ «Россия и Западная Европа на пороге Нового времени»

Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в Средние века.

Студент должен знать:

- особенности развития Индии, Китая и Японии в Средние века;
- основные понятия по теме: Ислам, Арабский халифат, конфуцианство, самураи, джихад, халиф, раджа, махараджа.
- основные персонажи по теме: Конфуций, Шан Ян, Токугава, Мухаммед, Будда.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Индийская община, государственная власть. Личность и общество. Религии Индии. Ислам в Индийской истории. Кастовый строй.

Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Расцвет конфуцианской империи (династии Тан и Сунн). Китай и северные варвары.

Средневековая Япония.

РАЗДЕЛ IV История Нового времени

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация Нового времени. Великие географические открытия, их последствия. Карта мира в Новое время. Образование колониальных империй. Метрополии и колонии. Переход от аграрного к индустриальному обществу. Начало процессов модернизации в странах Европы и мира.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- подготовка сообщения по теме.

Тема 4.1. Страны Европы в XVI – XVIII вв.

Студент должен знать:

- процессы реформации и контрреформации в Европе;
- социально- экономическое и политическое развитие стран Европы в XVI – XVIII

вв.;

- Европейские революции XVI – XVIII вв.;
- развитие культуры в Новое время;
- основные понятия по теме: мануфактура, протекционизм, колонизация, «революция цен», индульгенция, реформация, протестантизм, революция, деизм, Просвещение.

- основные персонажи по теме: М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, Вольтер, И. Кант, Ж. Руссо, Д.Дидро.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм, его социальные и политические функции. Кризис феодализма (понятие, версии). Открытия в науке и технике. Переход от мануфактуры к фабрике. Развитие товарно–денежных отношений. Модернизация. Изменение социальной структуры европейского общества.

Европейские революции XVI – XVIII вв.

Образование наций и национальных государств в Европе.

Развитие культуры в Новое время. Изменение научной картины мира. Распространение образования. Просвещение. Секуляризация.

Придворная культура. Народная культура.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – подготовка материала по теме.

Тема 4.2. Россия в XVI - начале XVII вв.

Студент должен знать:

- особенности развития России в XVI - начале XVII вв.;
- основные понятия по теме: сословно – представительная монархия, опричнина, Смутное время, Избранная Рада, Земский Собор, «урочные лета», народное ополчение;
- основные персонажи по теме: Иван IV, А. Курбский, Б. Годунов, Минин, Пожарский, Лжедмитрий.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Сословно – представительная монархия. Становление самодержавия. Внешняя экспансия. Начало формирования многонационального государства. Кризис конца XIV - начала XVII вв. Смута (причины, сущность, последствия).

Тема 4.3. . Россия в XVII - начале XVIII вв.

Студент должен знать:

- особенности развития России в XVII - начале XVIII вв.;
- основные понятия по теме: Соборное Уложение 1649г., барщина, старообрядчество, Сенат, коллегия, Синод, протекционизм, меркантилизм, Дворцовые перевороты, Золотой Век дворянства, Северная война, Русско– турецкие войны.

- основные персонажи по теме: Петр I, Екатерина II, А.Н. Радищев, Ермак М.В., М.В. Ломоносов, Г.Р.Державин, Н.И. Новиков.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;

- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Экономическое развитие; аграрное производство; крепостничество. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства.

Становление российского абсолютизма. Сословная структура российского общества. Правовое положение, жизнь и быт сословий. Социальные движения. Государство и церковь. Раскол. Ереси.

Расширение территории Российского государства в XVII - начале XVIII вв. Народы в составе Российской империи.

Внешняя политика России в XVII - начале XVIII вв. Россия и Европейские державы.

Культура России в XVII - начале XVIII вв.: обмирщение, сословный характер.

Расширение культурных связей с Европой.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ «Культура России в XVII - начале XVIII вв.»

Тема 4.4. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв.

Студент должен знать:

- особенности развития стран Востока в XVI – XVIII вв.;
- судьба личности в традиционных обществах Востока;
- основные понятия по теме: модернизация, Экспансия, колония.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Мир империи (Турция, Китай). Государство и общество в странах Востока. Колониальная экспансия Европейцев.

Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в XIX веке.

Студент должен знать:

- социально – экономическое и политическое развитие стран Европы и Северной Америки в XIX веке;

- особенности колониального раздела мира;
- достижения в области науки и культуры в XIX веке;
- основные понятия по теме: индустриальная цивилизация, монополия, милитаризм, шовинизм, романтизм, революция, Учредительное собрание, промышленный переворот.

- основные персонажи по теме: Наполеон, Линкольн, Бисмарк.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Промышленный переворот XIX в. В странах Европы и Северной Америки: его экономические и социальные последствия. Завершение колониального раздела мира. Империализм.

Политическое развитие стран западного мира. Утверждение конституционных порядков, развитие парламентаризма. Становление гражданского общества. Консерваторы и либералы. Распространение социалистических учений. Политический радикализм. Социальные движения. Реформы и революции в Европе XIX века.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ «Культура XIX века»

Тема 4.6. Россия в XIX веке.

Студент должен знать:

- особенности развития России в XIX веке;

- основные понятия по теме: декабристы, Отечественная война 1812 года, «Вольные поселения», контрреформы, славянофилы, западники, социализм, «Великие реформы».

- основные персонажи по теме: Александр I, М.И. Кутузов, М.М. Сперанский, Николай I, Александр II, А.Х. Бенкендорф, Д.А. Милютин, С.С. Уваров.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Попытки проведения реформ в начале века. Отечественная война 1812 года, ее воздействие на развитие национального и общественного самосознания. Выступление декабристов.

Власть, общество, личность в России. Внутренняя политика самодержавия: между реформами и контрреформами. Взгляды на пути развития страны: охранители, славянофилы, западники, сторонники общинного социализма.

Социально- экономическое развитие. Промышленный переворот. Аграрный вопрос в середине XIX в. Реформы 60-70-х гг., их экономические и социальные последствия. Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ «Народы Российской империи в XIX веке»

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – подготовка материала для сообщения.

Тема 4.7. Страны Востока в период колониализма.

Студент должен знать:

- особенности развития стран Востока в XIX веке;
- основные понятия по теме: креолы, колониальная система, национальный конгресс, младотурки, Ассоциация усиления государства, «Реставрация Мэйдзи».
- основные персонажи по теме: О. Боливар, Канн Ювай, Цыси, Сунь Ятсен, Муцухито.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Традиционные общества и колониализм в странах Азии и Африки: сопротивление, приспособление, трансформация. Проблемы модернизации. Реформы Мэйдзи в Японии.

Тема 4.8. Международные отношения в Новое время.

Студент должен знать:

- Международные отношения в Новое время;
- колониальный раздел мира;
- основные военные события в Новое время: завоевательная политика Наполеона, объединение Италии и Германии, образование независимых государств в Латинской Америке, колониальный раздел мира.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Европейские войны XVII – XIX вв. Колониальный раздел мира. Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX века. Внешняя политика России на Западе и Востоке.

РАЗДЕЛ V История XX века.

Введение.

Периодизация истории XX века. Карта XX века: от мира империй к сообществу независимых государств. Россия, СССР на карте мира.

Тема 5.1. Мир в 1900-1914гг.

Студент должен знать:

- особенности формирования сообщества в начале XX века;
- социальные противоречия в начале XX в.;
- научные достижения к началу XXв.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Научно – технический прогресс в начале XXв. Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX века. Реформы и революция начала XX века как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки, Азии).

Тема 5.2. Россия в 1905-1917гг.

Студент должен знать:

- особенности развития России в начале XX века;
- задачи модернизации Российского общества;
- протекание первой российской революции и ее последствия;
- основные понятия по теме: Манифест 17 октября 1905 года, Государственная Дума.

ма.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Задачи модернизации России (необходимость развития эффективной рыночной экономики, становление гражданского общества и правового государства). Обострение экономических и политических противоречий. Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации. Первая российская революция. Формирование многопартийности и начала парламентаризма.

Тема 5.3. Первая Мировая война: причины, характер, итоги. Участие в войне России.

Студент должен знать:

- расстановку сил на кануне Первой Мировой войны;
- основные фронты войны;
- участие России в Первой мировой войне.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги). Участие России в Первой мировой войне. Война и общество (Европа, Россия).

Тема 5.4. Россия в 1917 году.

Студент должен знать:

- феномен большевизма в России;
- различные подходы к изучению 1917г. В истории России;
- основные понятия по теме: Двоевластие, Временное правительство, СНК, ВРК, ВЦИК, Декреты.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;

- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Влияние войны на положение в России. Февральская революция альтернативы развития страны. Кризис власти. Феномен большевизма. Октябрь 1917 года в оценках историков и современников.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – заполнение таблицы.

Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918 -1939гг.

Студент должен знать:

- особенности развития стран Западной Европы и США в 1918 -1939гг.;
- особенности развития стран Центральной и Восточной Европы;
- основные понятия по теме: «нормальные времена», «Новый курс», лейбористы, «национальный блок», картель, Народный фронт, Веймарская конституция, Версальско–вашингтонская система, НСДАП, Третий Рейх;
- основные персонажи по теме: Кулидж, Гувер, Ф. Рузвельт, Ллойд – Джордж, Тардье, Лаваль, Гитлер, Муссолини, Ю. Пилсудский.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
 - анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
 - писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.
- Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромисов и реформ в странах Западной Европы и США. Фашизм и национал-социализм. Идеология и политическая практика. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы.

Тема 5.6. СССР в 1918-1941гг.

Студент должен знать:

- политические и экономические основы советского государства;
- особенности создания советского союзного государства;
- варианты ускоренной модернизации страны;
- достижения и противоречия советской культуры;
- основные понятия по теме: РСФСР, СССР, брестский мир, тоталитаризм, унитарность, федерализм, автономизация, НЭП, индустриализация.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
 - анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
 - писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.
- Гражданская война (этапы и итоги). Политические и экономические основы советского государства. Советская система: государство, общество, партия, личность. Тоталитарный режим (сравнение с европейскими моделями тоталитаризма). Создание советского союзного государства (концепции объединения, унитарность и федерализм, национальная политика, противоречия).

Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери. Дискуссии о построении основ индустриального общества в СССР.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ « Достижения и противоречия советской культуры»

Тема 5.7. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

Студент должен знать:

- причины, фронты и сражения Второй мировой войны;
- события Великой Отечественной войны;
- взаимоотношения власти и общества в годы войны.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;

- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Причины, важнейшие фронты и сражения, итоги второй Мировой войны. Великая Отечественная война Советского народа: периодизация, характер, источники и значение победы. Фронт и тыл. Человек на войне. Истоки массового героизма на фронте и в тылу. Власть и общество в годы войны.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ «Власть и общество в годы войны»

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – подготовка материала для сообщения.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- заполнение таблиц.

Тема 5.8. Страны Западной Европы и США.

Студент должен знать:

- особенности социально-экономического устройства стран Западной Европы и США в послевоенный период;

- особенности развития экономики стран Западной Европы и США в послевоенный период;

- научно техническая революция;

- демократические движения;

- «Консервативная волна»: причины, ход волнений, итоги и значение.

- основные понятия по теме: НТР, транснациональные корпорации, инфляция, «консервативная волна».

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;

- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;

- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Особенности послевоенного восстановления.

Реформизм 60-х годов.

«Консервативная волна».

Тема 5.9. СССР в 1945-1991гг.

Студент должен знать:

- особенности послевоенного устройства СССР;

- налаживание экономики;

- изменения в социальной сфере;

- политическое устройство;

- основные понятия по теме: «оттепель», перестройка, инвестиции, бюрократия, СССР, СНГ, ГКЧП;

- основные персонажи по теме: Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Г.М. Маленков, Горбачев.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;

- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;

- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945 – 1953).

Внутриполитическое развитие страны в 1953-1964гг.

Социально-экономическое развитие СССР в 1953 -1964гг.

Социально- экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985гг.

Советское общество второй половины 80-х начала 90-х годов. Попытки обновления социализма и причины неудач.

Августовский переворот 1991года.

Тема 5.9.1.1. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война».

Студент должен знать:

- особенности развития стран мира во второй половине XX в.;

- международные отношения во второй половине XX в.;
- основные понятия по теме: «холодная война».

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние «холодная война»

Тема 5.9.2.1. Страны Азии в 1945 -2000гг.

Студент должен знать:

- крушение колониальной системы;
- международные отношения во второй половине XX в.;

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

КРУШЕНИЕ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. Выбор освободившимися странами путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Фундаментализм.

Тема 5.9.3.1. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.

Студент должен знать:

- международные отношения во второй половине XX в.;
- События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы;
- основные понятия по теме: «Бархатные революции»;
- основные персонажи по теме: Л. Валенса, В. Гавел, Ж. Желев, В. Мечъяр.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

СОБЫТИЯ 1989-1991 гг. В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.

Тема 5.9.4.1. Россия в 1991-2002гг.

Студент должен знать:

- Экономическое развитие;
- Октябрьские события 1993г. Принятие Конституции;
- Россия на рубеже тысячелетий и альтернативы будущего развития;
- РФ как новый субъект международных отношений;
- Россия и расширение НАТО на Восток;
- События 11 сентября 2001 года и их воздействие на российскую внешнюю политику;
- основные понятия по теме: конституция, инфляция, приватизация, НАТО.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

Современная ситуация в стране. Трудности противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление.

Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Тема 5.9.5.1. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технократической цивилизации.

Студент должен знать:

- развитие науки;

- глобальные проблемы и пути их преодоления;
- основные понятия по теме: синтез культур, НТР, постиндустриальное общество.

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА. Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей. Идеологические течения. Религия и церковь.

Научно-технический прогресс и изменения в жизни людей. Техника и духовный мир человека, техника и экология. Информационная революция. Массовая культура. Российская культура.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ: «Научно – технический прогресс и изменение в образе жизни людей».

Тема 5.9.6.1. Международные отношения и мировая политика во второй половине XX века.

Студент должен знать:

- особенности развития стран мира во второй половине XX в.;
- крушение колониальной системы;
- международные отношения во второй половине XX в.;
- глобализация и демократизация;
 - деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций;
- основные понятия по теме: государство «благополучия», «левая идеология».

Студент должен уметь:

- работать с картой по атласу;
- анализировать документы и делать самостоятельные выводы;
- писать сообщение по заданной теме и выступать с ним перед аудиторией.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА. Проблемы отношений «Запад – восток», «Север –Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций. Международное движение за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения. Мировое сообщество на пороге XXI века.

Блок внеаудиторных самостоятельных работ

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Вид с/р	Форма отчетности
1	6	Историческое время и пространство.	Подготовка материала для сообщения	Письменная работа
2	10	Культурно-цивилизированные регионы древнего Востока.	Разработка фрагмента конспекта	Конспекты
3	10	Древняя Греция	Составление таблиц, схем.	Тестовые задания
4	6	Основные черты феодального строя в Западной Европе.	Составление кроссворда	Выставка работ
5	6	Великие географические открытия.	Подготовка сообщения по теме	Доклад
6	4	Художественная культура Нового времени.	Подготовка материала по теме	Рефераты
7	4	Отмена крепостного права в России.	Подготовка сообщения	Участие в дискуссии.
8	2	Российские революции в 20-м веке.	Составление таблиц.	Тестовые задания
9	6	Первая и вторая мировые войны.	Составление таблиц	Письменная работа
10	10	Великая Отечественная война.	Подготовка материала для сообщения	Рефераты.

Литература и средства обучения

Основная литература:

- 1 Гуревич А.Я. История средних веков, - М., 1995
- 2 Горьайнов С.Г. История России IX-XVIII вв., 1996
- 3 Всемирная история/ под ред. Г.Б. Поляка М.,1999
- 4 Новейшая история зарубежных стран XX в. 1-2ч. /под ред. А.М. Родригеса – М.,1998
- 5 Островский В.П. История России XXв. М., 1999
- 6 Самыгин П.С. История /среднее профессиональное образование/ 2007
- 7 Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций М.,1999
- 8 Мир в первой половине XX века 1918-1945гг./под ред. О.С. Сороко-Цюпы –М.,1994

Дополнительная литература:

- 9 В.И. Авдиев История Древнего Востока,-М.1953
- 10 Боффа Дж. История Советского Союза, М.,1993
- 11 Буганов В.И. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия, М., 1995
- 12 Греков Б.Д. Киевская Русь, - М., 1953
- 13 Всемирная история в 24 томах, 1998
- 14 Всеобщая история/ Справочник школьника, М., 1996
- 15 Данилов А.А. История России XX века. Справочник, - М., 1999
- 16 Дмитриенко В.П. История отечества XX века, - М., 1999
- 17 История России: в вопросах и ответах, 1999
- 18 Новая история Европы и Америки/ под ред. И.М. Кривогуза, 1-2 периоды М., 1998
- 19 Платонов С.Ф. лекции по русской истории – М., 1993
- 20 Сахаров А.Н. История России. Конец XVII-XIX в. – М., 1997
- 21 Шестаков В.А. Россия в 1992-1998гг. Дополнительные материалы к учебнику История Отечества XX в. –М., 1999

Средства обучения:

- 1 Атласы по дисциплине «Всеобщая история»
- 2 Атласы по дисциплине «История Отечества»
- 3 Схемы и таблицы
- 4 Дополнительный раздаточный материал по темам.

Средства обучения

1 Атласы по дисциплине «Всеобщая история»:

- атлас истории Древнего мира;
- атлас истории Средних веков;
- атлас новой истории зарубежных стран;
- атлас новейшей истории зарубежных стран.

2 Атласы по дисциплине «История Отечества»:

- атлас Отечественная история с древнейших времен до конца XVIIIв.;
- атлас История России XVIII-XIXвв.;
- атлас история России XX века.

3 Схемы и таблицы:

- хронологическая таблица по первобытной истории;
- история Древнего Китая;
- периодизация Древней Греции;
- образование и распад державы А. Македонского;
- периодизация истории Древнего Рима;
- феодальная вотчина;
- великие князья Киевской Руси;
- московские великие князья и цари;
- русские цари в XVII веке;

- российский императорский дом;
- Вторая Мировая война;
- Великая Отечественная война;
- Англия XX век;
- США XX века.

4 Исторические источники (документы и материалы) по темам дисциплины.

5 Дополнительный раздаточный материал по темам

- страны Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай);
- великие географические открытия;
- реформация в Европе;
- Первая мировая война;
- мировой экономический кризис 1929-1932гг.

6 Инструкции к самостоятельным работам по дисциплине.

**Программно – методическое обеспечение курса
По дисциплине «История»**

Лекционный блок

Тема: Основы исторического знания.

1. Источники сведений о прошлом человечества.
2. Историческое время и пространство.
3. Концепции исторического развития.

Литература: 8, 10, 20.

Тема: 2.1.1. История первобытного общества.

- 2.1. Варианты периодизации древнейшей истории.
- 2.2. Теория происхождения человека.
- 2.3. Жизнь в прообщине.

Литература: 7,8,9,10,2.

Тема 2.1.2 Переход от первобытности к цивилизации.

- 2.1. Происхождение государства (основные гипотезы).
- 2.2. Земледельческие и скотоводческие цивилизации.
- 2.3. Формирование традиционного общества.

Литература: 7,8,9.

Тема 2.2.1. Цивилизации Древнего Востока.

- 2.1. Особенности развития Древневосточных цивилизации.
- 2.2. Древние империи: Египет, Месопотамия, Ассирия, Хеттское государство, Персидская держава, Древние Индия и Китай.
- 2.3. Культурное наследие Древнего Востока.

Литература: 1,7,8,9,10.

Тема 2.2.2. Античная Греция.

- 2.1. Особенности древнегреческой цивилизации.
- 2.2. Крито – микенская цивилизация.
- 2.3. Возникновение и развитие греческих полисов.
- 2.4. Культура Древнегреческого полиса.
- 2.5. Образование и распад державы Александра Македонского. Эллинистический мир и его культура.

Литература: 7,8,9,20.

Тема 2.2.3. Античный Рим.

- 3.1. Особенности древнеримской цивилизации.
- 3.2. Экономическое развитие.
- 3.3. Социальная структура общества.

Литература: 6,8,12,13.

Тема 3.1.1. Становление христианской цивилизации.

- 3.1. Общая характеристика периода.
- 3.2. Политическое развитие Европы в 5-9 веках.

Литература: 1,3,8,9.

Тема 3.1.2. Церковь и государственная власть.

- 3.1. Политическое развитие Западной Европы и Византии.
- 3.2. Католический и православный мир.
- 3.3. Власть светская и духовная.
- 3.4. Картина мира средневекового европейца.
- 3.5. Возникновение и распространение ислама.

Литература: 5,8,9,10,20.

Тема 3.1.3 Социально – экономическое развитие западноевропейского средневекового общества.

3.1. Социальная структура западноевропейского средневекового общества.

3.2. Экономическая жизнь средневековья.

Литература: 5,8,9,10,20.

Тема 3.1.4. От политической раздробленности к национальным государствам.

3.1. Кризис 14 столетия в Европе.

3.2. От политической раздробленности к национальным государствам.

3.3. Османская экспансия.

Литература: 5,8,9,10,20.

Тема 3.2.1. Образование древнерусского государства.

3.1. Версии происхождения государственности на Руси.

3.2. Распространение христианства на Руси.

3.3. Политическая раздробленность на Руси.

3.4. Русь и Запад.

Литература: 4,6,13,14,18,20.

Тема 3.2.2. Русь и монголо – татарские завоевания.

3.1. Битва на р. Калке.

3.2. Походы Батыя на Северную и Южную Русь.

3.3. Невская битва.

3.4. Последствия нашествий.

Литература: 11,13,14.

Тема 3.2.3. Становление Московского центрального государства.

3.1. Предпосылки образования.

3.2. Возникновение Москвы.

3.3. Завершение процесса образования русского централизованного государства.

Литература: 4,6,13,14,18,20.

Тема 3.2.4. Россия и Западная Европа на пороге Нового времени.

3.1. Культура и искусство.

3.2. Начало Возрождения.

Литература: 1,6,19.

Тема 3.3.1. Индия и Дальний Восток в средние века.

3.1. Средневековая Индия.

3.2. Расцвет конфуцианской империи.

3.3. Средневековая Япония.

Литература: 5,8,9,20.

Тема 4.1. История Нового времени: введение.

1 Понятие «новое время».

2 Хронологические рамки и периодизация нового времени.

3 Великие географические открытия, их последствия.

Литература: 8,10,15,20.

Тема 4.1.1. Церковь и государственная власть в странах Европы в 16-18 вв.

4.1. Реформация и контрреформация в Европе.

4.2. Абсолютизм, его социальные политические функции.

4.3. Кризис феодализма.

Литература: 8,10,15,20.

Тема 4.1.2. Социально – экономическое развитие стран Европы в 16-18вв.

4.1. Европейские революции 16-18веков.

4.2. Процесс модернизации.

4.3. Изменение социальной структуры европейского общества.

Литература: 8,10,15,20.

Тема 4.1.3. Развитие культуры в Новое время.

4.1. Открытия в науке и технике.

4.2. «Эра Просвещения».

Литература:13,14,18.

Тема 4.2.1. Реформы Ивана Грозного. Политика опричнины. Ее цели и последствия.

4.1. Восхождение на престол Ивана Грозного.

4.2. Реформа местного управления.

4.3. Уложение о службе.

4.4. Судебная реформа.

Литература: 2,13,14,20.

Тема 4.2.2. Основные направления внешней политики России в 17в. Ливонская война.

4.1. Подчинение Поволжья.

4.2. Ливонская война.

4.3. Итоги Ливонской войны.

Литература: 2,3,13,14,21.

Тема 4.2.3. Смутное время на Руси: причины, суть, последствия.

4.1. Начало царствования Б. Годунова.

4.2. Начало гражданской войны. Лжедмитрий.

4.3. Польская интервенция.

4.4. Прекращение смуты.

Литература:13,14,21.

Тема 4.3.1. Особенности социально – экономического и политического развития России в середине и второй половине 17века.

4.1. Сельское хозяйство и промышленность.

4.2. Окончательное установление крепостного права.

4.3. Политический строй.

4.4. Социальные движения.

4.5. Церковная реформа.

Литература:2,18,20.

Тема 4.3.2. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра 1. Оценка его деятельности в современной историографии.

4.1. Военная реформа.

4.2. Реформы органов власти и управления.

4.3. Реформа сословного устройства.

4.4. Церковная реформа.

4.5. Реформа в области культуры и быта.

4.6. Оценки деятельности Петра.

Литература:2,17,21.

Тема 4.3.3. Внешняя политика России в эпоху царствования Петра. Северная война.

4.1. Международное положение России в конце 17 века.

4.2. Азовские походы.

4.3. Северная война.

4.4. Итоги внешней политики Петра.

Литература: 2,13,18,21.

Тема 4.3.4. Внутренняя политика России во второй половине 18 века.

4.1. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины 2.

4.2. Уложенная комиссия.

4.3. Укрепление сословного строя.

Литература:2,13,19.

Тема 4.3.5. Развитие культуры в 17-18 веке.

4.1. Образование и письменность.

4.2. Литература.

4.3. Архитектура.

Литература: 18,21.

Тема 4.4. Традиционные общества Востока в 16-18 веках.

- 4.1. Китайская империя.
 - 4.2. Османская империя.
 - 4.3. Начало колониальной экспансии Европейцев на Восток.
- Литература:6,8.

Тема 4.5.1. Страны Европы и Северной Америки в 19 веке.

- 5.1. Индустриальное развитие.
 - 5.2. Политическое развитие.
- Литература: 4,14.

Тема 4.5.2. Культура 19 века.

- 5.1. Наука и техника.
 - 5.2. Литература и искусство.
- Литература: 4,14.

Тема 4.6.1. Экономическое развитие России в первой половине 19 века.

- 6.1. Сельское хозяйство.
- 6.2. Промышленность и транспорт.

Тема 4.6.2. Отечественная война 1812 года; ее влияние на международное и внутреннее положение России. Декабристы.

- 6.1. Предпосылки войны.
 - 6.2. Ход военных действий.
 - 6.3. Международное значение войны.
 - 6.4. Декабрьское восстание.
- Литература: 13,18, 21.

Тема 4.6.3. Общественно – политическое движение в России в 30-50 –е годы 19 века.

- 6.1. Революционные кружки конца 20-30-х гг. 19 века.
 - 6.2. Полемика западников и славянофилов.
- Литература:13,14,21.

Тема4.6.4. Реформы 60-70-х годов 19 века в России, их социально –экономические и политические результаты.

- 6.1. Крестьянская реформа.
 - 6.2. Земские и городские реформы.
 - 6.3. Судебная реформа.
 - 6.4. Военная реформа.
 - 6.5. Сущность реформ и их последствия.
- Литература:13,14,20.

Тема 4.6.5. Общественные движения и политические течения в России во второй половине 19 века.

- 6.1. Освободительное движение 60-х – начала 70-х гг.
 - 6.2. Русское народничество.
 - 6.3. Либерально – оппозиционное движение.
- Литература:13,14,20.

Тема4.6.6. Русская культура 19 века и ее вклад в мировую культуру.

- 6.1. Образование и просвещение.
 - 6.2. Периодика.
 - 6.3. Литература.
 - 6.4. Живопись и архитектура.
- Литература:18,20.

Тема4.7. Страны Востока в период колониализма.

- 7.1. Сущность колониализма.
 - 7.2. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация.
 - 7.3. Революция и реформы Мэйдзи в Японии.
- Литература:4,18.

Тема 4.8. Международные отношения в Новое время.

- 8.1. Колониальный раздел мира.
 - 8.2. Европейские войны 17-19 века.
- Литература: 4,13,14,18.

Тема 5.1. Мир в 1900-1914гг.

- 1 Соединенные Штаты Америки.
 - 2 Германия.
 - 3 Великобритания.
 - 4 Внешняя политика и международные отношения.
- Литература: 13,14,18.

Тема 5.2.1. Революция 1905-1907 гг. Причины, характер, движущие силы, основные этапы и итоги.

- 5.1. Причины и предпосылки революции.
 - 5.2. Ход революции.
 - 5.3. Итоги революции.
- Литература: 7,22.

Тема 5.2.2. Эволюция экономической и социально – политической системы России на путях реформаторской альтернативы.

- 5.1. Третьеиюньская политическая система.
 - 5.2. Столыпинская аграрная реформа.
 - 5.3. Государственная дума.
 - 5.4. Кризис российской монархии.
- Литература: 7,13,14.

Тема 5.2.3. Российская культура начала 20 века.

- 5.1. Образование и печать.
 - 5.2. Наука.
 - 5.3. литература.
 - 5.4. Кинематограф.
- Литература: 7,20.

Тема 5.3. Первая мировая война : причины, характер, итоги. Участие в войне России.

- 5.1. Причины войны.
 - 5.2. Ход военных действий.
 - 5.3. Итоги войны.
- Литература: 3,5,20.

Тема 5.4.1. Борьба политических сил России за выбор пути дальнейшего развития.

- 5.1. Февральская революция.
 - 5.2. Двоевластие.
 - 5.3. Кризисы правительства.
 - 5.4. Итоги.
- Литература: 4,5,19.

Тема 5.4.2. Октябрьская революция. Современные оценки октябрьских событий.

- 5.1. Страна и большевики в преддверии октября.
 - 5.2. Ход революции.
 - 5.3. Оценки октябрьских событий.
- Литература: 18,20,22.

Тема 5.5.1. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918-1922гг.)

- 5.1. Формирование Версальско – Вашингтонской системы.
 - 5.2. Революция в Германии.
- Литература: 3,4,19.

Тема 5.5.2. Западные демократии (1918-1923гг.)

- 5.1. Великобритания.
- 5.2. Франция.
- 5.3. США.
- 5.4. Германия

Литература: 3, 4, 19.

Тема 5.5.3. Общемировой кризис 1929-1933 гг. Пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны.

- 5.1. Сущность и характерные черты общемирового кризиса.
- 5.2. «Новый курс» Рузвельта.
- 5.3. Наступление фашизма.

Литература: 7, 13, 14.

Тема 5.6.1. Гражданская война: основные этапы, последствия. Причины победы большевиков.

- 5.1. Основные этапы войны.
- 5.2. Причины победы большевиков.
- 5.3. Последствия войны.

Литература: 3, 5, 13.

Тема 5.6.2. Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. в Советской России. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу. Сущность НЭПа.

- 5.1. Военный коммунизм.
- 5.2. Сущность НЭПа.
- 5.3. Результаты НЭПа.

Литература: 3, 5, 14.

Тема 5.6.3. Индустриализация и коллективизация. Их политические, социально – экономические и демографические итоги и последствия.

- 5.1. Индустриализация.
- 5.2. Коллективизация.
- 5.3. Последствия.

Литература: 3, 5, 20.

Тема 5.6.4. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы.

- 5.1. Предпосылки формирования тоталитаризма.
- 5.2. Сущность сталинского тоталитаризма.
- 5.3. Политика репрессий: причины и последствия.

Литература: 3, 5, 18.

Тема 5.6.5. Внешняя политика СССР в 30-е годы.

- 5.1. Новый курс советской дипломатии.
- 5.2. Советско – германское сближение 1939-1941 гг.

Литература: 8, 9.

Тема 5.6.6. Страны Азии в 1918-1939 гг.

- 1 Пробуждение в Азии.
- 2 Китайская революция и японо-китайская война.
- 3 Национальный конгресс и борьба за независимость.

Литература: 4, 19.

Тема 5.7.1. Зарождение фашизма.

- 5.1. Италия. Бенито Муссолини.
- 5.2. Германия. Адольф Гитлер.

Литература: 7, 13, 14.

Тема 5.7.2. Международные отношения накануне Второй мировой войны.

- 5.1. Политика стран Западной Европы.
- 5.2. Политика стран Восточной Европы.
- 5.3. Политика Восточных государств.

Литература: 7, 13, 14.

Тема 5.7.3. Политика СССР накануне Второй мировой войны.

5.1. Внутренняя политика.

5.2. Внешняя политика.

Литература: 7,13,14.

Тема 5.7.4. Вторая мировая война.

5.1. Причины.

5.2. Характер боевых действий.

5.3. Периодизация войны.

Литература: 7,15.

Тема 5.7.5. Великая Отечественная война 1941-1945гг.

5.1. Начало войны

5.2. Коренной перелом в ходе войны

5.3. Итоги войны.

Литература: 7,13,14.

Тема 5.7.6. Итоги Второй Мировой войны и Великой Отечественной войны..

5.1. Итоги Второй Мировой войны.

5.2. Итоги Великой Отечественной войны.

Тема 5.8.1. Особенности послевоенного восстановления.

6.1. Экономическое развитие.

6.2. Идеино – политическая борьба.

Литература: 15,17.

Тема 5.8.2. Реформизм 60-х годов.

6.1. Научно техническая революция.

6.2. Демократические движения.

Литература: 17,22.

Тема 5.8.3. «Консервативная волна»

6.1. Причины.

6.2. Ход волнений.

6.3. итоги и значение.

Литература: 13,14,17.

Тема 5.9.1. Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953).

6.1. Международная обстановка.

6.2. Сущность сталинского тоталитаризма.

Литература: 5,13,20.

Тема 5.9.2. Внутриполитическое развитие страны в 1953- 1964гг.

6.1. Внутриполитическое развитие СССР. Эпоха Хрущева.

6.2. Кризис политики Хрущева.

6.3. Причины провала хрущевских реформ.

Литература: 5,13,22.

Тема 5.9.3. Социально – экономическое развитие СССР в 1953-1964гг.

6.1. Планы развития экономики Г.М. Маленкова и Хрущева.

6.2. НТР и реформы.

6.3. Кризис хрущевских реформ.

6.4. Оценка экономических реформ.

Литература: 5,14,18.

Тема 5.9.4. Социально – экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985гг.

6.1. Реформы 60-х годов и их последствия.

6.2. Состояние политической системы.

6.3. 15 месяцев Андропова.

Литература: 3,5,14.

Тема 5.9.5. Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х годов. Попытки обновления социализма и причины неудач.

6.1. Сущность и последствия экономической перестройки общества.

6.2. Политические преобразования.

6.3. Кризис политики Горбачева.

Литература: 5,9.

Тема 5.9.6. Августовский переворот 1991г.

6.1. Накануне событий.

6.2. Ход событий.

6.3. Причины распада СССР.

Литература: 5,13,14.

Тема 5.9.1.1. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война»

1 Предпосылки и начало противостояния. Берлинский кризис.

2 Региональные конфликты.

3 Карибский кризис.

4 Завершение «холодной войны»

Литература: 5,13,22.

Тема 5.9.2.1. Страны Азии в 1945-2000гг.

1. Крушение колониальной системы.

2. Японское экономическое чудо.

3. Исламская революция в Иране.

Литература: 3,19.

Тема 5.9.3.1. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.

1. Общая характеристика периода.

2. Авторитарно – бюрократические режимы.

Литература: 13,14,19.

Тема 5.9.4.1.1. Современная ситуация в стране. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление.

6.1. Экономическое развитие.

6.2. Октябрьские события 1993г. Принятие Конституции.

6.3. Россия на рубеже тысячелетий и альтернативы будущего развития.

Литература: 3,5,13.

Тема 5.9.4.1.2. Национально- государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

6.1. РФ как новый субъект международных отношений.

6.2. Россия и расширение НАТО на Восток.

6.3. События 11 сентября 2001 года и их воздействие на российскую внешнюю политику.

Тема 5.9.5.1. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технократической цивилизации.

1 Развитие науки.

2 Глобальные проблемы и пути их преодоления.

Литература: 5,13,14.

Тема 5.9.6.1. Международные отношения и мировая политика во второй половине 20 века.

1 Глобализация и демократизация.

2 Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.

Литература: 3,4.

Блок семинарских занятий

Тема 3.1.4. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.

3.1.4.1. Церковь и государственная власть в средние века.

3.1.4.2. Социально-экономическое развитие западноевропейского средневекового общества.

3.1.4.3. Города Средневековья.

3.1.4.4. Значение и последствия крестовых походов.

Литература: 5,8,10,20.

Тема 3.2.4. Россия и Западная Европа на пороге нового времени.

3.2.4.1. Кризис традиционного общества и пути выхода из него.

3.2.4.2. Россия и Западная Европа на пороге нового времени.

Литература: 5,8,9,10,20.

Тема 4.3.5. Культура России в XVII –XVIII вв.

4.3.5.1. Культура России в XVII веке.

4.3.5.2. Русская культура середины и второй половины XVIII века.

Литература:6,14,18,19.

Тема 4.5.2. Культура XIX века.

4.5.2.1. Наука и образование в XIX веке.

4.5.2.2. Развитие национальных культур.

4.5.2.3. Демократизация культуры.

Литература:8,9,10,15.

Тема 4.6.5. Взгляды на пути развития страны.

4.6.5.1. Народы Российской империи в XIX веке.

4.6.5.2. Обращение к национальным истокам.

4.6.5.3. Взгляды на пути развития страны.

Литература: 13,14,18,19.

Тема 5.2.3. Достижения и противоречия советской культуры.

5.2.3.1. Народное образование.

5.2.3.2. Высшая школа. Наука.

5.2.3.3. Культура и искусство.

5.2.3.4. Советская и церковная интеллигенция.

Литература:2,3,12,17.

Тема 5.7.2. Власть и общество в годы войны в СССР.

5.7.2.1. Фронт и тыл.

5.7.2.2. Человек на войне.

5.7.2.3. Истоки массового героизма на фронте и в тылу.

5.7.2.4. Власть и общество в годы войны.

Литература: 2,3,12,17.

Тема 5.9.5.1 Научно-технический прогресс изменение в образе жизни людей.

5.9.5.1.1. Техника и духовный мир человека.

5.9.5.1.2. Техника и экология.

5.9.5.1.3. Информационная революция.

Литература: 8,9,10,16,20.