

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

Контрольная работа по учебной дисциплине

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Методические рекомендации по написанию домашней контрольной работы для
студентов специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Заочной формы обучения

Составил(а): Францева Е.И.,
преподаватель
первая квалификационная категория

Разработчик:

Францева Елена Ильинична – преподаватель основ философии, первая квалификационная категория

Методические указания и контрольные задания для студентов - заочников дисциплины «Основы философии» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 384 от 22.04.2014г и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания и торговли, а также с учётом Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ «По организации учебного процесса по очно - заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания **Основы философии** для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО **рекомендованной** Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО»). Заключение Экспертного совета № 088 от «22» марта 2011 г. на основании Протокола заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1, рабочей программы профессионального модуля очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ, ВЫПОЛНЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	5
4. ПРОВЕРКА (РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ) И ОЦЕНКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	5
5. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	7
6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
7. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА <i>приложение 1</i>	10
8. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ <i>приложение 2</i>	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания. В данных методических указаниях отражается основное содержание и цели домашней контрольной работы по учебной дисциплине «Основы философии» в межсессионный период, приводятся требования к оформлению, выполнению и содержанию контрольных работ; порядок проверки (рецензирования) и оценки контрольных работ; порядок хранения контрольных работ, образец оформления титульного листа, образец оформления рецензии.

Данные методические рекомендации направлены:

- 1) на руководство и помощь при выполнении контрольной работы по дисциплине «Основы философии»;
- 2) для сдачи студентами итогового дифференцированного зачета.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

2.1. Домашняя контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения в межсессионный период, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине «Основы философии», уровня знаний, умений и навыков.

Выполнение контрольной работы формирует учебно-исследовательские навыки, закрепляет умение самостоятельно работать с первоисточниками, помогает усвоению важных разделов дисциплины. Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующей темы учебной дисциплины «Основы философии» на основе указанных источников.

2.2. Цели проведения контрольной работы:

- проверка и оценка знаний студентов,
- получение информации о характере их познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности, об эффективности форм и методов учебной деятельности.

2.3. Структура контрольной работы включает в себя 6 заданий.

- Первые четыре вопроса традиционного характера, охватывают основные вопросы тем раздела 1 «История философии» и раздела 2 темы: «Учение о бытии», «Теория познания», «Место философии в духовной культуре».
- Пятое задание тестового характера по теме «Бытие» и «Познание».
- Шестое задание творческого характера – определить роль философии в жизни общества и человека, показать ее место в духовной культуре.

2.4. По первому вопросу, который охватывает темы всего первого раздела «История философии» следует охарактеризовать философские направления всех периодов истории философии. Необходимо указать страну, имена известных философов, центральные понятия философии, сущность их философских взглядов, какие проблемы они рассматривали. Для выполнения этого задания студентами заполняется таблица «Сравнительный анализ философских направлений Древнего

мира, Средневековья, Эпохи Возрождения, Нового времени, XIX века, XX века, Русской философии».

2.5. В задании тестового характера по темам «Бытие» и «Познание» предложены два типа теста:

- установить соответствие между философскими категориями и формами их проявления: к каждой позиции первого столбца подобрать соответствующие позиции из второго, ответ вписать в таблицу.
- выбрать один правильный ответ и записать его в виде сочетания цифры (номер вопроса) и цифры (вариант ответа).

2.6. При выполнении домашней контрольной работы студенты могут пользоваться литературой, предложенной для выполнения самостоятельной работы и интернет-ресурсами. Список литературы приводится ниже.

Литература

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 14-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2013.- 320 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2011.- 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений.- М.: Логос, 2009.-288с.
4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО.- 5-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 320с.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ, ВЫПОЛНЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

3.1. Домашняя контрольная работа оформляется студентом разборчиво на листах. В работе указывается тема, план выполнения, список литературы. Титульный лист письменной контрольной работы оформляется в соответствии с приложением 1.

3.2. Домашняя контрольная работа может оформляться в печатном виде. Объем домашней контрольной работы в печатной форме 10-12 страниц машинописного текста формата А-4, шрифт Times New Roman, 14 пт; интервал - полуторный. Поля: верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое - 15 мм. Жирным шрифтом оформляются только заголовки. Нумерация страниц начинается с 3-ей страницы (титульный лист и оглавление не нумеруются). На проверку сдается печатный вариант.

3.3. Приводятся ссылки на использованные источники.

3.4. Домашняя контрольная работа предоставляется в Техникум не позднее, чем за 2 недели до начала лабораторно-экзаменационной сессии.

3.5. Все контрольные работы регистрируются в «Журнале учета домашних контрольных работ» и передаются на проверку и рецензирование преподавателям соответствующих дисциплин.

4. ПРОВЕРКА (РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ) И ОЦЕНКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

4.1. Проверку (рецензирование) контрольных работ осуществляет преподаватель, закрепленный за данной учебной группой в соответствии с тарификацией.

4.2. Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. На рецензирование домашней контрольной работы по общегуманитарному отводится 0,5 часа на одну работу.

4.3. При проверке контрольной работы допускаются замечания на полях контрольной работы и исправления в тексте. В замечаниях не должно быть неясностей, сокращений слов, непонятных терминов, вопросительных, восклицательных и других знаков без соответствующих пояснений. Исправления в тексте и замечания пишутся с соблюдением педагогического такта, разборчивым почерком. Замечания по тексту домашней контрольной работе делаются на полях тетради красными чернилами.

4.4. Наряду с замечаниями и исправлениями, сделанными на полях и в тексте контрольной работы, преподавателем выставляется отметка за домашнюю контрольную работу на титульном листе контрольной работы и ставится подпись преподавателя.

4.5. На работы пишется рецензия. Рецензия пишется в понятном для студента стиле, без исправлений. Текст рецензии должен быть информативным, лаконичным, состоять из простых предложений, быть терминологически точным, стилистически нейтральным и кратким. Рецензия строго индивидуальна. В ней:

- указываются достоинства выполненной контрольной работы (если они есть);
- даётся анализ и классификация ошибок отмеченных в тексте и на полях;
- перечисляются не усвоенные и не полно освещенные вопросы;
- отмечается наличие приложения (если должно быть), списка используемой литературы и его соответствие теме;
- указывается соответствие требованиям к оформлению;
- оценка контрольной работы, подпись преподавателя и дата составления рецензии.

4.6. Если в тексте контрольной работы замечания сделаны достаточно обстоятельно, то в рецензии делаются на них ссылки.

4.7. По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

4.8. Незачтенная контрольная работа подлежит повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

4.9. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку (рецензирование) вместе с рецензией на незачтенную работу.

4.10. Повторно выполненная контрольная работа направляется на проверку (рецензирование) преподавателю, проверявшему первую (незачтенную) контрольную работу. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы проводится в общем порядке.

4.11. В случае, если рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии на прием одной контрольной работы отводится одна треть академического часа (0,25 ч.) на одного обучающегося.

4.12. Результаты выполнения домашней контрольной работы оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «не зачтено». Отметка выставляется в рецензии, на титульном листе контрольной работы,

журнале регистрации контрольных работ, в учебном журнале теоретического обучения в соответствии с учебным планом.

5. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

5.1. Общий срок нахождения контрольной работы в Техникуме с момента ее регистрации и до возврата с рецензией не должен превышать двух недель.

5.2. Контрольные работы, не возвращенные студентам, в течение 10 дней после окончания сессии уничтожаются по акту, который подписывается комиссией.

6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Составить сравнительный анализ философских направлений Древнего мира, Средневековья, Эпохи Возрождения, Нового времени, XIX века, XX века, Русской философии заполнив ниже приведенную таблицу.

Таблица «Сравнительный анализ философских направлений Древнего мира, Средневековья, Эпохи Возрождения, Нового времени, XIX века, XX века, Русской философии»

Период в истории философии	Имена известных философов	Центральные понятия философии	Сущность философских взглядов. Какие проблемы рассматривались.
Древний мир Древняя Индия Древний Китай Древняя Греция Древний Рим			
Средневековье			
Эпоха Возрождения			
Новое время			
XIX век			
XX век			
Русская философия			

2. Раскрыть сущность понятий: гносеология, истина. Охарактеризовать виды истины: относительная, абсолютная, объективная, субъективная. Описать научные подходы к соотношению философской, религиозной и научной истин.

3. Раскрыть сущность бытия как философской категории. Описать способы существования бытия.

4. Перечислить отличия:

- А) философии от науки;
- Б) философии от искусства;
- В) философии от религии.

5. Выполните задания в тестовой форме.

1). Установите соответствие между философскими категориями и формами их проявления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго.

Формы проявления

- А) Всё знание человека основывается на опыте;
- Б) Что первично: материя или идея;
- В) Изучение мира, как он существует сам по себе;
- Г) Истина это – соответствие знания действительности;

Философские категории

- 1) Бытие
- 2) Познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

2). Формы проявления**Философские категории**

- А) Объективная реальность, независимая от сознания человека; 1)
Познание
- Б) Высшая форма отражения действительности; 2)
Бытие
- В) Оно материально, к его различным сферам относятся - природа, биосфера и т.д.;
- Г) Обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

3). Формы проявления**Философские категории**

- А) Все знание человека основывается на опыте; 1)
Познание
- Б) Объективная реальность, независимая от сознания человека; 2)
Бытие
- В) Высшая форма отражения действительности;
- Г) Изучение мира, как он существует сам по себе;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

4). Формы проявления**Философские категории**

- А) Что первично: материя или идея; 1)
Познание
- Б) Обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний; 2)
Бытие
- В) Обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний;
- Г) Оно материально, к его различным сферам относятся - природа, биосфера и т.д.;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

Выберите один правильный ответ и запишите его в виде сочетания цифры (номер вопроса) и цифры (вариант ответа).

5). Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познавательная деятельность нацелена на получение достоверного знания.

Б. Знание о мире, соответствующее познаваемым объектам, признается в качестве истины.

1) верно только А;

3) верны оба суждения;

2) верно только Б;

4) оба суждения неверны.

6). Верны ли следующие суждения о познании?

А. Единственный подлинный источник знаний – непосредственные ощущения.

Б. Не все истинные знания можно ощущать и наблюдать, к примеру, выводы Лобачевского о пространственной геометрии.

1) верно только А;

3) верны оба суждения;

2) верно только Б;

4) оба суждения неверны.

7). Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познание имеет своей целью получение достоверного знания.

Б. Этапами познавательной деятельности являются познание, осуществляемое при помощи органов чувств, и теоретическое познание.

1) верно только А,

3) верны оба суждения,

2) верно только Б,

4) оба суждения неверны.

8). Верны ли следующие суждения о познании?

А. Рациональное познание отражает существенные свойства предметов и явлений.

Б. В ряде случаев человек приобретает новое знание интуитивно.

1) верно только А,

3) верны оба суждения,

2) верно только Б,

4) оба суждения неверны.

9). Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина - это объективное отражение в сознании человека предметов и явлений.

Б. Истина – это результат познания, существующий только в виде понятий, суждений и теорий.

1) верно только А;

3) верны оба суждения;

2) верно только Б;

4) оба суждения неверны.

10). Верны ли следующие суждения об истинном знании?

А. Под истиной понимается достоверное, правильное знание.

Б. Под истиной понимается знание, которое не вызывает расхождений с убеждениями предыдущих поколений людей.

1) верно только А,

3) верны оба суждения,

2) верно только Б,

4) оба суждения неверны.

11). Верны ли следующие суждения об истине?

А. Путь к абсолютной истине идет через истины относительные.

Б. Относительная истина – это полное, неизменное знание.

1) верно только А,

3) верны оба суждения,

2) верно только Б,

4) оба суждения неверны.

12). Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

1) верно только А,

2) верно только Б,

3) верны оба суждения,

4) оба суждения неверны.

6. Охарактеризовать роль философии в обществе и жизни человека, ее место в духовной культуре.

Образец оформления титульного листа

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский техникум общественного питания и торговли»

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине/Междисциплинарному курсу

Тема _____
(название)

Выполнила:
Студентка группы _____
Специальность _____

_____ Заочная форма обучения

_____ ФИО
Проверила:
_____ преподаватель

Отметка _____
Подпись _____

ГОД

