

Министерство образования Камчатского края

*Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский сельскохозяйственный техникум"
(КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум")*

*СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
КГПОБУ "Камчатский
сельскохозяйственный техникум"
протокол № 5
от «20» 02 2020 г.*



*СОГЛАСОВАНО
совместным решением Студенческого Совета,
Родительского Совета
КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум"
протокол № 4
от «21» 02 2020 г.*

***ПРОГРАММА
развития инклюзивного профессионального образования
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в краевом государственном профессиональном образовательном
бюджетном учреждении "Камчатский сельскохозяйственный
техникум"***

Сосновка -2020

1. Актуальность

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы профессионального образования, способствующей развитию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ) и инвалидов, их адаптации в жизни общества.

На сегодняшний день проблема инклюзивного образования является более чем актуальной. Общество стало гуманней и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ стали называть как "люди с особыми образовательными потребностями".

Субъектами инклюзивного образования являются дети - инвалиды и дети с ОВЗ.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации").

Одним из путей реализации государственной программы "Доступная среда" является инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем обучающимся при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение лиц с ОВЗ, студентов-инвалидов с основной массой студентов в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результатам образования.

Существующая потребность в инклюзивном образовании огромна, количество детей с подобными проблемами таково, что необходимо развивать инклюзивное направление в условиях профессиональной образовательной организации.

Поэтому, одним из актуальных вопросов в КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум" (далее по тексту - Техникум) является обеспечение равных возможностей получения образования студентами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Техникум выполняет не только образовательные функции, но и является основной сферой жизнедеятельности студента и обучающегося. Через

уважение и принятие индивидуальности каждого из них происходит становление личности, имеющей свою собственную профессиональную образовательную траекторию. Инклюзивное образование расширяет личностные возможности всех студентов и обучающихся, помогает выработать такие качества, как гуманность, толерантность, готовность к помощи. Инклюзивное образование является принципиально новой системой, где студенты, обучающиеся и педагоги работают над общей целью - доступным и качественным образованием для всех без исключения обучающихся.

Студенты и обучающиеся с ОВЗ и инвалиды должны постигать мир, посещать культурные и спортивные мероприятия. В рамках Программы по организации работы со студентами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, их особыми образовательными потребностями нужна комплексная система поддержки. Ввиду того, что у особых подростков наблюдается более позднее развитие всех функций: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи; эмоциональная незрелость, явные трудности в управлении своим поведением, трудности в социальной адаптации – их интеллектуальная готовность к обучению оценивается как низкая, подростки испытывают стойкие трудности в обучении. Образование подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими студентами и обучающимися возможности для получения образования, воспитание для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности. Таким образом, актуальность Программы определяется ее общественной значимостью на современном этапе развития профессиональной образовательной организации.

В Техникуме обучаются подростки с особыми потребностями здоровья при реализации следующих образовательных программ:

1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1. 19.01.17 Повар, кондитер;
2. 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- 2) реализация образовательных программ профессионального обучения:
 1. 15415 Овощевод;
 2. 16675 Повар;
 3. 17531 Рабочий зелёного хозяйства;
 4. 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
 5. 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту

зданий;

В процессе работы был выявлен ряд конкретных проблем: слабая учебная мотивация, трудности в усвоении учебного материала, нарушение эмоционально-волевой сферы, слабая социализация в образовательном пространстве техникума, затрудненная социальная адаптация в коллективе группы, трудность в общении со сверстниками.

Представленная Программа основана на требованиях Российского законодательства, существующем международном и отечественном опыте реализации инклюзивного образования. Техникум с 1992 года занимается практической разработкой вопросов доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формирования в Техникуме системы инклюзивного обучения студентов-инвалидов, обучающихся-инвалидов и студентов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Предполагаемым результатом выполнения Программы станет модель (система) организации образовательного процесса, позволяющая студентам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам освоить образовательную программу с последующей интеграцией в общество и стать ее полноправным членом.

2. Паспорт программы развития

Название Программы: Программа развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении "Камчатский сельскохозяйственный техникум" (КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум") (далее по тексту - Программа).

Цель Программы: Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей.

Задачи:

1. Создание нормативно-правовой базы в Техникуме для реализации инклюзивного образования.
2. Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ.
3. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории Техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.

4. Обеспечение вариативных условий для качественного образования студентов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в Техникуме, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.
5. Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития студента и обучающегося, выработка эффективных жизненных стратегий.
6. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования.
7. Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития студентов и обучающихся в условиях инклюзивного образования.
8. Разработка модели взаимодействия участников образовательного процесса.
9. Организация эффективной профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.
10. Повышение мотивации лиц с ограниченными возможностями здоровья к развитию профессионального мастерства посредством вовлечения в Чемпионаты профессионального мастерства "Абилимпикс".
11. Развитие волонтерского движения посредством привлечения волонтеров к проведению конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс".

Нормативные основания разработки программы:

1. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014 № 1599;

8. Закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации "Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи", утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309;
10. Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р "О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования";
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы";
12. Приказ Министерства образования РФ от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО";
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.01.2001 № 3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.08.2008 № 379-н "Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы ребёнка инвалида";
17. Приказ МинТруда РФ от 04.08.2014 № 515 "Перечень видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом их нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";
18. Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утв. приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 № 0602412-вн;
19. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94 от 01.11.2005;
20. План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 № 1507-р.

Составители: М.И.Сенотрусова, директор, Е.В.Калашникова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки реализации Программы: 2020-2023 гг.

Условия реализации Программы:

1-ый этап. Организационно-подготовительный.

Содержание деятельности.

1. Создание рабочей группы по подготовке Программы. Цель: управление и координация созданием и продвижением Программы.
2. Формирование нормативно-правовой базы Программы. Цель: обеспечение Программы правовой документацией.
3. Разработка плана работы по организации мероприятий Программы. Цель: определение направлений работы среди участников рабочей группы для качественного выполнения Программы.
4. Создание доступной среды. Цель: создание условий для удобного и комфортного пребывания в Техникуме.
5. Мониторинг контингента инвалидов и лиц с ОВЗ в Камчатском крае. Цель: формирование базы абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. Мониторинг потребности рынка труда в Камчатском крае. Цель: изучение возможности трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Информирование населения о возможности получения инклюзивного образования. Цель: доведение до сведения жителей Камчатского края информации о возможности получения инклюзивного образования в Техникуме.
8. Профориентация. Цель: оказание помощи абитуриентам инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей и потребностей. Профориентация может проводиться индивидуально, с инклюзивным классом, с группой по критерию интересов и склонностей.
9. Кадровое обеспечение. Цель: Повысить уровень профессиональных компетенций педагогического коллектива для качественной работы в условиях реализации программ инклюзивного образования.
- 10.Методическое обеспечение. Цель: разработка УМК для студентов и обучающихся с учетом их нозологических особенностей.
- 11.Материально-техническое обеспечение. Цель: создание специальных условий для обучения с учетом специфических образовательных потребностей студентов и обучающихся.
- 12.Финансово-экономическое обеспечение. Цель: обеспечение финансирования Программы.

2-ой этап. Основной.

Содержание деятельности.

1. Организация учебно-воспитательного процесса.

Цели:

- обеспечение психолого-педагогических и социальных условий доступности качественного профессионального образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- создание комфортной образовательной среды в Техникуме, способствующей успешной адаптации, наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов и дальнейшей социализации в обществе;
- удовлетворение специфических образовательных возможностей и потребностей студентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3-й этап. Заключительный.

1. Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворённости уровнем подготовки среди работодателей, родителей, студентов и обучающихся и других участников образовательного процесса.
2. Обобщение и анализ итогов Программы.
3. Выводы, внесение изменений и дополнений в Программу по результатам анализа с целью дальнейшего продвижения и реализации инклюзивного образования в Техникуме.

Целевые показатели Программы:

1. Повышение доступности и качества универсальной безбарьерной среды в Техникуме.
2. Повышение качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников.
3. Внедрение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.
4. Внедрение в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения.
5. Увеличение доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ на квотируемые и специально оборудованные рабочие места.
6. Повышение социальной активности, преодоление самоизоляции лиц с ОВЗ и инвалидов и негативного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидам, рост уровня социальной сплоченности и социальной стабильности в обществе.

Финансирование Программы: Финансирование Программы обеспечивается за счёт субсидий на выполнение государственного задания,

внебюджетных средств Техникума и привлеченных средств работодателей, иных источников, не противоречащих Российскому законодательству.

Участники Программы: Студенты и обучающиеся, их родители (законные представители), администрация Техникума, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты учреждений - социальные партнеры.

Механизмы реализации задач Программы развития:

1. Реализация ФГОС на всех ступенях образования.

2. Развитие сетевого взаимодействия с

- КГОБУ "Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
- КГОБУ "Петропавловск-Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
- КГОБУ "Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
- КГБУ "Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции",
- КГАУ "Камчатский ресурсный центр содействия развитию семейных форм устройства",
- МБОУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа";
- БПОО (КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж").

3. Развитие дополнительного образования:

- КГБУ ДО "Камчатский центр развития творчества детей и юношества "Рассветы Камчатки".

4. Развитие социального партнерства:

- Министерство образования Камчатского края, отдел общего и профессионального образования - партнерство в рамках краевых целевых программ, создание краевых банков данных, мониторинг инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов;
- Министерство образования Камчатского края, отдел защиты прав детства - сотрудничество по предоставлению консультационной, методической и информационно-аналитической поддержки;
- КГАУ "Камчатский центр бухгалтерского обслуживания в сфере образования", отдел организационного и материально-технического обеспечения - сотрудничество по обеспечению доступной архитектурной среды;
- Общеобразовательные организации для детей с ОВЗ и инвалидов - сотрудничество по вопросам обеспечения преемственности в образовании лиц с ОВЗ и инвалидов;
- КГБУ "Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции" - сотрудничество по вопросам оказания консультативной помощи педагогам-психологам, социальным педагогам;

- КГАУ ДПО "Камчатский ИРО" - сотрудничество по подготовке и переподготовке педагогических кадров для обучения инвалидов, дистанционного обучения студентов-инвалидов, обучающихся-инвалидов и студентов и обучающихся с ОВЗ;
- КГАУ "Камчатский ресурсный центр содействия развитию семейных форм устройства" - сотрудничество по предоставлению постинтернатного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов;
- БПОО (КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж") - партнерство в рамках краевых целевых программ, создание краевых банков данных, мониторинг инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов; сотрудничество по вопросам участия Техникума в региональном чемпионате "Абилимпикс";
- КГКУ "Центр занятости населения города Петропавловска-Камчатского", КГКУ "Центр занятости населения Елизовского района" - сотрудничество по вопросам расширения возможности трудоустройства будущих выпускников Техникума - студентов-инвалидов, обучающихся-инвалидов и студентов и обучающихся с ОВЗ.

5. Повышение квалификации педагогов с целью проектирования развития профессиональной траектории студентов и обучающихся, персонализации учебной траектории подростков.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- Внесение изменений в локальные нормативные акты Техникума для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.
- Обеспечение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в Техникум, обучения, трудоустройства.
- Обеспечение Техникума квалифицированными кадрами, в соответствии с требованиями инклюзивного образования.
- Повышение квалификации педагогических работников Техникума в сфере инклюзивного образования.
- Совершенствование организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Более широкая информационная открытость Техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей.
- Обеспечение доступной архитектурной среды для инвалидов в Техникуме.
- Оснащение учебных кабинетов специализированным учебным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов.

- Оснащение санитарно-гигиенических помещений дополнительным оборудованием для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
- Разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы подготовки специалистов среднего звена.
- Обеспечение учебной и учебно-методической литературой доступной в электронном виде.
- Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения студентов-инвалидов, обучающихся-инвалидов и студентов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.
- Заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) о предоставлении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ.
- Создание условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для производственной практики и социально-профессиональной адаптации на производстве.
- Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма студентов и обучающихся с ОВЗ.
- Наличие при необходимости индивидуальных графиков студентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- Подготовка к трудуоустройству и содействие трудуоустройству выпускников из числа студентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.
- Обеспечение роста численности выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).
- Формирование социально-профессиональной адаптации выпускников с ОВЗ и инвалидов в условиях производства.
- Создание толерантной социокультурной среды в Техникуме.
- Формирование готовности выпускников к решению жизненно-важных проблем.

Содержание

1.	Актуальность	стр. 3-5
2.	Паспорт программы	стр.5-12
2.1.	Название программы	стр. 5
2.2.	Цель программы	стр. 5
2.3.	Задачи программы	стр.5-6
2.4.	Нормативные основания разработки программы	стр.6-7
2.5.	Составители	стр.8
2.6.	Сроки реализации программы	стр.8
2.7.	Условия реализации программы	стр.8-9
2.8.	Целевые показатели программы	стр.9
2.9.	Финансирование программы	стр.9-10
2.10.	Участники программы	стр.10
2.11.	Механизмы реализации задач программы	стр. 10-11
2.12.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	стр. 11-12
3.	Приложение. Дорожная карта по развитию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум"	стр. 14-25

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по развитию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в краевом государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении
"Камчатский сельскохозяйственный техникум"

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1	Разработка Программы, плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию инклюзивного образования в 2020-2023 гг.	февраль 2020 г.	Программа, план мероприятия ("дорожная карта")	Администрация
1.2	Рассмотрение и утверждение Программы, плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию инклюзивного образования в 2020-2023 гг.	февраль 2020 г.	Программа, план мероприятия ("дорожная карта")	Администрация
1.3	Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования студентами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2020 г.	Локальные нормативные акты	Администрация, юрисконсульт
1.4	Актуализация паспортов доступности по мере необходимости	2020-2023 гг.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, заведующая хозяйством
1.5	Обеспечение информационной открытости Техникума	2020-2023 гг.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта Техникума "Доступная среда"	Техникума
1.6	Формирование базы данных студентов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в Техникум, обучения, трудоустройства	2020-2023 гг.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога, педагога-психолога) о студентах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
1.6	Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с	2020 г.	Методические рекомендации по организации	Зам. директора по учебно-воспитательной работе,

	ограниченными возможностями здоровья	профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные	ответственный за профориентационную работу
1.7	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда	2020-2023 гг.	План профориентационной работы по информированию абитуриентов Камчатского края. Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с инвалидностью и ОВЗ
1.8	Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020 г.	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.
1.9.	Разработка индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов	По мере необходимости	Индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры *			
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):		
1.1	Выравнивание асфальтового покрытия	2022 г.	Обеспечение состояния доступности Техникума для инвалидов и других МГН
1.2	Переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями	2022 г.	Обеспечение состояния доступности Техникума для инвалидов и других МГН

1.3	Перила и поручни (увеличить количество)	2022 г.	Обеспечение состояния доступности Техникума для инвалидов и других МГН	Заведующая хозяйством
2.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):			
2.1	Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2021 г.	Обеспечение состояния доступности Техникума для инвалидов и других МГН	Заведующая хозяйством
2.2	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом	2020-2023 гг.	Обеспечение состояния доступности Техникума для инвалидов и других МГН	Заведующая хозяйством
3.	Санитарно-игиенические помещения			
3.1	Установка световых мигающих оповещателей	2021 г.	Обеспечение состояния доступности Техникума для инвалидов и других МГН	Заведующая хозяйством
3.2	Установка дверных доводчиков в туалетах	2021 г.	Обеспечение состояния доступности Техникума для инвалидов и других МГН	Заведующая хозяйством
* Выполнение возможно при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий за счет средств регионального бюджета, блебюджетных средств Техникума и приобретенных средств работодателей				
Раздел 3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
3.1.	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2020 г.	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	Директор
3.3	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2020 г.	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Директор

Раздел 4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса студентов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству

4.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2020-2023 гг.	<p>Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения</p> <p>Договоры с предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организаций</p> <p>Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами и обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе</p> <p>Договоры с базовыми предприятиями.</p> <p>Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ</p> <p>Фонды оценочных средств, адаптированные для студентов и обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить</p>
4.2	Выбор методов обучения, существуемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020-2023 гг.	
4.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2020-2023 гг.	
4.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов, студентов и обучающихся с ОВЗ	2020-2023 гг.	

		достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	
4.5	Подготовка к трудуустройству и содействие трудуустройству выпускников из числа студентов и обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ.	<p>2020-2023 гг.</p> <p>Взаимодействие с Центром занятости населения Наро-Фоминского г.о. по содействию в трудуустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.</p> <p>Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудуустройстве.</p> <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке.</p> <p>Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.</p> <p>Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.</p> <p>Оказание психологической помощи при трудуустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.</p>	<p>Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Взаимодействие с Центром занятости населения Наро-Фоминского г.о. по содействию в трудуустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.</p> <p>Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудуустройстве.</p> <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке.</p> <p>Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.</p> <p>Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.</p> <p>Оказание психологической помощи при трудуустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.</p>

	Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте)		Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте
Раздел 5. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов "Абилимпикс", привлечению студентов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях			
5.1	Выбор компетенций для участия в общетехникумовских конкурсах профессионального мастерства "Фестиваль профессий"	2020-2023 гг.	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, мастера производственного обучения, преподаватели Слесарное дело Столярное дело Зелёное хозяйство Повар
5.2.	Участие в общетехникумовских конкурсах профессионального мастерства "Фестиваль профессий"	2020-2023 гг.	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, мастера производственного обучения, преподаватели Проведены общетехникумовские конкурсы профессионального мастерства "Фестиваль профессий"
5.3.	Выбор компетенций для участия в Региональном чемпионате "Абилимпикс"	2020-2023 гг.	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методист Ландшафтный дизайн Малярное дело Бисероплетение Резьба по дереву
5.4.	Определение наставников (мастеров производственного обучения, преподавателей), которые будут готовить студентов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства "Абилимпикс"	2020-2023 гг.	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методист Выбранны наставников для студентов и обучающихся
5.5.	Подготовка экспертов	2020-2023 гг.	Администрация Техникима Подготовлены эксперты по компетенциям
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"	2020-2023 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог Разработаны программы: "Программа психолого – педагогического и социального сопровождения студентов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

5.7.	Изучение конкурсных заданий участниками наставниками	2020-2023 гг.	"Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости", "Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов студентов и обучающихся с ОВЗ"	инвалидов", "Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости", "Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов студентов и обучающихся с ОВЗ"
5.8.	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	2020-2023 гг.	Подготовлена группа поддержки, волонтеры	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, наставники
5.9.	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2020-2023 гг.	На сайте техникума размещена информация об участии	Администрация, ответственный за работу сайта
5.10.	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2020-2023 гг.	Сформированы истории успеха	Администрация
Раздел 6. Мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
6.1.	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	2020 г.	План повышения квалификации работниками техникума	Методист
6.2.	Проведение инструктажа с педагогическими работниками по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020-2023 гг.	Проведен инструктаж	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.3.	Прохождение обучения педагогическими работниками на курсах повышения	2020-2023 гг.	Обучены на курсах	Методист

	квалификации, программ профессиональной переподготовки		
6.4.	Организация и проведение общетехникумовских конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2020-2023 гг. Проведение общетехникумовских конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану воспитательной работе,	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
6.5.	Участие педагогических работников в региональных и всероссийских семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации	2020-2023 гг. Участие в региональных и всероссийских семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения, преподаватели
6.6.	Участие педагогических работников в конкурсах	2020-2023 гг. Участие в профессиональных конкурсах. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагог-организатор
6.7.	Мониторинг эффективности мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников	2020-2023 гг. Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
6.8.	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи	2020-2023 гг. Индивидуальная психолого-педагогическая и социальная	Заместитель директора по учебно-воспитательной

	педагогическим работникам	помощь	работе, педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса			
	инвалидов и лиц с ОВЗ		
7.1.	Разработка АОП для лиц с ОВЗ и инвалидов на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП	2020-2023 гг. Разработаны АОП: по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
7.2.	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП для лиц с ОВЗ и инвалидов	2020-2023 гг. Педагоги принимают участие вебинарах и семинарах по разработке АОП	Администрация
7.3.	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	2020-2023 гг. В вариативную часть образовательных программ включены адаптационные дисциплины	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методист
7.4.	Обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидов информационно-методическими (в том числе, библиотечными) пособиями	2020-2023 гг. Наличие информационно-методических (в том числе, библиотечных) пособий	Директор, педагог-библиотекарь
7.5.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся	2020-2023 гг. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по учебно-производственной работе, педагог-психолог, социальный педагог
7.6.	Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс лиц с ОВЗ и инвалидов	2020-2023 гг. Новые образовательные технологии	Заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения, преподаватели
7.7.	Разработка, согласование и утверждение индивидуальных программ обучения по отдельным учебным дисциплинам для лиц с	2020-2023 гг. по мере необходимости	Заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера

	ОВЗ и инвалидов		и		
7.8.	Организация социального партнёрства и сетевого взаимодействия в вопросах организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	2020-2023 гг.		Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие	производственного обучения, преподаватели заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения, преподаватели
Раздел 8. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО					
8.1.	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	2023 г.		Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Администрация
8.2.	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	2023 г.		Программное обеспечение для организации дистанционного обучения выбрано	Администрация
8.3.	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	2023 г.		Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	Администрация
Раздел 9. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ					
9.1.	Разработка индивидуальных карт сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов "Социальная адаптация" с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	2020-2023 гг.		Индивидуальные карты сопровождения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
9.2.	Организационно-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов	2020-2023 гг.		Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лица с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера производственного

			обучения, кураторы
9.3.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов	2020-2023 гг.	Программа "Психолого-педагогическое сопровождение" (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)
9.4.	Социальное сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов	2020-2023 гг.	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальных выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха студентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)
9.5.	Сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов при проведении практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2020-2023 гг.	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ