

**Министерство образования и молодежной политики
Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Светлоградский педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**для специальности 051001 Профессиональное обучение
(информатика и вычислительная техника)**

2014 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 1 от 29.08.2014г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 051001
Профессиональное обучение
(информатика и вычислительная
техника)
Регистрационный № 574
от 10.11.2009

Председатель
_____ Котова И.И.

Заместитель директора
по учебной работе
_____ Стасенко Н.В.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 05100 Профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Светлоградский педагогический колледж» Ставропольский край

Разработчики: Миронова М.В., преподаватель высшей категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Светлоградский педагогический колледж» Ставропольский край

Рекомендована научно - методическим советом ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж» Ставропольский край

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **051001 Профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по педагогическим специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в сфере образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В ходе освоения дисциплины студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест учащихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	10
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

№ п\п	Наименование разделов, тем, занятий	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная учебная нагрузка		Внеаудиторная сам. работа об - ся
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов
1.	Раздел 1. Образовательное право	24	16	-	8
	Введение	2	2	-	
	Тема 1.1. Образовательное право	4	4	-	
	Тема 1.2. Государственная политика в области образования	2	2	-	
	Тема 1.3. Образовательные правоотношения	4	4	-	
	Тема 1.4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования	4	4	-	
2.	Раздел 2. Педагогические правоотношения	24	16	-	8
	Тема 2.1. Педагогическое право	2	2	-	
	Тема 2.2. Педагогические правоотношения	4	4	-	
	Тема 2.3. Содержание образования	2	2	-	
	Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.	6	6	-	
	Тема 2.5. Уголовная ответственность педагогических работников	2	2	-	
3.	Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей	30	20	-	10
	Тема 3.1. Международная защита прав детей	2	2	-	
	Тема 3.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством	6	6	-	
	Тема 3.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации.	12	12	-	
4.	Всего	78	52		26

2.3. Содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образовательное право		16	
Введение		2	1
Тема 1.1. Образовательное право	Образовательное право - составная часть правовой системы российского права и под отрасль административного права. Понятие образовательного права. Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции и аспекты образовательного права, их отличие от психолого-педагогических функций и аспектов профессиональной деятельности.	4	1
	Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, уголовное права, право социального обеспечения, международное публичное право).		1
Тема 1.2. Государственная политика в области образования	Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования. Государственная политика и её принципы в сфере образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.	2	1

Тема 1.3. Образовательные правоотношения	Система образования. Образовательные программы. Уровни, ступени и формы получения образования. Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты, общий порядок регулирования. Образовательная организация. Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательной организации. Типы и виды образовательных организаций. Государственные и негосударственные образовательные организации. Учредитель образовательной организации. Устав образовательной организации.	4	1
	Компетенция и ответственность образовательной организации. Порядок создания и регламентации деятельности образовательной организации. Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательной организации. Реорганизация и ликвидация образовательной организации.		1
Тема 1.4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования	Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием. Управление государственный (муниципальной) образовательной организацией: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственной образовательной организацией. Формы самоуправления образовательной организации. Правовой статус руководителя образовательной организации.	4	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Выполнение домашних заданий по теме: «Закон РФ «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права». Примерная тематика домашних заданий 1. Подготовка к выполнению проектных работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование научно - методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. 2. Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. 3. Изучение тем, прослушанных на лекционных занятиях.		8	3

Раздел 2. Педагогические правоотношения		16	
Тема 2.1. Педагогическое право	Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогического права. Структура педагогического законодательства. Особенности правового статуса работника образовательной организации. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательной организации.	2	1
Тема 2.2. Педагогические правоотношения	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Физические и юридические лица педагогических правоотношений. Договор между образовательной организацией, обучающимся, его законными представителями.	4	1
	Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.		1
Тема 2.3. Содержание образования	Федеральные государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ. Документы об образовании. Государственный контроль над качеством образования. Возмещение ущерба, причинённого некачественным образованием.	2	1
Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж. Права и обязанности работника образовательной организации. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников организаций образования Российской Федерации. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций. Квалификационные категории работников.	4	1

	<p>Заработная плата работников образовательных организаций. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников образовательных организаций . Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников сроком до 1 года.</p> <p>Особенности требуемой охраны труда работников образовательных организаций. Особенности дисциплины труда работников образовательных организациях. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательной организации. Ведомственная система награждения работников образовательных организаций. Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных организаций.</p> <p>Особенности расторжения трудового с работником образовательной организации по инициативе администрации (п.8 ст.81, ст. 336 Трудового кодекса).</p>		1
	<p>Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования. Особенности пенсионного обеспечения работников образовательных организаций. Роль и значение заключения коллективного договора в образовательном организации.</p> <p>Система повышения квалификации работников образовательных организаций. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.</p>		1
Тема 2.5. Уголовная ответственность педагогических работников.	<p>Особенности уголовной ответственности педагогических работников.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, (ст. 156 УК РФ).</p> <p>Отдельные виды преступлений, наиболее распространённые в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст.290 УК РФ), халатность (ст.293 УК РФ).</p>	2	1

Самостоятельная работа при изучении раздела 2		8	3
<p>Выполнение домашних заданий по теме: «Правовое положение педагога в России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие и основы правового регулирования в сфере образования; • социально-правовой статус учителя; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда педагогических работников; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 			
Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей		20	
Тема 3.1. Международная защита прав детей	<p>Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребёнка 1959 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооружённых конфликтов 1974 года. Конвенция о правах ребёнка 1989 года. Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Некинские правила) 1985 года. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года.</p> <p>Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).</p>	2	1
Тема 3.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством.	<p>Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Семейный кодекс РФ (1996г.) - основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи.</p> <p>Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей. Анализ педагогических ситуаций в области охраны прав и интересов детей.</p>	6	1

<p>Тема 3.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации</p>	<p>Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей.</p> <p>Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей.</p> <p>Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного).</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы опеки и попечительства; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием и образовательные учреждения; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения; органы внутренних дел; органы службы занятости.</p>	12	1
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</p> <p>Индивидуальное проектное задание «Разработка социальных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>		10	3
<p>Итого</p>		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Лазарев В.В. Основы права. Гриф МО РФ,- М.: Юрист, 2006
2. Меньшов В.Л. Основы права. Учебное пособие (Серия: «Профессиональное образование») (Гриф) Инфра-М, М.: Форум, 2008
3. Молчанова В.Э., Сонов А. С. Основы права: учебное пособие для СПО, Ростов-на Дону: Феникс. 2007
4. Румынина В.В. Основы права: Уч. -М.: Форум, 2008
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.: Академия. 2009
6. Смоленский М.Б. Основы права. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

Дополнительная

1. Братановский С. Н. Административное право России. М.: ПРИОР. 2005 г.
2. Васин В. Н., Казанцев В. И. Трудовое право. М.: Академия. 2008
3. Васин В.Н., Казанцев В.И. Гражданский процесс, М.: Академия, 2008
4. Гомола А. И. Гражданское право. М.: Академия. 2008
5. Гомола А.И. Семейное право. Учебное пособие, М.: Академия. 2008
6. Енаева Л. К. Уголовный процесс, М.: Форум. 2007
7. Ерофеев Б.В. Экологическое право. М.: Форум. 2009
8. Казанцев С. Я., Кругликов Л. Л., Мазуренко П. Н., Сундуков Ф. Р. Уголовное право, М.: Академия, 2007
9. Красильников И.Б. Семейное право. М.: Форум, 2009
10. Кузьмин В.А. Уголовное право. М.: ПРИОР., 2004

11. Миронов А.Н. Административное право. М.: Форум. 2008
12. Мушинский В.О. Конституционное право. М.: Форум, 2006
13. Смоленский М. Б. Конституционное право РФ: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс 2007
14. Смоленский М.Б. Административное право. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
15. Смоленский М.Б. Теория государства и права. М.: Дашков и К. 2006
16. Смоленский М. Трудовое право РФ. Учебник Ростов-на-Дону: Феникс. 2008

Интернет-ресурсы

www.consultant.ru

www.mon.gov.ru

www.stavminobr.ru

www.edu.ru

www.imtsa.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	практические занятия, домашние работы
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	практические занятия
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации	контрольная работа, домашняя работа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	контрольная работа, домашняя работа
понятие и основы правового регулирования в сфере образования	контрольная работа, практические занятия
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	контрольная работа, практические занятия
социально-правовой статус учителя	контрольная работа
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	практические занятия
правила оплаты труда педагогических работников	практические занятия
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	контрольная работа, практические занятия
виды административных правонарушений и административной ответственности	контрольная работа, практические занятия

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	контрольная работа
--	--------------------

Вопросы к зачету

1. Предмет образовательного права.
2. Образовательные отношения. Педагогические отношения.
3. Образовательные отношения. Трудовые отношения.
4. Образовательные отношения. Имущественные отношения.
5. Образовательные отношения. Управленческие отношения.
6. Образовательные отношения. Финансовые отношения.
7. Образовательные отношения. Земельные отношения.
8. Задачи образовательного права.
9. Функции образовательного права.
10. Структура образовательного права.
11. Законодательство РФ в сфере образования.
12. Международное образовательное право.
13. Институты международного образовательного права.
14. Дискриминация в образовании.
15. Стандартизация в области образования.
16. Принципы государственной политики в области образования.
17. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования
18. Общие требования к приему граждан в образовательное учреждение
19. Понятие системы образования.
20. Образовательные программы
21. Уровни, ступени и формы получения образования
22. Образовательные учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
23. Образовательные учреждения: образовательное учреждение.
24. Образовательные учреждения: образовательная школа-интернат.
25. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Образовательные учреждения: специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением.
27. Устав образовательного учреждения.
28. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.
29. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного

учреждения.

30. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения
31. Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием.
32. Органы управления образованием в РФ.
33. Компетенция государственных органов управления образованием.
34. Педагогическое право. Структура педагогического законодательства.
35. Правовой статус учителя.
36. Правовое регулирование вопросов, связанных с допуском к педагогической деятельности.
37. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся.
38. Права и обязанности обучающегося.
39. Права и обязанности педагогических работников.
40. Государственные образовательные стандарты.
41. Общие требования к содержанию образования.
42. Документы об образовании.
43. Трудовой договор. Условия заключения.
44. Испытательный срок, условия его установления.
45. Общие основания для прекращения трудового договора.
46. Особенности проведения аттестации педагогических работников в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.
47. Заработная плата работников образовательного учреждения.
48. Стимулирующие надбавки, компенсации работников образовательного учреждения.
49. Особенности регулирования рабочего времени и отдыха работников образовательного учреждения.
50. Особенности правового статуса молодого специалиста в системе образования.
51. Особенности пенсионного обеспечения работников образовательного учреждения.
52. Международная защита прав детей.
53. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством.
54. Правовая защита детей.
55. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
56. Социальное сиротство в России.

