



Информация для родителей Как защитить ребенка от негативного контента.

Контент происходит от английского слова «content» - содержание.

Контент – любой вид информации (текст, аудио, видео, изображение), составляющий содержание информационного продукта.

Под "контентом" в широком смысле понимают наполнение сайта. В более узком смысле слова 'контент сайта' (site content) - это материалы, размещенные на нем: в основном тексты, а также картинки и музыка.

Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», усугубили проблемы, связанные с торговлей детьми, детской порнографией и проституцией. По сведениям МВД России, число сайтов, содержащих материалы с детской порнографией, увеличилось почти на треть, а количество самих интернет - материалов - в 25 раз. Значительное число сайтов, посвященных суицидам, доступно подросткам в любое время. Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Почти 1,8 млрд. людей в мире подключены к интернету. Ежегодно растет число пользователей, среди которых все больше – детей и подростков. В России восемьдесят пять процентов российских детей в возрасте от 10 до 17 лет активно пользуются Интернетом. По статистическим данным в Сети они проводят до 25 часов в неделю и, как правило, пользуются Интернетом бесконтрольно. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом», и «помощником», и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.



Классификация интернет – угроз

Во Всемирной паутине существуют следующие **виды опасности юных пользователей:**

-суицид - сайты;

-сайты-форумы потенциальных самоубийц;

-наркосайты (интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья");

-сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм);

-сайты порнографической направленности;

-сайты знакомств (виртуальное общение разрушает способность к реальному общению, у подростков теряются коммуникативные навыки);

-сайты, пропагандирующих экстремизм, насилие и девиантные формы поведения, прямые угрозы жизни и здоровью школьников от незнакомцев, предлагающих личные встречи, а также различные виды мошенничества;

-секты (виртуальный собеседник может повлиять на мировоззрение подростка).



Основные правила, которые помогут оградить Ваших детей от информации сомнительного содержания и противоречащей общепринятой этике.

Правило №1. Родители должны знать интересы и цели детей, которые используют сеть Интернет.

Правило №2. Доступ к информационному ресурсу должен быть эффективным и безопасным.

Правило №3. Необходимо исключить доступ детей к ресурсам сети Интернет, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации, может оказать негативное влияние на несовершеннолетних (информацию, пропагандирующую порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.).

Правило №4 Родители должны контролировать использование информации несовершеннолетними.



Рекомендации родителям:

1. Как можно **больше общайтесь** со своим ребенком, чтобы избежать возникновения Интернет - зависимости. Приобщайте ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми. Помните! Не существует детей, которых бы не интересовало ничего, кроме компьютера. Помните! «Ребенку для полного

и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания».

2. Существуют определенные механизмы **контроля пользования Интернетом**, например:

- размещать компьютер в общих комнатах, или быть рядом, когда дети пользуются Интернетом;
- совместное с ребенком пользование Интернетом;
- устанавливать специальные системы фильтрации данных, самостоятельно закрывающие доступ к определенной информации. Критерии фильтрации задает взрослый, что позволяет устанавливать определенное расписание пользования интернетом.

3. Возможные **Соцсети, в которых могут сидеть Ваши дети** – это Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace. Также обратите внимание на ресурс «Мой Мир» на почтовом сайте Mail.

При общении в Сети у ребенка завязываются виртуальные отношения с новыми «знакомыми» и «друзьями», которые кажутся безобидными, поскольку Интернет-друг является как бы «ненастоящим». Предупредите своего ребенка, что под именем «нового друга» может скрываться мошенник или извращенец. Виртуальное хамство и розыгрыши часто заканчиваются киберпреследованием и киберунижением, доставляя объекту травмы множество страданий.

4. Научите детей **не оставлять** в публичном доступе **личную информацию**: контакты, фото, видео. Запомните принцип Интернет: «Все, что вы выложили, может быть использовано против вас».

5. Станьте «другом» Вашего ребенка в Соцсетях. Это Вам поможет контролировать *виртуальные отношения* ребенка с новыми «знакомыми» и «друзьями». Объясните ему, что Другом должен быть только тот, кто хорошо известен.

6. **Контролируйте время**, которое Ваш ребенок проводит в Интернете. Длительное времяпрепровождение в Сети может быть связано с «заигрываниями» со стороны педофилов, особенно в блогах, социальных сетях.

7. Несмотря на моральный аспект, периодически **читайте электронную почту ребенка**, если вы видите, что после прочтения почты Ваш ребенок расстроен, растерян, запуган.

8. Главное средство защиты от мошенника, педофила – ребенок должен твердо усвоить, что *виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными*. То есть – **никаких встреч в реальном мире** с теми друзьями, которых он обрел в Интернете. По крайней мере, без родительского присмотра.

9. Средство защиты от хамства и оскорблений в Сети – **игнорирование** пользователя - ни в коем случае **не поддаваться на провокации**. Объясните ребенку, как пользоваться настройками приватности; как блокировать нежелательного «гостя»: добавить пользователя в «черный список», пожаловаться модератору сайта.

