

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Ангарский техникум общественного питания и торговли»

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 21

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ИО
АТОПТ С.А. Карп

от «1» сентября 2023 г.

Утверждено приказом № 85 от «01» 09. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в Государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Иркутской области «Ангарский техникум общественного
питания и торговли»

Ангарск, 2023

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе внутренней оценки качества в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли» (далее - положение, ВСОКО, техникум) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- устава техникума.

1.2. Система внутренней оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

1.3. Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- учредитель;
- управленческий персонал техникума;
- преподаватели;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогический совет техникума;
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума министерством образования Иркутской области.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

1.6. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

1.7. Объектами системы внутренней оценки качества образования (Приложение 1) техникума являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда:
- педагогические и другие сотрудники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

1.8. Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, ФГОС СПО и профессиональным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

2. Основные цели, задачи принципы системы оценки качества образования

- 2.1. Цели системы оценки качества образования: - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- 2.2. Задачи системы оценки качества образования:
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы техникума.
- 2.3. Результаты деятельности по реализации задач системы оценки качества образования: - формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
 - определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации работников техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
 - определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам техникума.
- 2.4. Принципы ВСОКО: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогнозирование и целевое назначение.

3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в техникуме

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают: плановый контроль;

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах: по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);

по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

3.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий (далее - ЦМК) или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.5. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учета учебных занятий, учебными материалами обучающихся, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);

- изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий внеаудиторных мероприятий; анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);

- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;

- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;

- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.7. Результаты оценки оформляются в виде аналитической справки, в которой указывается: цель оценки; сроки проведения оценки; состав экспертной комиссии; работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.), выводы; рекомендации и (или) предложения; обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся ГАПОУ ИО АТОПТ, заседание ЦМК, индивидуально);

дата и подпись ответственного за составление справки.

3.8. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического или Методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников. Директор техникума по результатам контроля принимает решения: об уровне обсуждения итоговых материалов оценки; о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов; о привлечении к дисциплинарной ответственности работников; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции

Объект оценки	Показатель измерения	Метод и единица измерения	Периодичность	
			измерения	предоставления данных
1. СТРАТЕГИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ ПРОГРАММ				
1.1. Стратегия образовательного учреждения	В образовательном учреждении действует программа развития/модернизации, отражающая актуальные направления развития региона и страны	Метод экспертных оценок (да\нет)	Ежегодно	Ежегодно
	Доля образовательных программ имеющих стратегию развития	Метод экспертных оценок (да\нет)	Ежегодно в рамках самообследования	Ежегодно
	Доля образовательных программ прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	Метод экспертных оценок (да\нет)	Ежегодно в рамках самообследования	Ежегодно
	Соответствие показателей процедуры самообследования критериям программы модернизации/развития	Метод экспертных оценок (да\нет)	Ежегодно в рамках самообследования	Ежегодно
2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
2.1. Входной контроль знаний студентов	Результаты входных контрольных работ студентов первого курса	Анализ успеваемости и качества по результатам работ	Ежегодно	1 раз в год, сравнительный анализ в течение пяти лет
2.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых системой образования	Результаты всероссийских проверочных работ	Аналитическая справка /сравнительный анализ динамики результатов	Ежегодно	1 раз в год

2.2. Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов	Успеваемость, качество подготовки студентов и средний балл по циклам дисциплин и профессиональным модулям	Мониторинг	1 раз в полугодие	Ежегодно, сравнительный анализ в течение пяти лет
	Количество студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично»	Процент от общего количества студентов	1 раз в полугодие	Ежегодно
2.3. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и их результативность	Вовлеченность студентов в различные мероприятия соревновательного и просветительского характера	Процент от общего количества студентов	1 раз в год	Ежегодно
	Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства	Процент от общего количества студентов	1 раз в год	Ежегодно
2.4. Результаты итоговой аттестации	Количество выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»	Анализ итогов	1 раз в год	Ежегодно
	Доля выпускников, прошедших ДЭ по профильному уровню	Анализ итогов ГИА % от общего количества выпускников	1 раз в год	Ежегодно
	Количество студентов, завершивших обучение с отличием	Процент от общего количества студентов	1 раз в год	Ежегодно
	Трудоустройство выпускников	Процент от общего количества выпускников	Ежемесячно	Ежегодно
	Закрепляемость выпускников на рабочих местах	Процент от общего количества	2 раза в год, ноябрь, апрель	В течение трех лет после выпуска

		выпускников		
	Цифровой паспорт компетенции по итогам сдачи ДЭ	Доля от контингента за исключением студентов 1 курса	1 раз в год	Ежегодно
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
3.1. Аккредитационный мониторинг	Результаты аккредитационного мониторинга	Аналитическая справка	1 раз в год	Ежегодно
3.2. Эффективность механизма самооценки	Ежегодный самоанализ	Анализ отчетов Педагогических работников	1 раз в год	Ежегодно
3.3. Оснащение МТБ	Оснащение учебных кабинетов, мастерских	Анализ обеспеченности	1 раз в год	Ежегодно
3.4. Сохранность контингента	Отчисление контингента	Процент от общего количества студентов/ анализ причин отчисления	1 раз в полугодие	Ежегодно
	Посещаемость учебных занятий	% присутствия студентов на учебных занятиях	Ежедневно	1 раз в полугодие
3.5. Качество информационно-методического обеспечения образовательного процесса	Доступ каждого обучающегося обеспечен (не обеспечен): - к библиотечным фондам; К базам данных, используемым в учебном процессе	Наблюдение, опрос (да\нет)	1 раз в полугодие	Ежегодно
	Количество мастер-классов, проводимых представителями работодателей (и\или другими участниками профессионального сообщества)	Анализ статистических данных, (количество раз)	1 раз в полугодие	1 раз в год в рамках самообследования
	Доля УМК и рабочих программ, учебных дисциплин (модулей), согласованных:	Анализ статистических	Ежегодно в рамках работы ЦМК	Ежегодно

	- с ключевыми социальными партнёрами, представляющими рынок труда; - с УМО или другими внешними представителями научного сообщества.	данных (%)		
	Фонды оценочных средств включают (не включают) задания, разработанные с привлечением конкретных материалов (ситуаций), предоставленных работодателями и (или моделирующих реальные производственные ситуации	Метод экспертных оценок (да\нет)	Ежегодно в рамках работы ЦМК	Ежегодно
	Эффективность использования электронной системы Дневник.ру	Анализ отчетов	1 раз в полугодие	Ежегодно
3.6. Открытость образовательной организации	Удовлетворенность деятельностью техникума педагогическими работниками, студентами и родителями /законными представителями студентов	Анкетирование	1 раз в год	Ежегодно
	Своевременное обновление информации на официальном сайте, в официальной группе в социальных сетях	Наблюдение	ежемесячно	1 раз в год в рамках самообследования
3.7. Участие работодателей в реализации программы	Работодатели оказывают (не оказывают) содействие в организации и проведении стажировок и практической подготовке обучающихся	Наблюдение	В течение года	Ежегодно
	Работодатели активно привлекаются (не привлекаются) к реализации образовательной программы: проведению мастер классов, семинаров, тренингов, круглых столов.	Наблюдение	В течение года	Ежегодно
	В реализации программы принимают (не принимают) участие работодатели, с целью повышения практической направленности обучения, для гибкого реагирования на изменения запросов и требований рынка труда и привлечение работодателей к формированию компетенций обучающихся	Наблюдение, анкетирование	В течение года	Ежегодно

	Участие работодателей в проведении ПА, ГИА	Наблюдение	В течение года	Ежегодно
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
4.1. Качество воспитательной работы	Наличие студенческих общественных объединений, дополнительных общеразвивающих программ	Метод экспертных оценок (да\нет)	1 раз в год	1 раз в год в рамках самообследования
	Снижение количества правонарушений и преступлений обучающихся	Метод экспертных оценок (да\нет)	Ежегодно на педагогическом совете	Ежегодно
	Степень вовлеченности в воспитательный процесс студентов, педагогов	Анализ статистических данных (%)	1 раз в год	1 раз в год в рамках самообследования
5. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРЕБУЕМОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ				
5.1. Качество кадрового преподавательского потенциала	Доля педагогических работников имеющих: - ИКК - ВКК	Анализ статистических данных, (%)	1 раз в полугодие	1 раз в год в рамках самообследования
	Доля педагогических работников: - участвующих в международных проектах; - участвующих в региональных проектах; - в проектах на уровне образовательной организации;	Анализ статистических данных (%)	1 раз в полугодие	1 раз в год в рамках самообследования
	Доля педагогических работников прошедших за три последних года: - курсы повышения квалификации - стажировка в организациях сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в техникуме специальностям	Анализ статистических данных (%)	Ежегодно	1 раз в год в рамках самообследования
5.2. Личный вклад педагогических работников в	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Метод экспертных оценок	1 раз в полугодие Смотр-конкурс УМК	По итогам смотра конкурса. Подведение итогов

повышение качества образования				на педагогическом совете
	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Метод экспертных оценок, наблюдение	Ежемесячно В рамках работы ЦМК 1 раз в год Методический проект «Педагогический подарок»	1 раз в год в рамках самообследования
6. ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
6.1. Сохранность безопасности жизни и здоровья обучающихся	Организация системы просветительской работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	Анализ статистических данных (%)	1 раз в полугодие	2 раза в год в рамках Кабинета профилактики
	Соблюдение студентами календаря профилактических прививок	Метод экспертных оценок (да\нет)	1 раз в год	1 раз в год в рамках самообследования
	Доля студентов, имеющих систематические пропуски занятий по состоянию здоровья	Анализ причин отсутствия	1 раз в полугодие	Ежегодно
	Количество студентов основной группы здоровья для занятий физической культуры	Доля студентов основной группы от общего количества контингента		1 раз в год