

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

Домашняя контрольная работа  
по учебной дисциплине

**«Иностранный язык»**

Методические рекомендации  
для студентов 2 курса специальности  
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Заочной формы обучения

Составили: Куспангалиева Т.С.,  
Нефедьева Л.И.  
преподаватели  
иностранного языка

Разработчики: Куспангалиева Т.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ИО АТОПТ, Нефедьева Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО АТОПТ

Методические рекомендации по написанию домашних контрольных работ для студентов - заочников учебной дисциплины «Иностранный язык» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 384 от 22.04.2014г. и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» ОПОП СПО по специальности Технология продукции общественного питания заочной формы обучения, а также с учётом «Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих ОПОП СПО» (письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-846 от 20.07.2015 «О направлении методических рекомендаций») и Положения о выполнении и рецензировании домашних контрольных работ студентов заочной формы обучения ГАПОУ ПО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по выполнению домашних контрольных работ
2. Варианты домашней контрольной работы
3. Список литературы
4. Приложение 1. Образец оформления титульного листа

## **Пояснительная записка**

Контрольная работа - это одна из форм проверки и оценки усвоения студентами грамматического и лексического материала, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне развития самостоятельности и активности студентов заочного отделения в ходе подготовки к промежуточной аттестации.

Данные методические рекомендации составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и рабочей программы «Иностранный язык». Они ориентированы на студентов 1 курса заочного отделения.

Целью данных рекомендаций является разъяснение студентам заочного отделения оптимального пути подготовки и выполнении контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» по изученным темам.

Задачи:

- развивать умения и навыки в употреблении изученного грамматического материала и чтения текста на английском языке;
- формировать культуру самостоятельного умственного труда.

Методические рекомендации содержат следующие разделы: пояснительную записку, описание структуры контрольной работы, требование к написанию контрольных работ, текст контрольной работы, приложение. В приложении представлены: образец оформления титульного листа, рекомендуемая литература.

### **Описание структуры контрольной работы**

Варианты контрольной работы состоят из лексико-грамматического теста, заданий на знание тематической лексики, иноязычного текста, после чтения и перевода которого необходимо выполнить упражнения.

В ответах на тест необходимо выбрать правильный вариант ответа и записать в виде цифры вопроса и буквы по выбору. Например: 1a, 2b, 3c и т.д.

Задание на знание лексики оформляется также выбором соответствия.

Работа с текстом включает письменный перевод и выполнение всех заданий после текста в письменном виде.

### **Требования к оформлению, выполнению и содержанию контрольных работ**

Домашняя контрольная работа оформляется разборчиво, на листах или в тетради. В работе указывается тема, план выполнения, список литературы. Титульный лист письменной контрольной работы оформляется в соответствии с приложением 1. Вариант работы указывается на второй странице перед началом выполнения.

Домашняя контрольная работа может оформляться в печатном виде. Объем домашней контрольной работы в печатной форме 10-12 страниц машинописного текста формата А-4, шрифт Times New Roman, 14 пт; интервал - полуторный. Поля: верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое - 15 мм. Все чертежи, графики, рисунки и таблицы должны быть подписаны. Жирным шрифтом оформляются только заголовки. Нумерация страниц начинается с 3-ей страницы (титульный лист и оглавление не нумеруются). На проверку сдается печатный вариант.

Домашняя контрольная работа предоставляется в Техникум не позднее, чем за 2 недели до начала лабораторно-экзаменационной сессии.

Все контрольные работы регистрируются в «Журнале учета домашних контрольных работ» и передаются на проверку и рецензирование преподавателям соответствующих дисциплин.

Небрежно выполненная контрольная работа, а также выполненная не по своему варианту или разным почерком, будет возвращена студенту без проверки.

По всем неясным вопросам, которые могут возникнуть при освоении материала или в процессе выполнения контрольной работы необходимо обращаться устно или письменно в учебную часть техникума за консультацией к ведущему преподавателю.

## Вариант 1

### Задание 1

Выполните грамматический тест:

1. What is this? ... is my exercise-book. a. it b. these c. those d. they e. them	11. What ... you do tomorrow? a. will b. shall c. will be d. shall be e. are
2. ... car is this? a. what b. who's c. why d. whom e. whose	12. There was ... in the room. a. somebody b. somewhere c. anybody d. anything e. some
3. He ... to the University by tram. a. is going b. can c. goes d. go e. are going	13. What ... you doing here? a. are b. is c. will d. be e. can
4. I like potatoes, but I ... them everyday. a. haven't eat b. not eat c. doesn't eat d. don't eat e. isn't eating	14. My sister works ... a. many b. much c. some d. not many e. none
5. She didn't ... breakfast yesterday. a. had b. has c. have d. having e. haved	15. Will you ... at home tomorrow? a. is b. were c. are d. be e. have
6. ... I take your pen?	16. ... children don't like to play football.

<p>a. may b. will be able c. does d. has e. had</p> <p>7. I ... speak French last year. a. can't b. may not c. must not d. couldn't e. hasn't</p> <p>8. They ... up late yesterday. a. get b. got c. has got d. gets e. getting</p> <p>9. There ... many students in the room now. a. were b. was c. is d. are e. will</p> <p>10. Where ... she work? a. do b. done c. doing d. does e. is</p>	<p>a. some b. no c. any d. anybody e. somebody</p> <p>17. Is ... a library at your office? a. where b. there c. anywhere d. somewhere e. nowhere</p> <p>18. New York is the ... city in the USA. a. most large b. larger c. large d. largest e. much largest</p> <p>19. He ... many friends here. a. have b. haves c. has d. having e. had had</p> <p>20. Giraffe's neck is...of all animals. a. longer b. the most long c. long d. the longest e. more longer</p>
--	--

## Задание 2

Соотнесите слово с его значением (тема «Хобби»)

1. You chase (=run after) other children in order to catch them.	a. playing video games
2. You control little characters on a screen by pushing buttons.	b. building a sand castle
3. You dive down into the sea with an oxygen tank.	c. collecting stamps
4. You go out into nature (e.g. a forest) and sleep in a tent.	d. reading books
5. You go outdoors to throw sticks that your pet can bring back.	e. scuba diving
6. You have albums full of small pieces of paper from letters.	f. playing tag
7. You hold a wooden stick in your hand and try to hit a ball with it.	g. playing baseball
8. You hold little pieces of paper in your hand and try to collect the shapes that you need to win.	h. playing cards
9. You try to hunt down a beautiful insect with colorful wings.	i. camping out
10. You kick a ball on a grassy field in order to (=because you want to ...) shoot it into a net.	j. catching butterflies
11. You look at the words on many pages in a row (=one after the other).	k. playing with your dog
12. You make a royal residence (=building) from material on the beach.	l. playing soccer

## Задание 3

**Прочитайте текст, письменно переведите его и выполните задания после текста:**

Russia occupies one-sixth of the world's surface. It is the largest state in the world. Russia is rich in deposits of coal, natural gas, iron-ore, copper, nickel, platinum, silver and many other mineral resources. The population of Russia is about 150 million. Russia is the country of many nationalities-big and small. The climate of Russia can be named as a moderately continental one. There are many rivers in our country. Most of the larger rivers empty their waters into the Arctic Ocean.



The very heart of our land is Red Square in Moscow. Red Square is the traditional place for military parades and working people's demonstrations on national holidays. During the great Patriotic War the peoples of the Soviet Union stand up as one man with arms in hand and fight the fascist invaders. The 9<sup>th</sup> of May is Victory Day and our country will celebrate it always.

Today visitors to Russia can see great changes in the country's economic, social and cultural life. The market economy will create new forms of relations between people.

### **Vocabulary**

осципу – занимать

surface – поверхность

to be rich in – быть богатым чем-либо

deposit – залежь, запас

coil – уголь

oil – нефть

iron-ore – руда

copper – медь

population – население

moderately – умеренно

Arctic Ocean – полярный, северный океан

to stand up as one man with arms – встать в оружием в руках

invader – захватчик

celebrate – праздновать

change – изменение

market economy – рыночная экономика

create – создавать, творить

relation – отношение

1. Поставьте к тексту пять вопросов по-английски.
2. Выпишите из текста предложения, которые стоят в прошедшем неопределенном и будущем неопределенном времени.
3. Найдите в тексте предложения (подчеркните), где прилагательное стоит в превосходной степени. Образуйте сравнительную степень от следующих прилагательных: **red, large, happy, little, handsome.**

## Вариант 2

### Задание 1

Выполните грамматический тест:

<p>1. There is ... pen on the table. a. some b. such c. an d. a e. three</p> <p>2. I'm cold. ...open the window. a. a not b. don't c. no d. none e. –</p> <p>3. Nick ... a book now. a. is reading b. are reading c. read will read d. had read</p> <p>4. I ... to see my friend tomorrow. a. are going b. have going c. is going d. were going e. am going</p> <p>5. I can swim, but my friend ... a. is not b. can't c. don't d. needn't e. aren't</p>	<p>11. Which is the ... river in our country? a. long b. longer c. longest d. large e. larger</p> <p>12. What ... you do every day? a. does b. do c. did d. doing e. done</p> <p>13. Do you often ... English to your teacher? a. spoken b. spoke c. speak d. speaking e. speaked</p> <p>14. What ... they discussing now? a. are b. were c. will d. is e. was</p> <p>15. They ... here an hour ago. a. have b. have been c. was d. were e. are</p>
--	---

<p>6. Must I wear these shoes? – No, you...</p> <p>a. needn't b. can't c. weren't d. isn't e. aren't</p> <p>7. You will ... speak English in 3 years.</p> <p>a. can b. has c. had d. be able to e. were able to</p> <p>8. It is the ... book I have ever read.</p> <p>a. best b. better c. well d. good e. worse</p> <p>9. There ... a university in the centre of the city.</p> <p>a. is b. are c. be d. shall e. were</p> <p>10. ... speaks English well?</p> <p>a. which b. why c. who d. when e. what</p>	<p>16. There ... many children in the park yesterday.</p> <p>a. hadn't b. aren't c. haven't d. wasn't e. weren't</p> <p>17. There ... a lot of students at the lecture tomorrow.</p> <p>a. will b. will be c. will have d. will can e. were</p> <p>18. Who is your ... friend?</p> <p>a. goodest b. best c. better d. more better e. most</p> <p>19. How many lessons ... you have every day?</p> <p>a. do b. does c. have d. has e. are</p> <p>20. Crocodile's teeth...sharp.</p> <p>a. .is b. are c. was d. to be e. were</p>
---	---

## Задание 2

Соотнесите слово с его значением (тема «Хобби»)

<p>1. You move your legs and arms trying to (=because you want to) stay on top of the water and breathe in oxygen.</p> <p>2. You pretend that (=act like) a toy is</p>	<p>a. playing hide and seek</p> <p>b. keeping ants</p>
--	--

<p>your real daughter/son.</p> <p>3. You put up a lot of colors on an empty canvas, because you want to express (=show) your emotions.</p> <p>4. You ride on top of a board with four wheels, and sometimes jump down from things with it.</p> <p>5. You sit/lie in front of a sheet of paper and move your players on them.</p> <p>6. You stare at (=look hard at) a box with vibrating (=quickly changing) pictures. You do this for hours.</p> <p>7. You store (=keep) small living creatures in a glass box.</p> <p>8. You travel on two wheels and use your legs to move yourself.</p> <p>9. You try to find out what it's like to be a monkey.</p> <p>10. You try to find people who don't want you to find them.</p> <p>11. You try to run across a grassy field with an egg-shaped (=looking like an egg) ball in your hand. The other team tries to stop you.</p> <p>12. You want to own (=have) as many pieces of paper as possible with sports personalities (=people) on them.</p>	<p>c. painting</p> <p>d. riding the bike</p> <p>e. skateboarding</p> <p>f. collecting baseball cards</p> <p>g. playing boardgames</p> <p>h. playing with dolls</p> <p>i. watching TV</p> <p>j. swimming</p> <p>k. climbing trees</p> <p>l. playing American football</p>
--	--

### Задание 3

**Прочитайте текст, письменно переведите его и выполните задания после текста:**

Moscow, the capital of our Motherland, is a large industrial, political and cultural centre. Moscow is 870 years old. It is one of the oldest Russian cities. It abounds in historical and architectural monuments. The population of Moscow is more than twelve million people. Moscow has many new modern buildings. There are skyscrapers too. The Moscow Metro is well-known in the world. It is comfortable and rapid. The workers constructed the first line of the Moscow underground in 1935. Moscow has a continental climate, hot summer, cold winter. Moscow has many museums, exhibitions, theatres, parks. Electric trains connect Moscow with the suburbs.

The Moscow-Volga canal connects Moscow with five seas. Moscow is an important railway and highway junction. The Moscow State University on the Lenin Hills is the heart of our educational system. There are many department stores in Moscow. The largest are: Gum (State Department Store), Zum (Central Department Store). Many tourists will come to Moscow and admire its sights.

### Vocabulary

to abound in – изобилловать чем-либо

population – население

skyscraper – небоскреб

rapid – быстрый

construct – строить, сооружать

connect – соединять

suburbs – пригород

railway and highway junction – железнодорожный и автотранспортный узел

educational – образовательный

department store – универмаг

admire – восхищаться, любоваться

sights – достопримечательности

1. Поставьте к тексту пять вопросов по-английски.
2. Выпишите из текста предложения, которые стоят в прошедшем неопределенном и будущем неопределенном времени.
3. Найдите в тексте предложения (подчеркните), где прилагательное стоит в превосходной степени. Образуйте сравнительную степень и превосходную от следующих прилагательных: **beautiful, warm, short, little, good, bad.**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2014
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.– М.: 2013
- 3 . Справочник по грамматике английского языка Агабекян И.П. Ростов-на- Дону «Феникс», 2008 г.
4. Англо-русский словарь.

*Образец оформления титульного листа*

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Ангарский техникум общественного питания и торговли»

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
по дисциплине « Иностранный язык»

Выполнила:

Студентка группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заочная форма обучения

\_\_\_\_\_

ФИО

Проверила:

\_\_\_\_\_ преподаватель

Отметка \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

ГОД