

Образование и коррупция

Интервью Виктора Евграфовича Шудегова — заместителя председателя Комитета Государственной думы по образованию

Виктор Евграфович, принято считать, что главная проблема, связанная с коррупцией в образовании, это ее непобедимость. Так ли это?

Считаю эту точку зрения в корне неправильной — российский миф о естественности коррупции в образовании многим выгоден. Необходимо ясно представлять место и роль коррупции в образовании, причины ее появления, механизмы разрастания. Надо осознать разъедающую основы общества роль коррупции и те последствия, к которым она приводит. История однозначно показывает, что любые социальные практики трансформируемы.

Можно отдаться стихии, но надо понимать — это распад не только системы образования, но и всего общества. Политики, утверждающие обратное, обманывают нас.

Каковы наиболее характерные проявления коррупции в сфере образования?

Анализ по итогам 2007 г. показывает, что происходит практически ежегодное удвоение количества возбужденных уголовных дел по фактам коррупции в сфере образования.

Наиболее характерными видами преступлений, связанных с коррупцией в сфере образования, являются следующие:

- получение взятки за поступление в высшее учебное заведение. Это самая распространенная форма злоупотреблений. По некоторым оценкам здесь кроется 80 % преступлений;
- репетиторство преподавателями вузов и членами экзаменационных комиссий;
- получение взятки за сдачу экзаменов и зачетов в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- получение взятки за заключение договора аренды помещений в образовательном учреждении и превышение должностных полномочий путем незаконной сдачи в аренду государственного имущества;
- продажа дипломов и аттестатов лицам, не прошедшим обучения в образовательном учреждении;
- получение взятки за устройство детей в детские сады и общеобразовательные школы.

Какова статистика коррупции в образовании?

«Черные» обороты в высшем образовании нашей страны составляют около 1 млрд. долл. в год. По данным ЮНЕСКО, в России эта сумма равна 520 млн. долл. в год, что тоже немало. Надо признать, что при поступлении взятки платят далеко не все, порядка 5-7% семей. Подавляющая масса студентов поступает в вузы, не вступая в коррупционные отношения.

Есть данные, что средняя сумма взятки в Москве составляет 4,2 тыс. долл., по России (кроме Москвы) — 1. тыс. долл. На репетиторство в целях поступления в вуз приходится 25% от упомянутого миллиарда. Расходы семей на репетиторство во многих вузах составляют 10 – 15 тыс. долл. в год.

Как обстоят дела за рубежом с этим позорным явлением?

Авторы опубликованного в Париже доклада ЮНЕСКО о ситуации в образовании утверждают, что взяточничество и коррупция наносят ущерб учебным заведениям во всем мире. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры бьет тревогу и заявляет, что мошенничество в школах и вузах по всему миру обходится в миллиарды долларов и создает опасность для будущего современной молодежи.

В докладе ЮНЕСКО говорится о том, что коррупция процветает в области выделения грантов и стипендий, продаются оценки, дипломы и места в вузах. При этом такие преступления, как торговля оценками и дипломами, чаще совершаются в Соединенных Штатах, нежели в развивающихся странах. Основные проблемы в области высшего образования, по словам авторов доклада, связаны, как правило, с фальшивыми университетами, продажей дипломов и взятками за аккредитацию или регистрацию вузов. В документе говорится, что с 2000 по 2004 г. количество незарегистрированных институтов и университетов, предлагающих фактически фальшивые дипломы через Интернет, увеличилось с 200 до 800.

Украинские чиновники, например, признали, что в 2005 г. большинству из 175 частных вузов страны пришлось прибегнуть к той или иной форме взятки, чтобы получить государственную аккредитацию.

Изучив ситуацию более чем в 60-ти странах, специалисты ЮНЕСКО пришли к выводу, что во многих из них очень высок уровень незаконного использования средств, предназначенных для школ. До 80 % средств.

Решение накопившихся проблем эксперты ЮНЕСКО видят в укреплении систем контроля, улучшении качества управления и обучении будущих поколений этике, чтобы искоренить коррупцию. Приводятся в пример страны, которым удалось в некоторой степени преодолеть проблему коррупции. Так, в Азербайджане взятки за поступление в вузы прекратились после введения компьютерной системы, не позволяющей изменять оценки абитуриентов. В Уганде количество средств, не достигающих до школ, сократилось с 87 до 15 % благодаря тому, что местным общинам стали предоставлять гораздо больше информации о выделяемых средствах, а также о мерах, принимаемых против коррумпированных чиновников.

Что является поводом для возбуждения уголовных дел о взяточничестве в образовании?

Поводом для возбуждения уголовных дел о взяточничестве в образовании в 70 % случаев явились заявления студентов. Ежегодно более 1000 студентов у нас освобождаются от уголовной ответственности в соответствии с примечанием к ст. 291 УК РФ, согласно которому лица, давшие взятку, освобождаются от уголовной ответственности, если были принуждены к ней или добровольно сообщили в органы.

Что же надо делать и где свет в конце тоннеля?

К решению этой проблемы надо подходить комплексно. Необходимо постоянное распространение информации о реальных масштабах коррупции, об ущербе, который несет общество и государство в результате коррупции, о других ее негативных последствиях, о причинах, ее порождающих. Важно формировать противодействие

ложным представлениям о коррупции в общественном сознании. В этом качестве должны фигурировать примеры успешных антикоррупционных дел в России.

Необходимо противодействовать коррупции в высшем образовании. Это потребует изменения принципов финансирования высшей школы. Надо создать специальное государственное подразделение по борьбе с коррупцией в образовании, пригласив туда бывших ректоров, руководителей муниципальных и региональных органов управления образованием.

Следует осуществить анализ и корректировку федерального законодательства в целях минимизации коррупционных проявлений в сфере образования, в частности, представляется целесообразным ввести соответствующую статью в УК РФ, запрещающую репетиторство преподавателям вузов и членам экзаменационных комиссий.

Важным в этой борьбе представляется реальное и открытое повышение заработной платы в образовании. Подобному шагу должна предшествовать пропагандистская кампания.

Нашей организацией «Комитет по борьбе с коррупцией» разработан курс «Борьба с коррупцией как система общественных отношений» на базе МИГиКУ. Преподаватели читают лекции по различным аспектам борьбы с коррупцией, учат студентов, прививают им нетерпимое отношение к коррупционным проявлениям. На Ваш взгляд, насколько это важно для общества, внедрять такие образовательные проекты?

Это абсолютно правильный подход, поскольку коррупция — это улица с двусторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Борьба необходима на всех направлениях.

Надо настойчиво объяснять молодежи, что успешность карьеры выпускника вуза не зависит от степени вовлеченности в коррупцию, а только от реальной подготовленности по своей специальности. Граждане до сих пор нередко переоценивают коррупцию как инструмент достижения нужной цели.

Информация с сайта <http://www.anti-corrupcioner.ru/> (node/19)