

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И
ТОРГОВЛИ»

**Домашняя контрольная работа
по учебной дисциплине**

«Экологические основы природопользования»

Методические рекомендации
для студентов I курса специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Заочной формы обучения

Составил(а): Фефелова Е.А.,
преподаватель
первая квалификационная
категория

Разработчик: Фёфелова Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ИО АТОПТ

Методические рекомендации по написанию домашних контрольных работ для студентов - заочников учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 384 от 22.04.2014г. и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, Рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» ОПОП СПО по специальности Технология продукции общественного питания заочной формы обучения, а также с учётом «Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих ОПОП СПО» (письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-846 от 20.07.2015 «О направлении методических рекомендаций») и Положения о выполнении и рецензировании домашних контрольных работ студентов заочной формы обучения ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по выполнению контрольных работ	стр. 4
2. Варианты домашней контрольной работы	6
3. Список литературы	10
4. Приложение 1. Образец оформления титульного листа	13

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экологические основы природопользования

Цели и задачи контрольной работы, ее место в изучении дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом при изучении учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» необходимо выполнить одну домашнюю контрольную работу.

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующей темы учебной дисциплины, на основе указанных источников и решение задач.

Выполнение контрольной работы формирует учебно-исследовательские навыки, закрепляет умение самостоятельно работать с первоисточниками, помогает усвоению важных разделов дисциплины.

Цели проведения контрольной работы:

- проверка и оценка знаний студентов;
- получение информации о характере познавательной деятельности студентов, уровне самостоятельности и активности, об эффективности форм и методов учебной деятельности.

Описание структуры контрольной работы

Варианты контрольной работы состоят из двух типов заданий:

1. Задание теоретического характера.
2. Задание проблемного характера.

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал.

Ответить на вопросы теоретического характера требуется по сути, излагая основные положения не вдаваясь в излишние подробности, но и не ограничиваясь несколькими абзацами.

Например: вопрос контрольной работы «Антропогенное и естественное загрязнение среды». Следует дать определение загрязнения, представить полную классификацию загрязнителей (по характеру, по времени и т.д.), раскрыть значение загрязнения для живой и неживой природы, последствия действий.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольную работу следует выполнять в ученической тетради в клетку объемом 18 листов.

Первую страницу тетради оформить в соответствии с Приложением 1. Страницы тетради пронумеровать внизу справа. На страницах оставить поля в 3 см.

На второй странице написать номер варианта и перечень вопросов. Каждый ответ на вопрос следует начинать с новой страницы.

Задания выполняются в порядке возрастания их номеров.

Работа должна быть написана синей пастой, разборчиво и аккуратно.

Ответ должен быть изложен логически последовательно, раскрыт полно и аргументировано.

Не допускать в контрольной работе сокращений, кроме общепринятых: т.д., т.п., т.о., и других.

В конце контрольной работы необходимо указать список литературы (не менее 5 источников, которыми пользовались в ходе выполнения контрольной работы). Далее необходимо поставить дату окончания выполнения контрольной работы и подпись студента. Полностью завершённую работу студент обязан выслать в техникум или сдать в учебную часть заочного отделения лично не позднее, чем за 2 недели до начала лабораторно-экзаменационной сессии.

Все контрольные работы регистрируются в «Журнале учета домашних контрольных работ» и передаются на проверку и рецензирование преподавателю.

В случае, если контрольная работа не зачтена, студент обязан ее переделать или доработать в соответствии с требованиями и указаниями проверяющего преподавателя и повторно сдать на проверку (рецензирование) вместе с рецензией на не зачтённую работу (см. Положение о выполнении и рецензировании домашних контрольных работ студентов заочной формы обучения ГАПОУ ИО АТОПТ).

Зачтенная контрольная работа с подписью проверяющего преподавателя предъявляется студентом на дифференцированном зачете по данной учебной дисциплине. Студент, не выполнивший контрольную работу, к дифференцированному зачёту не допускается.

Небрежно выполненная контрольная работа, а также выполненная не по своему варианту или разным почерком, будет возвращена студенту без проверки.

По всем неясным вопросам, которые могут возникнуть при освоении материала или в процессе выполнения контрольной работы необходимо обращаться устно или письменно в учебную часть техникума за консультацией к ведущему преподавателю.

Порядок выбора варианта контрольной работы

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с порядковым номером студента в журнале теоретического обучения.

В. №1	В. №2	В. №3	В. №4	В. №5	В. №6	В. №7	В. №8	В. №9	В. №10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2. ВАРИАНТЫ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант № 1

Задание 1. Используя различные источники экологической информации, подготовить развёрнутые ответы на предложенные теоретические вопросы.

1. Экология, основные понятия и законы.
2. Природные ресурсы и их классификация.
3. Важнейшие экологические проблемы современности: парниковый эффект, разрушение «озонового слоя», кислотные дожди.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
5. Влияние урбанизации на биосферу.

Задание 2. Прочитайте текст задачи и ответьте на проблемный вопрос.

Известно, что составляющие нефть вещества в воде в основном нерастворимы и, в сравнении с другими загрязнителями, слабо токсичны.

Почему же загрязнение вод нефтепродуктами считается одним из самых опасных?

Вариант № 2

Задание 1. Используя различные источники экологической информации, подготовить развёрнутые ответы на предложенные теоретические вопросы.

1. Загрязнения биосферы.
2. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.
3. Виды и методы мониторинга.
4. Экологическое право в системе российского законодательства.
5. Защита гидросферы.

Задание 2. Прочитайте текст задачи и ответьте на проблемный вопрос.

Во льдах Гренландии, датированных 800 г. до н.э., содержится 0,0004 мкг свинца на 1 кг льда. Льды, образовавшиеся в 1753 г., содержат свинца в 25 раз больше; лед, образовавшийся в 1969 г., содержит 0,2 мкг свинца на 1 кг, т.е. в 500 раз больше.

Объясните, как свинец попадает в льды Гренландии. Почему содержание свинца во льдах растет?

Вариант № 3

Задание 1. Используя различные источники экологической информации, подготовить развёрнутые ответы на предложенные теоретические вопросы.

1. Основные типы загрязняющих веществ и их характеристики.
2. Учения В.И. Вернадского о биосфере.
3. Основные виды антропогенного воздействия на биосферу.
4. Органы управления и надзора по охране природы.

5. Защита атмосферы.

Задание 2. Прочитайте текст задачи и ответьте на проблемный вопрос.

Сплав срубленных деревьев по рекам экономически очень выгоден (не надо строить дороги, использовать дорогостоящую технику и т.д.).

Почему экологи против такой транспортировки, особенно если деревья не связываются в плоты, а сплавляются поодиночке?

Вариант № 4

Задание 1. Используя различные источники экологической информации, подготовить развернутые ответы на предложенные теоретические вопросы.

1. Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда».

2. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.

3. Важнейшие экологические проблемы современности: проблема перенаселения, проблема урбанизации, загрязнение окружающей среды.

4. Особо охраняемые природные территории

5. Экологическое просвещение.

Задание 2. Прочитайте текст задачи и ответьте на проблемный вопрос.

Часто вдоль одной стороны дороги, проходящей через лес, можно заметить выпадение деревьев и заболачивание почвы.

Объясните, почему это происходит. Как можно исправить это положение при строительстве дорог?

Вариант № 5

Задание 1. Используя различные источники экологической информации, подготовить развернутые ответы на предложенные теоретические вопросы.

1. Антропогенные воздействия на литосферу.

2. Генетические факторы и их влияние на здоровье человека.

3. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.

4. Экологический кризис и экологическая катастрофа.

5. Нормативные акты по рациональному природопользованию.

Задание 2. Прочитайте текст задачи и ответьте на проблемный вопрос.

Сель – опасное природное явление, представляющее собой бурный грязевой поток в горах, вызванный снеготаянием или ливневыми дождями. Селевые потоки несут с собой множество камней и валуны огромных размеров и могут производить громадные разрушения с человеческими жертвами.

Почему сели практически отсутствуют в местах, где численность населения низкая? Почему в местах, где в горах рубят лес и (или) выпасают домашних животных, вероятность возникновения селей очень высока?

Вариант № 6

Задание 1. Используя различные источники экологической информации, подготовить развёрнутые ответы на предложенные теоретические вопросы.

1. Ноосфера как стадия эволюции биосферы.
2. Круговорот веществ в биосфере (воды, кислорода, серы, фосфора, углерода).
3. Проблемы использования полезных ископаемых.
4. Понятия экологического риска.
5. Органы управления и надзора по охране природы.

Задание 2. Прочитайте текст задачи и ответьте на проблемный вопрос.

В степях до появления человека обитало большое количество травоядных животных. В североамериканских прериях паслось 75 млн бизонов, 40 млн вилорогих антилоп, не считая грызунов. Евразийские травяные кущи с аппетитом объедали десятки миллионов туров, диких лошадей и куланов, 10 млн сайгаков, 5 млн дзеренов, 20 млн сурков, несчетные орды мелких грызунов и крупных степных птиц: дроф и стрепетов.

Почему же подавляющая часть этих огромных стад исчезла с лица планеты?

Вариант № 7

Задание 1. Используя различные источники экологической информации, подготовить развёрнутые ответы на предложенные теоретические вопросы.

1. Антропогенные воздействия на атмосферу.
2. Защита атмосферы.
3. Влияние на природную среду химического, нефтехимического и металлургического комплексов.
4. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
5. Лицензирование потребления природных ресурсов.

Задание 2. Прочитайте текст задачи и ответьте на проблемный вопрос.

В некоторых странах и на островах законом запрещен ввоз живых коз. Власти мотивируют это тем, что козы могут навредить природе страны и изменить климат.

Объясните, как это может быть.

Вариант № 8

Задание 1. Используя различные источники экологической информации, подготовить развёрнутые ответы на предложенные теоретические вопросы.

1. Техногенная ситуация в России.
2. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов.
3. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.

4. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.

5. Проблема сохранения человеческих ресурсов.

Задание 2. Прочитайте текст задачи и ответьте на проблемный вопрос.

В хозяйстве вырыли котлован и заполнили его водой.

Можно ли сразу же поселить в нем рыб и без подкормки ждать роста их численности?

Вариант № 9

Задание 1. Используя различные источники экологической информации, подготовить развёрнутые ответы на предложенные теоретические вопросы.

1. Виды и масштабы негативного воздействия человека и промышленности на природную среду.

2. Санитарно – гигиенические нормативы качества.

3. Уничтожение вредных выбросов.

4. Особые виды воздействия на биосферу (шумовое загрязнение, биологическое загрязнение, загрязнение бытовыми отходами).

5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Задание 2. Прочитайте текст задачи и ответьте на проблемный вопрос.

Существование жизни на Земле было бы невозможно без бактерий и грибов.

Объясните, почему.

Вариант № 10

Задание 1. Используя различные источники экологической информации, подготовить развёрнутые ответы на предложенные теоретические вопросы.

1. Основные понятия о мониторинге окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды.

2. Рациональное и комплексное использование полезных ископаемых и энергетических ресурсов.

3. Понятие экологического риска.

4. Природные кадастры.

5. История российского экологического законодательства.

Задание 2. Прочитайте текст задачи и ответьте на проблемный вопрос.

Летом в прудах и небольших озерах, расположенных рядом с полями, которые интенсивно обрабатывались азотными удобрениями, погибла практически вся рыба. Было установлено, что гибель наступила из-за нехватки кислорода.

Объясните это явление.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Леваков И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: ИТК «Дашков и К^о», 2008. – 320 с.
2. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений / Т.П.Трушина. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 416 с.
3. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. – М.: ИЦ «Академия», 2016. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В., Сидоренко С.Н. и др. Макроэкология и основы экоразвития. – М.: Издательство РУДН, 2005. – 367 с.
2. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов / Т.А.Акимова, В.В.Хаскин. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 556 с.
3. Веденин Н.Н. Экологическое право. – М: Проспект, 2007. – 336 с.
4. Геоэкология и природопользование. Понятийно-терминологический словарь / Авторы: Козин В.В., Петровский В.А. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.
5. Гейт Н.А. Экологическое право: курс лекций. – М: Проспект, 2008. – 336 с.
6. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. – М.: Оникс 21 в, 2007. – 336 с.
7. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 591 с.
8. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ЭКСМО, 2008. – 768 с.
9. Крамская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Торговый дом «Феникс», 2007 – 351 с.
10. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов / П.В. Росляков. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. – 336 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. – Ст. 4147.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 № 200-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. – Ст. 5278.
6. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. – Ст. 2381.
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-З // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. – Ст. 133.
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ, // Собрание законодательства РФ. 1994. № 44. – Ст. 4294.
9. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 года № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. – Ст. 4556.
10. Федеральный закон «Об особо охраняемых территориях» от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 12. – Ст. 1024.
11. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 26. – Ст. 3009.
12. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 года № 4-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. – Ст. 142.
13. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 года № 2395-1 // Собрание законодательства РФ. 1995. № 10. – Ст. 823.
14. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 года № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. – Ст. 141.
15. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ // Российская газета. 1999. 6 апреля.
16. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 года № 96-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. – Ст. 2222.
17. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 года № 52–ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. – Ст. 1462.
18. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно – оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 года № 26–ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 30. – Ст. 713.
19. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных промышленных объектов» от 21 июля 1997 года № 3–ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. – Ст. 3688.
20. Федеральный закон «Об охране озера Байкал» от 1 мая 1999 года № 94-З // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. – Ст. 2220.

21. Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 года № 166–ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 52 (часть 1). – Ст. 5270.

22. Постановление Правительства РФ «О порядке ведения государственного кадастра отходов и проведения паспортизации опасных отходов» от 26 октября 2000 года № 818 // Собрание законодательства РФ. 2000. № 45. – Ст. 4476.

23. Постановление Правительства РФ «О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» от 23 июля 2004 года № 372 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. – Ст. 3262.

24. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Министерстве природных ресурсов РФ» от 22 июля 2004 года № 370 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. – Ст. 3260.

25. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию» от 17 июня 2004 года № 293 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 26. – Ст. 2669.

26. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве лесного хозяйства» от 16 июля 2004 года № 283 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. – Ст. 2556.

27. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов» от 16 июня 2004 года № 282 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. – Ст. 2564.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wri.org> - Сайт Института мировых природных ресурсов.
2. <http://www.mnr.gov.ru> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ.

Образец оформления титульного листа

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский техникум общественного питания и торговли»

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по учебной дисциплине

Экологические основы природопользования

Выполнил(а):
Студент(ка) группы _____
Специальность _____

Заочная форма обучения

Ф.И.О.
Проверила:
_____ преподаватель
Отметка _____
Подпись _____

год