

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Светлоградский педагогический колледж»

Рабочая программа

дисциплины «Обществознание»
(включая экономику и право)

для специальностей СПО

*Дошкольное образование
Прикладная информатика (по отраслям)*

Светлоград, 2015

Рецензия
на рабочую программу
дисциплины «Обществознание»
(включая экономику и право)

Представленная Швачко Т.Н. рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня по обществознанию и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Структура программы соответствует методическим требованиям, предъявляемым к созданию рабочих программ.

Программа достаточно полно раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В пояснительной записке преподаватель определяет цели курса, его воспитательные возможности, ведущие научные идеи, лежащие в основе построения учебной дисциплины.

В тематическом плане содержится обоснованное распределение часов по темам. В достаточном объеме выделены часы на лекционные и практические работы студентов, что, безусловно, способствует качественной подготовке будущих специалистов.

Достаточно полно раскрыто содержание разделов и тем, требования к уровню освоения их содержания.

В блоке внеаудиторных самостоятельных работ указаны по темам виды работы и форма отчета студентов.

В списке литературы содержится как основная литература, представленная в основном учебными пособиями, так и специальная монографическая литература, а также издания периодической печати и нормативные и законодательные акты, необходимые для изучения дисциплины.

Предлагаемый вариант отличается научностью, системностью и глубиной изложения материала.

Таким образом, рецензируемая программа, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня по обществознанию. В связи с этим она может быть рекомендована к практическому использованию в учебном процессе.

Рецензент:

заместитель директора по НМР

к.п.н. Зорина Е.А.

Одобрено
предметно-цикловой
комиссией
протокол № 6 от 13.01.2015г.

Составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня по обществознанию и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в учреждениях НПО и СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальностям 050144.52 Дошкольное образование (рег.№530 от 05.11.2009) и 230701.51 Прикладная информатика (по отраслям) (рег.№643 от 21.06.2010) 050146.52 Преподавание в начальных классах (рег. № 535 от 05.11.2009)

Председатель:

Зам. директора по УР

И.И. Котова

Н.В. Стасенко

Составитель: преподаватель общественных дисциплин Швачко Т.Н.

Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях начального профессионального образования (далее – НПО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Данный курс рассчитан на 117 аудиторных часов с еженедельной нагрузкой в 3 часа.

Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений НПО и СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В результате изучения дисциплины «Обществознание» студенты должны **знать**:

- основной терминологический аппарат по курсу «Обществознание»;
- наиболее общие понятия и проблемы обществоведческого курса: общество, общественные отношения, проблема общественного прогресса, современное состояние и глобальные проблемы общества;
- особенность формирования триады «личность», «индивид», «индивидуальность» и процесс социализации;
- специфику организации познавательной и научной деятельности на современном этапе развития человечества;
- особенности построения социальной, экономической и политической сфер общественной жизни;
- основополагающие аспекты правового регулирования общественных отношений;
- тенденции духовной жизни общества: культура, образование, искусство, наука, религия, мораль, принципы гуманизма, патриотизма, гражданственности.

В результате изучения дисциплины «Обществознание» студенты должны **уметь**:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

В результате освоения курса «Обществознание» (включая экономику и право) у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Тематический план учебной дисциплины
«Обществознание» (включая экономику и право)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Аудиторные занятия		Вне ауд. сам. раб.
			лекция	Практ. занятие	
1.	Раздел 1. Человек и общество.	18	8	2	8
1.1.	Общество. Сферы общественной жизни.	6	2	-	4
1.2.	Общество и природа. Общество и культура.	6	2	-	4
1.3.	Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс.	2	-	2	-
1.4.	Глобальные проблемы современности	2	2	-	-
1.5.	Человеческое общество	2	2	-	-
2.	Раздел 2. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	18	10	4	4
2.1.	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.	2	2	-	-
2.2.	Человек, индивид, личность. Социализация индивида.	2	-	2	-
2.3.	Сущность человеческого сознания. Сознательное и бессознательное.	2	2	-	-
2.4.	Деятельность человека, ее основные формы. Самопознание.	2	2	-	-
2.5.	Внутренний мир человека, цель и смысл жизни.	6	-	2	4
2.6.	Мир человеческой повседневности.	2	2	-	-
2.7.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	2	2	-	-
3.	Раздел 3. Духовная жизнь общества. Духовная культура.	22	8	2	12
3.1.	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.	2	2	-	-
3.2.	Искусство, его формы, основные направления.	8	-	2	6

3.3.	Наука и образование.	2	2	-	-
3.4.	Религия и мораль. Тенденции духовной жизни современной России.	8	2	-	6
3.5.	Мораль и искусство как формы общественного сознания.	2	2	-	-
4.	Раздел 4. Познавательная деятельность человека.	14	8	2	4
4.1.	Познание как процесс. Виды и формы познания.	2	2	-	-
4.2.	Истина, ее критерии. Относительность истины.	2	2	-	-
4.3.	Научное познание.	6	-	2	4
4.4.	Социальное и гуманитарное знание.	2	2	-	-
4.5.	Познавательная деятельность человека.	2	2	-	-
5.	Раздел 5. Социальные отношения.	21	12	4	5
5.1.	Социальная структура общества.	2	2	-	-
5.2.	Социальный статус и социальная роль личности.	2	2	-	-
5.3.	Неравенство и социальная стратификация.	2	2	-	-
5.4.	Семья и брак как социальные институты.	2	-	2	-
5.5.	Межнациональные отношения в современном мире.	6	2	-	5
5.6.	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.	2	-	2	-
5.7.	Социальная политика в современной России.	2	2	-	-
5.8.	Социальные отношения.	2	2	-	-
6.	Раздел 6. Экономическая сфера общественной жизни.	33	18	4	11
6.1.	Экономика: наука и хозяйство.	6	-	2	-
6.2.	Экономические системы. Переходная экономика России.	2	2	-	4

6.3.	Экономический цикл и экономический рост.	7	2	-	5
6.4.	Разделение труда и специализация.	4	2	-	2
6.5.	Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования.	2	2	-	-
6.6.	Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.	2	2	-	-
6.7.	Электронные деньги.	2	2	-	-
6.8.	Налоговая политика государства.	2	2	-	-
6.9.	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	2	-	2	-
6.10.	Человек в системе рыночных отношений.	2	2	-	-
6.11.	Экономические отношения в обществе.				
7.	Раздел 7. Политическая сфера общественной жизни.	20	10	4	6
7.1.	Политика и ее специфика. Понятие власти.	2	2	-	-
7.2.	Политические режимы.	2	-	2	-
7.3.	Государство, его функции. Гражданское общество и правовое государство.	2	2	-	-
7.4.	Политическая организация общества. Политические партии и движения.	2	2	-	-
7.5.	Политический статус личности.	2	-	2	-
7.6.	Государственное устройство России. Политическая жизнь в современной России.	8	2	-	6
7.7.	Политические отношения в обществе.	2	2	-	-
8.	Раздел 8. Правовое регулирование общественных отношений.	31	18	4	9

8.1.	Право в системе социальных норм.	2	2	-	-
8.2.	Система права.	2	2	-	-
8.3.	Источники права. Правовые акты.	2	2	-	-
8.4.	Правоотношения. Правонарушения.	2	2	-	-
8.5.	Юридическая ответственность и ее виды.	2	-	2	-
8.6.	Правовая культура.	2	-	2	-
8.7.	Правовые основы брака и семьи.	2	2	-	-
8.8.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации.	7	2	-	5
8.9.	Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека.	6	2	-	4
8.10.	Правовые отношения в обществе.	2	2	-	-
8.11.	Зачетное занятие.	2	2	-	-

Всего:

177

92

26

59

Содержание

Раздел 1. Человек и общество.

Требования к знаниям: студент должен знать понятие «общество», сферы жизни общества, типологию обществ, глобальные проблемы человечества, особенности процессов глобализации и становления единого человечества, понятие общественного прогресса.

Требования к умениям: студент должен уметь охарактеризовать общество как саморазвивающуюся динамическую систему, определить сферы общественной жизни, оценить основные направления разрешения глобальных проблем и социальные прогнозы перспектив человечества, выделить особенности формационного и цивилизационного подходов к изучению общества.

Тема 1.1. Общество. Сферы общественной жизни.

Понятие «общество». Функции общества. Общество как динамическая саморазвивающаяся система. Сферы общественной жизни. Базовые потребности человека. Специфические черты общества.

Тема 1.2. Общество и природа. Общество и культура.

Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты.

Тема 1.3. Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс.

Общественное развитие. Реформы и революции. Модернизация общества. Типология обществ. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Понятие общественного прогресса. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии.

Тема 1.4. Глобальные проблемы современности.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Основные причины и направления глобализации. Глобальные проблемы человечества. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Практическое занятие по теме: «Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс».

Семинарское занятие по теме: «Человеческое общество».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: «Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: «Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории».

Раздел 2. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Требования к знаниям: студент должен знать теорию происхождения человека, этапы социализации, отличия сознательного от бессознательного, виды и функции общения, типы мышления.

Требования к умениям: студент должен уметь определить цель и смысл жизни, выделить концепции смысла жизни, проанализировать этапы процесса социализации, представить структуру общения, оценить виды социального поведения, дать общую характеристику основным типам мировоззрения.

Тема 2.1. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.

Теория происхождения человека. Человек – биосоциальное существо. Основные отличия человека от животного. Формы бытия человека. Потребности и интересы человека.

Тема 2.2. Человек, индивид, личность. Социализация индивида.

Цель и смысл жизни человека. Концепции смысла жизни. Проблема смысла жизни. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Этапы социализации. «Агенты социализации».

Тема 2.3. Сущность человеческого сознания. Сознательное и бессознательное.

Структура сознания. Проявление активности сознания. Самосознание. Бессознательное в личности. Отличия сознательного от бессознательного. Самопознание. Самооценка.

Тема 2.4. Деятельность человека, ее основные формы. Самопознание.

Деятельность человека, ее основные формы и компоненты. Виды деятельности. Общение как вид деятельности. Структура общения. Функции общения. Учение и труд как виды деятельности. Мышление и деятельность. Типы мышления.

Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Социальные условия реализации свободы. Социальная ответственность.

Тема 2.5. Внутренний мир человека, цель и смысл жизни.

Внутренний мир человека. Структура духовного мира человека. Структура мировоззрения. Основные типы мировоззрения. Роль мировоззрения в жизни человека. Менталитет.

Тема 2.6. Мир человеческой повседневности.

Образ и смысл жизни человека. Жизненные ценности и потребности человека. Мир человеческой повседневности.

Практическое занятие по теме: «Человек, индивид, личность. Социализация индивида».

Практическое занятие по теме: «Внутренний мир человека, цель и смысл жизни».

Семинарское занятие по теме: «Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: «Концепции смысла жизни».

Раздел 3. Духовная жизнь общества. Духовная культура.

Требования к знаниям: студент должен знать основные подходы к пониманию культуры, формы и разновидности культуры, общие тенденции в системе образования, тенденции духовной жизни современной России.

Требования к умениям: студент должен уметь определять основные функции культуры, религии и образования, выделять элементы духовной культуры, составить схему отражающую систему образования в России, дать краткий анализ мировым религиям.

Тема 3.1. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.

Основные подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Основные функции и виды культуры. Элементы духовной сферы жизни общества. Структура духовной жизни общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Средства массовой информации.

Тема 3.2. Искусство, его формы, основные направления.

Искусство, его формы, основные направления. Теории происхождения искусства. Виды и функции искусства. Специфика и предмет искусства.

Тема 3.3. Наука и образование.

Наука как форма духовной деятельности людей. Социальная и личностная значимость образования. Функции образования. Общие тенденции в развитии образования. Система образования в России.

Тема 3.4. Религия и мораль. Тенденции духовной жизни современной России.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Происхождение морали в обществе. Функции морали. Структура нравственной культуры личности. Тенденции духовной жизни современной России.

Практическое занятие по теме: «Искусство, его формы, основные направления».

Семинарское занятие по теме: «Мораль и искусство как формы общественного сознания».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: «Виды искусства».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: «Мировые религии».

Раздел 4. Познавательная деятельность человека.

Требования к знаниям: студент должен знать определение познания как процесса деятельности и знания как результата познания, виды и формы познания, особенности социального познания;

Требования к умениям: студент должен уметь определить субъект и предмет познания, проанализировать вопрос о возможности познания мира, дать краткий анализ основным формам практики, выделить особенности научного познания, отразить объективность и относительность истины.

Тема 4.1. Познание как процесс. Виды и формы познания.

Познание как процесс деятельности человека. Субъект и предмет познания. Вопрос о возможности познания мира. Виды познания. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Интуиция как вид познания. Основные признаки интуиции.

Тема 4.2. Истина, ее критерии. Относительность истины.

Истина, ее критерии. Объективная истина. Относительность истины. Практика, ее формы. Функции практики в процессе познания. Знание как результат познания действительности. Виды знаний. Формы знания.

Тема 4.3. Научное познание.

Научное познание и его особенности. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания.

Тема 4.4. Социальное и гуманитарное знание.

Особенности гуманитарного знания. Особенности социального познания. Принципы социального познания. Социальный факт. Виды социальных фактов. Оценка социального факта.

Практическое занятие по теме: «Научное познание».

Семинарское занятие по теме: «Познавательная деятельность человека».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: «Социальные науки».

Раздел 5. Социальные отношения.

Требования к знаниям: студент должен знать признаки социальных общностей, формы и виды социальных общностей, факторы реализации социальных ролей, исторические типы стратификационных систем, основные характеристики социальных норм, основные направления демографической политики государства в нашей стране, формы и виды межнациональных отношений, основные тенденции развития социальной структуры современного Российского общества;

Требования к умениям: студент должен уметь определить социальную структуру общества, прокомментировать социальный статус и статусный набор человека, проанализировать социальную дифференциацию в обществе, дать анализ причинам и типам девиантного поведения, отразить принципы семейных отношений и тенденции развития современной семьи, прокомментировать причины уменьшения численности населения в Российской Федерации, представить схематично стратификационную структуру современного Российского общества.

Тема 5.1. Социальная структура общества.

Социальная связь. Виды социальных связей. Типы социального действия. Условия возникновения социального взаимодействия. Типы и формы социального

взаимодействия. Структура социальных отношений. Признаки социальной общности. Формы и виды социальных общностей. Социальные группы и их виды. Социальная структура общества. Основные свойства квазигрупп. Воздействие малой группы на человека.

Тема 5.2. Социальный статус и социальная роль личности.

Социальный статус и статусный набор. Иерархия статусов. Статусный ранг. Компоненты социального статуса. Факторы, формирующие престижность статуса. Значение социальных статусов. Социальная роль. Ролевой набор. Компоненты нормативной структуры социальной роли. Факторы, определяющие процесс реализации социальных ролей. Виды ролевых конфликтов.

Тема 5.3. Неравенство и социальная стратификация.

Социальная дифференциация. Неравенство и социальная стратификация. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Функции социальной стратификации. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности.

Тема 5.4. Семья и брак как социальные институты.

Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Виды семьи. Виды брака. Принципы семейных отношений. Тенденции развития современной семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Причины уменьшения численности населения в Российской Федерации. Основные направления демографической политики государства.

Молодежь как социально-демографическая группа. Особенности социального положения молодежи. Социально-психологические качества молодежи. Типы самодетельности молодежи.

Тема 5.5. Межнациональные отношения в современном мире.

Этническая общность. Виды этнических общностей. Формы межнациональных отношений. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт и пути его преодоления. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Виды противоречий. Социальный конфликт, сущность социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов. Причины социальных конфликтов. Стадии социального конфликта. Виды социальных конфликтов и пути выхода из них.

Тема 5.6. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.

Социальная норма. Признаки социальных норм. Основные характеристики различных социальных норм. Функции социальных норм. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Основные формы девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Типы девиантного поведения. Социальный контроль. Виды санкций. Основные формы социального контроля.

Тема 5.7. Социальная политика в современной России.

Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Национальная политика в РФ. Приоритетные направления национальной политики Российского государства. Основные принципы национальной политики в России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура современного российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного Российского общества.

Практическое занятие по теме: «Семья и брак как социальные институты».

Практическое занятие по теме: «Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль».

Семинарское занятие по теме: «Социальные отношения».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: «Международные отношения в современном мире».

Раздел 6. Экономическая сфера общественной жизни.

Требования к знаниям: студент должен знать значение термина «экономика», экономическое содержание собственности, формы и виды собственности, основные типы и модели экономических систем, признаки и функции рынка, основные макроэкономические показатели, основные принципы налоговой политики государства;

Требования к умениям: студент должен уметь определить роль экономики в обществе, охарактеризовать факторы производства, выделить формы собственности в Российской Федерации, дать общий анализ спросу, предложению и цене на рынке, прокомментировать общие показатели экономики потребителя и производителя, представить схематично структуру мировой экономики.

Тема 6.1. Экономика: наука и хозяйство.

Значение термина «экономика». Роль экономики в обществе. Экономика как система общественного производства. Факторы производства. Два уровня анализа экономической теории: макроэкономический и микроэкономический.

Тема 6.2. Экономические системы. Переходная экономика России.

Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная, смешанная. Модели социальной рыночной экономики.

Особенности переходной экономики в России.

Тема 6.3. Экономический цикл и экономический рост.

Экономический цикл и экономический рост.

Тема 6.4. . Разделение труда и специализация.

Разделение труда и специализация

Тема 6.5. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования.

Государственный бюджет и его источники. Государственный долг и причины его возникновения. Меры по управлению государственным долгом.

Тема 6.6. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Денежно-кредитная политика государства. Функции денег. Инфляция и ее виды. Последствия инфляции. Экономическая политика, направленная против инфляции. Методы денежной реформы. Банковская система. Функции банка. Принципы кредитования. Функции и формы кредита. Функции Центрального банка. Меры по стабилизации денежно-кредитной системы.

Тема 6.7. Электронные деньги.

Бессрочное денежное обязательство финансово-кредитного института. Электронные платежные системы.

Тема 6.8. Налоговая политика государства.

Системы налогообложения. Виды налогов. Основные принципы налогообложения. Функции налогов. Направления совершенствования налоговой системы в России.

Тема 6.9. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Структура мировой экономики. Предпосылки международной специализации. Формы МЭО. Внешнеторговая политика государства. Методы государственного регулирования. Типы экономической интеграции.

Тема 6.10. Человек в системе рыночных отношений.

Условия возникновения рынка. Признаки и функции рынка. Виды рынков. Условия, необходимые для развития рыночного хозяйства. Спрос, предложение и цена на рынке. Конкуренция и ее черты. Свободная и монополистическая конкуренция.

Экономика потребителя. Основные источники номинального дохода потребителя. Уровень и качество жизни. Экономика производителя. Предпринимательство и предприниматели. Особенности рынка труда. Безработица и ее формы. Последствия безработицы. Направления, по которым государство решает проблему безработицы.

Измерители экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ЧНП, ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РЛД.

Практическое занятие по теме «Экономика: наука и хозяйство».

Практическое занятие по теме: «Человек в системе рыночных отношений».

Семинарское занятие по теме: «Экономические отношения в обществе».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: «Типы экономических систем».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: «Формы собственности в Российской Федерации».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: «Основные макроэкономические показатели».

Раздел 7. Политическая сфера общественной жизни.

Требования к знаниям: студент должен знать сущность политики, понятие власти, функции политической системы, понятие политического режима, основы действия избирательных систем, государство и его формы, субъекты политических отношений, признаки правового государства.

Требования к умениям: студент должен уметь представить структуру политической системы, проанализировать властные отношения в обществе, охарактеризовать типы политических режимов и их признаки, определить формы правления в государстве по заданным признакам, привести примеры классификаций партий в обществе по заданному критерию, охарактеризовать политические отношения в современной Российской Федерации.

Тема 7.1. Политика и ее специфика. Понятие власти.

Политология как наука о политической жизни. Политика как искусство управления государством. Сущность политики – властные отношения. Властные отношения в обществе. Политика как средство реализации государственных интересов. Понятие власти. Типы власти: тоталитарная, авторитарная, демократическая.

Структура политической системы: политические отношения, политические институты, политические нормы, политическая культура. Функции политической системы: интегративная, мобилизационная, регулятивная, стратегическая, ценностная, охранительная.

Тема 7.2. Политические режимы.

Понятие политического режима как метода осуществления политической власти. Типы политических режимов. Основные признаки тоталитарного, авторитарного и демократического режимов.

Тема 7.3. Государство, его функции. Гражданское общество и правовое государство.

Государство и его формы: форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Признаки и функции государства. Признаки государственного суверенитета. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: административно-территориальная и национально-территориальная организация. Федерация и конфедерация.

Тема 7.4. Политическая организация общества. Политические партии и движения.

Субъекты политики: народные массы, аппарат государственного управления, политическая элита и политические лидеры. Признаки правового государства.

Политические партии и движения. Функции политической партии. Классификации партий: по характеру политических задач и доктрин, по идеологии, по типу членства, по

типу политических программ, по отношению к власти. Политический плюрализм и политический монополизм. Отличие политической партии от политического движения.

Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Механизм выборов: процедура выдвижения депутатов, принципы проведения избирательных кампаний, тайна голосования, равенство избирательных прав граждан.

Тема 7.5. Политический статус личности.

Политический статус личности. Политические роли. Политический лидер. Стили лидерства. Политическая социализация индивида.

Тема 7.6. Государственное устройство России. Политическая жизнь в современной России.

Политическая жизнь в современной России. Конституция 1993 года – основной правовой документ. Демократия как политический режим. Состав Российской Федерации: республики, края, области, города федерального значения, автономные области и автономные округа. Глава РФ – Президент. Полномочия президента. Правительственные и законодательные органы и их функции.

Практическое занятие по теме: «Политические режимы».

Практическое занятие по теме: «Политический статус личности».

Семинарское занятие по теме: «Политические отношения в обществе».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме «Политическая жизнь в современной России».

Раздел 8. Правовое регулирование общественных отношений.

Требования к знаниям: студент должен знать социальные нормы и их признаки, признаки и функции права, понятие юридической ответственности и ее виды, права человека и гражданина, основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права РФ, сущность правовой культуры.

Требования к умениям: студент должен уметь отразить современную систему права, представить структуру правоотношений, проанализировать этапы конституционного развития и особенности современного строения Конституции РФ, прокомментировать принцип разделения властей в РФ, охарактеризовать международные документы по правам человека.

Тема 8.1. Право в системе социальных норм.

Право в системе социальных норм. Социальные нормы и их признаки. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. Структура нормы права. Виды правовых норм. Теории возникновения права. Признаки и функции права.

Тема 8.2. Система права.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Виды источников права. Нормативный правовой акт. Основные признаки нормативного правового акта. Виды законов и подзаконных актов.

Тема 8.3. Источники права. Правовые акты.

Источник права. Виды источников права. Нормативный правовой акт. Основные признаки нормативного правового акта. Виды законов и подзаконных актов.

Тема 8.4. Правоотношения. Правонарушения.

Правоотношения. Структура правоотношения. Основные субъекты правоотношений. Правонарушения и их признаки. Состав правонарушения.

Тема 8.5. Юридическая ответственность и ее виды.

Юридическая ответственность и ее виды. Основные виды юридической ответственности.

Тема 8.6. Правовая культура.

Правовая культура. Структура правовой культуры. Уровни правовой культуры. Правовое сознание. Правотворческая деятельность. Виды правотворчества. Функции правовой культуры.

Тема 8.7. Правовые основы брака и семьи.

Основные понятия, имеющие отношение к семейным правоотношениям: брак, родство, усыновление. Семейное право. Условия заключения брака. Основания для прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей.

Тема 8.8. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации.

Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Государственное устройство РФ. Принципы гражданства. Основания для приобретения гражданства РФ. Случаи, когда выход из гражданства РФ не допускается.

Система прав человека и гражданина, закрепленная в Конституции РФ. Основные обязанности человека и гражданина РФ. Основные понятия и нормы административного права. Основные понятия и нормы гражданского права. Основные понятия и нормы трудового права. Право граждан на труд по Конституции РФ. Трудовой договор и его виды. Правила оформления трудового договора.

Функции Конституции. Конституция Российской Федерации. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации. Осуществление принципа разделения властей в Российской Федерации. Структура судебной власти в РФ. Институт Президентства.

Тема 8.9. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека.

Международные документы по правам человека. Принципы международного права. Международные стандарты в области прав человека. Международные документы о защите прав. Система судебной защиты прав человека.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право. Источники современного международного права. Региональные документы в области прав человека. Система международной защиты прав человека. Условия обращения в Европейский Суд по правам человека.

Практическое занятие по теме: «Юридическая ответственность и ее виды».

Практическое занятие по теме: «Правовая культура».

Семинарское занятие по теме: «Правовые отношения в обществе».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: «Основы конституционного строя Российской Федерации».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: «Международные документы по правам человека».

**Учебно-методическое обеспечение
дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право)**

Лекционный блок

Тема 1.1. Общество. Сферы общественной жизни.

- 1.1. Понятие «общество». Функции общества.
 - 1.2. Общество и природа. Общество и культура.
 - 1.3. Системное строение общества.
 - 1.4. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.
 - 1.5. Социальные институты.
- Литература: 1,2,3,4,5,6,7,12,13,14.*

Тема 1.2. Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс.

- 2.1. Типология обществ.
 - 2.2. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
 - 2.3. Сущность понятий «прогресс» и «регресс».
 - 2.4. Особенности прогресса и его критерии.
- Литература: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.*

Тема 1.3. Глобальные проблемы современности.

- 3.1. Основные причины и направления глобализации.
 - 3.2. Глобальные проблемы и пути их разрешения.
- Литература: 1,2,3,4,5,6,7,8,11,14,15.*

Тема 2.1. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.

- 1.1. Теория происхождения человека.
 - 1.2. Человек – биосоциальное существо.
 - 1.3. Формы бытия человека.
- Литература: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11.*

Тема 2.2. Человек, индивид, личность. Социализация индивида.

- 2.1. Концепции смысла жизни.
 - 2.2. Цель и смысл жизни человека.
 - 2.3. Процесс социализации человека.
- Литература: 1,2,5,7,8,11,13.*

Тема 2.3. Сущность человеческого сознания. Сознательное и бессознательное.

- 3.1. Понятие и структура сознания.
 - 3.2. Бессознательное в личности.
- Литература: 1,2,6,7,8,11,13.*

Тема 2.4. Деятельность человека, ее основные формы. Самопознание.

- 4.1. Деятельность человека, ее формы и виды.
 - 4.2. Общение как вид деятельности.
 - 4.3. Учение и труд как виды деятельности.
 - 4.4. Мышление и деятельность.
 - 4.5. Свобода и ответственность личности.
- Литература: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11.*

Тема 2.5. Внутренний мир человека, цель и смысл жизни.

- 5.1. Структура мировоззрения.
 - 5.2. Основные типы мировоззрения.
 - 5.3. Менталитет.
- Литература: 1,2,3,4,7,8,11,13,14.*

Тема 3.1. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.

- 1.1. Основные подходы к пониманию культуры.
- 1.2. Основные функции и виды культуры.
- 1.3. Структура духовной жизни общества.

1.4. Формы и разновидности культуры.

Литература: 1,2,3,4,9,11.

Тема 3.2. Искусство, его формы, основные направления.

2.1. Теории происхождения искусства.

2.2. Виды и функции искусства.

2.3. Формы и основные направления искусства.

Литература: 1,2,3,4,5,8,9,11.

Тема 3.3. Наука и образование.

3.1. Наука как форма духовной деятельности людей.

3.2. Функции образования.

3.3. Система образования в России.

Литература: 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Тема 3.4. Религия и мораль. Тенденции духовной жизни современной России.

4.1. Роль религии в жизни общества.

4.2. Мировые религии.

4.3. Происхождение и функции морали.

4.4. Тенденции духовной жизни современной России.

Литература: 1,2,3,4,5,6,7,11.

Тема 4.1. Познание как процесс. Виды и формы познания.

1.1. Познание как процесс.

1.2. Виды и формы познания.

Литература: 1,2,3,4,5,6,7,11.

Тема 4.2. Истина, ее критерии. Относительность истины.

2.1. Истина и ее критерии.

2.2. Формы и виды истины.

2.3. Относительность истины.

Литература: 1,2,3,4,5,6,7,11.

Тема 5.1. Социальная структура общества.

1.1. Социальная связь. Типы и формы социального взаимодействия.

1.2. Структура социальных отношений.

1.3. Признаки социальной общности, их формы и виды.

1.4. Социальная структура общества.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14, 15.

Тема 5.2. Социальный статус и социальная роль личности.

2.1. Социальный статус и статусный набор человека.

2.2. Социальная роль и ролевой набор личности.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14, 15.

Тема 5.3. Неравенство и социальная стратификация.

3.1. Неравенство и социальная стратификация.

3.2. Исторические типы стратификации.

3.3. Социальная мобильность, ее виды и каналы.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14, 15.

Тема 5.5. Межнациональные отношения в современном мире.

5.1. Виды этнических общностей.

5.2. Формы межнациональных отношений.

5.3. Социальный контроль и пути его разрешения.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14, 15.

Тема 5.7. Социальная политика в современной России.

7.1. Национальная политика в Российской Федерации.

7.2. Стратификационная структура современного
российского общества.

7.3. Социальные процессы в современной России.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14, 17, 33-47.

Тема 6.2. Экономический цикл и экономический рост. Разделение труда и Специализация.

- 2.1. Экономический цикл и экономический рост.
- 2.2. Разделение труда и специализация.
- 2.3. Государственный бюджет и его источники.
- 2.4. Государственный долг и причины его возникновения.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 16, 17.

Тема 6.3. Деньги, финансовая политика, государственный бюджет и налоговая система.

- 3.1. Функции денег.
- 3.2. Инфляция, ее последствия и виды.
- 3.3. Денежно-кредитная политика государства.
- 3.4. Налоговая политика государства.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 16, 17.

Тема 6.4. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

- 4.1. Структура мировой экономики.
- 4.2. Внешнеторговая политика государства.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 16, 17.

Тема 7.1. Политика и ее специфика. Понятие власти.

- 1.1. Политология как наука о политической жизни.
- 1.2. Понятие власти и ее типы.
- 1.3. Структура политической системы и ее функции.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Тема 7.3. Государство, его функции. Гражданское общество и правовое государство.

- 3.1. Признаки и функции государства.
- 3.2. Государство и его формы.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Тема 7.4. Политическая организация общества. Политические партии и движения.

- 4.1. Субъекты политики.
- 4.2. Политические партии и движения.
- 4.3. Избирательные системы и механизмы выборов.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Тема 7.6. Государственное устройство России. Политическая жизнь в современной России.

- 6.1. Конституция 1993 года – основной правовой документ.
- 6.2. Состав РФ.
- 6.3. Президент и его полномочия.
- 6.4. Правительственные и законодательные органы и их функции.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Тема 8.1. Право в системе социальных норм. Система права.

- 1.1. Социальные нормы, их признаки и функции.
- 1.2. Признаки и функции права.
- 1.3. Система права.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 18, 19, 20.

Тема 8.4. Основы конституционного строя Российской Федерации.

- 4.1. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

4.2. Система прав человека и гражданина, закреплённая в Конституции Российской Федерации.

4.3. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 18, 19, 20.

Тема 8.5. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации.

5.1. Осуществление принципа разделения властей в Российской Федерации.

5.2. Структура судебной власти в РФ.

5.3. Институт Президентства.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 18, 19, 20.

Тема 8.6. Международные документы по правам человека.

Международная защита прав человека.

6.1. Международные документы по правам человека.

6.2. Международная защита прав человека.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 18, 19, 20.

Блок практических занятий

Тема 1.2. Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс.

Задания: 1. Изучите концепции общественного развития:

а) У. Ростоу;

б) А. Тойнби;

в) О. Шпенглера;

г) К. Маркса;

д) Н. Данилевского и сделайте вывод, какую концепцию общественного развития каждый из них представлял?

2. Подумайте: прогрессивна ли деятельность Петра 1, Наполеона Бонапарта, П.А. Столыпина? Свою оценку аргументируйте.

3. Подумайте над вопросами, поставленными в одной из философских книг: является ли прогрессом замена стрелы огнестрельным оружием, кремневого ружья – автоматом? Можно ли считать прогрессом замену при попытках раскаленных щипцов электрическим током? Свой ответ обоснуйте.

Что означает гуманизация общественных отношений?

4. Философ XX века М. Мамардашвили писал: «Конечный смысл мироздания или конечный смысл истории является частью человеческого предназначения. А человеческое предназначение следующее: исполниться в качестве Человека. Стать Человеком». Каким образом эта мысль философа связана с идеей прогресса?

Тема 2.2. Человек, индивид, личность. Социализация индивида.

Задания: 1. Выскажите собственное суждение по поводу следующего утверждения: «Проблема человека – центральная проблема человеческой истории». Что понимается под «проблемой человека»?

2. Что будет, если оградить ребенка от «давления» взрослых – вообще устранить их из его жизни, представив его самому себе?

3. Составьте схему, отражающую ваше представление о многообразии связей человека с окружающим миром. Выделите существенные связи. Объясните, почему именно эти.

4. Попробуйте охарактеризовать типичные черты современной молодежи (личности). Результаты работы прокомментируйте.

Тема 2.5. Внутренний мир человека, цель и смысл жизни.

Задания: 1. Как вы думаете, чего больше должно быть в человеке – духовного или душевного богатства? Обоснуйте свою точку зрения.

Выберите в качестве объекта кого-то из членов своей семьи, знакомого или друга. Составьте его духовный и душевный портрет. Какие качества вы выделили бы в нем особо?

2. Какие ценности и почему называются общечеловеческими? Что означает признание приоритета общечеловеческих ценностей для общества и для человека?

3. Прочитайте ниже приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Основополагающими чертами человека являются труд, разум, коллективность, творчество, но наряду с этим свобода и _____ (1). Свобода – это специфическое человеческое качество, лежащее в основу формирования его _____ (2). В свободной деятельности человек добивается поставленных _____ (3) и реализует себя. Проблема свобода часто сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободой _____ (4), или все его поступки обусловлены внешней _____ (5), под которой понимали предопределение, Божий промысел, _____ (6), рок».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) воля
- Б) необходимость
- В) смысл
- Г) индивидуальность
- Д) индивид
- Е) цель
- Ж) судьба
- З) ответственность.

Тема 3.2. Искусство, его формы, основные направления.

Задания: 1. Сделайте схему - конспект темы по плану:

- понятие искусства
- виды и формы искусства
- функции искусства.

2. Составьте схему « Виды искусства» и напишите сообщение об одном из видов искусства.

Тема 4.3. Научное познание.

Задания: 1. Сделайте схему – конспект темы по плану

- понятие и особенности научного познания
- уровни, формы и методы научного познания.

2. Прочитайте ниже приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Факты чаще всего накапливаются в результате _____ (1). Это позволяет человеку установить основные свойства _____ (2). В ходе _____ (3) человек в известной степени вмешивается в естество предмета: повещает в несвойственную ему среду, испытывает в искусственных и т. п. Полученные

(4) являются объективными, истинными. На теоретическом уровне _____ (5), используя абстракции, идеальные объекты, позволяют проникнуть в сущность вещей. Здесь используется _____ (6): «идеальный газ», «абсолютно твердое тело».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) знания
- Б) субъект
- В) понятие
- Г) наука
- Д) суждение
- Е) описание
- Ж) наблюдение
- З) объект
- И) эксперимент

3.« Чтобы получить об изучаемых явлениях или предметах необходимую информацию и открыть управляющие ими законы, необходимо представить исследуемый объект в виде особой системы. Затем такая система последовательно разбивается, разлагается на ряд подсистем различных уровней, вплоть до отдельных элементов. В ходе этого процесса накапливаются сведения об отдельных свойствах и характеристиках, частях и элементах изучаемого объекта. Однако при этом как бы теряется первоначальное представление об объекте как о чем-то целом. Для того, чтобы получить новое, на этот раз вполне конкретное, богатое, содержательно насыщенное знание об объекте, необходимо осуществить новый этап познания. Все знания объединяются, связываются по определенным правилам таким образом, чтобы они наиболее точно, верно отражали свойства, характеристики, отношения и связи между подсистемами и элементами изучаемого объекта. Когда этот процесс завершен, мы вновь получаем целостное представление, целостное знание об объекте».

Назовите два метода научного познания, о которых идет речь в этом тексте. Охарактеризуйте каждый из них.

4. Установите соответствия между понятиями «абсолютная истина» и «относительная истина» и их существенными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) выражает изменчивость знания, его углубление, уточнение;
- Б) характеризует ограниченность человеческого познания;
- В) воплощает предел, к которому стремится знание;
- Г) зависит от точности или совершенства средств наблюдения или измерения;
- Д) не опровергается последующим развитием науки.

ПОНЯТИЯ

- 1) абсолютная истина
- 2) относительная истина.

5. Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятых в приведенных высказываниях проблем. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задания, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а так же **факты** общественной науки и собственный жизненный **опыт**.

- 1) « Познаваем лишь мир явлений; вещи же в себе познанием не достигаются, они не уловимы» (И. Кант).
- 2) « Не стоит обожествлять интеллект. У него есть могучие мускулы, но нет лица» (А. Эйнштейн).
- 3) «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять, это жить» (В. Шекспир).
- 4) « Убеждение – это не начало, а венец всякого познания» (И. В. Гете).
- 5) « Истина – дочь времени» (Цицерон).
- 6) « Даже простой летописец и тот пристрастен» (И. В. Гете)

Тема 5.4. Семья и брак как социальные институты.

Задания:

1. Составьте схемо-конспект по плану:
 - 1) Современная семья;
 - 2) Психологический климат в семье;
 - 3) Семейный долг.
2. Укажите основные положения статьи 38 Конституции РФ.
3. Рассмотрите хрестоматийный материал по теме:
 - Давление родителей. Снайдер Д.
 - Семейный долг. Библия
 - Об основах семейной жизни. Аристотель
 - Мораль двух полов. Руссо Ж.-Ж.
 - Брак и его нравственные основыКакой из этих памятников культуры человечества произвел на Вас наибольшее впечатление и почему?
4. Выполните пять практических упражнений, и укажите, какое число баллов Вы набрали?

Тема 5.6. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.

Задания: 1. составьте схемо-конспект по плану:

- отклоняющееся и противоправное поведение;
 - социальный контроль в обществе.
2. В чем заключается разница между девиантным и делинквентным поведением? Приходилось ли вам сталкиваться с ними. Приведите примеры.
 3. Подумайте, могут ли выступать средствами социального контроля: домашнее задание, медицинская справка, паспорт, проездной билет, библиотека, ученая степень, заседание парламента, телефон, блокнот, часы, компьютер, телевизор, весы, одежда, ценники на товары, реклама, светофор, окно. Свой ответ обоснуйте?

Тема 6.1. Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы. Переходная экономика России.

Задания:

1. Составить схемо-конспект по плану:
 - экономика: наука и хозяйство;
 - экономические системы;
 - переходная экономика России.

2. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения	1) командная экономика
Б) основные средства производства принадлежат государству	2) рыночная экономика
В) экономические пропорции устанавливаются централизованно	
Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей	
Д) периодически возникает дефицит товаров	

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков:

В русском языке термин «.....» (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «.....» (2). Во-вторых, этим термином обозначают (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные (4) для удовлетворения своих неограниченных (5). В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и (6). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров.

- А) наука
Б) государство
В) экономика
Г) человек
Д) ресурс
Е) сфера
Ж) потребитель
З) хозяйство
И) производитель

Тема 6.10. Человек в системе рыночных отношений.

Задания:

- Составить схемо-конспект по плану:
 - экономика потребителя;
 - экономика производителя;
 - рынок труда;
 - безработица.
- По соседству расположены два одинаковых коммерческих магазина, имеющих ежедневный ассортимент из 100 товаров. Средняя цена товаров в магазине А равна 1500 рублей, в магазине Б – 3000 рублей. А продает каждый день 20 наименований товаров, Б – 10.
 - В каком из двух магазинов активнее оборот товаров?
 - В каком магазине больше выручка?
 - Какие группы населения (малообеспеченные, средние или высоко обеспеченные слои) преимущественно обслуживает каждый из них?
 - Что такое предпринимательский риск?
- В статье 25 Всеобщей Декларации прав человека, принятой ООН в 1947 году, говорится, что каждый человек имеет право на такой жизненный уровень (включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание),

который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи и право на обеспечение на случай болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иной причины утраты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам.

Каковы, по вашему мнению, экономические условия обеспечения этих прав человека? На примере своей семьи определите долю различных источников дохода в обеспечении условий для реализации данных прав.

4. Как вы можете объяснить данные социологического исследования отношения богатых людей к роли денег в их жизни (по данным английского исследования 1984г.): наиболее типичными были следующие ответы: «Я твердо уверен, что деньги могут решить все мои проблемы»; «Все мои мысли заняты финансовыми вопросами»; «Сначала деньги, потом удовольствия».

Как бы вы сами ответили на вопрос о роли денег в вашей жизни?

5. Можно ли считать Плюшкина (Н. В. Гоголь «Мертвые души») экономичным, бережливым, хозяйственным? Свой ответ аргументируйте.

Каковы слагаемые культуры потребления?

Тема 7.2. Политические режимы.

Задания:

1. Составьте схемо-конспект по плану:
 - понятие политического режима;
 - виды и характеристика политических режимов в истории человечества.
2. Напишите сообщение об одном из политических режимов на примере конкретной страны.
3. Даны два суждения:
А) Соблюдение прав человека – внутреннее дело страны;
Б) Соблюдение прав человека – общечеловеческая проблема.
Скажите, какое из них характеризует:
 - тоталитарное общество;
 - правовое государство.
4. Ниже приведены признаки одного из типов государства. Определите какого?
 - аппарат подавления;
 - преследование инакомыслящих;
 - жесткая цензура и отмена свободы слова;
 - диктатура одной политической партии;
 - монополия государственной собственности;
 - геноцид против собственного народа;
 - подавление личности, отчуждение от государства.

Тема 7.5. Политический статус личности.

Задания:

1. Чем, на ваш взгляд, отличается карьерист от человека, продвигающегося по служебной лестнице («делающего карьеру»)? Свой ответ аргументируйте.
2. Вообразите, что вы – один из организаторов движения старшекурсников «За демократизацию колледжа». Разработайте проект программы, который бы вы представили на обсуждение своим товарищам.
3. Как используются СМИ в политической борьбе? Иллюстрируйте свой ответ примерами из нынешней российской жизни.

Тема 8.2. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.

Задания:

1. Составьте схемо-конспект по плану:
 - правоотношения в современной России;
 - юридическая ответственность и ее виды.
2. Какое деяние можно назвать преступлением? Приведите в пример конкретный вид преступления, о котором вам известно от знакомых или из средств массовой информации. Проанализируйте поступок людей с позиции состава совершенного деяния.
3. Как понять принцип презумпции невиновности, действующий в России?
4. Подумайте, какие причины способствуют совершению правонарушений и какие функции выполняет юридическая ответственность в обществе?

Тема 8.3. Правовая культура.

Задания:

1. Сделайте схемо-конспект по плану:
 - понятие и структура правовой культуры;
 - уровни правовой культуры;
 - правосознание;
 - понятие и виды правотворчества;
 - функции правовой культуры.
2. Рассмотрите главу 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина». Какие основные права и свободы человека и гражданина закреплены за гражданами нашей страны?

Блок семинарских занятий

Тема 1.4. Человеческое общество.

- 4.1. Сферы общественной жизни.
- 4.2. Многовариантность общественного развития.
- 4.3. Общественный прогресс.
- 4.4. Глобальные проблемы современности.

Литература: 1, 2, 3, 7.

Тема 2.7. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

- 7.1. Характеристика триады: человек, индивид, личность.
- 7.2. Сущность человеческого сознания.
- 7.3. Цель и смысл жизни человека.

Литература: 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10.

Тема 3.5. Мораль и искусство как формы общественного сознания.

- 5.1. Формы и разновидности культуры.
- 5.2. Особенности научного познания.
- 5.3. Религия и мораль в обществе.
- 5.4. Тенденции духовной жизни современной России.

Литература: 1, 2, 3, 7, 10, 11.

Тема 4.5. Познавательная деятельность человека.

- 5.1. Виды и формы познания.
- 5.2. Относительность истины.
- 5.3. Научное познание.
- 5.4. Социальное и гуманитарное знание.

Литература: 1, 2, 4, 7, 10, 11.

Тема 5.8. Социальные отношения.

- 8.1. Неравенство и социальная стратификация в обществе.
- 8.2. Межнациональные отношения в современном мире.

8.3. Социальная политика в современной России.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14, 15.

Тема 6.11. Экономические отношения в обществе.

11.1. Экономические системы.

11.2. Экономическое содержание собственности.

11.3. Экономический цикл и экономический рост.

11.4. Денежно-финансовая политика государства и налоговая система.

11.5. Человек в системе рыночных отношений.

Литература: 2, 4, 5, 6, 16, 17, 41, 47, 33, 21.

Тема 7.7. Политические отношения в обществе.

7.1. Политика и ее специфика.

7.2. Политические режимы.

7.3. Гражданское общество и правовое государство.

7.4. Политическая жизнь в современной России.

Литература: 1, 2, 3, 5, 7, 18, 19, 20, 23, 25, 28, 29, 30, 33

Тема 8.6. Правовые отношения в обществе.

6.1. Право в системе социальных норм.

6.2. Правоотношения и правонарушения.

6.3. Правовая культура.

6.4. Основы конституционного строя Российской Федерации.

6.5. Международная защита прав человека.

Литература: 2, 5, 6, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 33-47.

Литература

Основная (для обучающихся):

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
2. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005.
4. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
5. Кравченко А. И. Обществознание. 10-11 кл. – М.: «Русское слово», 2005.
6. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс // под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2007.
7. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лабезниковой. – М., 2003.
8. Певцова Е. А. Обществознание. 10-11 классы. Книга для учителя: методическое пособие к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание». – М.: ТИД «Русское слово- РС», 2000.
9. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.
10. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лабезниковой: в 2 ч. – М., 2006.
11. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2008-2011.

Дополнительная (для преподавателя):

12. Краюшкина С. В. Обществознание. Краткий курс для поступающих в вузы. М.: «Экзамен», 2008.
13. Лабезникова А. Ю., Брандт М. Ю. Уроки обществознания в 11 классе. М.: Дрофа, 1998.
14. Лабезникова А. Ю. Методические вопросы изучения курса «Человек и общество» // Преподавание истории в школе. 1001. №6. с.30-32.
15. Немов Р. С., Алтунина И. Р. Социальная психология. Краткий курс. СПб.: Питер, 2008.
16. Халин К.Е. Краткий курс по философии: учебное пособие. – М.: «Окей-книга», 2008.
17. Горбунова М. Ю. Социология. Ответы на экзаменационные вопросы. М.: «Экзамен», 2008.
18. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. СПб.: Питер, 2008.
19. Кухарчук Д. В. Социология: конспект лекций. М.: Юрайт-издат, 2008.
20. Ховрин А. Ю. Решение демографической проблемы: социальное партнерство молодежи, власти, общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. №2. с.141-162.
21. Автономов В. С. Введение в экономику: учебное пособие для 10-11 классов. М.: Вита-Пресс, 2004.
22. Экономика в вопросах и ответах // под ред. И. П. Николаевой. М.: «Проспект», 2008.
23. Братановский С. Н. Теория государства и права. М.: Приор, 2002.
24. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. М.: «Омега – Л», 2008.
25. Кудинов О. А. Правоведение. М.: «Экзамен», 2007.
26. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
27. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2010.

28. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
 29. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
 30. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
 31. Яковлев А.И. Основы правовеждения. – М., 2006.
 32. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2009-2011.
- Нормативно-правовые акты:
33. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
 34. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
 35. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
 36. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
 37. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
 38. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
 39. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
 40. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
 41. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
 42. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
 43. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
 44. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
 45. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
 46. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
 47. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

**Внеаудиторная самостоятельная работа
дисциплины «Обществознание»**

для специальностей *050144.52 Дошкольное образование*
230701.51 Прикладная информатика (по отраслям)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид самост. работы	Форма отчетности
1.	Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.	4	Составление таблицы	Тест по теме
2.	Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.	4	Составление таблицы	Сравнительный анализ
3.	Концепции смысла жизни.	4	Написание сочинения	Сочинение по теме
4.	Виды искусства.	6	Составление схемы	Творческие задания
5.	Мировые религии.	6	Подготовка сообщения	Участие в дискуссии
6.	Социальные науки.	4	Составление таблицы	Тест по теме
7.	Межнациональные отношения в современном мире.	5	Работа с периодической печатью	Участие в семинаре
8.	Типы экономических систем.	4	Составление таблицы	Сравнительный анализ
9.	Формы собственности в Российской Федерации.	5	Подготовка сообщения	Доклады
10.	Основные макроэкономические показатели.	2	Работа со словарем	Тест по теме
11.	Политическая жизнь в современной России.	6	Работа с периодической печатью	Участие в семинаре
12.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	5	Работа с Конституцией РФ	Составление схем и таблиц
13.	Международные документы по правам человека.	4	Работа с документами	Составление тезисов

**Итого:
59**

Вопросы к зачету:

1. Общество. Сферы общественной жизни.
2. Многовариантность общественного развития.
3. Общественный прогресс.
4. Глобальные проблемы современности.
5. Человек как результат биологической и социальной эволюции.
6. Человек, индивид, личность. Социализация индивида.
7. Сущность человеческого сознания. Сознательное и бессознательное.
8. Деятельность человека, ее основные формы. Самопознание.
9. Внутренний мир человека, цель и смысл жизни.
10. Мир человеческой повседневности.
11. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.
12. Искусство, его формы, основные направления.
13. Наука и образование.
14. Религия и мораль. Тенденции духовной жизни современной России.
15. Мораль и искусство как формы общественного сознания.
16. Познание как процесс. Виды и формы познания.
17. Истина, ее критерии. Относительность истины.
18. Научное познание.
19. Социальное и гуманитарное знание.
20. Социальная структура общества.
21. Социальный статус и социальная роль личности.
22. Неравенство и социальная стратификация.
23. Семья и брак как социальные институты.
24. Межнациональные отношения в современном мире.
25. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.
26. Социальная политика в современной России.
27. Экономика: наука и хозяйство.
28. Экономические системы. Переходная экономика России.
29. Экономическое содержание собственности.
30. Экономический цикл и экономический рост.
31. Разделение труда и специализация.
32. Государственный бюджет и государственный долг.
33. Денежно-кредитная и налоговая политика государства.
34. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.
35. Человек в системе рыночных отношений.
36. Политика и ее специфика. Понятие власти.
37. Политические режимы.
38. Государство, его функции. Гражданское общество и правовое государство.
39. Политическая организация общества. Политические партии и движения.
40. Политический статус личности.
41. Государственное устройство России. Политическая жизнь в современной России.
42. Право в системе социальных норм.
43. Система права.
44. Источники права. Правовые акты.
45. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.
46. Правовая культура.
47. Правовые основы брака и семьи.
48. Основы конституционного строя Российской Федерации.
49. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации.
50. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека.