

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский техникум общественного питания и торговли»



ПОЛОЖЕНИЕ

*О проведении областного творческого конкурса по
общеобразовательным дисциплинам
«Семь - Я»*

Ангарск, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении областного творческого конкурса по общеобразовательным дисциплинам «Семь - Я», для студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области устанавливает цели и задачи, определяет порядок организации и участия, процедуру проведения и определение победителей.

1.2. Организатором конкурса является Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Ангарский техникум общественного питания и торговли" (далее - АТОПТ)

1.3. В конкурсе принимают участие студенты СПО Иркутской области 1-2 курсов всех специальностей.

1.4. Форма проведения: дистанционная.

2. Цели и задачи

2.1 Цель:

Конкурс проводится в целях дальнейшего совершенствования умений и углубления знаний, полученных в процессе теоретического, практического обучения, стимулирования творческого роста, выявления наиболее одаренных и талантливых студентов.

2.2. Задачи:

- повышение интереса студентов к изучению общеобразовательных дисциплин;
- совершенствование навыков самостоятельной работы студентов;
- повышение у студентов ответственности за выполняемую работу.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие студенты профессиональных образовательных учреждений Иркутской области. От одной образовательной организации для участия в конкурсе выставляется по **2-3 человека на каждое направление.**

3.2. Конкурс проводится по двум направлениям

«Слово и творчество» - по дисциплинам русский язык и литература

«Year of the family» - по дисциплине английский язык

Каждое направление включает определенное количество заданий. На первое направление отводится 90 минут, на второе – 180 минут, по истечении указанного времени, вопросы закрыты.

4. Сроки конкурса, порядок участия

4.1. Дата проведения конкурса: 25.04.2024 года. Время проведения с 09.00 до 12.00.

4.2. По завершению работы необходимо нажать кнопку «ЗАВЕРШИТЬ».

4.3. Ссылка для выполнения заданий конкурса откроется 25.04.24. Пройдя по ссылке

«Слово и творчество» - <https://onlinetestpad.com/odbguqwpbidgm>

«Year of the family» - <https://onlinetestpad.com/hhp53cvcp46r4>

участник заполняет регистрационную форму, в которую вносит основные сведения об участнике, образовательной организации и руководителях, по окончании времени доступ к заданиям будет закрыт.

4.4. Задание конкурса выполняется участниками индивидуально в установленные сроки.

4.5. Работоспособность ресурса (наличие соответствующего электронного оборудования, непрерывного соединения с сетью интернет) обеспечивается **участником Конкурса.**

5. Подведение итогов

- 5.1. Подведение итогов конкурса состоится с 25.04.2024г. по 15.05.2024 г. За каждый правильный ответ участнику дается определенное количество баллов в зависимости от правильности и полноты ответов (от одного до десяти). Максимально возможное количество баллов: «Слово и творчество» - 64 балла, «Year of the family» - 41 балл.
- 5.2. Экспертная комиссия проводит экспертизу конкурсных материалов участников; заполняет протоколы; выстраивает рейтинг результатов участников, определяет победителей и дипломантов Конкурса.
- 5.3. Итоги конкурса, сертификаты участникам и дипломы победителям будут опубликованы на сайте Ангарского техникума общественного питания и торговли www.angarsk.kov-obr.ru в разделе «Деятельность», после 20.05.2024 года.
- 5.4. Победители конкурса считаются участниками, набравшие максимальное количество баллов, награждаются дипломами I, II, III степени в электронном виде.
- 5.5. Участникам конкурса вручаются сертификаты.
- 5.6. Критерии оценки эссе представлены в приложении.

6. Жюри конкурса

Председатель жюри:

Карп С.А. - директор ГАПОУ ИО АТОПТ

Члены жюри:

Елизова Н.А. – заместитель директора по УР

Бочарова Ю.А. – председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Демина А.Б.- преподаватель русского языка и литературы

Нефедьева Л.И. - преподаватель английского языка

Куспангалиева Т.С. - преподаватель английского языка

Молчанова М.К. - преподаватель информатики, технический эксперт.

Координаты:

665838, Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон 22, д. 17

Тел/Факс: (83955) 55-71-51

email: PU-30-ANGARSK@yandex.ru

Адрес сайта: www.angarsk.kov-obr.ru

Контакты для консультации:

Бочарова Юлия Александровна, тел. 89643538729

Молчанова Мария Константиновна - технический эксперт, тел. 89500527353

Критерии оценки ЭССЕ

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
3	содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля).	высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы.	используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка).	используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1–2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	
2	1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2–3 нарушения нейтрального стиля).	высказывание в основном логично (имеются 1–2 логические ошибки) И/ ИЛИ имеются 1–2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ ИЛИ имеются 1–2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ ИЛИ имеются 1–2 недостатка при делении текста на абзацы.	используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки.	орфографические ошибки практически отсутствуют и текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфографическая И/ ИЛИ 1 пунктуационная ошибка).
1	в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно	высказывании имеются 3–4 логические ошибки, И/ ИЛИ имеются 3–4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ ИЛИ имеются 3–4 отклонения от	используемый словарный запас не вполне соответствует уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки.	используемые грамматические средства не вполне соответствуют уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок.	в тексте имеются 2–4 орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки.

	или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля).	предложенного плана; имеются 3–4 недостатка в делении текста на абзацы.			
0	во всех случаях, не указанных в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником).	высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует.	используемый словарный запас не соответствует уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок.	используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок.	в тексте имеются 5 и более орфографических И/ ИЛИ пунктуационных ошибок. Отсутствие запятой после всех типов вводных слов считается одной повторяющейся ошибкой.