

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете техникума

протокол №09
от « 30 » июня 2021 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГПОБУ
«Камчатский сельскохозяйственный
техникум»
Сенотурсова М.И.
приказ №100-П
«02» июля 2021 год

АДАптированная профессиональная образовательная программа
профессионального обучения

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования

форма подготовки: очная
(очная, очно-заочная)

Уровень квалификации, получаемый по завершении обучения:
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных
машин и оборудования 2,3 разряда.

Вид подготовки: профессиональная подготовка.
Срок обучения : 1 год 10 мес.

с. Сосновка
2021 г.

Правообладатель программы: краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский сельскохозяйственный техникум» 684033, Камчатский край, Елизовский район, с. Сосновка, ул. Центральная, д.12.

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 месяцев (2520) часов очной формы подготовки.

Квалификация выпускника:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2, 3 разрядов.

Программа рекомендована КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и для лиц не имеющих основное общее образование.

Содержание

Общие положения	3
1.1 Адаптированная программа	3-5
1.2 . Нормативная база	6
1.3 Термины, определения и используемые сокращения	6-7
1.4. Общая характеристика адаптированной программы профессионального обучения	7-8
1.4.1 Цель (миссия)	8
1.4.2 Требования к поступающим	8
1.4.3 Нормативный срок освоения программы	8
2 Требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального образования	8-9
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1. Учебный план	9
3.2 Календарный учебный график	9
3.3 Программа воспитания	9
3.4 Календарный план воспитательной работы	9-10
3.5 Организация и проведение практик	10-11
3.6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)	11
4. Оценка качества освоения адаптированной профессиональной программы	11-12
5. Условия реализации адаптированной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки	13-15
Приложения	
Приложение №1 Учебный план	
Приложение №2 Календарный учебный график	
Приложение №3 Программа воспитания	
Приложение №4 Календарный план воспитательной работы	
Приложение №5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)	

1. Общие положения

1.1 Адаптированная программа

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (далее программа) обеспечивает получение профессионального вида деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в соответствии с установленными квалификационными требованиями и профессиональным стандартом.

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом в соответствии с требованиями действующих

нормативных документов, уровнем подготовки по профессии и особенностями психофизического развития обучающихся.

Программа определяет содержание образования и условия обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Программа адаптирована для выпускников специальных (коррекционных) школ и классов с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей.

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную профессиональную подготовку обучающихся.

Введение адаптационных дисциплин в программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа предусматривает корректировку до начала учебного года второго курса обучения в части содержания программ учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин, программ профессиональных модулей, методических материалов, с учётом изменений законодательства, требований работодателей.

В целях осуществления комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи.

Программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Базовые образовательные дисциплины;
 - Общепрофессиональные дисциплины;
- и разделы:
- Профессиональный модуль;
 - Учебная практика;
 - Производственная практика;
 - Адаптационный курс;
 - Государственная итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

1.2 Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального образования (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599.
- Профессиональный стандарт Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н).

1.3 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Профессиональное обучение- вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения необходимых трудовых, служебных функций;

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОД – Образовательные дисциплины.

ОПЦ– Общепрофессиональный цикл.

ПМ – Профессиональный модуль.

УП – Учебная практика.

ПП – Производственная практика.

АК – Адаптационно курс.

ГИА – Государственная итоговая аттестация.

1.4. Общая характеристика программы

1.4.1 Цель (миссия)

Цель программы – профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющие лицам с психическими и физиологическими недостатками обрести самостоятельность и экономическую независимость, обеспечивающие важность адаптации и интеграции их в обществе. Достижением поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися знанием и умением, обеспечивающей формирование профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом по данной профессии;

— овладение учебной деятельностью, обеспечивающей формирование общих компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через проведения спортивно-оздоровительных, художественных и других мероприятий с использованием спортивных секций и кружковой работы техникума
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и работодателей в проектировании и развитии образовательной и социальной среды техникума.

1.4.2 Требования к поступающим

К освоению программы допускаются лица имеющие основное общее образование специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида, а так же лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования.

1.4.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2520 часов при очной форме подготовки. Период обучения 01.09.2021г.-30.06.2023г.

2 Требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального образования

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности: разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования, ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, согласно профессиональный стандарт Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н).

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин и устранять их.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Порядок организации учебного процесса и режим занятий отражён в пояснительной записке учебного плана. Учебный план предоставлен в приложении 1.

3.2 Календарный график.

Календарный график предоставлен в приложении 2.

3.3. Программа воспитания

3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и предоставлена в приложении 3.

3.4 Календарный план воспитательной работы предоставлен в приложении 4.

3.5 Организация и проведение практик

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных модулей, и реализуется рассредоточено еженедельно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В техникуме заключены договоры о взаимном сотрудничестве с предприятиями.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При освоении программы необходимо предусматривать подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы общих и профессиональных компетенций

3.6. Программы учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин и профессиональных модулей

Программы учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин и профессиональных модулей предоставлены в приложении № 5.

4. Оценка качества освоения адаптированной профессиональной программы

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального образования по рабочей профессии, включает текущий контроль и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения программы включает текущий контроль знаний и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированных всех компетенций, предусмотренных данной программой.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора «О предоставлении обучающимся мест практик».

Текущий контроль и государственная итоговая аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю является формой итоговой аттестации и проходит в форме выполнения практической работы.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессионального стандарта в форме тестов.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего

5. Условия реализации адаптированной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки

5.1 ТРЕБОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы по профессии Повар в техникуме имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 1.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1	Трактора и автомобили
2	Социально-экономических дисциплин
3	Транспортировка грузов
4	Информатики
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Технические дисциплины сельского хозяйства
	Лабораторные
1	Сельскохозяйственных машин
2	Трактора и автомобили
	Мастерские

1.	Слесарные работы
2.	Технического обслуживания
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал.

5.2 ТРЕБОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

5.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3 ТРЕБОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады,

чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

5.4. ТРЕБОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и специалисты производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники обязательно должны пройти переподготовку или курсы повышения квалификации по модулю осуществления инклюзивного образования.

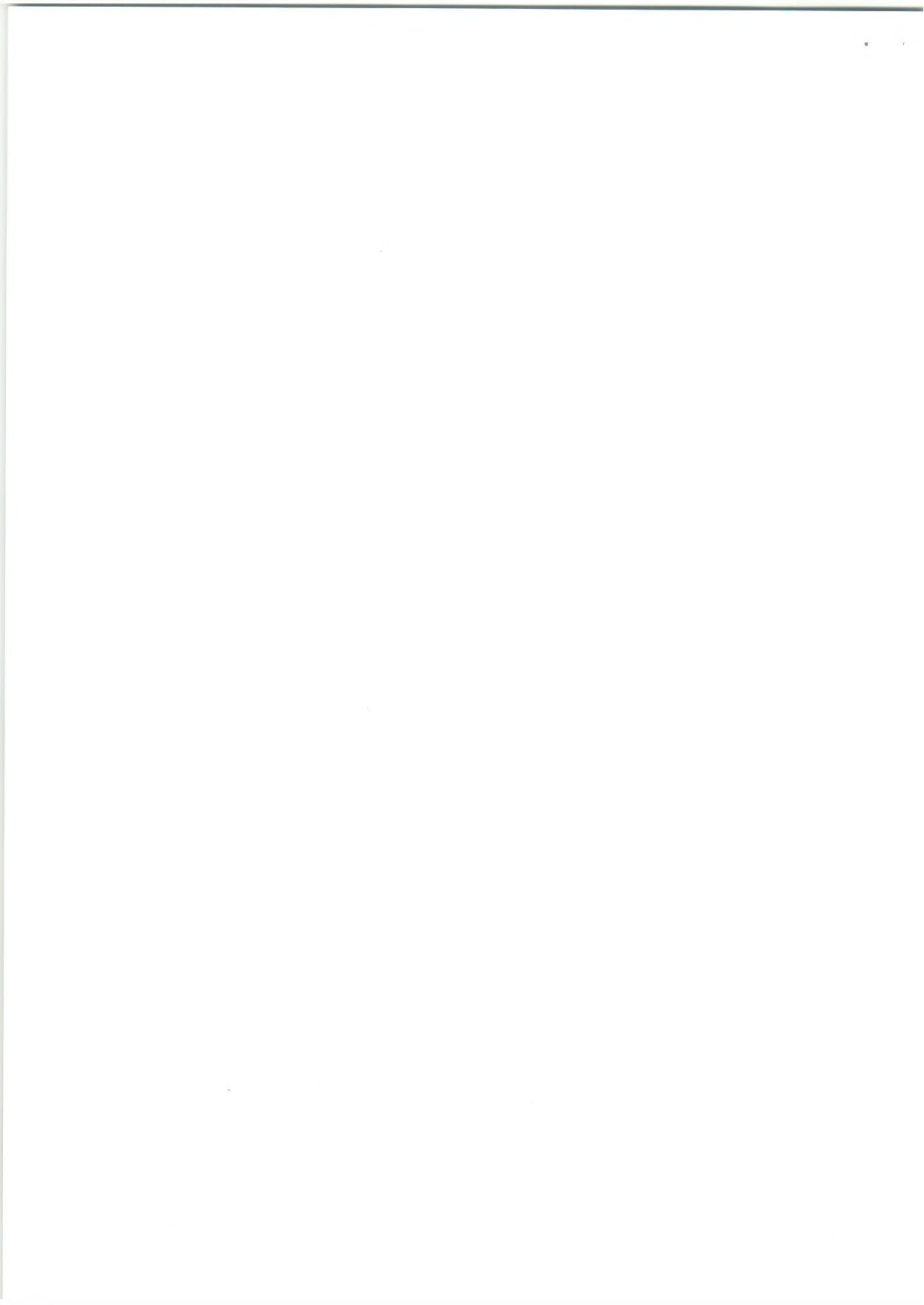
В целях реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидами техникум укомплектован штатными единицами: педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором и педагога дополнительного образования.

Допускается использование сетевых форм при реализации программы, которые позволят привлечь специалистов (педагогов, медицинских работников) других организаций к работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ

Приложения:

- Приложение №1 Учебный план;
- Приложение №2 Календарный учебный график;
- Приложение №3 Программа воспитания;
- Приложение №4 Календарный план воспитательной;
- Приложение №5 Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации).



**График учебного процесса АПОП ПО
по профессии 18545 Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования
(период обучения 2021-2023 г. г.)**

график учебного процесса группы С-21 (период обучения 2021-20																															
Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					кол-во часов за семестр		Январь					Февраль				
2021-2022					2022-2023					2021-2022					2022-2023							2021-2022					2022-2023				
уч.год					уч.год					уч.год					уч.год					всего		уч.год					уч.год				
1	6	13	20	27	4	11	18	25	31	1	8	15	22	29	6	13	20	27	31	1	3	10	17	24	7	14	21	28			
3	10	17	24	31	8	15	22	29	31	3	12	19	26	31	10	17	24	31	31	2	9	16	23	30	11	18	25	31			
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
18	30	30	30	30	30	30	30	30	30	18	30	30	30	24	24	24	18	12	468	Т	Т	Т	Т	Т	18	18	18	18			
														У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	У	У	У	У			
														01	01	01	01	01	01						01	01	01	01			
														6	6	6	12	12	У						12	12	12	12			
2022-2023					2022-2023					2021-2022					2022-2023							2021-2022					2022-2023				
уч.год					уч.год					уч.год					уч.год					всего		уч.год					уч.год				
1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	31	5	12	19	16	25	31	7	14	21	28	4	11	18	25			
2	9	16	23	30	7	14	21	28	31	11	19	26	31	31	9	15	23	30	30	6	13	20	27	30	8	15	22	29			
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
12	18	12	12	18	18	18	18	18	0	12	18	12	12	18	18	18	18	18	18	Т	Т	Т	Т	Т	24	24	24	18			
	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	У	У	У	У			
	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03						03	03	03	03			
	12	18	18	12	12	12	12	0	12	12	12	18	12	12	12	12	12	12	12						12	12	12	12			
2022-2023					2022-2023					2021-2022					2022-2023							2021-2022					2022-2023				
уч.год					уч.год					уч.год					уч.год					всего		уч.год					уч.год				
1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	31	5	12	19	16	25	31	7	14	21	28	4	11	18	25			
2	9	16	23	30	7	14	21	28	31	11	19	26	31	31	9	15	23	30	30	6	13	20	27	30	8	15	22	29			
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
12	18	12	12	18	18	18	18	18	0	12	18	12	12	18	18	18	18	18	18	Т	Т	Т	Т	Т	24	24	24	18			
	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	У	У	У	У			
	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03						03	03	03	03			
	12	18	18	12	12	12	12	0	12	12	12	18	12	12	12	12	12	12	12						12	12	12	12			

2023 г.г.)

Март			Апрель				Май				Июнь				кол-во часов за семестр		Итого в год		Июль				Август				
7	14	21	4	11	18	25	2	9	16	23	6	13	20	27					4	11	18	25	1	8	15	22	29
11	18	25	8	15	22	29	6	13	20	27	10	17	24	30					10	15	24	31	7	14	21	28	31
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			всего	1200									
18	18	18	24	24	24	24	18	18	18	18	0				Т	372	Т	840	К	К	К	К	К	К	К	К	
У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	У	У	У	П	У	У	360	К	К	К	К	К	К	К	К	
01	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02		02	02	02													
12	12	12	6	6	6	6	12	12	12	0	30	30	30	30	0	318											
4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24												
8	15	22	29	6	13	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28												
Т	Т	Т															всего	1146									
18	18	18													Т	216	Т	486									
У	У	У	А												И	И	У	330									
03	03	03		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П		У	П	330									
12	12	12		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		330	П	330									

Условные обозначения

Т	теоретическое обучение	У	учебная практика	П	производственная практика	■	выделены недели с праздничными днями
А	промежуточная аттестация	И	итоговая аттестация				

