

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное  
учреждение  
"Камчатский сельскохозяйственный техникум"

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете

Протокол № 5  
От «25» 03 2019 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГПОБУ "Камчатский сельско-  
хозяйственный техникум"

М.И.Сенотрусова  
«25» 03 2019 года

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2018 год**

с. Сосновка  
2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Вводная часть	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-8
2.	Система управления техникумом	8-13
3.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу	13-14
4.	Организация взаимодействия структурных подразделений техникума	14-16
5.	Материально-техническое обеспечение	16-19
6.	Образовательная деятельность	19-34
6.1.	Контингент студентов и обучающихся Техникума	19
6.2.	Анализ численности студентов и обучающихся Техникума	19-20
6.3.	Распределение специальностей/профессий по программам среднего профессионального образования	20-21
6.4.	Распределение профессий по программам профессионального обучения	21
6.5.	Движение контингента студентов и обучающихся	22-24
6.6.	Выполнение контрольных цифр приёма	24-25
6.7.	Реализация образовательных программ	25-26
6.8.	Итоги государственной итоговой аттестации	26-29
6.9.	Трудоустройство выпускников	29-33
6.10.	Обеспечение образовательного процесса	33-34
7.	Состояние и результативность воспитательной работы	35-53
7.1.	Организация воспитательной работы	35-39
7.2.	Структура воспитательной работы	39-40
7.3.	Профилактическая работа	40-43
7.4.	Воспитательная работа в общежитии	43-46
7.5.	Внеклассная деятельность кураторов и классных руководителей	46
7.6.	Деятельность социально-психологической службы	46-50
7.7.	Участие в краевых мероприятиях, результативность	50-51
7.8.	Охват студентов и обучающихся дополнительным образованием	51
7.9.	Социально-бытовые условия	51-53
8.	Кадры	53-56
9.	Методическая работа	56-62
9.1.	Работа методического объединения преподавателей профессионально-технического цикла и мастеров производственного обучения	56-57
9.2.	Работа методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин	58-59

9.3.	Работа методического объединения воспитательного отдела	59-62
10.	Оказание платных образовательных услуг	62-67
11.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения за 2018 год	67-69
12.	Выводы по результатам самообследования	69-70
13.	Приложение № 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	71-77
14.	Приложение № 2. Информация об участии обучающихся Техникума в I Региональном Чемпионате "Абилимпикс" в Камчатском крае и IV Национальном Чемпионате "Абилимпикс"	78-80

## **Вводная часть**

Самообследование краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Камчатский сельскохозяйственный техникум" (КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум") (далее - Техникум) проведено в соответствии с:

- пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В целях подготовки отчета об обеспечении организацией соответствующего уровня качества подготовки студентов, обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для выполнения образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида, а также для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации был издан приказ от 25.01.2017 № 12-П "О проведении процедуры самообследования". Согласно этого приказа была создана комиссия, в которую вошли директор филиала, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, специалист отдела кадров, заведующая хозяйством, ответственный за работу сайта.

Отчёт о результатах самообследования сформирован по результатам деятельности Техникума за период с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский сельскохозяйственный техникум" создано на базе государственного имущества, находящегося в государственной собственности Камчатского края, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 26.09.2014 № 1280

"О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12" в результате реорганизации в форме слияния краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12".

Техникум является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12".

Учредителем и собственником имущества Техникума является Камчатский край.

Функции и полномочия учредителя в отношении Техникума от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования и молодёжной политики Камчатского края.

Имущество Техникума является государственной собственностью Камчатского края и закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества Техникума от имени Камчатского края осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Камчатского края.

Полное официальное наименование Техникума - краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский сельскохозяйственный техникум". Сокращенное официальное наименование Техникума - КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум".

Место нахождения (юридический адрес) Техникума: 684033, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, с. Сосновка, ул. Центральная, д. 12.

Техникум имеет в своем составе филиал. Место нахождения филиала: 684300, Российская Федерация, Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д.70.

Техникум является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Техникум приобретает права юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, с момента государственной регистрации. Техникум имеет имущество, необходимое для осуществления его деятельности, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную

деятельность и ведет бухгалтерский учет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс. Техникум вправе открывать лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства. Техникум отвечает по своим обязательствам, находящимися в его распоряжении денежными средствами, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредитель не отвечает по обязательствам Техникума, а Техникум не отвечает по обязательствам учредителя. Техникум имеет печать с полным наименованием на русском языке, иные печати и штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Техникум является юридическим лицом (свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.01.2015 г. серия 41 №000552730) и имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228597), за которым на правах оперативного управления закреплено следующее недвижимое имущество:

1. Здание корпус теоретического обучения - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228589;
2. Здание корпус для практических занятий - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228593;
3. Здание общежитие №1 - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228592;
4. Здание общежитие №2 - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228594;
5. Здание крытая стоянка для автомобилей - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228591;
6. Здание гаражи блочные - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228590;
7. Здание гаражи блочные - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228596;

Техникум также имеет право на постоянное (бессрочное) пользование двумя земельными участками, расположенных по адресу: Камчатский край, Мильковский район, с.Мильково (свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228538 и свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228539).

На правах оперативного управления за техникумом также закреплено следующее недвижимое имущество, расположенное по адресу: Камчатский край, Мильковский район, с.Мильково:

1. Здание учебная мастерская - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228536;
2. Здание Сварочная мастерская - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228537;
3. Учебно-производственный корпус - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228540;

4. Здание Гараж-бокс - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228543;
5. Здание крытая стоянка - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228544;
6. Здание Гараж - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228545;
7. Здание гараж на 8 автомобилей - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228546;

Техникум как юридическое лицо поставлено на налоговый учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Камчатскому краю 26.12.2014 г. с присвоением ИНН / КПП 4105044323 / 410501001.

Свою работу Техникум выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 1683 от 12.12.2014 г. и согласованным с Министерством имущественных и земельных отношений Камчатского края 12.12.2014 г.

Предметом деятельности Техникума является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано. Техникум осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Образовательную деятельность Техникум осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.03.2015 г., № 2098, серия 41ЛО1, номер бланка 0000244, выданная Министерством образования и науки Камчатского края.

Техникум вправе осуществлять следующие основные виды деятельности:

1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
2. 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации;
3. 19.01.17 Повар, кондитер;
4. 21.01.08 Машинист на открытых горных работах;
5. 21.01.11 Горнорабочий на подземных работах;
6. 23.01.03 Автомеханик;
7. 29.01.07 Портной;
8. 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;
9. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 10.35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- 11.38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.

1. 35.02.05 Агронмия;
2. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Техникум вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

- 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы среднего общего образования;
- 2) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 3) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1107 серия 41А01 №0000359 от 11 мая 2018 г. сроком на 5 лет до 11 мая 2024 г.

Техникум работает на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 41.КЦ 08.000.М.000069.02.15, выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю 26.02.2015 г. и заключения № 15 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности по Елизовскому муниципальному району Главного управления МЧС России по Камчатскому краю 27.05.2015 г.

**Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума. Лицензионные нормативы выполняются.**

## **2. Система управления техникумом**

В техникуме создана эффективная система управления профессиональной образовательной организацией, которая в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- федеральными конституционными законами,
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях",
- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации,
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края,
- а также уставом техникума.

Управление техникумом строится на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет.

Членами Общего собрания являются работники Техникума, работа в Техникуме для которых является основной, студенты и обучающиеся Техникума. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. К компетенции Общего собрания относится:

- разработка и внесение директору Техникума предложений по изменениям и дополнениям в устав;
- избрание Управляющего совета, принятие Положения об Управляющем совете,
- рассмотрение результатов работы Управляющего совета;
- обсуждение вопросов касающихся деятельности Техникума, внесение предложений по ее совершенствованию;
- обсуждение планов социально-экономического развития Техникума;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Техникума;
- рассмотрение вопросов, связанных с трудовыми отношениями, отношениями со студентами и обучающимися Техникума;
- рассмотрение иных вопросов, выносимых на его рассмотрение директором Техникума или Управляющим советом.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Вопросы для обсуждения на Общем собрании вносятся членами Общего собрания. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Общего собрания. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих членов и оформляется протоколом. Общее собрание не вправе выступать от имени Техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества преподавания и воспитания студентов и обучающихся, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Техникуме создан Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются педагогические работники Техникума. Возглавляет Педагогический Совет председатель Педагогического совета, избираемый членами педагогического Совета сроком на один год. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утверждаемым Управляющим советом. Персональный состав Педагогического совета утверждается приказом Техникума на учебный год. При необходимости к работе Педагогического совета могут привлекаться и другие работники Техникума, занятые в учебно-воспитательном процессе. Любой работник Техникума не являющийся членом Педагогического совета, но занятый в учебно-воспитательном процессе, может присутствовать на заседаниях

Педагогического совета, принимать участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых на заседаниях Педагогического совета. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным директором Техникума на учебный год или по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Вопросы для обсуждения на Педагогическом совете вносятся членами Педагогического совета. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Педагогического совета. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех работников Техникума, занятых в учебно-воспитательном процессе. К компетенции Педагогического совета относятся:

- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Техникума;
- принятие решений о допуске студентов и обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении студентам и обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе студентов и обучающихся на следующий курс или об оставлении их на повторный курс;
- принятие решений о награждении студентов и обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении студентов и обучающихся;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы Техникума, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Педагогический совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции. Педагогический совет не вправе выступать от имени Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор Техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума. Директор Техникума, назначается учредителем по результатам конкурса на замещение вакантной должности директора Техникума, проводимого в установленном им порядке. Директор Техникума назначается и освобождается от должности приказом учредителя. Учредитель заключает и прекращает срочный трудовой договор с директором Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации. Директор Техникума проходит обязательную аттестацию в порядке и сроки, установленные учредителем. Директор Техникума, если иное не установлено федеральными законами и иными нормативными правовыми актами:

- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Техникума;
- обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- формирует контингенты студентов и обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод студентов, обучающихся и работников Техникума в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Техникума, принимает решения о программном планировании его работы, участии Техникума в различных программах и проектах;
- обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Техникума и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Техникуме;
- обеспечивает объективность оценки качества образования студентов и обучающихся в Техникуме;
- совместно с Управляющим советом и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития Техникума, образовательных программ Техникума, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Техникума, направленных на улучшение работы Техникума и повышения качества образования;
- поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;
- в пределах установленных Техникуму средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;
- утверждает структуру и штатное расписание Техникума, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Техникума внутренние документы;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности работников Техникума, определяет должностные обязанности;
- создает условия для получения работниками Техникума

дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

- обеспечивает установление заработной платы работников Техникума, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам) ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка Техникума, трудовыми договорами;
- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, выполнению требований правил по охране труда и пожарной безопасности;
- принимает меры по обеспечению Техникума квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта;
- обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Техникуме;
- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Техникуме, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Техникумом, в том числе в коллегиальных органах управления;
- содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе молодежных) организаций;
- принимает локальные акты Техникума, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда, с учетом мнения Управляющего совета;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений Техникума, педагогических и иных работников Техникума;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим уставом дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) студентов и обучающихся, гражданами;
- без доверенности действует от имени Техникума, в том числе

представляет его интересы в судебных, государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях и совершает сделки от имени Техникума;

- обеспечивает представление Техникуму ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Техникума в целом;
- решает иные вопросы, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым договором.

Директор Техникума несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума.

В целях учета мнения студентов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, обучающихся и педагогических работников Техникума по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, обучающихся и педагогических работников в Техникуме создан Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и обучающихся Техникума, действуют представительные органы работников Учреждения.

**Вывод: Организация управления Техникумом соответствует уставным требованиям.**

### **3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу**

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией РФ, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а именно: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, постановлениями и иными нормативными актами Правительства Российской Федерации, регулирующими деятельность в части, касающейся среднего профессионального образования, а также нормативными документами, решениями, постановлениями и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Камчатского края, Министерства образования и науки Камчатского края.

В Техникуме разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности. Внутренние нормативные документы, в соответствии с уставом, рассмотрены и согласованы на заседаниях Педагогического совета, совместными решениями Общего собрания, Студенческого совета и Родительского совета, утверждены директором.

**Вывод: Собственная нормативная и организационно-распорядительная документации соответствует ее действующему законодательству и уставу Техникума.**

#### **4. Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума**

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов и обучающихся.

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания и ликвидации филиала. Филиал создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Филиал Техникума создан на базе реорганизованного краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12" в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 26.09. 2014 г. № 1280 "О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12".

Полное наименование филиала – филиал краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Камчатский сельскохозяйственный техникум". Сокращенное наименование филиала – филиал КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум".

Филиал является обособленным структурным подразделением Техникума, расположенным вне места его нахождения и осуществляющим все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании устава и Положения о филиале.

Филиал наделяется имуществом. Имущество филиала учитывается на отдельном балансе.

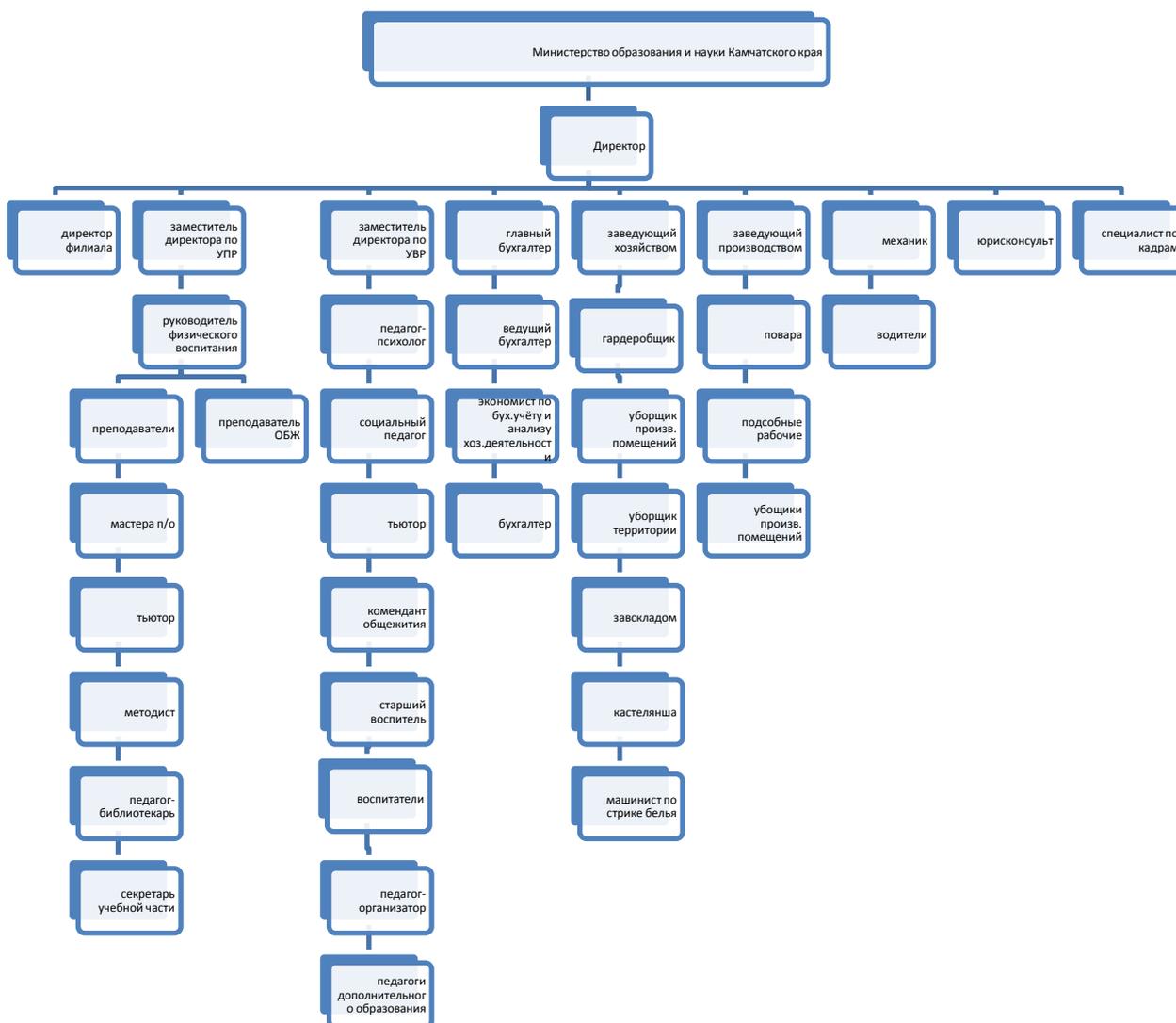
Филиал самостоятельно осуществляет ведение бухгалтерского учета и представляет бухгалтерскую отчетность и статистическую отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевой счет, открытый в Управлении Федерального казначейства по Камчатскому краю. План финансово-хозяйственной деятельности филиала на финансовый год формируется Техникумом.

Директор филиала назначается и освобождается от должности директором Техникума и действует на основании доверенности, выданной ему Техникумом.

Техникум осуществляет контроль и несет ответственность за деятельность филиала.

Филиал создается и ликвидируется учредителем в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Таблица № 1



Анализ планирования работы Техникума за период с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года показал, что структура и содержание планов совершенствуются, что, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений Техникума, а также эффективности их взаимодействия. Ежегодно составляется график внутритехникумовского контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля: состояние

организационно-педагогических условий успешной работы; состояние учебного процесса; состояние воспитательной и спортивной работы; качество и эффективность работы педагогических работников; качество и эффективность работы Техникума; состояние внутритехникумовской документации. В соответствии с графиком внутритехникумовского контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совете по профилактике правонарушений и других. Созданная система управления Техникумом обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

**Вывод: Сочетание централизованного управления и самоуправления обеспечивает единую направленность и результативность деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса.**

## **5. Материально-техническое обеспечение**

В 2018 году учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) находились в наличии и были оформлены в установленном порядке.

Здания и помещения Техникума, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения студентов и обучающихся, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В 2018 году был разработан Паспорт безопасности Техникума, согласованный с руководителями территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта и утверждён учредителем профессиональной образовательной организации.

Также был разработан План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта, согласованный с руководителями территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и утверждён директором Техникума.

План подготовки организации к новому учебному году разработан и согласован в установленном порядке.

В 2018 году капитальных ремонтов в Техникуме не проводилось. Были осуществлены иные виды ремонта на 3 объектах Техникума: столовая - частичный косметический ремонт; общежитие - частичный косметический ремонт; учебные кабинеты, учебные мастерские, учебные лаборатории - частичный косметический ремонт. Имеется потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году, а именно: проведение капитального ремонта учебной лаборатории

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения студентов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Из объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы имеются спортивный зал, 14 учебных кабинетов, 2 учебные мастерские ("Слесарное дело", "Столярное дело"), 5 учебных лабораторий ("Технология производства продукции растениеводства", "Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины", "Эксплуатация машинно-тракторного парка", "Кулинария", "Овощеводство"), компьютерный класс, библиотека, столовая.

Техникум обеспечен компьютерной техникой не в полном объеме; при общем количестве компьютеров (48 единиц), планируется к закупке в текущем учебном году 5 единиц.

Техникум достаточно обеспечен спортивным оборудованием, инвентарем, что позволяет проводить учебные занятия на хорошем уровне; имеется акт технического освидетельствования спортивных снарядов, находящихся в спортивном зале, от 22 июня 2018 года. Имеется потребность в спортивном оборудовании: лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, ракетки для игры в настольный теннис, шарики для настольного тенниса.

Техникум обеспечен учебной и бытовой мебелью не достаточно. Имеется потребность в замене мебели: комплект-классов - 1; доска интерактивная - 3; шкаф книжный - 6; компьютерные стулья - 10; стол для преподавателя - 1 шт.; шкаф плательный - 5; кровати - 5;

Сведения о книжном фонде библиотеки Техникума: число книг - 14 873; фонд учебников - 4 956 (33%); научно-педагогическая и методическая литература - 212. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Транспортное обеспечение Техникума организовано. Необходимости в доставке студентов и обучающихся к местам проведения учебных занятий нет. Доставка студентов и обучающихся на различные мероприятия в г.Елизово и г.Петропавловск-Камчатский осуществляется автобусом Hyundai Counti. Имеются оборудованные места стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека. Договор по оказанию охранных услуг заключен с ООО "Щит-К", лицензия ОП-67 выданная УМВД России по Камчатскому краю от 19.02.2016, договор от 28.12.2017 года. Объекты Техникума оборудованы системами видеонаблюдения и охранного телевидения. Имеется автоматический шлагбаум. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АТС. Территория Техникума ограждением оборудована и препятствует несанкционированному доступу. Обеспечение пожарной безопасности организации нормативным требованиям соответствует. Органами Государственного пожарного надзора в 2015 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась, имеется заключение № 15 Отдела надзорной деятельности по Елизовскому муниципальному району от 27.05.2015 г. Объекты защиты соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности выполняются. Объекты Техникума оборудованы системой пожарной сигнализации. В Техникуме установлена неадресная пороговая пожарная сигнализация "Гранит", обеспечивающая вывод сигнала "Пожар" на пульт "01" посредством передатчика "Навигард". Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Здания и объекты Техникума оборудованы системами противодымной защиты. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию студентов, обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано. Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в Техникуме проведены в полном объеме. Отопление помещений и объектов осуществляется через теплоцентраль, состояние удовлетворительное. Опрессовка отопительной системы проведена ИП Е.В.Балан, имеются акты готовности сетей отопления и горячего водоснабжения к эксплуатации в отопительном периоде от 23.06.2018 г.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах Техникума соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение Техникума осуществляется централизованно. Заключён муниципальный контракт на отпуск воды и приём сточных вод с ООО "АкваЛайн-Сервис 41" от 01.01.2018 № 6В/БЛ.

Канализация осуществляется централизованно. Заключён муниципальный контракт на отпуск воды и приём сточных вод с ООО "АкваЛайн-Сервис 41" от 01.01.2018 № 6В/БЛ.

## 6. Образовательная деятельность

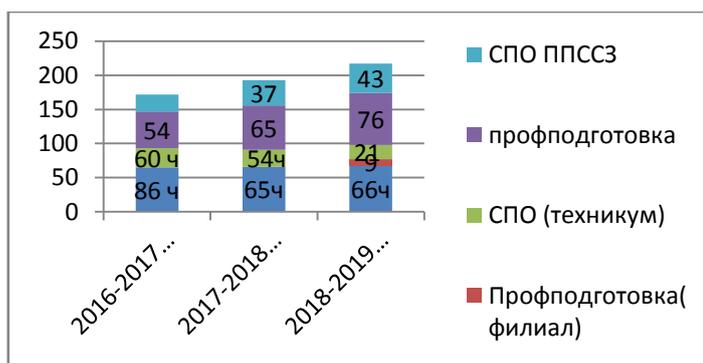
### 6.1. Контингент обучающихся техникума

Общая численность студентов и обучающихся Техникума по очной форме обучения на 01 января 2019 года составила 217 человек, в том числе в филиале - 77 человек. В сравнении с прошлым годом на январь месяц общая численность техникума увеличилась на 12%, в том числе по ОПОП СПО ППКРС (с учётом филиала уменьшилось на 2%, ОПОП СПО ППССЗ увеличение на 13 %, по программам профессионального обучения увеличение на 25 %.

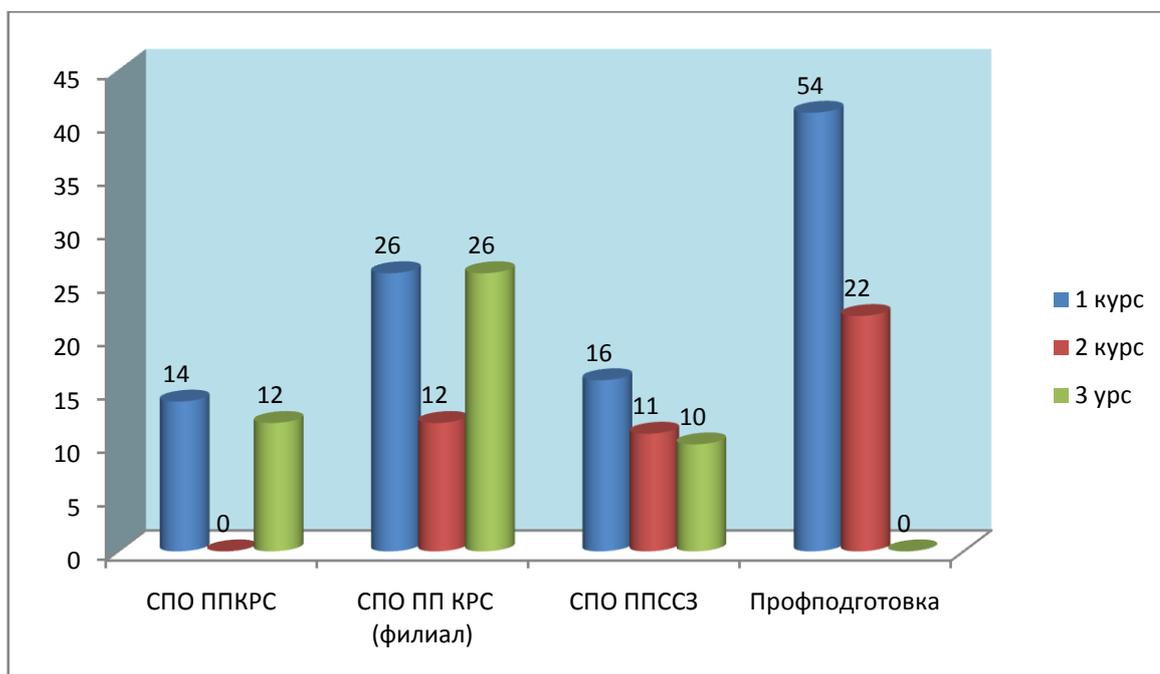
Средняя наполняемость учебных групп по программам среднего профессионального образования составляет в головном подразделении 13 человек, в филиале 14 человек и по программам профессионального обучения составляет в головном подразделении 15 человек, в филиале 9 человек

### 6.2. Анализ численности обучающихся техникума по учебным годам ( за 2017-2018 уч. год.)

Диаграмма № 1



Анализ численность обучающихся по курсам  
( за 2017-2018 уч. год.)



Численность учебных групп в Техникуме: головное 10 + филиал 6,  
из них:  
3 курс- 1 группа (Мех-16) + филиал 1 группа (Аф-16);  
2 курс- 4 группы (Н-17, Агр-17, П-17, С-17) + филиал (Пф-17, Тф-17);  
1 курс- 5 групп (Экс-18, Л-18, РХ-18, РК-18,Т-18) + филиал 3 группы  
(Аф-18, Тф-18, Пф-18).

Таблица № 2

6.3. Распределение специальностей/профессий по курсам обучения  
по программам СПО

Курс	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	35.01.14 Мастер по обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	35.02.07 Механизация с/х производства	35.02.05 Агрономия	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	23.01.03 Автомеханик	43.01.09 Повар, кондитер
1	9		21			16	14/1	
2		12			14			11
3				7/1		15		

**6.4. Распределение профессий  
по курсам обучения по программам профессионального обучения**

Курс	16675 Повар*	18511 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудован ия*	17531 Рабочий зелёного хозяйства *	17544 Рабочий по комплексно му обслуживан ию и ремонту здания*	19205 Трактор ист- машини ст с/х произво дства	17353 Продавец продовольс твенных товаров
1			18	24	8	9
2	13/1	12				

\*- Адаптированные программы для физических лиц с ОВЗ

Реализация профессиональных образовательных программ СПО ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной ведётся по ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с сентября 2018 г.

## 6.5. Движение контингента обучающихся

Справка по движению контингента за отчетный период с 01.01. 2018 по 01.01. 2019 года														
курс	группа	кол-во на начала отчетного периода 1.01. 2018г	Внутреннее перемещение	Акад.		прием		выпуск	выбыли до окончания срока обучения			кол-во на конец отчетного периода 31.12. 2018г.	из них:	
				выход	уход	I курс	восстановление		перевод	отчислены по инициативе	отчислены по личным заявлениям		девочек	мальчиков
2017-2018 уч.год														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Головное														
3	Н – 15	10						9		1				
3	Агр – 15	6	-1		2			2		1				
2	Мех – 16	11			2					5		7	0	7
2	РХ – 16	12						11		1				
2	РК – 16	10						8		1	1			
1	Н – 17	14								2		12	0	12
1	Агр – 17	16	+3							3	2	14	8	6
1	П – 17	15			1					1		13	10	3
1	С – 17	16								1	3	12	0	12
1	Т – 17	10						10						
1	РК-18	0				24						24	0	24
1	РХ-18	0				18						18	14	4
1	Экс-18	0	-3			24						21	0	21
1	Л-18	0				9						9	8	1
1	Т-18	0				8						8	0	8
Академический отпуск		6								3	1	2	1	1
ИТОГО:		126			6	83		40	5	19	7	140	41	99+
Филиал														
3	ПК(ф) – 15	13						11			2		9	
3	Т(ф) – 15	12	+2					11		1				
2	А (ф) – 16	12							11		1	11		11
1	ПК(ф) – 17	12							11		1	11	5	6
1	Т(ф) – 17	14							14		1	15		15
	Т(ф)-18		-3			20					2	15		20
	А(ф)-18		+1			15					1	14	4	10
	П(ф)-18					20					1	9	10	
Академический отпуск		2										2	1	1
ИТОГО:		65				55		22	36	1	9	77	29	87
ВСЕГО:		191				138		62	41	17	16	217	70	186
В том числе:														
СПО в том числе:		106				56		33	39	12	10	127	27	131
ППКРС		79				35		31	36	4	8	81	19	92
ППССЗ		27				21		2	3	8	2	46	8	39
Профобучение в том числе:		67				48		29		1	2	72	24	24
ППО		67				48		29		1	2	72	24	24
АПОП		21				30		19		1	1	30	14	12

Не завершили обучение 27 человека (26% от списочного состава студентов и обучающихся Техникума на 01 января, в том числе по программам СПО - 12,3% и 13,7% по профессиональному обучению). Выбыли до окончания срока обучения по следующим причинам: трудоустройство, смена места жительства и отсутствие мотивации продолжать учиться.

#### 6.6. Выполнение контрольных цифр приёма

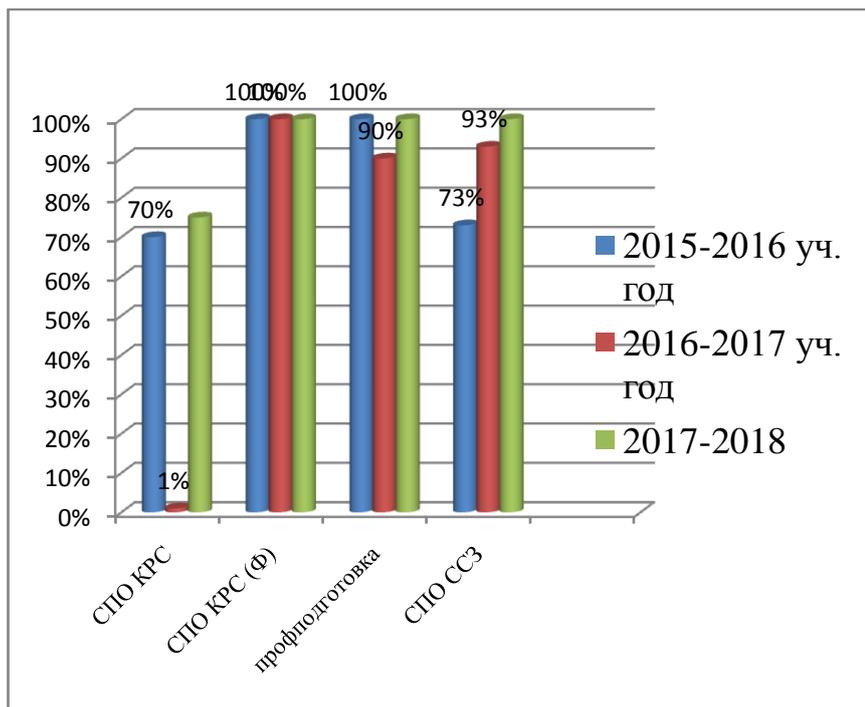
Итоги приёма на 2018-2019 учебный год

Таблица № 5

№ п/п	Группа	Специальность, профессия	План	Факт	% выполнения	Перевод на 2 курс	Примечание
Среднее профессиональное образование							
1	Экс-18	ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники	20	24	100	3-Агр-17	
2	Л-18	ОПОП СПО ПП КРС 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	15	9	60		
Профессиональное обучение							
1	РК-18	АПОП ПП Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	24	24	100		
2	РХ-18	АПОП ПП Рабочий зеленого строительства	18	18	100		
3	Т-18	ОПОП ПП Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10	8	80		

Анализ выполнения контрольных цифр приёма по программам (диаграмма № 3) показывает:

1. Филиал техникума план приёма выполняет в течении двух лет на 100%.
2. Увеличилось количество студентов, обучающихся по программам СПО ППССЗ и СПО ППКРС;



### 6.7. Реализация образовательных программ

В отчётном периоде в головном подразделении Техникума реализовывались ОПОП СПО ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, СПО ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и в филиале СПО ППКРС 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19.01.17 Повар, кондитер.

По АПОП по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Повар, 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Соотношение составляет 50% - группы профподготовки, 25% группы СПО ППКРС, 25% группы СПО ППКРС.



#### 6.8. Итоги государственной итоговой аттестации

В отчётный период завершили обучение по программам среднего профессионального обучения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 14 студентов и по подготовке специалистов среднего звена, по программам профессионального обучения 29 обучающихся. Итоги по выпуску показаны в следующих таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО за 2017-2018 учебного года показаны в таблице №5,6

Итоги государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года выпускников СПО техникума.

Таблица № 6

№	Код и наименование профессии	Группы	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся получившие дипломы гос. образца	В том числе				Не прошедший итоговую аттестацию	Качество %
					Диплом с отличием	Установленный разряд	Повышенный разряд	Пониженный разряд		
1.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и	Н-15	10	9	0	9	0	0	1	90

	ремонтно-тракторного парка									
			10	9		9			1	90
Филиал										
1.	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	Т(ф)-15	11	10		10			1	90
1.	19.01.17 Повар, кондитер	ПК(ф)-15	11	10		10			1	90
Итого			22	20	0	20	0	0	2	90
ВСЕГО			32	29	0	29	0	0	3	90

Государственная итоговая аттестации 2017-2018 учебного года  
по программам СПО ППССЗ

Таблица № 7

№	Код и наименование профессии	№ группы	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся получившие дипломы гос. образца	В том числе		Не прошедший ГИА	Получившие свидетельство по профессии «Овощевод»		Не прошедший квалификационный экзамен
					Диплом с отличием	Присвоенная квалификация «Агротом»		Установленный разряд	Пониженный разряд	
1.	35.02.05 Агрономия	Агр-15	4	3	0	3	1	4	0	0
			4	3	0	3	1	4	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессиональной подготовки за 2017-2018 учебного года

Таблица № 8

№	Код и наименование профессии	№ группы	Кол-во обучающихся по	Кол-во обучающихся получившие свидетельства	В том числе				Не прошедший итоговую
					Диплом с отличием	Установленный разряд	Повышенный разряд	Пониженный разряд	

			спи ску	ьство					аттеста цию
1	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	РК-15	8	8	X	8	0	0	0
2	17530 Рабочий зелёного строительства	РХ-15	11	11	X	11	0	0	0
3	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производств	Т-17	10	10	X	10	0	0	0
Итого			29	29	X	29	0	0	0

Качество сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО ППКРС и профессиональной подготовки за 2017-2018 учебного года

Таблица № 9

Г р у п п а	ПМ УП	Количес твенный состав групп	Кол-во допущен ных	Результаты ГИА качество				качество	Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	н / а		
<b>Головное 1. По программам СПО ППКРС</b>									
1	35.01.14 Мастер по обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	10	9	0	2	7	0	22	3,2
2	35.02.05 Агрономия (квалификация Агроном)	4	3	1	2			100	4,3
	35.02.05 Агрономия (квалификация Овощевод 3 разряда)	4	4	2	1	1	0	75	4,25
<b>Итого по СПО</b>		14	12	1	4	7		36	3,75
<b>По программам профессиональной подготовки</b>									
3	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	8	8	5	3	0	0	100	4,1
4	17530 Рабочий зелёного строительства	11	11	4	5	2		82	3,9
5	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производств	10	10	0	4	6	0	40	3,4
<b>Итого по ПО</b>		29	29	9	12	7		72	3,8

Результат сдачи выпускных квалификационных работ показан в таблице № 7, где видим прошедших государственную итоговую аттестацию

по программам СПО ППКРС на «5-4» составило 2 человека, что составляет 22% удельного веса от общей численности выпускников по данным программам, по программам СПО ППССЗ на «5-4» составило 3 человека, что составляет 100% удельного веса от общей численности выпускников по данным программам и по программам профессионального обучения составило 19 человек и 66% удельного веса от общей численности выпускников по данным программам.

Показатель «качество» освоения программ СПО ППКРС в сравнении с прошлым годом увеличилось на 2%, освоения программ профессионального обучения в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 20 %.

#### 6.9. Трудоустройство выпускников 2018 года на 11.01.2019 года

Таблица № 10

№	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальность и образования)	Квалификация	Количество выпускников		Занятость выпускников дневной формы обучения						
				Дневной формы обучения	Других форм	Трудоустроены по профессии	Трудоустроены не по профессии	Продолжают	Призваны в ВС РФ	Отпуск по уходу за	Не трудоустроены	Состоят на учете в
1	35.01.11	Мастер по обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин; Тракторист (категории «В», «С», «D», «E»); Водитель автомобиля (категории «В», «С»).	9	0	0	2	0	1	0	5	1
	35.02.05	Агрономия	Агроном	4	0	2	1	0	0	0	0	0
2	17531	Рабочий зеленого хозяйства	Рабочий зеленого хозяйства 2 разряда	11	0	0	1	0	0	0	7	3

3	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2 разряд	8	0	2	2	1	0	0	1	2
4	19205	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	10	0	0	1	5	3	0	1	0
			<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Филиал</b>												
	19.01.17	Повар-кондитер	Повар, кондитер	11	0	4	3	0	1	0	3	0
	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11	0	2	5	0	3	0	0	1
			<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
			<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

Мероприятия, направленные на успешное трудоустройство выпускников техникума

Для мониторинга трудоустройства выпускников 2018 года был разработан и утвержден план работы Центра трудоустройства выпускников на 2018-2019 учебный год.

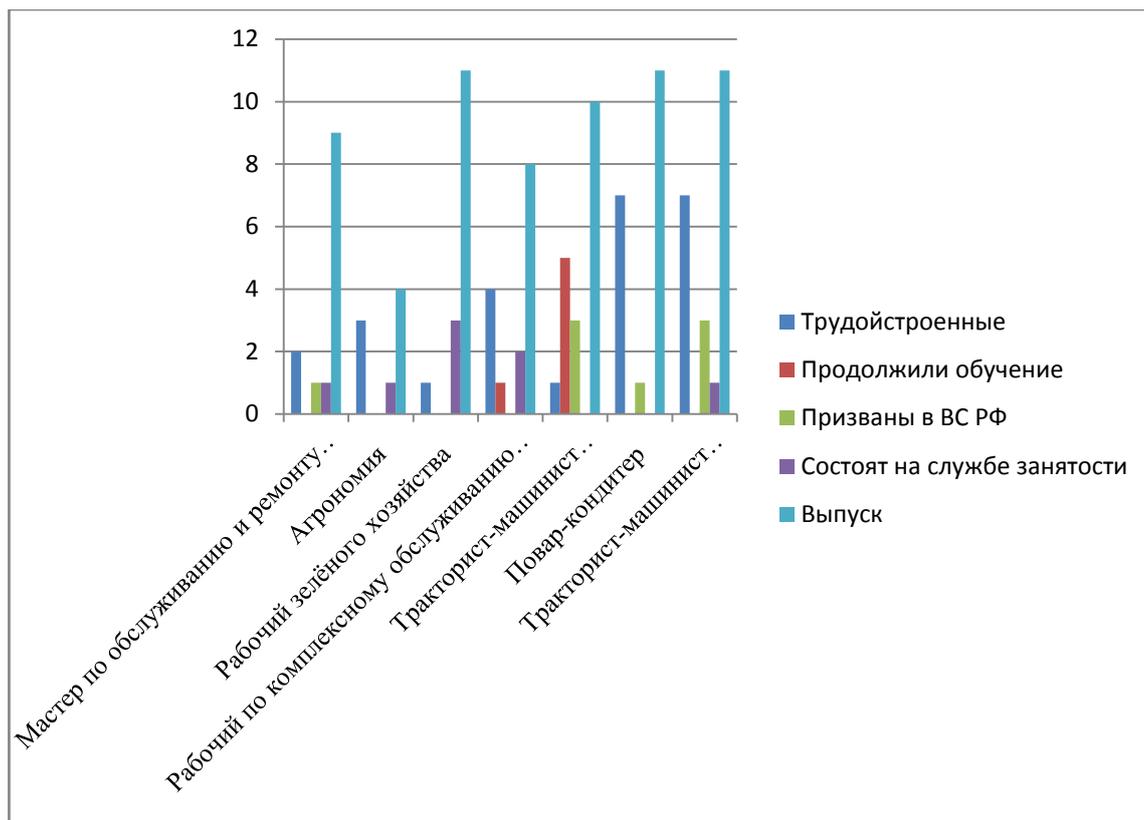
Разработаны и заполнены индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускника 2018 года на каждого выпускника техникума:

- гр. Агр-15;
- гр. Н-15;
- гр. РК-16;
- гр. РХ-16.

Ежемесячно заполняются отчеты трудоустройства выпускников 2018 года по формам Министерства образования и молодежной политики Камчатского края, как на выпускников нашего техникума, так и на выпускников филиала. А так же предоставляются сведения о нетрудоустроенных выпускниках техникума и филиала в Министерство образования и молодежной политики Камчатского края.

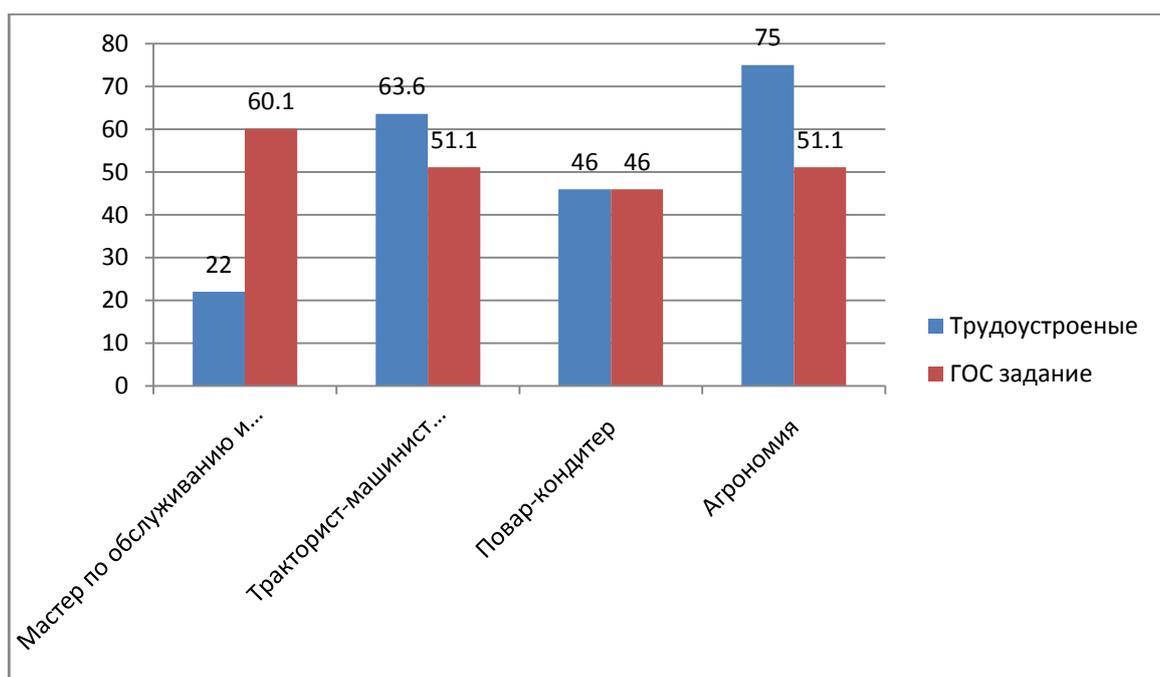
На диаграмме представлен мониторинг трудоустройства выпускников 2018 года.

Диаграмма № 5



По данной диаграмме видно, что количество трудоустроенных выпускников 2018 года очень маленькое. Теперь сравним данные показатели с выполнением государственного задания.

Диаграмма № 6



По графикам видно, что государственное задание не выполнено в полной мере. Государственное задание выполнено только по выпуску группы 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Это может быть вызвано рядом причин, которые были выявлены при проведении анкетирования выпускников:

- Отсутствие вакантных мест на рынке труда.
- Нежелание работодателей брать работников без опыта работы.
- Уход в армию или продолжение обучения выпускников.
- Маленькая заработная плата работников сельского хозяйства.

Для успешного трудоустройства выпускников реализуются и запланированы следующие мероприятия.

Таблица № 11

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Работодатели, привлекаемые к профессиональной ориентации
<b>Техникум</b>			
1.	Встреча с работодателями (классный час)	Ноябрь 2019	Питомник декоративно-лиственных растений, совхоз декоративных культур, пилорама в с. Сосновка
2.	Экскурсии	В течение учебного года	УМП ОПХ "Заречное", ОПХ "Сосновское", питомник декоративно-лиственных растений, совхоз декоративных культур
3.	Уроки с Центром занятости Елизовского района «Твой выбор!»	В течение учебного года	Центр занятости населения Елизовского района
4.	Круглый стол «Развитие агропромышленного комплекса в Камчатском крае»	октябрь 2019	НИИ сельского хозяйства в с. Сосновка, УМП ОПХ "Заречное", ОПХ 2Сосновское"
<b>Филиал</b>			
5.	Классные часы с приглашением работодателей	22.12.2019 09.02.2019	ИП Н.А. Афанасьева ИП А.А. Коханистый

С целью успешного трудоустройства выпускников техникума необходимо активное взаимодействие и сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, обучающихся и выпускников, а так же Центрами занятости населения муниципальных районов Камчатского края.

В 2019 году планируется провести следующие мероприятия: Круглый стол "Развитие агропромышленного комплекса в Камчатском крае", экскурсии, уроки с Центром занятости населения Елизовского района "Твой выбор!".

#### 6.10. Обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает 16 учебными кабинетами, в том числе 7 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и 9 по дисциплинам профессионального цикла. На 31.12.2018 года оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой составляет 50% от общего числа учебных кабинетов. Состояние по срокам эксплуатации компьютерной техникой следующие: из общего количества компьютеров (45 единиц) 40% старше 9 лет, в том числе 22% в учебном кабинете «Информатика» и 8% старше 5 лет. Медленно обновляется парк персональных компьютеров, что не реализует осуществление выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, путем поиска и использования информации.

#### Обеспечение учебного процесса электронными образовательными и развивающими ресурсами

Таблица № 12

№	Наименование ЭОР	Дисциплина, в которой используется ЭОР	ОПОП, в которой используется ЭОР	Наименование кабинета
1.	Электронные плакаты «Тракторы»	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	35.02.05 Агронимия	Кабинет № 20
		МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	
		ОП.07 Устройство и обслуживание тракторов и автомобилей	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	
2.	Электронные плакаты «Сельскохозяйственные машины»	МДК.01.01.02 Сельскохозяйственные машины	35.02.05 Агронимия	Кабинет № 23
		МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	
		ОП.06 Устройство и обслуживание сельскохозяйственных машин	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту	

			машинно-тракторного парка	
3.	УЭМК Защита растений	МДК.01.01.03 растений	Защита	35.02.05 Агронмия Кабинет № 1
4.	Физика	ОУД.12 Физика	ОПОП с получением среднего общего образования	Кабинет № 14
5.	Химия	ОУД.08 Химия		Кабинет № 1

Требуется косметический ремонт в кабинетах «Сельскохозяйственные машины», «Русский язык» и в лабораториях «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», « Растениеводство».

#### **Вывод:**

**1. Учебные дисциплины сгруппированы по кабинетам, что даёт возможность комплексного оснащения компьютерной техникой и электронными учебно-методическими комплексами образовательного процесса техникума.**

**2. Компьютеры в здании теоретического обучения связаны между собой отдельными одноранговыми локальными вычислительными сетями, которые способствуют потере данных. Для улучшения работоспособности, хранения данных и данных общего пользования, надежной системы защиты информации и обеспечения секретности и удобства нужно создать единую информационную локальную вычислительную сеть с выделенным сервером .**

**3. Применение новейших информационных технологий должно способствовать решению педагогических задач, которые сложно или невозможно решать традиционными методами. Критериями качества информационно-образовательной среды являются насыщенность, структурированность и продуктивность. Причём, насыщенность можно выразить через систему показателей, характеризующую количественно и качественно её ресурсный потенциал; структурированность в удобстве навигации и использования обучающимися этих ресурсов; а продуктивность через систему предметных, метапредметных и личностных результатов**

**4. В настоящее время 90% педагогов Техникума повысили свою квалификацию в освоении информационно-коммуникационных технологий, но сохраняется разрыв между количеством педагогическими работниками, владеющих новыми информационными технологиями и использующих данные новшества в педагогической практике.**

**Предложения: Необходимо продолжать работу по оснащению учебно-материальной базы техникума компьютерной техникой и электронными учебно-методическими комплексами и новейшими информационными технологиями, что позволит повысить качество образования студентов.**

## 7. Состояние и результативность воспитательной работы

### 7.1. Организация воспитательной работы

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника Техникума.

Воспитательная работа в Техникуме проводится в соответствии с планом работы Техникума и определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Организация и проведение воспитательной работы в 2018 году осуществлялась на основе принципов, определенных:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ "Об общественных объединениях"; в редакции Федерального Закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ);
- Законом Российской Федерации от 28.06.1995 № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"; в редакции Федерального Закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ);
- Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних";
- Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Постановление правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
- Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы", Постановление Правительства РФ от 11.07.2005 № 422;

Цель воспитательной работы - подготовка студентов и обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека-гражданина, семьянина, труженика, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления, по которым в течение года велась целенаправленная воспитательная работа:

- развитие самоуправления;
- работа по профилактике правонарушений;
- патриотическое и нравственное воспитание;

- правовое воспитание;
- креативность - развитие творческих способностей;
- саморазвитие - формирование потребностей к самосовершенствованию;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание - формирование стремления к здоровому образу жизни;
- безопасность дорожного движения;
- эстетическое воспитание;
- работа с родителями;
- внеурочная занятость;
- взаимодействие с социумом;
- интеллектуальное развитие.

В процессе воспитательной работы коллектив взаимодействует более чем с 15 организациями и учреждениями Камчатского края: образовательными учебными заведениями, производственными коллективами, с руководителями малого и среднего бизнеса, культурно-просветительскими учреждениями, общественными и политическими организациями, средствами массовой информации.

В Техникуме имеется вся необходимая плановая документация: планы воспитательной работы Техникума, учебных групп, планы воспитательной работы общежития, план работы библиотеки, план физкультурно-оздоровительной работы, план Совета по профилактике правонарушений, план социально-психологической службы, планы работы кружков, секций.

Ежегодно утверждается директором план учебно-воспитательной работы на год, составляются ежемесячные планы работы и отчеты об их выполнении. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет анализ воспитательной работы за полугодие и учебный год.

Разработаны бланки планов и отчетов кураторов, мастеров п/о о проделанной работе на каждый месяц. Создана база методических разработок и рекомендаций по проведению классных часов и внеурочных мероприятий, рекомендации по выстраиванию работы с трудными подростками, самовольных уходов, профилактике правонарушений.

Системно проводятся заседания педагогического совета по вопросам воспитательной работы:

- Сентябрь 2018г. - педсовет по итогам года, одним из разделов повестки дня – вопрос по итогам воспитательной работы в техникуме.
- Ноябрь 2018г. - "Мониторинг социализации вновь прибывшего контингента".
- Март 2018 г. - "Использование новых форм профориентационной работы".

Одной из главных задач воспитательной работы является создание в Техникуме действенной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи, склонных к их совершению.

Осуществление комплекса мероприятий позволит снизить уровень преступности среди несовершеннолетних и молодежи. В ходе реализации мероприятий осуществляется:

- проведение профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи в возрасте до 23 лет;
- обеспечение высокого уровня социальной адаптации и реабилитации среди несовершеннолетних и молодежи, склонных к совершению правонарушений, на базе трудовой занятости, профессиональной и общеобразовательной подготовки;
- оказание необходимой и своевременной воспитательной, психологической и социальной помощи нуждающимся в ней подросткам и молодежи, родителям и семьями попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- обеспечение организованного досуга, оздоровительного отдыха нуждающейся в постоянном контроле части несовершеннолетних и молодежи;
- обеспечение получения постоянной и объективной информации о несовершеннолетних и молодежи, нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле.

Преподаватели Техникума, стараясь учитывать особенности личности каждого и учебных групп в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классные руководители организуют свою деятельность многогранно и продуктивно. В соответствии с планами учебных групп проводятся тематические классные часы, диспуты по различной тематике, беседы, круглые столы, конференции. Воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса, развитию талантов способствуют проводимые в коллективе творческие мероприятия: конкурсы рисунков, выставки художественного творчества обучающихся, диспуты о духовно-нравственном воспитании.

Духовно-нравственно и гражданско-патриотическое воспитание - это одно из приоритетных направлений всей воспитательной работы Техникума.

Студенты и обучающиеся готовят доклады, рефераты, сообщения, посвящённые памятным датам, и выступают с этими работами на классных часах, конференциях. Традиционно проходят "Уроки памяти и мужества". Студенты и обучающиеся встречаются с представителями общества ветеранов локальных войн, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, выпускниками Техникума, отслужившими в армии. Одним из любимых мероприятий является военно-спортивная эстафета ко Дню Защитника, акции по пропаганде здорового образа жизни. Коллектив тесно сотрудничает с Советом ветеранов Елизовского района.

Проводятся классные часы "В жизни всегда есть место подвигу", "Есть такая профессия – защищать Родину", проходят "Уроки мужества". На мероприятия приглашаются ветераны труда Техникума. Преподаватель

литературы Е.Ф.Скобёлкина проводила в библиотеке вечер поэзии "Строки, опалённые войной", литературно-музыкальные вечера "Песням военных лет – поверьте!", "Край мой – гордость моя", "История нашего района»"

В течение года по всем направлениям воспитательной работы осуществлялось взаимное сотрудничество с общественными организациями: Боевое братство (г. Елизово); Совет ветеранов села; Этнический центр «Пимчах»; региональная организация «Содружество»

Значительное место в работе с молодёжью отводится физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у студентов и обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

В рамках спортивно-оздоровительной работы ежегодно в Техникуме проводится Спартакиада по 7 видам спорта среди учебных групп. В 2017 году приняло участие в Спартакиаде 30 обучающихся, в 2018 году - 45 обучающихся. Так же проводятся дни здоровья в сентябре, спортивные эстафеты в течение года. Одной из основных форм занятий физической культурой является работа спортивных секций, проведение спортивных мероприятий. На базе Техникума работают следующие спортивные секции: волейбол, настольный теннис, секция по оздоровительной гимнастике. Спортсмены Техникума с честью подтверждают свои результаты на краевых и муниципальных соревнованиях: 2 место по настольному теннису, 3 место по мини-футболу. Воспитательным моментом для студентов и обучающихся, занимающихся в спортивной секции по волейболу, является проведение мастер-класса команды выпускников Техникума.

Для занятий физической культурой и спортом студенты и обучающиеся имеют возможность посещать спортивный зал, хоккейную коробку зимой и спортивную площадку на территории Техникума.

Победители и призеры спортивных соревнований награждаются ценными подарками и дипломами.

Для реализации здоровьесберегающего аспекта воспитательной работы разработана Комплексная целевая программа "Мы выбираем здоровый образ жизни".

Для решения воспитательных задач выбраны приоритетные направления деятельности, которые реализуются через воспитательные программы:

Таблица 13

Название воспитательной программы	Направления воспитательной работы
Путь к успеху	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Правовое

	Художественно-эстетическое Самоуправление
Программа взаимодействия КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум" и КГОБУ "Елизовская школа - интернат для обучающихся с ОВЗ"	Спортивно-оздоровительная деятельность. Диагностическая деятельность. Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни. Создание благоприятного психологического микроклимата в техникуме.
Программа социально -психологического сопровождения	Оказание помощи обучающимся в адаптации, социализации, поведении в обществе.
Планирование карьеры	Профориентационная работа. Осуществление социального партнерства. Повышение уровня профессиональной компетентности студентов. Развитие учебно-исследовательских качеств студентов. Повышение уровня профессиональной культуры, интереса и любви к профессии.
Программа социально – психологической адаптации обучающихся первого курса	1. Коррекционная работа со студентами "группы риска". 2. Профилактическая работа

## 7.2. Структура воспитательной работы.

Реализация воспитательной работы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Пацюк Н.Н. через преподавателей, кураторов и мастеров производственного обучения, библиотеку, педагогов дополнительного образования, социально психологическую службу, службу воспитателей, Совет обучающихся техникума (Студ. совет), Совет общежития, объединения обучающихся (кружки, спортивные секции, добровольное волонтерское движение).

Студенческий Совет работает в составе 7 человек. В каждой учебной группе избран староста, который входит в подчинение Совета. Волонтерское объединение направлено на гражданско-патриотическое воспитание обучающейся молодежи, формирует активную жизненную позицию, способствует демократизации учебно-воспитательного процесса и воспитанию социально компетентной личности, вовлечению молодежи в активную социальную практику. Отмечается положительная динамика охвата обучающихся, участвующих в самоуправлении (30 %), волонтерстве (40 %), объединениях дополнительного образования (60 %).

Взаимодействие со структурами профилактики и общественными организациями строится на совместно разработанных и утвержденных планах.

Анализируя условия осуществления воспитательного процесса, можно отметить, что для успешной реализации воспитательных задач Техникум располагает достаточной материальной базой. Имеются: актовый зал на 70 посадочных мест; спортивный зал; столовая; кабинет релаксации; библиотека и читальный зал; комната самоподготовки; зоны отдыха для проживающих в общежитии; кабинеты по воспитательной работе (кабинет социального педагога, кабинет психолога, медкабинет); мультимедийная техника.

В Техникуме создан Центр планирования карьеры. Деятельность Центра в 2018 году осуществлялась согласно совместных планов работы с Управлением образования г. Елизово, Центрами занятости, специалистами предприятий, Администрациями сельских поселений Камчатского края), школами края.

### 7.3. Профилактическая работа

Комплексный план работы по профилактике ПАВ в Техникуме включает в себя следующее:

1. Организационная работа: участие в рейдах совместно с администрацией Техникума и КДН г. Елизово по выявлению студентов и обучающихся, употребляющих алкоголь, наркотики и табак.
2. Профилактические и диагностические мероприятия: консультации, наблюдения, направление на экспертизу (алкогольную, наркотическую) индивидуальные беседы с подростками, состоящих на профилактическом наблюдении и в "группе риска". Студенты и обучающиеся получают консультацию от приглашенных специалистов: нарколога, гинеколога, психотерапевта, психолога, венеролога, и т.д. Предлагается стационарное лечение.
3. Санитарно-просветительная работа.

### Учет "Группы риска"

Таблица 14

Год	Количество обучающихся	Причина постановки
2016	10	Учебная дезадаптация, отклонение в поведении, совершение правонарушений
2017	5	Отклонение в поведении, совершение преступлений (кража)
2018	6	Бродяжничество, совершение преступлений до обучения в техникуме.

Задача первичной профилактики-предупреждение развития у подростков патологических состояний, формирование у молодежи представление о здоровом образе жизни, активной жизненной позиции по отношению к своему здоровью.

Вторичная профилактика направлена на предупреждение дальнейшего прогрессирования болезни и предусматривает комплекс лечебных и профилактических мероприятий, а так же решение целого ряда социальных задач.

Третичная профилактика или реабилитация: комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т.е. способствующих восстановлению личностного и социального статуса подростка в профессиональной образовательной организации, в трудовой коллектив, к общественно полезной деятельности. Каждую пятницу и по необходимости в Елизовской районной больнице проводит консультации подростковый врач-нарколог с целью бесед, осмотров, консультаций, рекомендаций по проблемам ПАВ.

Значительную роль играет санитарно- просветительная работа с целью информированности и компетентности по проблемам ПАВ как для студентов и обучающихся, так и для родителей и педагогов. Просветительская работа проводится в форме лекций, бесед и консультаций, групповых дискуссий, собеседований, тематически вечеров, ролевых игр, тестирование и анкетирование, интернет- уроков, конкурсов, викторин, просмотров и обсуждения видеоматериалов, устные журналы, исследовательская работа, творческие и спортивные мероприятия, оформление стендов и наглядной продукцией по вопросам ПАВ.

В реализации проектов по первичной профилактике Техникум тесно сотрудничает с ОВД Камчатского края, Министерством образования и молодёжной политики Камчатского края, Центрами социальной помощи.

Значительное внимание в Техникуме уделяется правовому воспитанию студентов и обучающихся и профилактике правонарушений. Правовое воспитание направлено на пропаганду правовой культуры, правовых знаний. На первом курсе кураторы и мастера производственного обучения выявляют “неблагополучные” семьи и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи "группы риска" и совместно с сотрудниками социально-психологической службы Техникума поддерживают с ними более тесную связь в течение всего периода обучения. В Техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются инспектор ОДН и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: "Административные правонарушения", "Несовершеннолетние и закон", просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д. Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводятся следующие мероприятия:

- Административные часы "Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи" - 1 раз в полугодие (встреча с инспекторами ОДН);

- Индивидуальная работа со студентами группы риска совместно с ОДН-ежемесячно;
- Совет Профилактики – 2 раза в месяц;
- Собрания в общежитии на тему: "Профилактика правонарушений", "Профилактика экстремистских проявлений", "Административная ответственность за распитие спиртных напитков", "Правила внутреннего распорядка общежития" – 1 раз в месяц;
- Родительские собрания на тему: "Здоровый образ жизни", "Профилактика правонарушений" – ежегодно;

Ежедневно со студентами и обучающимися и проживающими в общежитии Техникума для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы.

В Техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, основной задачей которого является работа с неуспевающими обучающимися. Оказание консультативной помощи подросткам и родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Предупреждение правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и Устава техникума. Председателем Совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Для педагогов на заседаниях методического объединения воспитательной службы проводятся обучающие семинары и тренинги на темы: "Как избежать конфликты", "Профессиональное выгорание", "Сущность организации воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования, развитие конкурентоспособности будущего специалиста".

С целью организации деятельности по сохранению жизни и здоровья обучающихся в течение 2018 года в рамках реализации Программы "Профилактика суицида детей и подростков" проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение совершения суицидов обучающимися. Цель программы заключается в формировании у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

В целях эффективной физической адаптации обучающихся в Техникуме соблюдены: режим учебного процесса, осуществлена рассадка подростков в учебном классе с учетом рекомендаций психолога, организовано питание и др.

Психологической адаптации студентов и обучающихся содействует наличие благоприятного психологического климата в Техникуме, психологическое здоровье педагогов и других субъектов образовательного процесса, учет индивидуальных особенностей обучающихся и педагогов в процессе организации деятельности, возможностей личностной реализации.

Для эффективной социальной адаптации важным является наличие сплоченного педагогического и учебного коллектива, общие для Техникума правила и нормы, традиции, ценности.

Для обучающихся предложено следующее: классные часы "Жизнь прекрасна" (цикл занятий, посвященных жизненным ценностям); акции и флэшмобы ("Мы голосуем за жизнь!", "Улыбка", "Жизнь замечательных людей", "День без конфликтов" и др.).

Для организации индивидуальной воспитательной работы с обучающимися первого года обучения и "группы риска" разработана программа "Индивидуальная реабилитационная программа обучающихся, состоящих на внутреннем учёте". Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Волонтерской группой обучающихся разработан и реализуется проект "Строим жизнь сами", направленный на интеграцию студентов в жизнь общества, подготовку к самостоятельной жизнедеятельности. Познавательная деятельность и воспитание общей культуры обучающихся осуществляются через мероприятия, организуемые библиотекой техникума. Ежемесячно организуются книжно-иллюстративные тематические выставки, посвященные памятным датам, известным деятелям культуры, спорта, политики, историческим фактам. На базе библиотеки проводятся праздничные и тематические мероприятия, работает Литературная гостиная, объединяющая творческих обучающихся и преподавателей.

#### 7.4. Воспитательная работа в общежитии

Воспитательная работа и мероприятия, проведенные в общежитии в течение 2018 года, были направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей, адаптацию в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского сознания, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

Регулярно проводились тематические беседы, тренинги. Студенты учились думать, высказывать свои мысли, взгляды, делать выводы, развивать индивидуальность, принимать определенные решения и отвергать неприемлемое.

Проведение подобной работы помогло разрешить многие специфические противоречия обучающихся и помогало сделать уверенный шаг к юности и взрослой жизни.

Психолого-педагогическая работа воспитателей в полной мере учитывала актуальные возрастные потребности студентов и противоречия, которые возникали при их реализации. Воспитатели помогали студентам в

поиске позитивной перспективы в жизни. Это серьезно помогло в профилактике при проявлении правонарушений.

В 2018 году работал студенческий Совет общежития. Актив студентов работал с большим желанием и энтузиазмом, ребята проявляли большую самостоятельность.

Программа вечеров, дискотек, конкурсов, тренингов, спортивных мероприятий была всегда разнообразной и интересной. Почти все мероприятия в общежитии проходили при достаточном количестве студентов. Очень хорошо были проведены и запомнились мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Новогоднее мероприятие, Дню Святого Валентина, Дню защитников Отечества, Масленица, акция "Спешите делать Добро", День Именинника с чаепитием.

Индивидуальная работа со студентами и обучающимися проводилась с учетом анкетирования, проводимого в начале года.

Большая помощь в вопросах адаптации студентов и обучающихся нового набора, в решении индивидуальных проблем студентов и обучающихся, в формировании психологического здоровья была оказана психологом, которая проводила групповые и индивидуальные встречи.

Воспитательные задачи, которые были поставлены перед воспитателями в начале учебного года, выполнены.

Пожелание: классным руководителям и мастерам п/о систематически посещать студентов и обучающихся, проживающих в общежитии, контролировать санитарно-гигиеническое состояние комнат студентов и обучающихся и более активно сотрудничать с воспитателями. Усовершенствовать информационно-коммуникационную систему общежития (интернет, компьютер) .

В 2018 году проживало 65 человек в общежитии, из них 15 детей-сирот, 12 обучающихся из числа КМНС, 30 человек с ОВЗ.

На протяжении всего года проводились беседы на такие темы, как:

- Профилактика правонарушений;
- Профилактика по СПИДу, табакокурению, алкоголю и наркомании;
- Толерантности;
- Права и обязанности обучающихся;
- Профилактики заболеваний (ОРЗ, туберкулез, чесотка);
- Беседы по личной гигиене студентов;
- Беседы по формированию культуры межнациональных отношений:

"Мы все такие разные, но у нас много общего";

- Традиции и обычаи народов Камчатки;
- Беседы по воспитанию семейной культуры;
- Роль женщины – матери в воспитании детей;
- Счастливая семья, как вы ее представляете и т.д.

Организован Совет общежития.

В состав совета общежития входило 6 человек.

Основные направления в деятельности студенческого Совета общежития:

- Участие в организации и проведении воспитательной работы с проживающими в общежитии.
- Создание в общежитии наилучших условий для проживания, самостоятельных занятий, быта и отдыха студентов.
- Организация отдыха и досуга студентов и обучающихся.
- Представительство интересов проживающих в общежитии.
- Проведение смотра-конкурса на лучшую комнату общежития.
- Информационно-методическая работа.
- Решение вопросов поощрения и наказания студентов.

Проведено 10 заседаний Совета общежития. Студенческим советом на каждом этаже оформлены информационные стенды (правила проживания, правила пожарной безопасности, информация о ОБЖ, и т.д). После значимых проведённых мероприятий оформлялись стенгазеты.

Социальное сопровождение студентов и обучающихся является неотъемлемой частью воспитательной работы. Социальный педагог строит свою работу в соответствии с запросами студентов и обучающихся, педагогов, администрации, родителей, воспитателей.

Используемые методы работы: анкетирование или тестирование, консультирование (включая всех участников образовательного процесса), индивидуальная работа.

Обучающиеся "группы риска", состоящие на профилактических учетах, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, охвачены данной работой на 100%. Для каждого из детей данной категории организовано психолого-педагогическое сопровождение, назначен постинтернатный воспитатель.

Наибольшую сложность в работе вызвали студенты и обучающиеся 1-го курса. Проблемные ситуации связаны с отклонениями в поведении, грубым нарушением дисциплины, трудностями обучения, отсутствием учебной мотивации, педагогическая и социальная запущенность, а так же наличие инвалидности по психиатрии.

Социальный педагог и тьютор совместно с органами опеки и попечительства провели огромную комплексную работу по защите личных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Охват детей данной категории составил 100%. Каждый ребенок имеет закрепленное жилье, которое контролируется совместно с органами опеки 1 раз в полугодие, о чем свидетельствуют акты закрепленного жилья. Всем детям-сиротам своевременно осуществлялись государственные социальные выплаты в полном объеме (в том числе выпускникам).

Формами социальной поддержки являются: бесплатное полноценное питание, стипендия (академическая, повышенная, социальная), медицинское обслуживание, льготный проезд, обмундирование, предоставление общежития. В 2018 году гарантированными правами пользовались 23 человека из числа детей – сирот.

В октябре 2018 года проведена диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с охватом 100%. Вакцинированы против гриппа 35 несовершеннолетних детей.

Социально-психологической службой, администрацией и педагогическими работниками Техникума систематически осуществлялись комплексные мероприятия по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности ребенка.

В результате работы в данном направлении была оказана поддержка детям-сиротам (охват 100%), детям с девиантными отклонениями (75%), детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (60%). Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, за три года снизилось на 15%.

#### 7.5. Внеклассная деятельность кураторов и классных руководителей.

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что большинство кураторов и классных руководителей успешно организуют работу со студентами и обучающимися, создают атмосферу для саморазвития и самореализации, активизируют работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины. С целью повышения методической грамотности кураторов и классных руководителей проводит свою работу методическое объединение воспитательной службы. За 2018 год проведены открытые классные часы.

Таблица № 15

№ п/п	Куратор	Тема	Период проведения
1.	Лисицына Н.Н.	Умелый повар	Декабрь
2.	Феоктистова Е.П.	В дружбе великая сила	Декабрь
3.	Ожгихин В.М.	Спортивный марафон	Февраль
4.	Чевдюева О.А.	Террор – это страшно	Апрель
5.	Емельяненко Е.В.	Любовью умеете дорожить	Февраль
6	Лебедева Н.Ф.	Моя малая родина	Октябрь

Кураторы групп работают над повышением своего методического уровня.

Классные руководители и кураторы групп своевременно сдают на проверку журналы по воспитательной работе зам. директора по УВР.

#### 7.6. Деятельность социально-психологической службы

В социально-психологической службе Техникума работают педагог - психолог Калашникова Елена Валентиновна, социальный педагог Заборина Анна Анатольевна и тьютор Шерстобитова Анна Александровна

В 2018 году основными целями и задачами социально-психологической службы являлись:

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития студентов и обучающихся Техникума;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту и обучающемуся;
- психолого-педагогическая диагностика студентов и обучающихся;
- осуществление индивидуально ориентированной психологической и социальной помощи студентам и обучающимся, с учетом их индивидуальных особенностей и социального статуса: сироты или обучающиеся с ОВЗ, а также инвалидов;
- защита и охрана прав ребёнка и семьи, представление интересов обучающегося в государственных и общественных организациях (комиссии по делам несовершеннолетних, комиссии по профилактике правонарушений, в отделах опеки и т.д.);

Основные направления работы психологической службы:

#### 1. Диагностическая работа:

с обучающимися:

- психологическое обследование вновь поступивших студентов и обучающихся;
- диагностика причин дезадаптации (социальных, индивидуальных и пр.).

с родителями и лицами их заменяющими:

- диагностика детско-родительских отношений;
- анкетирование.

с педагогическим коллективом:

- проведение опросов педагогического коллектива по конкретным запросам.

#### 2. Консультирование:

обучающихся:

- по вопросам дезадаптации студентов и обучающихся (проблемы обучения и поведения);
- по особенностям индивидуального психологического развития;
- по вопросам половозростных особенностей;
- семейное консультирование.

родителей и лиц, их заменяющих:

- по вопросам взаимоотношений с ребенком;
- по вопросам воспитания (обучения).

педагогов:

- по вопросам учебной и социальной дезадаптации студентов и обучающихся;
- трудностей взаимодействия со студентами и обучающимися;
- взаимодействий в трудовом коллективе.

#### 3. Коррекционно-развивающая работа со студентами и обучающимися:

- проведение индивидуальных психологических занятий по запросам студентов и обучающихся, педагогов, родителей и администрации;

- проведение развивающих и коррекционных занятий по программам.
4. Профилактическая и просветительская работа со студентами и обучающимися:
    - реализация профилактических программ;
    - проведение бесед в группах:
  5. Психологическая работа с педагогами:
    - ознакомление с результатами социально-психологического мониторинга первокурсников;
    - проведение социально-психологических консилиумов (согласно графика и по запросу администрации);
    - проведение занятий по проблемам саморегуляции;
    - круглые столы:
  6. Психологическая работа с родителями и лицами их заменяющими:
    - проведение родительских собраний.
  7. Организационно-методическое направление:
    - проведение семинаров (информационных и обучающих) с целью повышения психологической компетентности педагогов;
    - повышение психологической грамотности родителей в общении с детьми;
    - подготовка методических материалов.
  8. Научно-исследовательское направление:
    - внедрение разработок отечественной психологической науки в практическую работу с детьми и взрослыми;
    - адаптация новых разработок в реальный учебный процесс;
    - анализ результатов работы с последующими рекомендациями для использования их в практической деятельности.

Работа социально-психологической службы проводилась согласно утвержденному плану, который включал в себя следующие разделы: работа с мастерами производственного обучения, классными руководителями, кураторами, педагогами, работа с социально незащищенной категорией студентов и обучающихся, проведение совместных мероприятий с ОДН по профилактике правонарушений, безнадзорности, среди студентов и обучающихся, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

При планировании работы социально-психологической службы со студентами и обучающимися учитывались социальные и психологические особенности подростков, выявленные в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы со студентами и обучающимися.

В 2018 году деятельность социально-психологической службы была направлена на то, чтобы воспитательная система Техникума, включающая в себя учебный процесс и внеурочную деятельность студентов и обучающихся, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого студента и обучающегося, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

В связи с этим, одним из приоритетных направлений в работе социально-психологической службы является профилактика правонарушений, безнадзорности среди студентов и обучающихся.

Перед социальным педагогом, тьютором, и педагогом-психологом стояла сложная задача – изменение сознания и поведения студентов и обучающихся "группы риска", способствование формированию нравственной личности студента и обучающегося, оказание социально-психологической и правовой поддержки.

Система деятельности социально-психологической службы Техникума по социально-психологической поддержке студентов и обучающихся состояла из пяти основных компонентов:

- выявление студентов и обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, асоциальному поведению, с низкой учебной мотивацией;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных обучающихся;
- изменение характера личных отношений студентов и обучающихся со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение студентов и обучающихся в различные виды деятельности, положительно влияющие на формирование личности;

Основной сферой деятельности социально-психологической службы являлся процесс адаптации детей в социуме, работа с педагогами, через индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей, педагогические лектории, тематические классные часы, индивидуальные консультации.

Обязательным компонентом деятельности социально-психологической службы являлось сотрудничество с педагогами-предметниками, так как именно с ними в Техникуме студент и обучающийся взаимодействует больше всего.

Согласно Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних" со студентами и обучающимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

1. Патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.
2. Изучение педагогом-психологом особенностей развития и формирования личности студента и обучающегося, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.
3. Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки студентов и обучающихся к учебным занятиям.

4. Психолого-педагогическое консультирование педагогов, родителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению студентов и обучающихся.
5. Индивидуально-профилактические беседы, занятия со студентами и обучающимися по индивидуальной программе.
6. Вовлечение студентов и обучающихся в работу кружков, секций.

Советы профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности организуют работу, связанную с данной проблемой, и осуществляют контроль за исполнением решений, в Техникуме прошло не менее 10-х Советов Профилактики, что в свою очередь показывает стабильность в работе социально-психологической службы.

Большое значение в работе службы уделяется учебно- воспитательной работе. В течение года были проведены различные мероприятия, направленные на всестороннее развитие личности обучающегося, гармонизацию его отношений с социумом. Проводились беседы, лекции, интерактивные занятия с использованием ИКТ технологий, тренинги.

В течение года педагог – психолог, социальный педагог и тьютор занимались просветительской деятельностью, регулярно участвуя в работе методического объединения воспитательного сектора, выступая на педагогических советах и собраниях.

Исходя из вышеизложенного, на 2018 учебный год необходимо определить следующие задачи:

1. Продолжить создание банка данных студентов и обучающихся и семей по всем категориям.
2. Продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в психологической поддержке.
3. Совместно с классными руководителями, мастерами производственного обучения и заместителем директора по учебно-воспитательной работе продолжить работу по развитию культуры поведения студентов и обучающимся.
4. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием различных средств информации.
5. Вести работу по профилактике правонарушений.
6. Обеспечивать контроль над посещаемостью занятий и сохранность контингента студентов и обучающихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.
7. Вовлекать студентов и обучающихся, состоящих на различных видах учета, в кружки и спортивные секции дополнительного образования.

#### 7.7. Участие в краевых мероприятиях, результативность

Таблица № 16

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Количество участников	Результат
1	Спортивные соревнования по волейболу среди	12	2 место

	образовательных профессиональных организаций		
2	Краевой фестиваль "Кочующая столица" (хореография)	3	1 и 2 места
3	Краевой фестиваль « Я вхожу в мир искусств» (хореография)	3	3 место
4	Муниципальные соревнования по настольному теннису	8	2 место
5	Краевой фестиваль – конкурс "Дружба без границ" • хореография; • прикладное творчество	2 1	1 место 1 место
6	Краевой конкурс "Лучший проект по волонтерству"	1	Диплом в номинации "Дебют"
7	Краевые соревнования по теннису	6	2 место

### 7.8. Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

В Техникуме работают кружки и секции по заранее утвержденным планам и рабочим программам.

В таблице представлены направления, вид дополнительного образования.

Таблица № 17

№ п/п	Направление	Руководитель
1.	Этническая хореография "Ирбис"	Ким И.С.
2.	Настольный теннис	Ожгихин В.М.
3.	Волейбол	Лебедев В.А.
4.	Кулинарный кружок	Лисицына Н.Н.
5.	"Мультимедия ( кружок по информатике)	Мусоров И.Е.

### 7.9. Социально-бытовые условия

В общежитии созданы удовлетворительные условия для проживания: на этажах имеются комнаты отдыха, буфеты, душевые комнаты, комнаты гигиены. Медицинское обслуживание в Техникуме организовано через медицинский кабинет Техникума. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским работником. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления медицинской деятельности № 41.КЦ.08.000.М.000299.12.16 от 16.12.2016 г. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, стоматологический

кабинет, процедурная, изолятор. Потребности в медицинском оборудовании нет.

Питание студентов и обучающихся организовано в Техникуме в 1 смену 1 столовой на 102 посадочных места. Имеется 2 буфета на 3-ем и 4-ом этажах общежития на 20 посадочных мест. Студенты и обучающиеся обеспечиваются питанием согласно Закона Камчатского края 07.12.2016 № 36 "О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Камчатском крае", Постановлением Правительства Камчатского края от 13.10.2017 № 428-П "О внесении изменения в статьи 3 и 7 Закона Камчатского края "О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения образования" предоставляется следующим обучающимся и студентам:

- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 5ти разовое питание;
- из многодетных семей, из малоимущих семей, КМНС, не проживающих в общежитии – 2-хразовое питание (завтрак +обед);
- из многодетных семей, из малоимущих семей, КМНС, проживающих в общежитии – 3-х разовое питание;
- инвалиды, проживающие в общежитии – 2-хразовое питание (обед + ужин);
- инвалиды, не проживающие в общежитии – 1-разовое питание (обед);
- не относящиеся к вышеперечисленным категориям обеспечиваются бесплатным питанием:  
не проживающие в общежитии - 1-разовым (обед);  
проживающие в общежитии – 2-хразовым питанием (обед + ужин).

Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Технология изготовления блюд выполняется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питанием обучающихся из числа лиц коренных малочисленных народов севера (КМНС) - 30%, обучающихся из числа с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 40%, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 30%. Приготовление пищи осуществляется из продуктов и полуфабрикатов, закупаемых у организаций по заключенным договорам. Сроки годности и условия хранения пищевых продуктов, установленные изготовителем и указанные в документах, подтверждают их происхождение, качество и безопасность. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены; требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Имеется договор на техническое обслуживание торгово-технологического и холодильного оборудования, поставки запасных частей и комплектующих с

индивидуальным предпринимателем А.А.Соколовским от 09.01.2018 № 08 и акт осмотра оборудования от 25.07.2018 № 1. Потребности в закупке дополнительного технологического оборудования нет. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам. Обеспеченность столовой посудой достаточное. Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеются. Примерное двухнедельное меню, утвержденное директором Техникума имеется. Питьевой режим студентов и обучающихся организован централизованно, студенты и обучающиеся обеспечены питьевой водой, расфасованной в ёмкости. Имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется; заключён договор с филиалом ФБУЗ "Центр гигиены эпидемиологии в Камчатском крае в Елизовском, Усть-Большерецком, Соболевском районах и г.Вилючинске" на платную услугу по выполнению дератизационных и дезинсекционных работ от 01.06.2018 № 450-18-Д и акт об оказании данных услуг от 13.06.2018 № E0001277.

**Выводы:** С поставленными задачами в основном коллектив Техникума в 2018 году справился. В системе ведется работа по профилактике правонарушений. Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению студентов и обучающихся. Особое внимание при организации учебно-воспитательного процесса уделяется формированию личностно профессиональных качеств выпускника Техникума. Воспитательная работа направлена на развитие коммуникативной культуры студентов и обучающихся. Педагоги используют современные формы воспитательной деятельности для повышения результативности своей работы.

## 8. Кадры

Преподавательскими кадрами техникум укомплектован в целом хорошо. Педагогический коллектив техникума состоит из 36 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека: 3 мастера производственного обучения и 1 преподаватель. Первую квалификационную категорию имеют 8 человек: 1 мастер производственного обучения, 1 педагог-психолог, 5 преподавателей, 1 педагог дополнительного образования. 1 человек имеет звание «Почетный работник начального профессионального образования: директор техникума.

В техникуме работает 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 6 воспитателей, 2 тьютора, 6 педагогов дополнительного образования.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, и составляет 47 %. Доля преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена первая категория, - 17 %. Доля преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, - 8%.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, составляет 67%. Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

Таблица № 18

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория
1.	Камнева Александра Сергеевна	Преподаватель	Высшая до 08.11.2023
2.	Лебедев Владимир Александрович	Мастер производственного обучения	Высшая до 22.11.2023
3.	Салцевич Светлана Анатольевна	Мастер производственного обучения	Высшая до 22.11.2023
4.	Ушакова Лариса Анатольевна	Мастер производственного обучения	Высшая до 22.11.2023
5.	Гамолина Марина Леонидовна	Преподаватель	Первая до 17.01.2024
6.	Калашникова Елена Валентиновна	Педагог-психолог	Первая до 31.12.2019
7.	Ким Ирина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Первая до 12.10.2020
8.	Лисицына Наталья Николаевна	Мастер производственного обучения	Первая до 31.12.2019
9.	Пономарёва Анна Алексеевна	Преподаватель	Первая до 15.02.2023
10.	Ситникова Оксана Николаевна	Преподаватель	Первая до 17.01.2024
11.	Чевдюева Ольга Александровна	Преподаватель	Первая до 30.05.2019
12.	Юраков Алексей Анатольевич	Преподаватель	Первая до 24.04.2019

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения производится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования». Согласно плана графика повышения квалификации работников системы образования Камчатского края в 2018 году в КГАУ ДПО «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» педагогические работники техникума прошли следующее обучение:

Таблица № 19

№ п/п	Тема (проблема)	ФИО слушателя	Сроки обучения	Количество часов
-------	-----------------	---------------	----------------	------------------

1.	Анимационный видеоролик как средство реализации деятельности подхода в педагогической практике	Лебедев В.А.	10.01.2018 г. - 02.02.2018	24
2.	Образовательная деятельность на уроках физической культуры для учащихся с ОВЗ	Чевдюева О.А.	29.01.2018 - 02.02.2018	36
3.	Современные технологии в практике психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений	Шерстобитова А.С.	28.02.2018 г. - 25.04.2018 г.	72
4.		Калашникова Е.В.		
5.	Мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СПО	Мерлина Н.А.	01.02.2018 - 30.03.2018	72
6.		Ситникова О.Н.		
7.		Юраков А.А.		
8.	Сетевые образовательные сообщества как средство профессионального развития педагогов	Лебедев В.А.	14.02.2018 г. - 07.03.2018 г.	24
9.	Технология скрайбинг как эффективное средство визуализации в образовательной деятельности	Лебедев В.А.	05.03.2018 г. - 30.03.2018 г.	24
10.	Техники внедрения проектного управления в систему образования Камчатского края как средство повышения ее результативности	Павлова М.В	10.09.2018 г. - 12.09.2018 г.	24
11.	Техники повышения эффективности коммуникаций в рамках проектной деятельности	Сенотрусова М.И.	13.09.2018 г. - 15.09.2018 г.	24
12.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Лебедева Н.Ф.	28.08.2018 г.- 10.10.2018 г.	72
13.		Лебедев В.А.		
14.		Калашникова Е.В.	06.09.2018 г.- 03.10.2018 г.	72
15.		Шерстобитова А.А.		
16.	Скобелкина Е.Ф.		72	
17.	Развитие социальных компетенций у детей дошкольного возраста как необходимое условие для формирования здоровой личности	Шерстобитова А.А.	19.09.2018 г. - 22.09.2018 г.	24
18.	Современные требования к организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях	Лисицына Н.Н.	04.10.2018 г. – 26.10.2018 г.	134
19.		Арефьев А.И.		
20.	Гендерные аспекты социализации детей и подростков	Калашникова Е.В.	07.11.2018 г.- 09.11.2018 г.	24
21.	Динамика агрессивных и аутоагрессивных тенденций	Пацюк Н.Н.	07.11.2018 г. - 09.11.2018 г.	24
22.		Емельяненко Е.В.		

	детей на этапе информационного общества			
23.	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	Камнева А.С.	15.10.2018 г. - 05.11.2018 г.	72
24.		Лисицына Н.Н.		
25.		Ушакова Л.А.		
26.	Роль индивидуальных особенностей личности ребёнка в процессе оптимальной социализации	Калашникова Е.В.	07.11.2018 - 09.11.2018	24
27.	Рекомендации по использованию результатов исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций СПО, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования, рассмотрение подходов к диагностике особенностей оценки и повышения качества среднего профессионального образования в России	Камнева А.С.	27.11.2018 г.	Вебинар
28.		Скобелкина Е.Ф.		
29.		Тентякова З.И.		
30.	Содержание психолого-педагогической работы в современных условиях	Калашникова Е.В.	22.11.2018 г. - 11.12.2018 г.	134
31.		Шерстобитова А.А.		
32.	Управление развитием образовательной организации в контексте проектного управления	Пацюк Н.Н.	03.12.2018 г. - 20.12.2018 г.	36
		Павлова М.В.		
		Сенотрусова М.И.		

## 9. Методическая работа

### 9.1. Работа методического объединения преподавателей профессионального технического цикла и мастеров производственного обучения

В 2018 году методическое объединение преподавателей общеобразовательного цикла работало по теме: "Совершенствование уровня профессионального мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей общеобразовательного цикла на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения". В сентябре 2018 года, руководствуясь новыми стандартами и положениями, данная тема было изменена на тему: "Совершенствование уровня профессионального мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей для обеспечения соответствия качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения

системы менеджмента качества", так как современный выпускник должен быть ориентирован на работодателя, а в процессе обучения активно взаимодействовать с ним.

В данный период на заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы и проделана следующая работа:

1. Ознакомление преподавателей общеобразовательного цикла с целями и задачами методического объединения на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год.
2. Ознакомление с планом работы методического объединения, его утверждение.
3. Составлены и утверждены планы работы кабинетов общеобразовательных дисциплин.
4. Реализация повышения квалификации преподавателей общеобразовательного цикла. Прохождение аттестаций на соответствие занимаемой должности.
5. Разработка, рассмотрение и утверждение учебно-методических комплексов (УМК) по общеобразовательным дисциплинам.
6. Проведение входного контроля и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся из числа вновь принятого контингента по общеобразовательным дисциплинам. А также организация проведения текущего (промежуточного) контроля качества теоретического обучения по за 1-ое полугодие 2018-2019 учебного года и их сравнение.
7. Планирование и организация проведения "Декады гуманитарных дисциплин". Проведены совместные с филиалом олимпиады по обществознанию и русскому языку.
8. Проведена вторая внутри техникумовская НПК "От творческого поиска к профессиональному становлению" (преподаватели Старыгин С.Н., Мясникова Е.Д., Камнева А.С., Мусоров И.Е., подготовили участников).

Преподаватель Камнева А.С. подготовила участника к 8 краевой НПК "Творческий потенциал молодежи Камчатского края" и приняла участие в преподавательской секции (доклад рекомендован к публикации).

Преподаватели Мясникова Е.Д., Камнева А.С., Скобелкина Е.Ф. подготовили студентов для участия в краевых олимпиадах по биологии, истории и русскому языку.

Хочется отметить, что по плану совершенствования методической работы, где планировалось корректировка и утверждение рабочих программ, календарно, тематических планов, программ КОСов СПО ФГОС нового поколения, работа проведена не в полном объеме.

Работу методического объединения считать удовлетворительной.

## 9.2. Работа преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения

Работа методического объединения в 2018 учебном году велась в соответствии с планом работы по основной научно-методической теме: "Совершенствование уровня профессионального мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения", с целью повышения профессионального мастерства и творчества преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения, как фактор роста качества образования обучающихся и студентов.

Для достижения данной цели в течение года решались следующие задачи:

1. Применение в развитии творчества и мастерства преподавателей современных педагогических технологий.
2. Саморазвитие и самореализация преподавателей через участие в работе методического объединения, участие в конкурсах, семинарах-практикумах, прохождения курсов повышения квалификации.
3. Совершенствование современного урока посредством внедрения в практическую деятельность педагогического опыта коллег по методическому объединению.
4. Проведение мониторинга качества теоретической и практической подготовки обучающихся.

Запланированные мероприятия в основном выполнены. На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018 учебный год и планов работы кабинетов спецдисциплин, учебных лабораторий и учебных мастерских Техникума.
2. В течении всего учебного года проводилось ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с новыми нормативными документами.
3. Были составлены графики открытых уроков.
4. Утверждались рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
5. Проведен текущий (промежуточный) контроль качества обучения студентов и обучающихся в 1-ом и 2-ом полугодиях учебного года. Рассматривались результаты контроля и результаты успеваемости
6. Рассматривались и обсуждались результаты государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации выпускников Техникума.
7. Рассмотрены и утверждены перечни письменных экзаменационных работ, практических квалификационных работ и экзаменационные материалы.

В рамках плана работы методического объединения проводилась подготовка и участие в 1 Региональном чемпионате Абилимпикс в Камчатском крае. По итогам в трёх компетенциях «Биссероплетение»,

«Ландшафтный дизайн», «Резьба по дереву» победили обучающиеся Техникума, которые будут представлять Камчатский край на IV Национальном чемпионате Абилимпикс.

В подготовке к чемпионату были задействованы большинство обучающихся групп профессионального обучения Техникума. Главные эксперты и эксперты из числа мастеров производственного обучения и преподавателей своевременно подготовили конкурсные задания, приобрели инструменты и расходные материалы. Участникам чемпионата были вручены сертификаты участников, победителям и призёрам - дипломы и ценные подарки.

Не провели конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся «Марафон профессионалов».

Мастера п/о и преподаватели спецдисциплин приняли участие в второй внутритехникумовской научно-практической конференции среди обучающихся и студентов "От творческого поиска к профессиональному самоопределению". По итогам конференции призёры были награждены грамотами, дипломами и ценными подарками, мастера п/о и преподаватели спецдисциплин – сертификатами за подготовку участников.

Мастера производственного обучения А.И.Арефьев и В.А.Лебедев провели 2 открытых урока.

8 членов МО прошли дистанционно переподготовку по программе педагог среднего профессионального образования.

Выводы:

1. План работы методического объединения преподавателей профессионально-технического цикла и мастеров производственного обучения на 2017-2018 учебный год в целом выполнен.

2. В план работы на 2018-2019 учебный год необходимо включить проведение мероприятий с учётом краевых.

3. Некоторые преподаватели и мастера производственного обучения слабо владеют работой на компьютере, что затрудняет своевременную разработку планирующей документации. Необходимо в 2019 году предусмотреть обучение преподавателей компьютерной грамотности.

### 9.3. Работа методического объединения воспитательного сектора

Работа методического объединения воспитательного сектора в нашем Техникуме – одна из форм методической работы, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В методическое объединение воспитательного сектора входит 15 человек.

Каждый из педагогов работая с группой, детьми взял для себя определённую тему по самообразованию в воспитательной работе, составил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. И успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В этом году мы работаем над темой: «Воспитательная деятельность как ресурс формирования социальной успешности обучающихся. Совершенствование форм и методов воспитания через выявление проблемных зон и повышение мастерства классных руководителей, кураторов»

Где целью является: развитие профессиональной компетенции педагогов в условиях формирования социальной успешности обучающихся через совершенствование форм и методов воспитания, повышение качества и эффективности системы воспитания.

Работа методического объединения воспитательного сектора в Техникуме осуществляется соответственно поставленным задачам:

1. Оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы со студентами и обучающимися.

2. Повысить теоретический, научно-методический, психолого-педагогический уровень педагогов через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях МО и знакомство с профессиональной литературой.

3. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя, куратора.

4. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме "Современные воспитательные технологии".

5. Повысить педагогическое мастерство членов МО через работу над темой по саморазвитию.

Основные направления воспитательной работы:

1. Продолжить развитие активной гражданской позиции студентов и обучающихся через использование активных педагогических технологий.

2. Формировать у студентов и обучающихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

3. Совершенствование профилактической работы.

4. Создать оптимальные условия для развития личности каждого студента и обучающегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам и возможностям, а также потребностям общества

5. Организовывать педагогическую поддержку студентов и обучающихся в целях реализации их потенциальных творческих способностей.

Для обсуждения отдельных аспектов проблемы и решения поставленных задач в течение полугодия было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание № 1. Инструктивно – методическое совещание

Знакомство с нормативными документами, утверждение текущей документации, (плана работы, плана проведения открытых классных часов, внеклассных и общетехникумовских мероприятий) психолого - педагогическое сопровождение учебного процесса. ( ЗОЖ – потребность каждого гражданина РФ))

Заседание № 2. Методический практикум

Рассматривались подходы к организации воспитательного процесса.

Заседание № 3 "Психолого-педагогические основы формирования личности обучающегося. Психологические средства воздействия на личность. Оказание социально – педагогической и психологической помощи обучающимся; оказание помощи подросткам в защите их прав и интересов".

Заседание № 4. "Системно-деятельностный подход в работе педагогов".

Повышение методического уровня педагогов, осмысление их творческого роста и профессиональной культуры, осуществление дифференциального подхода к организации методической работы.

Заседание № 5. "Проблемы педагогического взаимодействия в условиях многообразия характеров, притязаний и мотивов обучающихся. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в вопросах педагогического взаимодействия с обучающимися"

На каждом заседании МО педагоги делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО решались текущие вопросы. При организации методической работы использовались различные формы:

- Презентации;
- Практикумы;
- Круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства педагогов предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя, куратора.
- Документация
- Организация учебно-воспитательной деятельности в группах.
- Организация работы с детьми группы риска.

Анализ планов работы педагогов показал, что педагоги к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Планы воспитательной работы состоят из следующих разделов:

1. Анализ воспитательной работы за прошедшее полугодие.
2. Характеристика классного коллектива.
3. Цели и задачи воспитательной деятельности.
4. Основные направления и дела классного коллектива.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Работа с родителями.
7. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса.

Основной формой работы классных руководителей, воспитателей был и остается информационный час (в разных формах его проведения), где студенты и обучающиеся под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую

формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Педагоги способны найти союз со студентами и обучающимися, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами студентов и обучающихся при планировании своей работы.

Грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы со студентами и обучающимися, применяются разнообразные формы и методы работы.

Положительными моментами таких мероприятий являются:

1. целевая направленность мероприятия
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. активность обучающихся и их интерес к мероприятию.

Применяя различные формы по повышению мастерства педагогов в нашем Техникуме есть определенные успехи:

- Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
- Хорошо осуществляется программа адаптации первокурсников.
- Стали более интересными темы классных, информационных часов, мероприятий, много проведено с проживающими в общежитии мастер-классов.
- Использование педагогами компьютерных технологий в процессе воспитания.

Методическое объединение воспитательного сектора ставит перед собой следующие задачи следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов посредством знакомства с опытом педагогов как нашего Техникума, так и техникумов Камчатского края, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2. Продолжить работу по формированию у обучающихся и студентов привычки к здоровому образу жизни.

3. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу со студентами и обучающимися по предупреждению правонарушений.

## **10. Оказание платных образовательных услуг**

Техникум вправе осуществлять платную образовательную деятельность по заданиям за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с целями, указанными в уставе.

Техникум может оказывать физическим и (или) юридическим лицам на основании заключенных с ними договоров об оказании платных

образовательных услуг, в том числе обучающимся за счет бюджетных ассигнований (на добровольной основе), платные образовательные услуги: обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам; обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Предоставление Учреждением платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. При этом оказание платных услуг не является целью получения прибыли Техникумом. Все полученные средства от этой деятельности направляются на расширение и развитие системы услуг, материальную базу и т.д., необходимые для своего развития.

Техникум имеет лицензию № 2098 от 04.03.2015 года на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом и лицензией, Техникум и филиал имеют право осуществлять образовательную деятельность:

Техникум:

- по программам профессионального образования;
- по программам профессионального обучения;
- по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Филиал Техникума:

- по программам профессионального образования;
- по программам профессионального обучения;
- по программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование).

При этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований предусмотренных краевым бюджетом.

В 2018 году Техникум и Филиал на договорной основе осуществляли оказание платных образовательных услуг по основным образовательным программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации 02.07.2013 № 513, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.08.2013 № 29322.

Программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно на основе квалификационных требований (профессиональных стандартов), либо на основе примерных программ. Программы поднадзорные органам Государственного технического надзора, Государственной инспекции безопасности дорожного движения согласовываются этими органами (копии программ прилагаются). Ознакомление с программами осуществляется на прямую в процессе обучения и через информационно-коммуникационные технологии (официальный сайт Техникума).

Информация об оказании платных образовательных услуг размещена на официальном сайте техникума [www.sosnovka.kov-obr.ru](http://www.sosnovka.kov-obr.ru) в разделе «Платные образовательные услуги».

В 2018 году Техникум оказывал платные образовательные услуги по следующим основным программам профессионального обучения:

- профессиональная подготовка по профессии 19203 "Тракторист" категорий В, С, D, E;
- профессиональная переподготовка трактористов категории D на рабочего по профессии 11453 Водитель погрузчика;
- повышение квалификации трактористов категории С на категорию D.

Филиал техникума оказывал платные образовательные услуги по следующим основным программам профессионального обучения:

- профессиональная подготовка по профессии 17353 "Продавец продовольственных товаров";
- профессиональная подготовка по профессии 17351 "Продавец непродовольственных товаров";
- профессиональная подготовка по профессии 16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин";
- профессиональная подготовка по профессии 19203 "Тракторист" категорий В, С, D, E;
- профессиональная подготовка по профессии 11442 "Водитель автомобиля категории С";
- профессиональная подготовка по профессии 16675 "Повар";
- профессиональная подготовка по профессии 12901 "Кондитер".

Таблица № 20

Доходы от оказания платных образовательных услуг в 2018 году

Код	Наименование профессии	Кол-во обучающихся на выпуске	Период обучения	Сумма в руб.
Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Мильковского района» (КГКУ ЦЗН Мильковского района)				

16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8	С 02.03.2018 по 01.08.2018	230 800,00
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	С 25.04.2018 по 24.09.2018	60 835,07
12901	Кондитер	6	С 04.05.2018 по 03.07.2018	102 600,00
17351	Продавец непродовольственных товаров	6	С 21.09.2018 По 20.12.2018	132 000,00
17353	Продавец продовольственных товаров	6	С 23.03.2018 по 22.06.2018	117 600,00
17353	Продавец продовольственных товаров	3	С 25.04.2018 по 24.07.2018	123 283,56
17353	Продавец продовольственных товаров	1	С 25.04.2018 по 24.07.2018	41 094,52
11442	Водитель автомобиля категории С	10	С 29.03.2018 по 31.05.2018	477 000,00
11442	Водитель автомобиля категории С	8	С 28.05.2018 по 02.08.2018	434 800,00
11442	Водитель автомобиля категории С	3	С 09.10.2018 по 17.12.2018	181 950,00
19203	Тракторист	7	С 10.10.2018 по 20.12.2018	193 200,00
19203	Тракторист	2	С 10.10.2018 по 20.12.2018	119 256,46
Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Быстринского района» (КГКУ ЦЗН Быстринского района)				
19203	Тракторист	1	С 11.10.2018 по 20.12.2018	34 247,00
Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Олюторского района» (КГКУ ЦЗН Олюторского района)				
11442	Водитель автомобиля категории С	1	С 05.10.2018 по 20.12.2018	60 129,00
19203	Тракторист	1	С 08.10.2018 по 20.12.2018	34 247,00
Индивидуально				
19203	Тракторист	37	С 15.01.2018 по 15.03.2018	1 019 683,00
	Тракторист D	3	С 15.01.2018 по 15.03.2018	39 555,00
19203	Тракторист	16	С 02.04.2018 по 02.06.2018	440 944,00
	Тракторист D	1	С 02.04.2018 по 02.06.2018	13 185,00
19203	Тракторист	18	С 14.09.2018 по 14.11.2018	496 062,00
	Тракторист D	3	С 14.09.2018 по 14.11.2018	39 555,00

Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Елизовского района» (КГКУ ЦЗН Елизовского района)				
19203	Тракторист	8	С 02.04.2018 по 29.05.2018	220 472,00
19203	Тракторист	8	С 03.04.2018 по 05.06.2018	220 472,00
ООО «КАМЭС-ОВК»				
19203	Тракторист	1	С 15.01.2018 по 15.03.2018	27 559,00
ООО «Устой-М»				
19203	Тракторист	14	С 15.01.2018 по 15.03.2018	358 826,00
АО «Камчатское пиво»				
19203	Тракторист	1	С 15.01.2018 по 15.03.2018	27 559,00
ООО «Терминал-авто»				
19203	Тракторист	1	С 15.01.2018 по 15.03.2018	27 559,00
АО «Международный аэропорт Петропавловск-Камчатский»				
19203	Тракторист	20	С 25.05.2018 по 25.06.2018	263 700,00
ООО «Дорожно-Строительная Компания»				
19203	Тракторист	1	С 14.09.2018 по 14.11.2018	27 559,00
ООО «Устой-М»				
11453	Водитель погрузчика	5	С 02.04.2018 по 02.05.2018	35 335,00
ООО «КАМЭС-ОВК»				
11453	Водитель погрузчика	1	С 02.04.2018 по 02.05.2018	7 067,00
Индивидуально				
11453	Водитель погрузчика	13	С 02.04.2018 по 02.05.2018	91 871,00
11453	Водитель погрузчика	10	С 20.09.2018 по 20.10.2018	70 670,00
11453	Водитель погрузчика	18	С 19.11.2018 по 19.12.2018	127 206,00
<b>ИТОГО</b>		<b>243</b>		<b>5 897 881,61</b>

Все платные образовательные услуги по перечисленным выше программам осуществлялись на основе договоров и в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, положением о порядке предоставления дополнительных платных услуг в краевом государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении "Камчатский сельскохозяйственный техникум", утвержденного директором Техникума 24.12.2015 г. и согласованного на Педагогическом совете Техникума.

Договоры на оказание платных образовательных услуг составлены в соответствии с примерной формой договора об образовании на обучении по дополнительным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2013 г. № 1185.

Реализация образовательных программ без заключения договора не производится.

При реализации основных образовательных программ профессионального обучения используются следующие методы и средства обучения, воспитания, образовательные технологии:

- основные методы обучения: лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация;
- основные методы воспитания: убеждение (рассказ, разъяснение, внушение, лекция, беседа, диспут, дискуссия и т.д.), метод положительного примера, методы одобрения и осуждения, метод контроля, самоконтроля и самооценки, метод переключения;
- средства обучения: презентации, видеофильмы, плакаты, макеты, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, схемы, таблицы, персональные компьютеры для проведения экзаменов;
- образовательные технологии: предметные и модульные технологии, репродуктивные, тренинговые, диалогические, развивающие, творческие, программного обучения, проблемного обучения, коммуникативного обучения, индивидуальные, групповые, коллективные, дифференцированного обучения.

Обучающиеся и педагогические работники, в рамках реализации основных образовательных программ профессионального обучения, в иностранные организации для обучения, повышения квалификации и совершенствования образовательной деятельности Техникумом не направлялись.

В составе педагогических работников Техникума нет преподавателей из числа иностранных граждан, и эти лица не привлекаются со стороны для осуществления педагогической деятельности.

По всем реализуемым в 2018 году по основным образовательным программам профессионального обучения использование информационно-коммуникативных технологий (ресурсов) не предусмотрено. Распространения противоправной информации нет.

## **11. Финансовое обеспечение образовательного учреждения за 2018 год**

Финансовое обеспечение образовательного учреждения в 2018 году осуществлялось за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Из бюджета Камчатского края на 2018 год образовательному учреждению выделено субсидии на выполнение государственного задания в сумме 100 509 761,00 рублей.

Субсидия на иные цели - выделено в сумме 29 424 328,67 рублей, в том числе:

1) Субсидия на реализацию мероприятий подпрограммы 2 "Развитие профессионального образования в Камчатском крае" государственной программы Камчатского края "Развитие образования в Камчатском крае"

- Мероприятие 2.6.1: стипендиальное обеспечение обучающихся в подведомственных профессиональных образовательных организациях – 1 424 527,47 рублей;

- Мероприятие 2.6.2: социальное обеспечение обучающихся, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Камчатского края – 8 661 542,87 рублей;

- Мероприятие 2.8.1: финансовое обеспечение социальных гарантий работникам подведомственных организаций дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций, в части компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно, расходов, связанных с выездом из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей- 1 113 860,33 рублей;

2) Субсидии на реализацию мероприятия 2.7.2. подпрограммы 2 "Развитие профессионального образования в Камчатском крае" государственной программы Камчатского края "Развитие образования в Камчатском крае" - модернизация учебно-материальной базы краевых государственных профессиональных образовательных организаций, включая текущий и капитальный ремонт учебно-производственных зданий, мастерских, лабораторий, столовых и других объектов – 18 224 398,00 рублей.

Доходы от приносящей доход деятельности в 2018 году составили 8 545 135,66 рублей.

Сумма кассовых поступлений на финансовое обеспечение образовательного учреждения в 2018 году составила 138 479 225,33 рублей.

Сумма кассовых выплат составила 141 268 505,95 рублей, из них:

Заработная плата- 52 617 547,54

Прочие выплаты – 1 153 778,44

Начисления на выплаты по оплате труда- 15 139 506,12

Услуги связи- 1 269 179,94

Транспортные услуги – 54 009,68

Коммунальные услуги- 24 116 097,55

Арендная плата за пользование имуществом- 984,65

Работы, услуги по содержанию имущества – 9 707 257,81

Прочие работы, услуги- 10 151 492,11  
 Пособия по социальной помощи населению- 1 119 887,60  
 Прочие расходы- 2 912 687,75  
 Увеличение стоимости основных средств- 12 318 577,47  
 Увеличение стоимости материальных запасов- 10 707 499,31

Сведения о выполнении государственного (муниципального) задания

Таблица № 21

Наименование государственной (муниципальной) услуги (работы)	Количество по плану	Сумма по плану	Количество по факту	Сумма по факту
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	35	32 187 949 ,64	35	32 187 949 ,64
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	78	29 076 129,73	78	29 076 129,73
Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	63	43 852 143,87	63	43 317 313,67
Итого	x	106 116 223,24	x	105 581 393,04

**Выводы по результатам самообследования:**

**1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.**

**2. Качество подготовки выпускников по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.**

**3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням образования.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	90 человек
1.1.1	По очной форме обучения	90 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	38 человек
1.2.1	По очной форме обучения	38 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	61 человек
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	10 человек/ 30%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	20 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек/ 48%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 56%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 29%
1.11.1	Высшая	5 человек/ 42%
1.11.2	Первая	7 человек/ 58%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	69 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	138 479,23 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 461,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	213,62 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	63 880,00 111%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3 359,5 кв. м

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	23 человека 100/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека 3/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

## **Информация об участии обучающихся Техникума в I Региональном Чемпионате «Абилимпикс» в Камчатском крае и IV Национальном Чемпионате «Абилимпикс»**

05.06.2018 на Камчатке прошел I Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Главная цель конкурса — совершенствование профессионального мастерства инвалидов, повышение мотивации к труду и привлечение внимания работодателей к проблеме трудоустройства инвалидов, привлечение работодателей к проведению профориентационных мероприятий с целью дальнейшего предоставления рабочих мест студентам, для прохождения различных видов практики в том числе.

Организатором мероприятия выступило Министерство образования и молодежной политики Камчатского края при участии КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» (БПОО) и регионального центра «Абилимпикс».

Место проведения соревнований – КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» – выбрано не случайно, в колледже созданы условия «Доступной среды».

На I Региональном Чемпионате «Абилимпикс» в Камчатском крае были представлены следующие соревновательные компетенции:

1. Резьба по дереву (студенты, специалисты)
2. Резьба по дереву (школьники)
3. Вязание спицами (студенты, специалисты)
4. Вязание спицами (школьники)
5. Бисероплетение (студенты, специалисты)
6. Бисероплетение (школьники)
7. Ландшафтный дизайн (студенты, специалисты)
8. Учитель начальных классов (студенты, специалисты)

В I Региональном Чемпионате «Абилимпикс» в Камчатском крае приняло участие 12 обучающихся Техникума по 3-м компетенциям: резьба по дереву (3 человека), бисероплетение (4 человека), ландшафтный дизайн (5 человек)

### **Победители по компетенциям**

#### **Ландшафтный дизайн**

*Чечулин Георгий – 1 место*

*Чечулин Николай – 2 место*

*Шматенко Аркадий – 3 место*

Каждому вручили именное свидетельство участника Первого регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс 2018» и памятный подарок – чайную пару. Партнеры-работодатели директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская начальная школа» Алфёрова Светлана Викторовна, директор муниципального унитарного предприятия Петропавловск-Камчатского

городского округа «Спецдорремстрой» Байрамов Гусейн Муслум Оглы, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» г. Вилючинска Еремеева Наталья Викторовна вручили всем участникам данной компетенции сертификаты на прохождение производственной стажировки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» на базе Сосновской начальной школы, предприятия "Спецдорремстрой", «Детский сад № 6» Вилючинского городского округа. Победителей в компетенции «Ландшафтный дизайн» награждала Министр образования и молодежной политики Камчатского края Виктория Ивановна Сивак. Победителю за 1 место вручили золотую медаль и планшет, за 2 место – бронзовую медаль и телефон, за 3 место – серебряную медаль и жесткий диск.

### **Бисероплетение**

#### **Категория (студенты, специалисты)**

*Пономарева Дарья – 1 место*

*Черепанова Ксения – 3 место*

Каждому участнику данной компетенции вручили именное свидетельство участника Первого регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс 2018» и памятный подарок – чайную пару. Партнеры-работодатели Индивидуальные Предприниматели: Юлтыгина Людмила Евгеньевна, Семикина Людмила Викторовна и Заикин Александр Александрович вручили каждому участнику приглашения к взаимовыгодному сотрудничеству в изготовлении изделий из бисера. Победителей наградила Руководитель агентства по занятости населения и миграционной политике Камчатского края Ниценко Наталья Борисовна. Победителю за 1 место вручили золотую медаль и планшет, за 2 место – бронзовую медаль и телефон, за 3 место – серебряную медаль и жесткий диск.

### **Резьба по дереву**

#### **Категория (студенты, специалисты)**

*Миронов Егор – 1 место*

*Танвиллин Олег – 3 место*

Партнеры-работодатели Заикин Александр Александрович и Семикина Людмила Викторовна вручили участникам этой компетенции именные свидетельства участника Первого регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс 2018» и приглашения к взаимовыгодному сотрудничеству в изготовлении резных изделий из дерева и памятные подарки – чайные пары. Победителей в категории студенты, специалисты награждала министр социального развития и труда Камчатского края Инесса Эриковна Койрович. Победителям за 1 место вручили золотую медаль и планшет, за 2 место – бронзовую медаль и телефон, за 3 место – серебряную медаль и жесткий диск.

В Чемпионате приняли участие 31 эксперт из различных учреждений и организаций. От техникума в чемпионате приняли участие: Гамолина Марина Леонидовна (преподаватель), Салцевич Светлана Анатольевна

(мастер производственного обучения), Камнева Александра Сергеевна (преподаватель), Лебедев Владимир Александрович (мастер производственного обучения), Савватеев Николай Леонидович (мастер производственного обучения), Ким Ирина Сергеевна (педагог дополнительного образования)

Программа чемпионата включала в себя работу мобильного многофункционального центра, где любой участник и гость могли получить необходимую консультативную помощь, работали специалисты центра занятости и проводили профессиональные пробы, данной услугой мог воспользоваться любой желающий. Кроме этого вниманию участников и гостей были представлены выставки (экскурсии) профессиональных учреждений Камчатского края для учащихся коррекционных и специализированных школ города Елизово, Вилючинска и Петропавловска-Камчатского, которые рассказывали о том какие профессии и, где могут получить лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Хочется отметить, что I Региональный Чемпионат «Абилимпикс» в Камчатском крае посетило большое количество гостей, из них много школьников. А также участниками Чемпионата была команда волонтеров в количестве 20 человек из ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Победители I Регионального чемпионата получают возможность представить Камчатский край на IV Национальном чемпионате «Абилимпикс», который состоится в Москве.

В период с 19 ноября по 24 ноября 2018 года в г.Москве прошел IV Национальный Чемпионат «Абилимпикс». Приказом Министерства образования и молодежной политики Камчатского края от 17.10.2018 № 12051 " О направлении делегации для участия в Финале IV Национального чемпионата "Абилимпикс" в 2018 году" утверждён персональный состав представителей КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум" в качестве участников и сопровождающих лиц:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. сопровождающего	Компетенция
1.	Чечулин Георгий Васильевич	Гамолина Марина Леонидовна	Ландшафтный дизайн
2.	Пономарёва Дарья Владимировна	Салцевич Светлана Анатольевна	Бисероплетение
3.	Миронов Егор Иванович	Лебедев Владимир Александрович	Резьба по дереву

**Чечулин Георгий, участвовавший в компетенции "Ландшафтный дизайн" занял 2-ое место.**