МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Камчатский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена на
педагогическом совете
протокол № 9 от 27 июня
2019 г.

Утверждаю
Директор КГПОБУ «Камчатский
сельскохозяйственный техникум»
_____М.И. Сенотрусова
Приказ №75-П от 28.06. 2019 г

Сенотрусова Марина Ивановна
Директор КГПОБУ Камчатский с/х техникум,
Утверждаю,
0412cb79ab78a7a40f9b85f94ecd05aa6b3c6352
2021-06-08 12:50:51

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии 15415 "Овощевод"

Период обучения: 2019-2021 гг.

Квалификация "Овощевод" 2,3 разряда ;
Форма обучения: очная;
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев (2460 часов).

Аннотация программы

Правообладатель программы: краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский сельскохозяйственный техникум»

684033, Камчатский край, Елизовский район, с. Сосновка, ул. Центральная, д.12.

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 месяцев (2460) часов очной формы подготовки.

Квалификация выпускника: Повар 2,3 разряда.

Программа рекомендована КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Профессиональный стандарт "Овощевод",
утверждён приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 525н
(Зарегистрировано в Минюсте России
01.09.2014 N 33913);
«Полевод», утверждён приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской Федерации
от «4» августа 2014 г. №522н (рег.№133)

Рассмотрена на педагогическом совете протокол № 9 от 27 июня 2019 г.

Оглавление

Общие положения	3
1.1 Адаптированная программа	3-4
1.2 . Нормативная база	4-5
1.3 Термины, определения и используемые сокращения	5
1.4. Общая характеристика адаптированной программы профессионального обучения	5
1.4.1 Цель (миссия)	5-6
1.4.2 Требования к поступающим	6-7
1.4.3 Нормативный срок освоения программы	7
2 Требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального образования	7
2.1 Общие компетенции выпускника	7
2.2. Профессиональные компетенции выпускника	7-9
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	9-12
4. Оценка качества освоения адаптированной профессиональной программы	12-13
5.	

Приложение 1 Программы учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин и профессиональных модулей

1. Общие положения

1.1 Адаптированная программа

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 15415 Овощевод (далее программа) обеспечивает получение профессионального вида деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в соответствии с установленными квалификационными требованиями и профессиональным стандартом.

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом в соответствии с требованиями действующих нормативных документов, уровнем подготовки по профессии и особенностями психофизического развития обучающихся.

Программа определяет содержание образования и условия обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Программа адаптирована для выпускников специальных (коррекционных) школ и классов с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей.

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества

подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную профессиональную подготовку обучающихся.

Введение адаптационных дисциплин в программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа предусматривает корректировку до начала учебного года второго курса обучения в части содержания программ учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин, программ профессиональных модулей, методических материалов, с учётом изменений законодательства, требований работодателей.

В целях осуществления комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи.

Программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

– Базовые образовательные дисциплины;
– Общепрофессиональные дисциплины;

и разделы:

– Профессиональный модуль;
– Учебная практика;
– Производственная практика;
– Адаптационный курс;
– Государственная итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

1.2 *Нормативная база*

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального образования (далее – Программы) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;

– Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;

– Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599.

- Профессиональный стандарт "Овощевод", утверждён приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 525н (Зарегистрировано в Минюсте России01.09.2014 N 33913);

- Профессиональный стандарт «Полевод», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №522н (рег.№133)

1.3 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Профессиональное обучение- вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения необходимых трудовых, служебных функций;

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОД – Образовательные дисциплины.
ОПЦ– Общепрофессиональный цикл.
ПМ – Профессиональный модуль.
УП – Учебная практика.
ПП – Производственная практика.
АК – Адаптационно курс.
ГИА – Государственная итоговая аттестация.

1.4. Общая характеристика программы

1.4.1 Цель (миссия)

Цель программы – профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющие лицам с психическими и физиологическими недостатками обрести самостоятельность и экономическую независимость, обеспечивающие важность адаптации и интеграции их в обществе.

Достижением поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися знанием и умением, обеспечивающей формирование профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом по данной профессии;

— овладение учебной деятельностью, обеспечивающей формирование общих компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через проведения спортивно–оздоровительных, художественных и других мероприятий с использованием спортивных секций и кружковой работы техникума

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей),общественности и работодателей в проектировании и развитии образовательной и социальной среды техникума.

1.4.2 Требования к поступающим

К освоению программы допускаются лица имеющие основное общее образование специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида, а так же лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования.

1.4.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2460 часов при очной форме подготовки. Период обучения 01.09.2019 г.-30.06.2021 г.

2 Требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального образования

Основная цель вида профессиональной деятельности: производство овощей в открытом и защищенном грунте и хранение продукции.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

5.2.1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.

ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

5.2.2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.

ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.

ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.

ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.

5.2.3. Производство продукции растениеводства.

ПК 3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.

ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней,

сорняков.

ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.

5.2.4. Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства.

ПК 4.1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.

ПК 4.2. Осуществлять хранение продукции растениеводства.

ПК 4.3. Проводить первичную переработку урожая

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется: порядком организации учебного процесса и режимом занятий, учебным планом профессии, с учетом его квалификационной характеристикой и профессиональным стандартом, календарным учебным графиком на весь период обучения программами учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик (приложение №1), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

3.1. Порядок организации учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организован следующим образом:

- начало учебного года начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графика учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 34 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной (30 ч.) и внеаудиторной учебной работы (4ч.);
- общая продолжительность каникул на 1-курсе составляет 11 недель в учебном году, на 2 курсе – 2 недели. Зимние каникулы-2 недели;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются методическим объединением, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся по расписанию;

- дисциплина «Физическая культура» предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельной жизни на основе повышения уровня психофизического развития и совершенствования индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития.
- предусмотрены следующие виды практик: учебная практика; производственная практика. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и реализуется концентрировано. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются также концентрировано.
- В программе в рамках адаптационной дисциплины «Профессиональное самоопределение» необходимо предусматривать подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы общих и профессиональных компетенций.

3.2 Учебный план

№	Наименование циклов, учебных дисциплин	промежуточная аттестация		всего часов	в том числе		1 курс		2 курс	
		форма	семестр		аудиторные занятия	лабораторные (практические) занятия	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 сем
							количество недель		количество недель	
							17	23	17	21
	Общеобразовательный цикл			500			188	122	80	110
Учебные дисциплины (общие)				240			106	38	50	46
ОУД.01	Физическая культура (адаптационная)	ДЗ	2,4	204		204	70	38	50	46
ОУД.02	Основы безопасности жизнедеятельности			36	36		36	0	0	
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей				226			82	84	30	30
ОУД.03	Обществоведение (право, экономика, коррупц)	ДЗ	2	106	70	36	52	54	0	0
ОУД.04	Основы информатика	ДЗ	4	60	20	40		0	30	30
ОУД.05	Литературное чтение	ДЗ	2	60	30	30	30	30	0	
Учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией				34			0	0	0	34
ОУД.06	История Камчатского края			34	34		0	0	0	34
	Общепрофессиональный цикл			316			92	64	104	56
ОП.01.	Биологические основы агрономии	дз	1	52	38	14	52			

ОП.02.	Экологические основы природоиспользования	ДЗ	3	34	28	6	0		34	
ОП.03	Механизация сельскохозяйственных работ	дз	2	50	34	16	20	30		
ОП.04	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции	дз	4	60	42	18	0		34	26
ОП.05	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	дз	3	70	50	20	0	34	36	
ОП.06	Охрана труда			20	16	4	20			
ОП.07	Электротехнические работы			30	26	4			0	30
	Профессиональный цикл			1322			200	440	230	452
ПМ.01	Выращивания сельскохозяйственных культур в открытом грунте			640	42	454	200	440	0	0
МДК 01.01.	Технология подготовительных и вспомогательных работ при выращивании сельскохозяйственных культур в открытом грунте	дз	1	60	42	166	60	0		
МДК 01.02.	Технология выращивания сельскохозяйственных культур в открытом грунте	Э	2	70			40	30		
УП.01	Выполнение работ по выращиванию сельскохозяйственных культур в открытом грунте	ДЗ	2	300			100	200		
ПП.01	Выполнение работ по выращиванию сельскохозяйственных культур в открытом грунте	ДЗ	2	210			0	210		
	Промежуточная аттестация по ПМ.01		3	12					12	
ПМ.02	Выращивания сельскохозяйственных культур в защищённом грунте			686			0	0	230	452
МДК 02.01.	.Технология подготовительных и вспомогательных работ при выращивании сельскохозяйственных культур в защищённом грунте	ДЗ	3	60	66	36		0	60	0
МДК 02.02.	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур в защищённом грунте	Э	4	100					70	30
УП.02	Выполнение работ по выращиванию овощных культур в защищённом грунте	ДЗ	4	300					100	200
ПП.02	Выполнение работ по выращиванию овощных культур	ДЗ	2	210		210	0	0	0	210

	в защищённом грунте									
	Промежуточная аттестация по ПМ.02									12
	Адаптационный цикл			178			30	64	84	0
АЦ.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	З	2	64			30	34		
АЦ.02	Профессиональное самоопределение			36					36	0
АЦ.03	Психология общения	З	4	78			0	30	48	0
	ВСЕГО			2316			510	690	498	618
	Консультации						20	40	30	30
	Промежуточная аттестация (3 недели)			84				30	12	42
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) 16-30 июня 2020 г.			60					0	60
		ДЗ, З								
		Э,Э(кв)								
		УП	час				100	200	100	200
			нед.				3,3	7	3	7
		ПП	час				0	210	0	210
			нед.				0	7	0	7
		Т\О	час	1284			410	280	398	196
			нед.				14	9	13	7

3.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Праздничные дни	Всего (по курсам)
1	*2*	*3*	*4*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
I курс	22	10	7	1	0	11	1	52
II курс	21	10	7	2	1	2	0	43
Всего	43	20	14	3	1	13	1	95

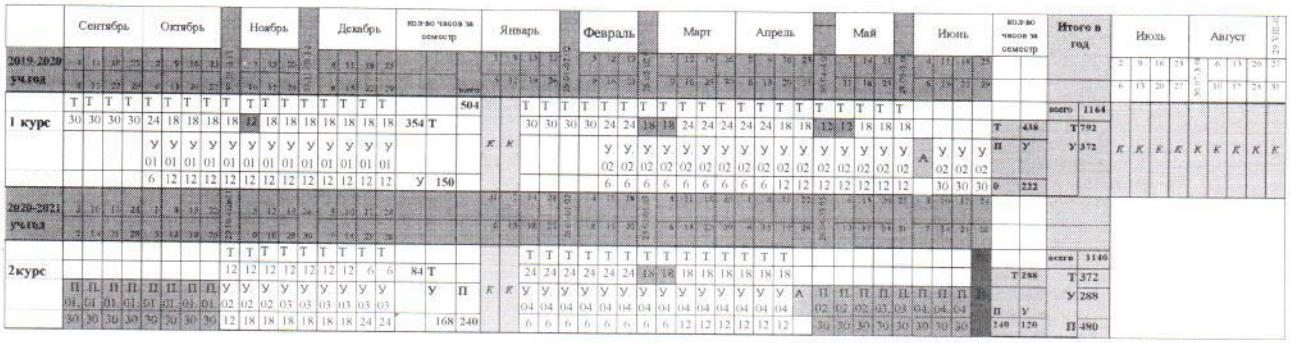
3.4. Распределение консультаций

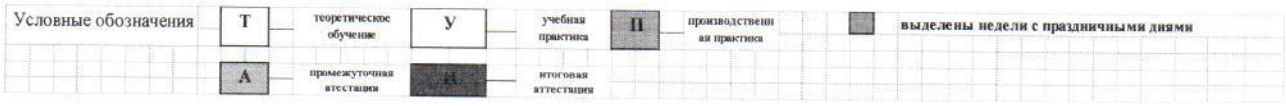
№	Наименование циклов, учебных дисциплин	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 сем

		количество недель		количество недель	
		17	23	17	21
	Общеобразовательный цикл	12	10	10	10
Учебные дисциплины (общие)		8	4	4	6
ОУД.01	Физическая культура (адаптационная)	4	4	4	6
ОУД.02	Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	0	
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		4	6	6	0
ОУД.03	Обществоведение (право, экономика, коррупц)	4	0	0	0
ОУД.04	Основы информатика		0	6	0
ОУД.05	Литературное чтение	0	6	0	
Учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией		0	0	0	4
ОУД.06	История Камчатского края	0	0	0	4
	Общепрофессиональный цикл	8	10	8	10
ОП.01.	Биологические основы агрономии	6			
ОП.02.	Экологические основы природоиспользования	0		4	
ОП.03	Механизация сельскохозяйственных работ	0	6		
ОП.04	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции	0		0	6
ОП.05	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	0	4	4	
ОП.06	Охрана труда	2			
ОП.07				0	4
	Профессиональный цикл	6	6	6	8
ПМ.01	Выращивания сельскохозяйственных культур в открытом грунте	6	6	0	0
МДК 01.01.	*Технология подготовительных и вспомогательных работ при выращивании сельскохозяйственных культур в закрытом грунте*	6	0		
МДК 01.02.	*Технология выращивания сельскохозяйственных культур в закрытом грунте*	0	6		
ПМ.02	Выращивания сельскохозяйственных культур в защищённом грунте	0	0	6	8
МДК 02.01.	.Технология подготовительных и вспомогательных работ при выращивании сельскохозяйственных культур в защищённом грунте		0	6	0

МДК 02.02.	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур в защищённом грунте			0	8
	Адаптационный цикл	0	8	8	0
АЦ.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	0	6		
АЦ.02	Профессиональное самоопределение			4	0
АЦ.03	Психология общения	0	2	4	0
	ВСЕГО	26	34	32	28

3.5. График учебного процесса





3.6 Организация и проведение практик

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных модулей, и реализуется рассредоточено еженедельно.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В техникуме заключены договора о взаимном сотрудничестве с предприятиями.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность учитывается рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При освоении программы необходимо предусматривать подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы общих и профессиональных компетенций

3.7. Программы учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение №1

4. Оценка качества освоения адаптированной профессиональной программы

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального образования по рабочей профессии, включает текущий контроль и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения программы включает текущий контроль знаний и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированных всех компетенций, предусмотренных данной программой.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора «О предоставлении обучающимся мест практик».

Текущий контроль и государственная итоговая аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю является формой итоговой аттестации и проходит в форме выполнения практической работы.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессионального стандарта в форме тестов.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего

5.Условия реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

5.1. *Кадровое обеспечение*

Реализация программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и специалисты производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники обязательно должны пройти переподготовку или курсы повышения квалификации по модулю осуществления инклюзивного образования.

В целях реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидами техникум укомплектован штатными единицами: педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором и педагоги дополнительного образования.

Допускается использование сетевых форм при реализации программы, которые позволят привлечь специалистов (педагогов, медицинских работников) других организаций к работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в техникуме имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 1.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Таблица 1

№	Наименование
	Кабинеты
1	Кабинет общепрофессиональных дисциплин сельского хозяйства
2	Кабинет социально-экономических дисциплин
3	Кабинет химии
4	Кабинет информатики
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Кабинет русского языка
7	Кабинет адаптационных дисциплин
	Лаборатории
1.	Растениеводства
2.	Учебный участок
3.	Теплица
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал.

6. Формирование социокультурной среды техникума, социальная поддержка

Обучающийся имеет права и обязанности:

1) добросовестно осваивать образовательную программу;

2) выполнять требования устава техникума, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников техникума, школы не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу техникума, школы.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют все подразделения организаций-партнёры . На сайте образовательных организаций размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы

Иногородние обучающиеся обеспечиваются общежитиям техникума, в котором оборудованы комнаты для занятий, отдыха, библиотека, медицинский пункт, бытовые комнаты.