

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
"Камчатский сельскохозяйственный техникум"

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете

Протокол № 6
От « 29 » 03 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум"

М.И.Сенотрусова

« 29 » 03 2018 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2017 год

с. Сосновка
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Вводная часть	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-7
2.	Система управления техникумом	7-13
2.1.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу	13
2.2.	Организация взаимодействия структурных подразделений техникума	13-16
3.	Образовательная деятельность	16-29
3.1.	Контингент студентов и обучающихся	16-17
3.2.	Движение контингента студентов и обучающихся	17-18
3.3.	Выполнение контрольных цифр приёма на 2017/2018 учебный год	18-19
3.4.	Реализация образовательных программ	19-20
3.5.	Итоги государственной итоговой аттестации	21-23
3.6.	Трудоустройство выпускников	23-27
3.7.	Обеспечение образовательного процесса	27-29
4.	Состояние и результативность воспитательной системы	29-47
4.1.	Общая характеристика воспитательной системы	29-33
4.2.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения студентов и обучающихся	33-36
4.3.	Социальное и психолого-педагогическое сопровождение	36-37
4.4.	Внеклассная деятельность кураторов и классных руководителей	37-38
4.5.	Воспитательная деятельность со студентами и обучающимися, проживающими в общежитие	38-39
4.6.	Функционирование социально-психологической службы	39-45
4.7.	Участие студентов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Результативность	45-46
4.8.	Социально-бытовые условия	46-47
5.	Кадры	47-50
6.	Методическая работа	50-57
6.1.	Работа методического объединения преподавателей профессионально-технического цикла и мастеров производственного обучения	50-52
6.2.	Работа методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин	52-54
6.3.	Работа методического объединения воспитательного отдела	54-57
7.	Профессиональное обучение граждан	57-59
8.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения за 2016 год	59-61
	Выводы по результатам самообследования	61-62

Вводная часть

Самообследование краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения (далее - Техникум) проведено в соответствии с:

- пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В целях подготовки отчета об обеспечении организацией соответствующего уровня качества подготовки студентов, обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для выполнения образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида, а также для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации был издан приказ от 25.01.2017 № 12-П "О проведении процедуры самообследования". Согласно этого приказа была создана комиссия, в которую вошли директор филиала, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, специалист отдела кадров, заведующая хозяйством, ответственный за работу сайта.

Отчёт о результатах самообследования сформирован по результатам деятельности Техникума за период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский сельскохозяйственный техникум" создано на базе государственного имущества, находящегося в государственной собственности Камчатского края, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 26.09.2014 № 1280 "О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и

краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12" в результате реорганизации в форме слияния краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12".

Техникум является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12".

Учредителем и собственником имущества Техникума является Камчатский край.

Функции и полномочия учредителя в отношении Техникума от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования и науки Камчатского края.

Имущество Техникума является государственной собственностью Камчатского края и закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества Техникума от имени Камчатского края осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Камчатского края.

Полное официальное наименование Техникума - краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский сельскохозяйственный техникум". Сокращенное официальное наименование Техникума - КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум".

Место нахождения (юридический адрес) Техникума: 684033, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, с. Сосновка, ул. Центральная, д. 12.

Техникум имеет в своем составе филиал. Место нахождения филиала: 684300, Российская Федерация, Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д.70.

Техникум является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Техникум приобретает права юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, с момента государственной регистрации. Техникум имеет имущество, необходимое для осуществления его деятельности, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и ведет бухгалтерский учет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс. Техникум вправе открывать лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства. Техникум отвечает по своим обязательствам, находящимися в его распоряжении денежными сред-

ствами, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредитель не отвечает по обязательствам Техникума, а Техникум не отвечает по обязательствам учредителя. Техникум имеет печать с полным наименованием на русском языке, иные печати и штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Техникум является юридическим лицом (свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.01.2015 г. серия 41 №000552730) и имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228597), за которым на правах оперативного управления закреплено следующее недвижимое имущество:

1. Здание корпус теоретического обучения - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228589;
2. Здание корпус для практических занятий - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228593;
3. Здание общежитие №1 - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228592;
4. Здание общежитие №2 - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228594;
5. Здание крытая стоянка для автомобилей - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228591;
6. Здание гаражи блочные - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228590;
7. Здание гаражи блочные - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228596;
8. Здание подсобная ферма (коровник) - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228595.

Техникум также имеет право на постоянное (бессрочное) пользование двумя земельными участками, расположенных по адресу: Камчатский край, Мильковский район, с.Мильково (свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228538 и свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228539).

На правах оперативного управления за техникумом также закреплено следующее недвижимое имущество, расположенное по адресу: Камчатский край, Мильковский район, с.Мильково:

1. Здание учебная мастерская - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228536;
2. Здание Сварочная мастерская - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228537;
3. Учебно-производственный корпус - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228540;
4. Здание Гараж-бокс - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228543;
5. Здание крытая стоянка - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228544;

6. Здание Гараж - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228545;
7. Здание гараж на 8 автомобилей - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228546;

Техникум как юридическое лицо поставлено на налоговый учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Камчатскому краю 26.12.2014 г. с присвоением ИНН / КПП 4105044323 / 410501001.

Свою работу Техникум выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 1683 от 12.12.2014 г. и согласованным с Министерством имущественных и земельных отношений Камчатского края 12.12.2014 г.

Предметом деятельности Техникума является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано. Техникум осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Образовательную деятельность Техникум осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.03.2015 г., № 2098, серия 41ЛО1, номер бланка 0000244, выданная Министерством образования и науки Камчатского края.

Техникум вправе осуществлять следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 1. 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
 2. 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации;
 3. 19.01.17 Повар, кондитер;
 4. 21.01.08 Машинист на открытых горных работах;
 5. 21.01.11 Горнорабочий на подземных работах;
 6. 23.01.03 Автомеханик;
 7. 29.01.07 Портной;
 8. 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;
 9. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
 - 10.35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
 - 11.38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.

1. 35.02.05 Агрономия;
2. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Техникум вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

- 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы среднего общего образования;

2) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

3) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации № 950 серия 41А01 №0000212 от 12.02.2015 г. сроком на 3 года до 05.03. 2018 г.

Техникум работает на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 41.КЦ 08.000.М.000069.02.15, выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю 26.02.2015 г. и заключения № 15 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности по Елизовскому муниципальному району Главного управления МЧС России по Камчатскому краю 27.05.2015 г.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума. Лицензионные нормы выполняются.

2. Система управления техникумом

В техникуме создана эффективная система управления образовательным учреждением, которая в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края, а также уставом техникума.

Управление техникумом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления техникумом являются общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет.

Членами Общего собрания являются работники техникума, работа в техникуме для которых является основной, студенты и обучающиеся техникума. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. К компетенции Общего собрания относится:

- разработка и внесение директору техникума предложений по изменениям и дополнениям в устав;
- избрание Управляющего совета, принятие Положения об Управляющем совете,
- рассмотрение результатов работы Управляющего совета;

- обсуждение вопросов касающихся деятельности Техникума, внесение предложений по ее совершенствованию;
- обсуждение планов социально-экономического развития Техникума;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Техникума;
- рассмотрение вопросов, связанных с трудовыми отношениями, отношениями со студентами и обучающимися Техникума;
- рассмотрение иных вопросов, выносимых на его рассмотрение директором Техникума или Управляющим советом.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Вопросы для обсуждения на Общем собрании вносятся членами Общего собрания. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Общего собрания. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих членов и оформляется протоколом. Общее собрание не вправе выступать от имени Техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества преподавания и воспитания студентов и обучающихся, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Техникуме создан Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются педагогические работники Техникума. Возглавляет Педагогический Совет председатель Педагогического совета, избираемый членами педагогического Совета сроком на один год. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утверждаемым Управляющим советом. Персональный состав Педагогического совета утверждается приказом Техникума на учебный год. При необходимости к работе Педагогического совета могут привлекаться и другие работники Техникума, занятые в учебно-воспитательном процессе. Любой работник Техникума не являющийся членом Педагогического совета, но занятый в учебно-воспитательном процессе, может присутствовать на заседаниях Педагогического совета, принимать участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых на заседаниях Педагогического совета. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным директором Техникума на учебный год или по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Вопросы для обсуждения на Педагогическом совете вносятся членами Педагогического совета. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Педагогического совета. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех работников Техникума, занятых в учебно-воспитательном процессе. К компетенции Педагогического совета относятся:

- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки

педагогических работников Техникума;

- принятие решений о допуске студентов и обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении студентам и обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе студентов и обучающихся на следующий курс или об оставлении их на повторный курс;
- принятие решений о награждении студентов и обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении студентов и обучающихся;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы Техникума, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Педагогический совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции. Педагогический совет не вправе выступать от имени Техникума.

В целях содействия реализации права на участие в управлении Техникумом, развития инициативы и реализации прав и законных интересов работников, студентов и обучающихся Техникума, созданию в Техникуме оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, в Техникуме создан Управляющий совет. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об Управляющем совете, принимаемым Общим собранием. В состав Управляющего совета входят директор Техникума, представители всех категорий работников, студентов и обучающихся Техникума, а также заинтересованных организаций. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Управляющий совет состоит из председателя Управляющего совета, заместителя председателя Управляющего совета, секретаря Управляющего совета и членов Управляющего совета. Председатель Управляющего совета, заместитель председателя Управляющего совета, секретарь Управляющего совета и члены Управляющего совета избираются Общим собранием на основании решений, принятых работниками Техникума на собраниях структурных подразделений и представителями студентов и обучающихся Техникума. К компетенции Управляющего совета относятся:

- утверждение стратегических целей, направлений и приоритетов развития Техникума, а также определение перспективных задач учебно-воспитательной работы в Техникуме;
- выполнение решений директора Техникума;
- рассмотрение отчета директора Техникума по всем направлениям деятельности и утверждение ежегодного публичного доклада Техникума;
- рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- утверждение Положения о Педагогическом совете;

- принятие решений по основным вопросам организации образовательной деятельности в Техникуме, а также предоставления мер социальной поддержки и стимулирования студентов, обучающихся и работников Техникума;
- осуществление контроля за реализацией мер социальной поддержки студентов и обучающихся;
- рассмотрение иных вопросов, выносимых на его рассмотрение директором Техникума, членами Управляющего совета.

Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере их необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Вопросы на рассмотрение Управляющего совета вносятся по инициативе директора Техникума, членов Управляющего совета. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Управляющего совета. Управляющий совет не вправе выступать от имени Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор Техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума. Директор Техникума, назначается учредителем по результатам конкурса на замещение вакантной должности директора Техникума, проводимого в установленном им порядке. Директор Техникума назначается и освобождается от должности приказом учредителя. Учредитель заключает и прекращает срочный трудовой договор с директором Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации. Директор Техникума проходит обязательную аттестацию в порядке и сроки, установленные учредителем. Директор Техникума, если иное не установлено федеральными законами и иными нормативными правовыми актами:

- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Техникума;
- обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- формирует контингенты студентов и обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод студентов, обучающихся и работников Техникума в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Техникума, принимает решения о программном планировании его работы, участии Техникума в различных программах и проектах;
- обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Техникума и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Техникуме;
- обеспечивает объективность оценки качества образования студентов и обучающихся в Техникуме;

- совместно с Управляющим советом и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития Техникума, образовательных программ Техникума, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Техникума, направленных на улучшение работы Техникума и повышения качества образования;
- поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;
- в пределах установленных Техникуму средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;
- утверждает структуру и штатное расписание Техникума, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Техникума внутренние документы;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности работников Техникума, определяет должностные обязанности;
- создает условия для получения работниками Техникума дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- обеспечивает установление заработной платы работников Техникума, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам) ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка Техникума, трудовыми договорами;
- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, выполнению требований правил по охране труда и пожарной безопасности;
- принимает меры по обеспечению Техникума квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта;
- обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Техникуме;
- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Техникуме, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;

- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Техникумом, в том числе в коллегиальных органах управления;
- содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе молодежных) организаций;
- принимает локальные акты Техникума, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда, с учетом мнения Управляющего совета;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений Техникума, педагогических и иных работников Техникума;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим уставом дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) студентов и обучающихся, гражданами;
- без доверенности действует от имени Техникума, в том числе представляет его интересы в судебных, государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях и совершает сделки от имени Техникума;
- обеспечивает представление Техникуму ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Техникума в целом;
- решает иные вопросы, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым договором.

Директор Техникума несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума.

В целях учета мнения студентов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, обучающихся и педагогических работников Техникума по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, обучающихся и педагогических работников в Техникуме создан Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и обучающихся Техникума, действуют представительные органы работников Учреждения.

Вывод: Организация управления Техникумом соответствует уставным требованиям.

2.1. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией РФ, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а именно: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, постановлениями и иными нормативными актами Правительства Российской Федерации, регулирующими деятельность в части, касающейся среднего профессионального образования, а также нормативными документами, решениями, постановлениями и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Камчатского края, Министерства образования и науки Камчатского края.

В Техникуме разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности. Внутренние нормативные документы, в соответствии с уставом, рассмотрены и согласованы на заседаниях Педагогического совета, совместными решениями Общего собрания, Студенческого совета и Родительского совета, утверждены директором.

Вывод: Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует ее действующему законодательству и уставу Техникума.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов и обучающихся.

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания и ликвидации филиала. Филиал создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Филиал Техникума создан на базе реорганизованного краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12" в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 26.09.2014 г. № 1280 "О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12".

Полное наименование филиала – филиал краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Камчатский сельскохозяйственный техникум". Сокращенное наименование филиала – филиал КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум".

Филиал является обособленным структурным подразделением Техникума, расположенным вне места его нахождения и осуществляющим все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании устава и Положения о филиале.

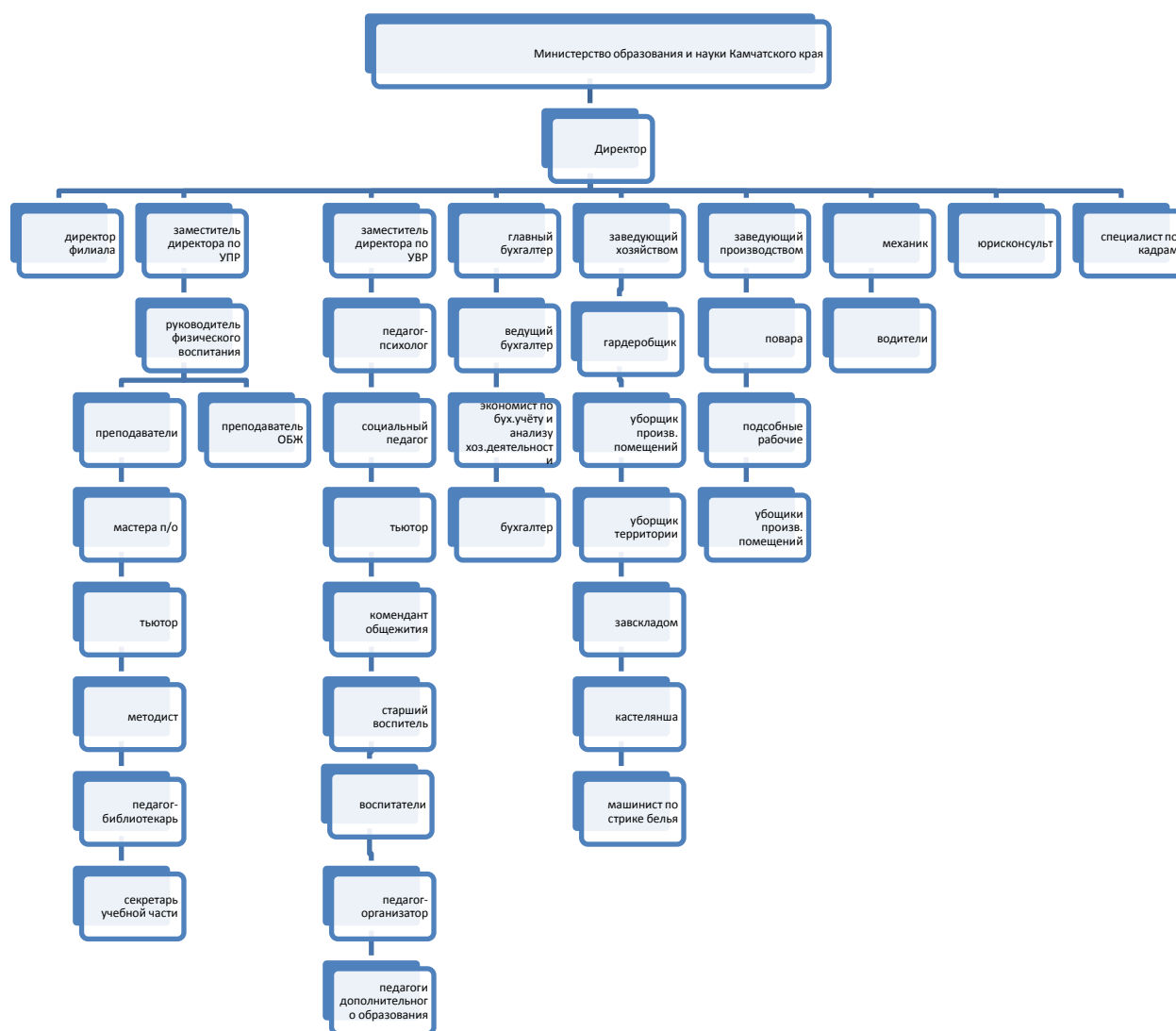
Филиал наделяется имуществом. Имущество филиала учитывается на отдельном балансе.

Филиал самостоятельно осуществляет ведение бухгалтерского учета и представляет бухгалтерскую отчетность и статистическую отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевой счет, открытый в Управлении Федерального казначейства по Камчатскому краю. План финансово-хозяйственной деятельности филиала на финансовый год формируется Техникумом.

Директор филиала назначается и освобождается от должности директором Техникума и действует на основании доверенности, выданной ему Техникумом.

Техникум осуществляет контроль и несет ответственность за деятельность филиала.

Филиал создается и ликвидируется учредителем в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".



Анализ планирования работы Техникума за период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года показал, что структура и содержание планов совершенствуются, что, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений Техникума, а также эффективности их взаимодействия. Ежегодно составляется график внутриучилищного контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля: состояние организационно-педагогических условий успешной работы; состояние учебного процесса; состояние воспитательной и спортивной работы; качество и эффективность работы педагогических работников; качество и эффективность работы Техникума; состояние внутриучилищной документации. В соответствии с графиком внутриучилищного контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогичес-

кого совета, методических объединений, совете по профилактике правонарушений и других. Созданная система управления Техникумом обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

Вывод: Сочетание централизованного управления и самоуправления обеспечивает единую направленность и результативность деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса.

3. Образовательная деятельность

3.1. Контингент обучающихся техникума

Численность обучающихся техникума по очной форме обучения на 31 декабря 2017 года составила 191 человека, в том числе филиал 65 человек. Количественный состав техникума показан в диаграмме №1.

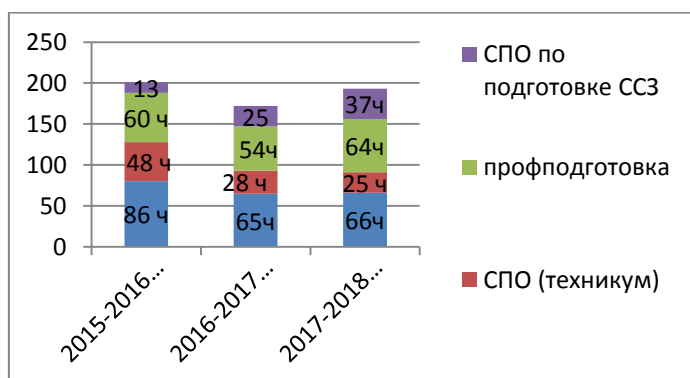
Численность обучающихся очной формы обучения по образовательным программам составляет: по ОПОП ППССЗ - 37 человек (20% от общего состава техникума) по ОПОП ППКРС - 90 человек (46,5% от общего состава техникума), в том числе в филиале 65 человек и по профессиональной подготовке – 64 человека (33,5% от общего состава техникума).

Средняя наполняемость учебных групп составляет в головном подразделении 13 человек и в филиале 13 человек.

В сравнении с прошлым годом на январь месяц общая численность техникума увеличилась на 10%, в том числе по ОПОП СПО ППКРС (с учётом филиала) осталась на прежнем уровне, ОПОП СПО ППССЗ - увеличение на 32 %, по программам профессионального обучения - увеличение на 15 %.

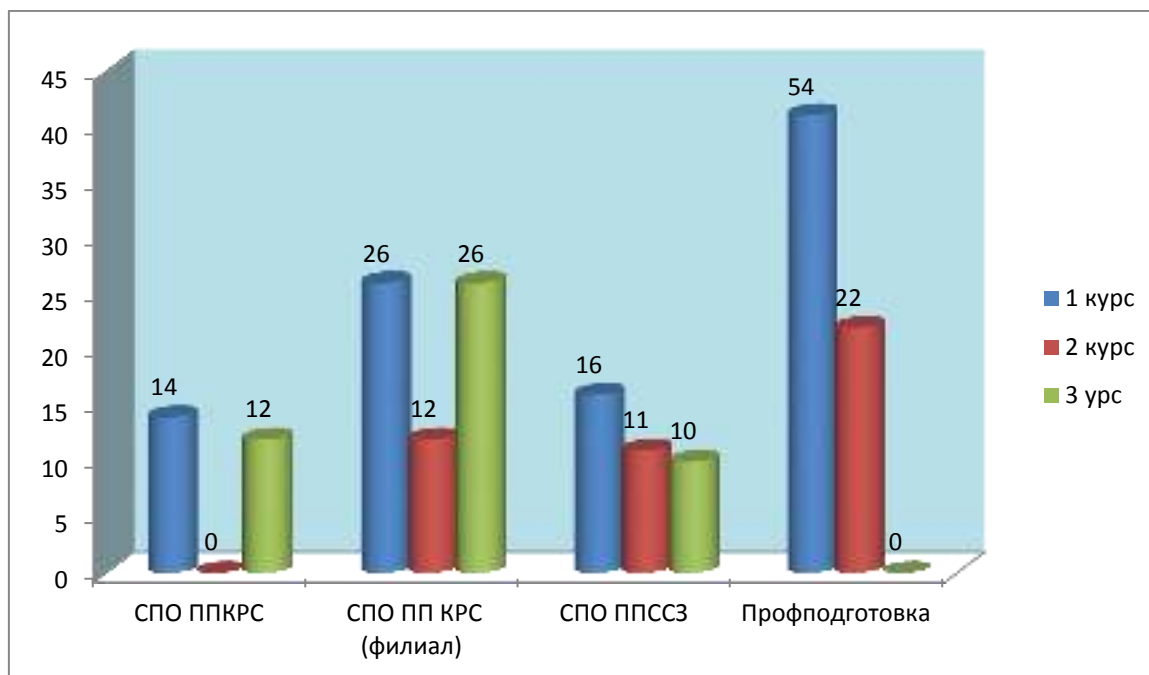
Анализ численности обучающихся техникума по учебным годам
(на 31.12.2016г.)

Диаграмма № 1



Анализ численности обучающихся по курсам
(на 31.12.2017г.)

Диаграмма № 2



3.2. Движение контингента обучающихся

Таблица № 2

курс	группа	кол-во на начала отчетного периода 01.01.2017г	Вну внутр итех. перем ещен ие	Акад.		прием		выпуск	выбыли до окончания срока обучения			кол-во на конец отчетного периода 31.12.2017г	из них:		
				выход	уход	I курс	восстановление		перевод	отчислены по инициативе	отчислены по личным заявлениям		дево чек	мал ьчи ков	
2016-2017уч.год	2017-2018 уч.год														
6	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Головное															
3		Н – 14	14		1				11		3		0		
2	3	Н – 15	11		1						2		10		
1	2	Н-17	0				15			1	1		14		14
2	3	Агр –15	9	-1							2		6	4	2
1	2	Мех – 16	14	+1		-2							11	1	10
1	1	Агр-17	0				16						16	11	5
2	2	PX – 16	13									1	12	7	5
2	2	PK – 16	13								1	4	10	0	10
2	2	П – 16	15			-1			12			1	0		
1	1	С – 16	11						6		2	3	0		
1	1	П – 17	0				16					1	15	12	3
1	1	С – 17	0	-1			17						16		16
1	1	T-17	0	+1			12					3	10		10
		Академический отпуск	6			+3					3		6		
ИТОГО			106				76		29	1	13	13	126	35	65

Не завершили обучение 27 человек (26% от списочного состава обучающихся в техникуме на 01 января , в том числе по программам СПО-12,3% и 13,7% по профессиональному обучению). Выбыли до окончания срока обучения по причине трудоустройства, смена места жительства и отсутствие мотивации продолжать учиться.

3.3. Выполнение контрольных цифр приёма на 2016/2017 учебный год

Итоги приёма на 2016/2017 учебный год

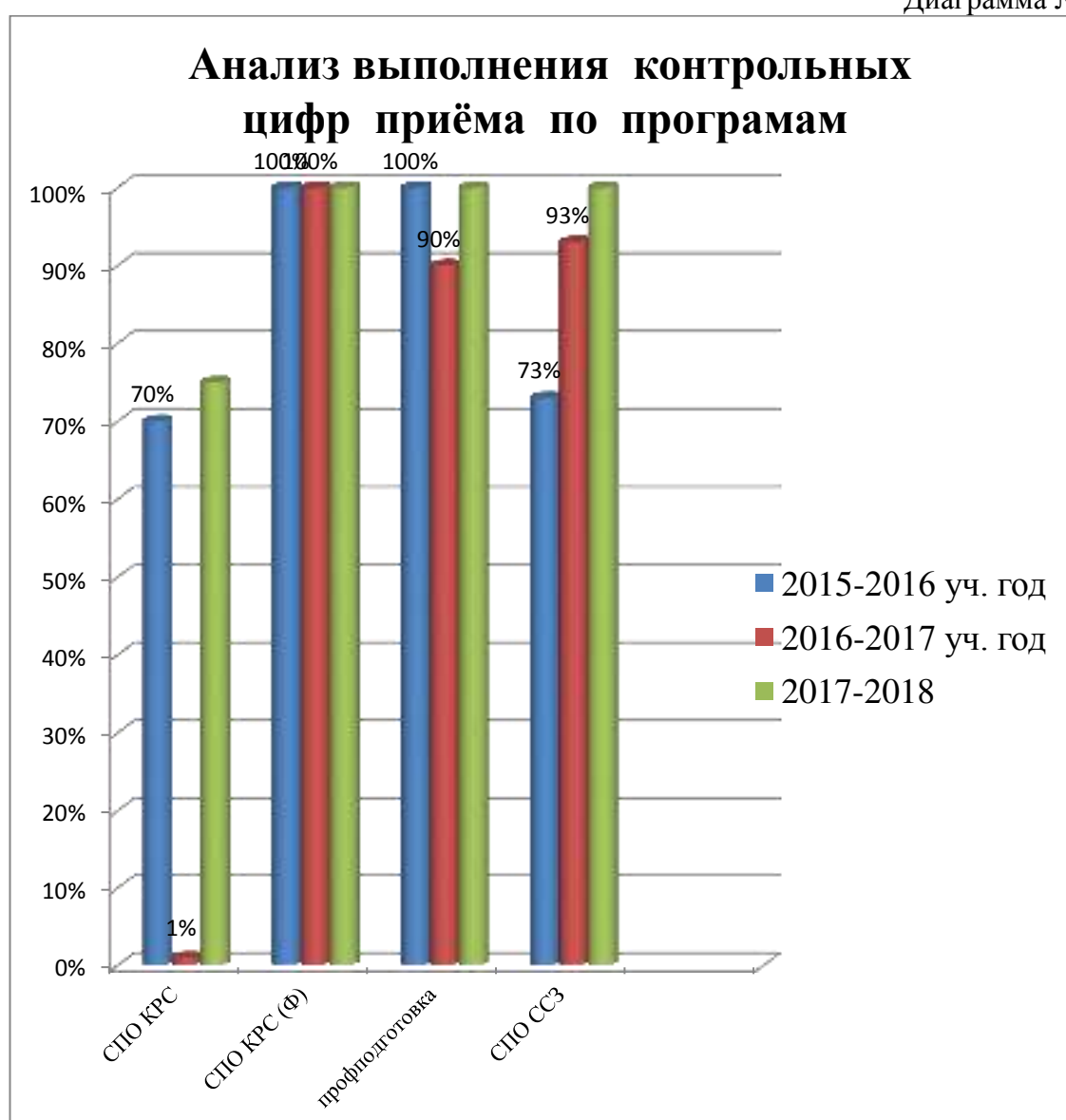
Таблица № 3

	Наименование специальности/профессии	Вид программы	План	Факт	% выполнения
Техникум					
1.	35.01.14 Мастер сельскохозяйственного производства	СПО по подготовке КРС	20	15	75%
2.	35.02.05 Агрономия	СПО по подготовке ССЗ	15	15	100%
3.	16675 Повар	Профессиональное обучение	15	15	100%
4.	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Профессиональное обучение	15	15	100%
Филиал					
5.	43.01.09 Повар, кондитер	СПО по подготовке	15	15	100%

		ке КРС			
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	СПО по подготовке КРС	15	15	100%
Итого по техникуму					
	СПО по подготовке КРС		50	45	90%
	СПО по подготовке ССЗ		15	15	100%
	Профессиональное обучение		30	30	100%
	ВСЕГО		110	83	96%

Анализ выполнения контрольных цифр приёма по образовательным программам (диаграмма № 3) показывает: Филиал техникума план приёма выполняет в течении двух лет на 100%.

Диаграмма № 3



3.4. Реализация образовательных программ

В отчётном периоде в головном подразделении техникума реализовывались:

- ОПОП СПО КРС по профессии 35.01.11. "Мастер по техническому обслуживанию и ре-мунту машинно-тракторного парка";
- ПП ССЗ по специальности 35.02.05 «Агрономия»;
- ПП ССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»;
- программа профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- программа профессионального обучения по профессии 16675 Повар;
- АПОП (профессиональное обучение) по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства;
- АПОП (профессиональное обучение) по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;

в филиале:

- ОПОП СПО КРС по профессии 23.01.03 Автомеханик;
- ОПОП СПО КРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- ОПОП СПО КРС по профессии 19.01.17 Повар, кондитер;
- ОПОП СПО КРС по профессии 38.01.02 Продавец. Контролёр-кассир.

Соотношение составляет 50% - группы обучающиеся по программам профессионального обучения; 25% группы - СПО ППКРС, 25% - группы СПО ППКСР. С 2016 года впервые реализуется ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на базе среднего общего образования и АПОП со сроком обучения 1 год 10 месяцев по профессиям 17531 Рабочий зеленого хозяйства и 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Диаграмма № 4



Успеваемость по учебным дисциплинам групп СПО

Таблица № 4

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ГРУППАМ:															
группа	всего по списку	% успеваемост и		% качества		Средний балл		Количество обучающихся							
		2016 \ 2017	2017 \ 2018	2016 \ 2017	2017 \ 2018	2016 \ 2017	2017 \ 2018	"5"		"4-5"		с одной "3"		н\а	
								2016 \ 2017	2017 \ 2018	2016 \ 2017	2017 / 2018	2016 \ 2017	2017 \ 2018	2016 \ 2017	2017 \ 2018
СПО															
Н-14	17	74		62		3,8									
Н-15	11	66		51		3,7				2				6	
Агр-15	6	89		89		4,57				2		1		3	
Мех-16	14	56		70		3,86				1		2		10	
		96		70		3,6				5	0	3	0	19	0
Профессиональное обучение															
РХ-16	12	100		60						5				0	
РК-16	11	99		22						2				2	
П-16	13	100		78						6				0	
С-16															

Все показатели в сравнении с предыдущим годом не изменились, динамика осталась на прежнем уровне. Лучшие результаты в группах: Агр-15 (куратор Камнева А.С.), Н-14 (куратор Ожгихин В.М. ,мастер по пр\об. Чугунов С.К.). На конец учебного года количество неаттестованных студентов составило 19 человек, обучающихся - 2 человека. За прошлый год не аттестован 21 студент.

Вывод. Причина неуспеваемости студентов СПО - пропуски учебных занятий, что составляет 50% от общего фонда учебного времени.

Предложения: В ближайшее время мастерам производственного обучения, преподавателям, кураторам учебных групп необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию и наметить мероприятия по улучшению посещаемости учебных занятий, тем самым обеспечив успешное освоение учебных программ студентами и обучающимися.

3.5. Итоги государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО за 2016/2017 учебный год показаны в таблице № 5.

Итоги государственной итоговой аттестации 2016/2017 учебного года
выпускников СПО техникума

№	Код и наименование профессии	№ группы	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, получивших дипломы гос. образца	В том числе				Не прошедший итоговую аттестацию
					Диплом с отличием	Установленный разряд	Повышенный разряд	Пониженный разряд	
Техникум									
1.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Н-14	14	11	0	11	0	0	3
Филиал									
1.	23.01.03 Авто-механик	№18	17	17		17			
1.	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	№16	9	9		9			
Итого			40	37	0	37	0	0	3

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессиональной подготовки за 2016-2017 учебного года

Таблица № 6

№	Код и наименование профессии	№ группы	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, получившие свидетельства	В том числе				Не прошедший итоговую аттестацию
					Свидетельство	Установленный разряд	Повышенный разряд	Пониженный разряд	
1	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	С-16	9	6	0	6	0	0	3

2	16675 Повар	П-16	13	12	0	12	0	0	1
Итого			22	18	0	18	0	0	4

Качество сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО ППКРС и профессиональной подготовки за 2016-2017 учебного года

Таблица № 7

Группа	ПМ УП	Количественный состав групп	Кол-во допущенных	Результаты ГИА качество				Качество	Средняя оценка
				5	4	3	н/а		
По программам СПО ППКРС									
Техникум									
1	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	14	11	1	1	9		18	3,3
Итого		14	11	1	1	9		18	3,3
Филиал									
1	23.01.03 Автомеханик	17	17	7	7	3		83	4,2
2	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	9	9	3	3	2		67	3,7
Итого		26	26	10	10	5		75	4,0
Всего		40	37	11	11	14		56	3,7
По программам профессиональной подготовки									
1	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственного машин и оборудования	9	6	4	2	0		100	4,7
2	16675 Повар	13	12	3	8	1		92	4,2
Итого		22	18	7	10	1			

Результат сдачи выпускных квалификационных работ показан в таблицах №№ 5 и 6, где видим прошедших государственную итоговую аттестацию по программам СПО ППКРС на «5-4» составило 22 человек и 60% удельного веса от общей численности выпускников по данным программам и по программам профессионального обучения составило 17 человек и 92% удельного веса от общей численности выпускников по данным программам.

Показатель «качество» по программам СПО ППКРС в сравнении с прошлым годом уменьшился на 10 %.

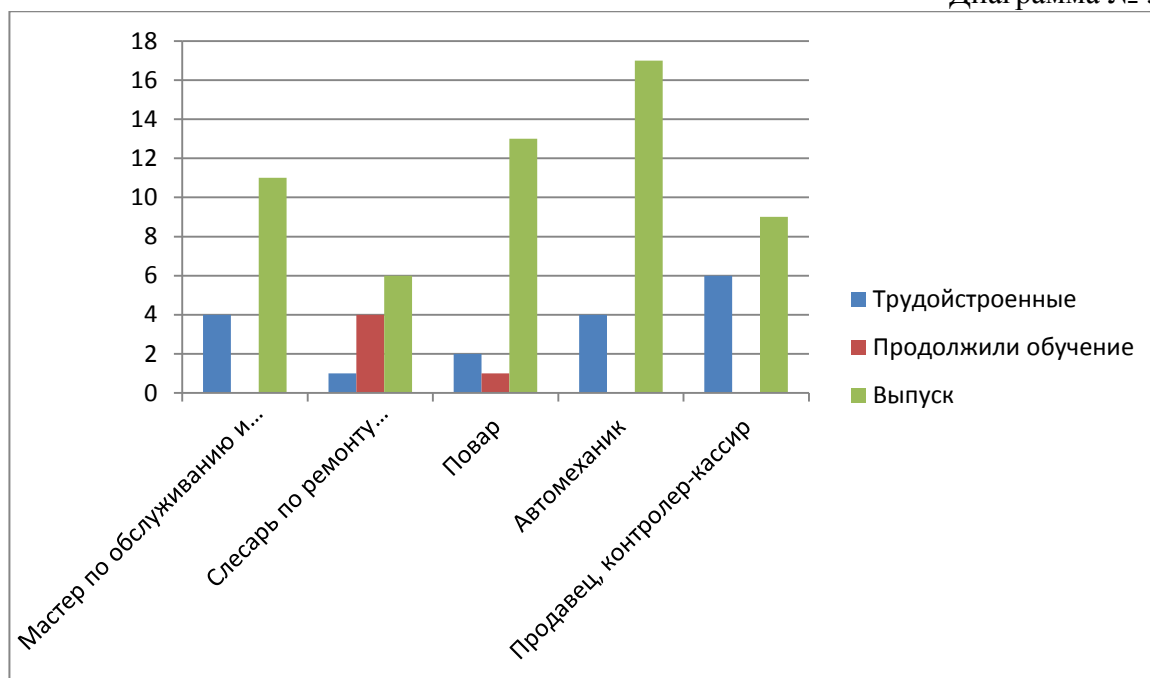
3.6. Трудоустройство выпускников 2017 года на 11.01.2018 года

Центр «Планирование карьеры» был создан в техникуме в декабре 2015 года и одной из его целей является формирование способности у обучающихся и выпускников Техникума к планированию своей карьеры, саморазвитию и приобретению профессиональных навыков и компетенций, востребованных на рынке труда. Центр состоит из двух взаимосвязанных частей: профориентационная деятельность и трудоустройство выпускников техникума.

За время существования Центра было проделано немало работы по этим направлениям. Так с начала учебного года был разработан и утвержден план работы Центра на 2016/2017 учебный год

Разработаны и заполнены индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускника 2017 года, на каждого выпускника техникума: гр. Н-14, гр. П-16, гр.С-16.

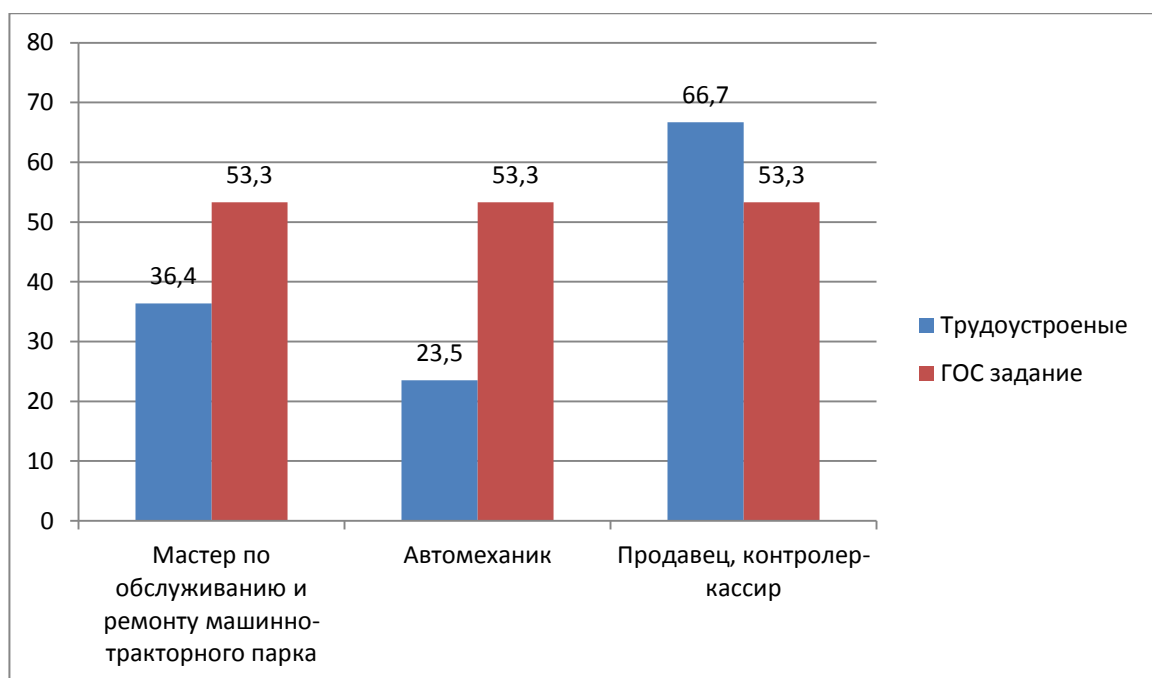
Диаграмма № 5



Если проводить сравнительный анализ, то показатели трудоустройства выпускников 2017 года значительно ниже чем выпускников 2016 года.

Государственное задание.

Диаграмма № 6



Из данных показателей видно, что доля трудоустроенных выпускников в % выражении значительно отличается от государственного задания. По нашему мнению это может быть вызвано рядом причин:

- Отсутствие вакантных мест на рынке труда.
- Нежелание работодателей брать работников без опыта работы.
- Уход в армию или в отпуск по уходу за ребенком и др.

Для успешного трудоустройства выпускников реализуются и запланированы следующие мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Работодатели, привлекаемые к профессиональной ориентации
1.	Встреча с работодателями (классный час)	Ноябрь 2017	Питомник декоративно-лиственных растений Совхоз декоративных культур Пилорама в с. Сосновка
2.	Экскурсии	В течение учебного года	ОПХ «Заречное» ОПХ «Сосновка» Питомник декоративно-лиственных растений Совхоз декоративных культур
3.	Уроки с Центром занятости Елизовского района «Твой выбор!»	В течение учебного года	Центр занятости населения Елизовского района
4.	Круглый стол «Развитие агропромышленного комплекса в Камчатском крае»	Март 2018	НИИ Сельского хозяйства в с. Сосновка ОПХ «Заречное» ОПХ «Сосновка»
Филиал в с. Мильково			
5.	Классные часы с приглашением работодателей	22.12.2017 09.02.2017	ИП Н.А. Афанасьева ИП А.А. Коханистый

Как уже отмечалось выше, проделано немало работы, но не смотря на это в работе центра существуют небольшое слабое поле, которое необходимо преодолеть.

А именно:

- Недостаточная активность мастеров п/о и классных руководителей в профориентационной работе;
- Слабое взаимодействие и сотрудничество с работодателями и образовательными учреждениями

Для преодоления этих проблем необходимо правильно и в установленные сроки решать поставленные задачи центра.

По направлению содействия трудоустройству выпускников Техникума:

- 1) содействие трудоустройству выпускников Техникума;
- 2) организация временной занятости студентов и обучающихся;
- 3) сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, обучающихся и выпускников.

В заключении хотелось бы сказать, что Центр планирование карьеры это целостный механизм, который должен работать, не останавливаясь и не отставая от развития современного общества, следить за потребностями потенциального абитуриента и работодателя для выпускника, и сделать все возможное, чтобы этот абитуриент пришел учиться именно к нам и в дальнейшем обязательно трудоустроился.

С целью успешного трудоустройства выпускников техникума необходимо активное взаимодействие и сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, обучающихся и выпускников, а так же Центром занятости населения. За 2018 год провести следующие мероприятия: круглый стол «Развитие агропромышленного комплекса в Камчатском крае», экскурсии, Уроки с Центром занятости Елизовского района «Твой выбор!».

Таблица № 8

№	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности образования)	Квалификация	Количество выпускников		Занятость выпускников дневной формы обучения							Статус	
				Дневной формы обучения	Других форм обучения	Трудоустроены по	Трудоустроены не по	Продолжают обучение	Призваны в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Состоят на учете в службе занятости	Инвалидность	ОВЗ
Техникум														
1	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер по техническому обслуживанию машинно – тракторного парка; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин; Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «E»; Водитель автомобиля категории «В», «С»	11	0	6	1	1	3	0	0	0	0	0
2	16675	Повар	Повар 2 разряда	13	0	0	0	2	0	2	1	8	1	10
3	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2 разряд	6	0	1	0	4	0	0	0	1	1	6
Всего				30	0	7	1	7	3	2	1	9	2	16
Филиал														
	23.01.03	Автомеханик	Автомеханик	17	0	1	4	0	0	0	0	12	0	0
	3801.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец, контролер-кассир	9	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0
Всего				26	0	7	4	0	0	0	3	12	0	0
Итого				56	0	14	5	7	3	2	4	21	2	16

3.7. Обеспечение образовательного процесса

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования третьего поколения введенные с 2011/2012 учебного года требуют располагать материально технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами.

Техникум располагает 16 учебными кабинетами, в том числе 7 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и 9 дисциплинам профессионального цикла. На 31.12.2016 года оснащение учебных кабинетов компьютерной

техникой составляет 50% от общего числа учебных кабинетов. Состояние по срокам эксплуатации компьютерной техникой следующие: из общего количества компьютеров (45 единиц) 40% старше 9 лет, в том числе 22% в учебном кабинете «Информатика» и 8% старше 5 лет. Медленно обновляется парк персональных компьютеров, что не реализует осуществление выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития путем поиска и использования информации.

Обеспечение учебного процесса электронными образовательными и развивающими ресурсами

Таблица № 9

№	Наименование ЭОР	Дисциплина, в которой используется ЭОР	ОПОП, в которой используется ЭОР	Наименование кабинета
1.	Электронные плакаты «Тракторы»	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	35.02.05 Агрономия	Кабинет № 20
		МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	
		ОП.07 Устройство и обслуживание тракторов и автомобилей	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	
2.	Электронные плакаты «Сельскохозяйственные машины»	МДК.01.01.02 Сельскохозяйственные машины	35.02.05 Агрономия	Кабинет № 23
		МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	
		ОП.06 Устройство и обслуживание сельскохозяйственных машин	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	
3.	УЭМК Защита растений	МДК.01.01.03 Защита растений	35.02.05 Агрономия	Кабинет № 1
4.	Физика	ОУД.12 Физика	ОПОП с получением среднего общего образования	Кабинет № 14
5.	Химия	ОУД.08 Химия		Кабинет № 1

Требуется текущий ремонт в кабинетах «Сельскохозяйственных машин», «Русский язык» и в лабораториях «Трактора и автомобили», «СТО», «Растениеводство».

Выводы:

1. Учебные дисциплины сгруппированы по учебным кабинетам, что даёт возможность комплексного оснащения компьютерной техникой и электронными учебно-методическими комплексами образовательного процесса техникума.

2. Компьютеры в здании образовательного учреждения связаны между собой отдельными одноранговыми локальными вычислительными сетями, которые способствуют потере данных. Для улучшения работоспособности, хранения данных общего пользования, надежной системы защиты информации и обеспечения секретности и удобства нужно создать единую информационную локальную вычислительную сеть с выделенным сервером .

3. Применение новейших информационных технологий должно способствовать решению педагогических задач, которые сложно или невозможно решать традиционными методами. Критериями качества информационно-образовательной среды являются насыщенность, структурированность и продуктивность. Причём, насыщенность можно выразить через систему показателей, характеризующую количественно и качественно её ресурсный потенциал; структурированность в удобстве навигации и использования обучающимися этих ресурсов, а продуктивность через систему предметных, метапредметных и личностных результатов

4. В настоящее время 90% педагогов техникума повысили свою квалификацию в освоении информационно-коммуникационных технологий, но сохраняется разрыв между количеством педагогическими работниками, владеющих новыми информационными технологиями и использующих данные новшества в педагогической практике.

Предложения: Необходимо продолжать работу по оснащению учебно-материальной базы техникума компьютерной техникой и электронными учебно-методическими комплексами и новейшими информационными технологиями, что позволит повысить качество образования студентов.

4. Состояние и результативность воспитательной работы

4.1. Общая характеристика воспитательной системы

Воспитательная работа в КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» основывается на органической взаимосвязи учебной, внеучебной, как совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели техникума в воспитательной работе со студентами могут выбирать различные формы в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, право-

вым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

Возраст приобретения профессии - это период, когда опыт и способности, накопленные в предшествующий период жизни, становятся индивидуально, профессионально и духовно ориентированными. Главное в становлении личности на этапе профессионального обучения - устремление студентов на свое будущее, на свою профессию, именно в процессе овладения профессией, личность ощущает себя уместной, адекватной и успешной в пространстве культуры и во времени.

Целевые ориентиры воспитательной деятельности техникума выработаны на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- Закона Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ;
- Закона Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ;
- Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;
- Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (Постановление Правительства РФ от 11.07.2005 № 422);

Воспитание на этапе профессионального обучения предполагает наличие целого комплекса условий, направленных на удовлетворение потребностей личности в:

- интеллектуальном,
- гражданском,
- культурном и нравственном развитии,
- формирование профессиональных способностей личности,
- профессиональной компетентности на основе созидательной творческой деятельности,
- внутренней активности личности, направленной на ее самоактуализацию, самоопределение, самореализацию в условиях гражданского общества, готовность тратить свои силы и энергию на благо общества.

Под воспитанием следует понимать вид целенаправленной деятельности преподавателей и студентов по формированию у молодежи определенной

системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе в медицинских учреждениях.

Цель: создание оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной деятельности:

- Создание условий, способствующих становлению профессиональной, социально культурной компетентности личности студента.
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Предоставление каждому студенту, исходя из его потребностей, интересов и способностей, реализовать себя и проявить свою индивидуальность.
- Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в техникуме должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- гуманизм к субъектам воспитания;
- уважение к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;
- профессионализм, милосердие, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в избранной специальности;
- рационализм, конструктивность, активность (участие в делах техникума, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.);
- патриотизм и гражданственность воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, любви к России, родной природе, малой Родине;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов в творческой, спортивной, общественной и других видов деятельности;
- принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных видов исследовательской и творческой деятельности;

Основные направления воспитательного процесса определяются целью, задачами, принципами воспитательной деятельности, которые, в свою

очередь, обусловлены требованиями общества к личности и психологически-ми закономерностями ее формирования.

Исходя из поставленной цели воспитания и вытекающих из нее задач, выделяются следующие направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание - целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали (реализуется через конференции, фестивали, экскурсии);
- гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание - система мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; (во внеучебной деятельности профессиональное воспитание реализуется через кружковую работу, участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, профориентационной работе).
- эстетическое воспитание - содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства (реализуется через досуговые мероприятия).

Для решения воспитательных задач выбраны приоритетные направления деятельности, которые реализуются через воспитательные программы:

Таблица № 10

Название воспитательной программы	Направления воспитательной работы
«Мы вместе» Срок реализации один год	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Трудовое Правовое Художественно-эстетическое Самоуправление Толерантное
«Наше здоровье в наших руках» Срок реализации два года	Пропаганда здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительная деятельность. Диагностическая деятельность. Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни. Создание благоприятного психологического микроклимата в техникуме.

«Программа социально психологического сопровождения»	Оказание помощи обучающимся в адаптации, социализации, поведении в обществе.
«Планирование карьеры»	Профориентационная работа. Осуществление социального партнерства. Повышение уровня профессиональной компетентности студентов. Развитие учебно-исследовательских качеств студентов. Повышение уровня профессиональной культуры, интереса и любви к профессии.
Программа « Помогите себе сами » (программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов и обучающихся.	1. Коррекционная работа со студентами «группы риска» 2. Профилактическая работа

4.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения студентов и обучающихся

Профилактическая работа осуществляется по следующим программам, планам, локальным актам:

- Положение о Совете профилактики правонарушений.
- План работы Совета профилактики .
- Программа «Твори добро» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- Целевая воспитательная программа « Мы вместе».
- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов и обучающихся.
- Программа помощи студентам и обучающимся, находящимся в тяжелой жизненной ситуации.
- Программа «Правильный выбор» (профилактика правонарушений).
- Положение о правилах постановки студентов и обучающихся на внутренний контроль.

Ежегодно осуществляется проверка за организацией работы по профилактике правонарушений и преступлений прокуратурой Елизовского РМО, ежеквартально предоставляем информацию в КДН г. Елизово о количестве правонарушений и реализации профилактических программ студентов и обучающихся, входящих в «группу риска». Также предоставляем информацию по запросу Министерства образования и науки Камчатского края:

- Разработан план совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов и обучающихся с ОМВД России по Елизовскому району.
- Разрабатываются индивидуальные программы по профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на внутреннем контроле и учёте в КДН, совместно с КДН г. Елизово, с ОДН и управлением культуры, спорта и молодёжной политики г. Елизово.

Пример программы:

ПРОГРАММА

Индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним состоящим на внутреннем контроле, и учете в КДН в 2017 году

1. Сведения о несовершеннолетнем

Ф.И.О.	Шпак Анатолий Алексеевич
Дата рождения	04.03.1999 г.
Домашний адрес	п. Сосновка, ул. Центральная 12
Группа	П-16 (Повар)

2. Статус: оставшийся без попечения родителей, имеет инвалидность по психиатрии.

3. Характеристика бытовых условий жизни несовершеннолетнего:

Проживает в общежитии, комната 315. Имеется: письменный стол, стул, шкаф для одежды, полка для книг, кровать, прикроватная тумбочка. Условия для проживания комфортные. В общежитии есть туалет, душевые, умывальная комната, бытовая, буфет. Питание в столовой пятиразовое. В вечернее время работает библиотека, спортивные секции. В холле общежития телевизор.

4. Основания для индивидуальной профилактической работы в соответствии с п. 3 ст.6, п.9 ст.5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

Постановление № 22/349 от 11.11.2016 г.

Совершения противоправного деяния.

5. Характеристика причин и условий, вследствие которых несовершеннолетний оказался в социально-опасном положении: Склонность к проявлению агрессии.

6. План индивидуально-профилактических мероприятий:

Цель: отсутствие рецидива правонарушений, осознание своего проступка, привитие навыков здорового образа жизни.

Таблица 11

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Сведения об исполнении
Профилактическая работа				
1.	Разработка и утверждение индивидуальной профилактической программы	10.11.16	Зам. директора по УВР Пацюк Н.Н.	
2.	Контроль за посещаемостью учебных занятий и его поведением	Ежедневно	Мастер п/о, воспитатель, социальный педагог	
3.	Проведение психологического диагностирования на выявление индивидуальных	В течение год	Педагог-психолог Калашникова Е.В. Врач-психиатр	

	проблем, склонностей. Групповые коррекционные занятия. Индивидуальная психотерапия. Консультация у врача-психиатра			
4.	Индивидуальные профилактические беседы о ЗОЖ и законопослушном поведении	В течение года	Соц.педагог, зам. директора по УВР, Инспектор ОДН	
5.	Участие Анатолия в групповом занятии по ЗОЖ специалистами КЦПССД	Ноябрь	Педагог-психолог, специалисты КЦПССД	
6.	Вызов на Совет профилактики. Самоотчет на Совете профилактики	В течение года	Зам.директора по УВР Пацюк Н.Н	

Организация внеурочной и досуговой деятельности

10	Привлечение к участию в воспитательных мероприятиях, праздниках, акциях, проектах, конкурсах.	<p>Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в Дне Студента; <p>Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> Спартакиада «Мы парни бра-вые» <p>Март</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в психологической неделе «Твори добро» 	Зам.директора по УВР Пацюк Н.Н., воспитатели	
11.	Вовлечение учащегося в деятельность кулинарного кружка «Вкусняшка», привлечение к общественно-полезному труду.	В течение года	Педагоги ДО	
12.	Организация занятости несовершеннолетнего в каникулярное время (согласно плана на каникулы)	На каникулы	Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог - организатор	

1. Меры по контролю за реализацией индивидуально-профилактических мероприятий (отчеты)
Отчет в КДН и ЗП до 05 числа каждого месяца.
2. Предложения в программу субъектов профилактики:
- 3.

ОДН	Профилактические беседы, направленные на недопустимость противоправных действий. Участие в работе Совете профилактики	В течение года	
	Привлечение Анатолия к акциям, включение в спортивные соревнования, воспитательные мероприятия	В течение года	
УКС и МП	Участие в культурно-массовых мероприятиях согласно плана УКС и МП	В течение года	

Группа риска за три года

Год	Количество обучающихся	Причина постановки
2015	10	Учебная дезадаптация, отклонение в поведении, совершение правонарушений
2016	6	Отклонение в поведении, совершение преступлений (кража)
2017	3	Бродяжничество, совершение преступлений до обучения в техникуме.

Основные мероприятия по профилактике правонарушений:

- Осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, который отслеживается классными руководителями и мастерами п/о.
- Осуществляется организация и контроль внеурочной занятости студентов и обучающихся со стороны зам. директора по УВР.
- Посещение кружковых объединений студентами и обучающимися контролирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, а посещаемость студентов и обучающихся, состоящих на учёте, контролирует социальный педагог и тьютор.
- Осуществляется взаимодействие со специалистами КДН, ОДН, ФСКН, прокуратуры.
- Оказывается помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (индивидуальные консультации).
- Организована систематическая работа Совета по профилактике правонарушений.

4.3. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение

обучающихся является неотъемлемой частью воспитательной работы. Педагог – психолог строит свою работу в соответствии с запросами обучающихся, педагогов, администрации, родителей, воспитателей.

Используемые методы работы:

- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая),

- психологическое консультирование (включая всех участников образовательного процесса),
- индивидуальная психологическая коррекция и психопрофилактика.

Обучающиеся «группы риска», состоящие на профилактических учетах, в том числе дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей охвачены данной работой на 100%. Для каждого из детей данной категории организовано психолого - педагогическое сопровождение, назначен постинтернатный воспитатель.

Наибольшую сложность в работе вызвали обучающиеся 1-го курса. Проблемные ситуации связаны с отклонениями в поведении, грубым нарушением дисциплины, трудностями обучения, отсутствием учебной мотивации, педагогическая и социальная запущенность, а так же наличие инвалидности по психиатрии.

Социальный педагог и тьютор совместно с органами опеки и попечительства провели огромную комплексную работу по защите личных и имущественных прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Охват детей данной категории 100%. Каждый ребенок имеет закрепленное жилье, которое контролируется совместно с органами опеки 1 раз в полугодие, о чем свидетельствуют акты закрепленного жилья. Всем детям - сиротам своевременно осуществлялись государственные социальные выплаты в полном объеме (в том числе выпускникам).

Формами социальной поддержки являются: бесплатное полноценное питание, стипендия (академическая, повышенная, социальная), медицинское обслуживание, льготный проезд, предоставление общежития. В 2017 году гарантированными правами пользовались 3 студента из числа детей – сирот.

В ноябре 2017 года проведена диспансеризация детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с охватом 100%, а также вакцинированы против гриппа 25 человек данной категории.

Социально – психологической службой, администрацией и педагогическими работниками систематически осуществлялись комплексные мероприятия по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности ребенка.

В результате работы в данном направлении была оказана поддержка детям - сиротам (охват 80%), детям с девиантными отклонениями (55%), детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (45%). Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах снизилось на 25%.

4.4. Внеклассная деятельность кураторов и классных руководителей

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что большинство кураторов и классных руководителей успешно организуют работу со студентами, создают атмосферу для саморазвития и самореализации, активизируют работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины. С целью повышения методической грамотности кураторов и классных руководителей проводит свою работу методическое объединение воспитательной службы. За 2017 год проведены открытые классные часы:

№ п/п	Куратор	Тема	Период проведения
1.	Лисицына Н.Н.	«Особенности национальной	Декабрь

		кухни»	
2.	Феоктистова Е.П.	«Все мы разные, но все мы вместе»	Март
3.	Ожгихин В.М.	Спортивная эстафета	Октябрь
4.	Чевдюева О.А.	«Безопасность на дорогах»	Октябрь
5.	Емельяненко Е.В.	«Мы против вредных привычек»	Ноябрь
6	Скобёлкина Е.Ф.	Экология края	Февраль

Кураторы групп работают над повышением своего методического уровня. Шесть классных руководителей приняли участие в семинаре МО на тему: «Организация внеурочной деятельности».

Классные руководители и кураторы групп своевременно сдают на проверку журналы по воспитательной работе зам. директора по УВР.

Традиционным мероприятием в техникуме стало проведение тематических недель Социально – психологической службы. В ноябре 2017 г. было проведена неделя «Учимся быть толерантными».

4.5. Воспитательная работа со студентами и обучающимися, проживающими в общежитии

Таблица 12

1	Цель	Модернизация образовательного процесса, направленная на подготовку духовной, творческой личности специалиста, способного динамично адаптироваться в современном обществе и сложных условиях рынка.
2	Задачи	1) Создать условия целенаправленного формирования личностных качеств студентов. 2) Развивать общечеловеческие ценности, определяющие поведение и отношения к себе и другим. 3) Развивать мотивацию познавательной и творческой деятельности. 4) Укреплять у студентов культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 5) Методологический (основополагающий) подход: лично-ориентированный
3	Проведённая работа: Организация самоуправления в общежитии	В состав Совета общежития входило 5 человек. <u>Основные направления в работе:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вселение и размещение студентов; ➤ организация бытового обслуживания; ➤ создание благоприятного микроклимата среди проживающих; ➤ организация досуга студентов в общежитии: вечеров, спортивных соревнований, конкурсов и других мероприятий; ➤ решение вопросов поощрения и наказания студентов. Проведено 7 заседаний Совета общежития. Советом общежития оформлены информационные стенды:

		(правила проживания, расписание занятий и звонков, правила пожарной безопасности, информация о ЗОЖ, и т. п.). После значимых проведённых мероприятий оформлялись стенгазеты с фотографиями.
	Организация и участие в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах в общежитии	<p><u>Организованы и проведены</u></p> <p>Конкурсы:</p> <p>«Здравствуйте – это мы!» - октябрь</p> <p>«Конкурс снежинок» - декабрь</p> <p>«Конкурс Валентинок» - февраль</p> <p>«На лучшую Новогоднюю комнату» - декабрь</p> <p>«Зажги свою звезду» - январь</p> <p>Вечера:</p> <p>«День студента» - январь</p> <p>«Давайте познакомимся!» - октябрь</p> <p>« Мы за здоровый образ жизни» - декабрь</p> <p>« Масленица» - март</p> <p>Спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шахматно-шашечный турнир, • соревнования по мини-футболу • соревнования по настольному теннису
	Профилактика асоциального поведения студентов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальные беседы с проблемными детьми. ➤ Разработка карт на трудного подростка. ➤ Просветительская работа по предупреждению правонарушений. ➤ Встречи с инспектором ОДН.

Мероприятия, проведённые в общежитии в течение учебного года, были направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни, стимулирование у обучающихся потребности к самореализации, воспитание гражданского сознания, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

План воспитательной работы в общежитии выполнен на 85%.

В 2017 году активно работал Совет общежития. Актив студентов работал с большим желанием и энтузиазмом, ребята проявляли большую самостоятельность и ответственность за порученное дело. Программа вечеров, акций, конкурсов была всегда разнообразной и интересной. Почти все мероприятия в общежитии проходили при достаточном количестве студентов. Большая помощь проживающим в общежитии в решении индивидуальных проблем, в формировании психологического здоровья была оказана педагогом – психологом и тьютором, которые проводили групповые и индивидуальные встречи 2 раза в неделю.

4.6. Функционирование социально-психологической службы социально-психологической службе работает

- педагог – психолог Калашникова Елена Валентиновна
- социальный педагог Заборина Анна Анатольевна
- Тьютор Шерстобитова Анна Александровна

В 2017 году основными целями и задачами социально-психологической службы являлись:

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся техникума;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- психолого-педагогическая диагностика обучающихся;
- осуществление индивидуально ориентированной психологической и социальной помощи обучающимся, с учетом их индивидуальных особенностей и социального статуса: сироты или обучающимся с ОВЗ, а также инвалидов;
- защита и охрана прав ребёнка и семьи, представление интересов обучающегося в государственных и общественных организация (комиссии по делам несовершеннолетних, комиссии по профилактике правонарушений, в отделах опеки и т.д.);

Основные направления работы психологической службы:

1. Диагностическая работа:

- с обучающимися:

- психологическое обследование вновь поступивших обучающихся;
- диагностика причин дезадаптации (социальных, индивидуальных и пр.).

- с родителями и лицами их заменяющими:

- диагностика детско-родительских отношений;
- анкетирование.

- с педагогическим коллективом:

- проведение опросов педагогического коллектива по конкретным запросам.

2. Консультирование:

- обучающихся:

- по вопросам дезадаптации обучающихся (проблемы обучения и поведения);
- по особенностям индивидуального психологического развития;
- по вопросам половозростных особенностей;
- семейное консультирование.

- родителей и лиц, их заменяющих:

- по вопросам взаимоотношений с ребенком;
- по вопросам воспитания (обучения).

- педагогов:

- по вопросам учебной и социальной дезадаптации обучающихся;
- трудностей взаимодействия с обучающимися;
- взаимодействий в трудовом коллективе.

3. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися:
 - проведение индивидуальных психологических занятий по запросам обучающихся, педагогов, родителей и администрации;
 - проведение развивающих и коррекционных занятий по программам.
4. Профилактическая и просветительская работа с обучающимися:
 - реализация профилактических программ;
 - проведение бесед в группах:
5. Психологическая работа с педагогами:
 - ознакомление с результатами социально-психологического мониторинга первокурсников;
 - проведение социально-психологических консилиумов (согласно графика и по запросу администрации);
 - проведение занятий по проблемам саморегуляции;
 - круглые столы:
6. Психологическая работа с родителями и лицами их заменяющими:
 - проведение родительских собраний:
7. Организационно-методическое направление:
 - Проведение семинаров (информационных и обучающих) с целью повышения психологической компетентности педагогов;
 - Повышение психологической грамотности родителей в общении с детьми;
 - Подготовка методических материалов.
8. Научно-исследовательское направление:
 - Внедрение разработок отечественной психологической науки в практическую работу с детьми и взрослыми;
 - адаптация новых разработок в реальный учебный процесс;
 - анализ результатов работы с последующими рекомендациями для использования их в практической деятельности.

Работа социально-психологической службы проводилась согласно утвержденному плану, который включал в себя следующие разделы: работа с мастерами п/о, классными руководителями, кураторами, педагогами, работа с социально незащищенной категорией обучающихся, проведение совместных мероприятий ОДН по профилактике правонарушений, безнадзорности, среди обучающихся, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

При планировании работы социально-психологической службы с обучающимися, учитывались социальные и психологические особенности подростков, выявленные в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с обучающимися.

В 2017 году деятельность социально-психологической службы была направлена на то, чтобы воспитательная система техникума, включающая в себя учебный процесс и внеурочную деятельность обучающихся, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

В связи с этим, одним из приоритетных направлений в работе социально-психологической службы является профилактика правонарушений, безнадзорности, среди обучающихся.

Перед социальным педагогом, тьютором, и педагогом - психологом стояла сложная задача – изменение сознания и поведения обучающихся «группы риска», способствование формированию нравственной личности обучающегося, оказание социально-психологической и правовой поддержки.

Система деятельности СП службы техникума по социально-психологической поддержке обучающихся состояла из пяти основных компонентов:

- выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, асоциальному поведению, с низкой учебной мотивацией;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных обучающихся;
- изменение характера личных отношений обучающихся со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, положительно влияющие на формирование личности;

Основной сферой деятельности СП службы являлся процесс адаптации детей в социуме, работа с педагогами, через индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей, педагогические лектории, тематические классные часы, индивидуальные консультации.

Обязательным компонентом деятельности СП службы являлось сотрудничество с педагогами - предметниками, так как именно с ними в техникуме обучающийся взаимодействует больше всего.

Согласно № 120-ФЗ РФ от 24.06.1999 «Об основах профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних» с обучающимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

1. Патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.
2. Изучение педагогом - психологом особенностей развития и формирования личности обучающегося, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.
3. Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки обучающихся к занятиям.
4. Психолого-педагогическое консультирование педагогов, родителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению обучающегося.
5. Индивидуально-профилактические беседы, занятия с обучающимся по индивидуальной программе
6. Вовлечение обучающегося в работу кружков, секций.

Советы профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности организуют работу, связанную с данной проблемой, и осуществляют контроль за исполнением решений, в техникуме прошло не менее 5-х Советов по профилактики, что в свою очередь показывает стабильность в работе социально-психологической службы.

Большое значение в работе службы уделяется **учебно-воспитательной работе**. В течение года были проведены различные мероприятия, направленные на всестороннее развитие личности обучающегося, гармонизацию его отношений с социумом. Проводились беседы, лекции, интерактивные занятия с использованием ИКТ технологий.

Так же использовалась такая форма работы как тренинги, неделя психологии, неделя толерантности, декада правовых знаний.

«Невозможно нравиться всем, невозможно любить всех, невозможно, чтобы все были преданными друзьями. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать окружающих такими, какие они есть, то есть быть толерантными».

Под таким девизом в нашем техникуме с 13.11.2017 г. по 16.11.2017 г. была проведена Неделя толерантности. «Учимся быть толерантными». В ходе которой приняли активное участие не только обучающиеся, но и педагоги.

Основная идея Недели: показать значимость толерантности как качества личности, важного для построения позитивных отношений между людьми.

Цель: создание условий для формирования психологической культуры педагогов и обучающихся, улучшение психологического микроклимата в техникуме.

Перед социально – психологической службой техникума стояли задачи:

- познакомить обучающихся и педагогов с понятием «толерантность»;
- воспитывать чувство толерантности в коллективе;
- формировать у обучающихся культуру общения (коммуникативные навыки).

Реализация данных задач осуществлялась через разнообразные мероприятия недели. В первый день работы в фойе техникума было вывешено объявление о проведении Недели толерантности и проведена линейка, которая дала старт всем мероприятиям. В коридоре был оформлен информационный стенд, на котором размещён материал о том, что такое толерантность, высказывания известных людей о толерантности.

При планировании мы опирались на следующие принципы:

- Целостность – Неделя должна быть целостной и законченной, иметь психологически очерченные начало и конец, основную идею и девиз;
- Последовательность – каждый день должен плавно перетекать в следующий;
- Доступность – все мероприятия недели должны иметь определенную возрастную адресованность;

- Комплексность – события недели должны охватывать весь техникум, всех участников образовательного процесса;
- Активность и сознательность – мероприятия Недели должны активизировать познавательные процессы обучающихся, а не носить лишь развлекательный характер.

Неделя основывалась на идее содействия развитию у обучающихся таких основных духовных, нравственных качеств, как любовь, дружба, взаимопонимание, терпимость, уважение, взаимоподдержка, интерес к себе, как к личности, и к окружающим людям. Исходя из основной идеи и вышеперечисленных принципов, были определены центральные мероприятия каждого дня Недели.

Продолжалась неделя 4 дня. Все мероприятия Недели не отвлекали ребят от учебного процесса, а, напротив, способствовали формированию благополучного психологического настроя и позитивной мотивации обучающихся. В течение недели ежедневно в коридорах техникума появлялись плакаты с новыми цитатами, афоризмами, и высказываниями известных людей, акции, что помогало привлечь внимание и содействовать повышению психологической культуры, поднятию настроения и расширения кругозора.

В завершающий день 16 ноября у нас прошёл массовый постановочный урок «Со всей земли собрались мы сюда». Этот урок дал каждому из нас возможность задуматься над тем, что он может сделать для того, чтобы окружающий мир стал лучше, светлее, добрее.

С 13.02 2017 г. по 17.02.2017 г. в нашем техникуме проходила Неделя социально – психологической службы под девизом «Техникум – территория психологического комфорта».

В нашем современном мире остро ощущается дефицит нравственности, духовности, доброты и способности к сопереживанию. К сожалению, у многих на первый план выходят материальные ценности. К тому же, личное непосредственное общение сводится к минимуму, заменяется виртуальным общением. Теряется ценность и глубина общения. В результате, ребята плохо разбираются в эмоциональном состоянии собеседника, не умеют выражать чувства. Часто остаются равнодушными к чужим проблемам. И вот душевная чёрствость, внутренняя пустота – серьёзные недуги, с которыми надо бороться. Ведь неумение общаться, выражать свои чувства, говорить о внутренних переживаниях приводит к множеству **проблем**. Одним из эффективных средств, профилактики этих **проблем**, является проведение подобных недель. Основной задачей проведения нашей недели явилось желание вернуть ребят в мир живого общения, научить, бескорыстно делать добро, ощущать себя важными и нужными.

Проведению недели предшествовал подготовительный этап, на котором разрабатывался план тематической недели (каждого дня). Большое внимание уделялось оформлению недели: это и план недельных мероприятий, реклама недели, стендовые задания, просто интересный познавательный материал, специальные выпуски газет, психологические акции.

Такая неделя дала прекрасную возможность для развития личности обучающихся, отработке навыков поведения подростка в различных жизненных ситуациях. Дала ребятам возможность в игровой обстановке использовать полученные в ходе занятий умения и навыки, и, возможно, это послужит толчком для формирования нового отношения к духовно-нравственным и правовым ценностям, как к чему-то важному, необходимому, востребованному не только в техникуме, но и в жизни.

В завершении недели участникам напомнили о существовании службы социально-психологической помощи в техникуме. Завершающее упражнение «Солнце доверия» показало, что обучающиеся открыты и доброжелательны, а в случае проблемы, знают, к кому можно обратиться. В течение года педагог – психолог, социальный педагог и тьютор занимались просветительской деятельностью, регулярно участвуя в работе МО социальных педагогов и психологов, выступая на педагогических советах и собраниях.

Исходя из вышеизложенного на 2018 учебный год необходимо определить следующие задачи:

1. Продолжить создание банка данных обучающихся и семей по всем категориям;
2. Продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в психологической поддержке.
3. Совместно с классными руководителями, мастерами п/о и заместителем директора по УВР продолжить работу по развитию культуры поведения обучающихся.
5. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием различных средств информации.
6. Вести работу по профилактике детского травматизма.
7. Обеспечивать контроль над посещаемостью занятий и сохранность контингента обучающихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.
11. Вовлекать обучающихся состоящих на различных видах учета в кружки и спортивные секции дополнительного образования.

4.7. Участие в краевых мероприятиях, результативность.

Таблица 13

№	Наименование конкурсов и мероприятий	Количество участников	Результат
1.	Спортивные соревнования по волейболу среди образовательных профессиональных организаций	12	2 место
2.	Краевой фестиваль «Кочующая столица» (Хореография)	4	1 место
3.	Краевой фестиваль «Я вхожу в мир искусств» (литературно – музыкальная)	3	3 место

	композиция)		
4.	Краевой этнический конкурс «Содружество» (обряды и традиции)	5	2 место
5.	Краевой фестиваль – конкурс « Дружба без границ» (Хореография) (Вокал)	4 1	1 место 2 место
6.	Краевой конкурс творческих работ « Роль учителя в моей жизни»	1	3 место
7.	Краевые соревнования по теннису	6	2 место
8.	У11 краевая научно-практическая конференция "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края"	3	Диплом 3 степени (за научно-экспериментальную работу) Грамота за 3 место (за реферативную работу) Грамота за 3 место (за реферативную работу)

4.8. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

В Техникуме работают кружки и секции по заранее утвержденным планам.

В таблице представлены направления, вид дополнительного образования

Таблица 14

№ п/п	Название	Руководитель
Художественно-эстетическое направление		
1.	Этническая хореография	Ким И.С.
Физкультурно-спортивное направление		
2.	Настольный теннис (секция)	Ожгихин В.М.
3.	Волейбол (секция)	Лебедев В.А.
Профессиональное направление		
4.	Кулинарный кружок	Лисицына Н.Н
5.	«Мультимедия» (кружок по информатике)	Мусоров И.Е.

4.9. Социально-бытовые условия

В общежитии созданы удовлетворительные условия для проживания: на этажах имеются комнаты отдыха, буфеты, душевые комнаты, комнаты гигиены.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером от Елизовской районной больницы.

Питание обучающихся организовано в столовой техникума. Обучающиеся обеспечиваются питанием согласно Закона Камчатского края от 07.12.

2016 № 36 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Камчатском крае». Постановлением Правительства Камчатского края 29.11.2016 № 73 «О внесении изменения в статьи 3 и 7 «Закона Камчатского края « О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения образования» предоставляется обучающимся и студентам:

- Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 5разовое питание
- Из многодетных семей, из малоимущих семей, КМНС, не проживающих в общежитии – 2-хразовое питание (завтрак +обед) ;
- из многодетных семей, из малоимущих семей, КМНС, проживающих в общежитии – 3-хразовое питание ;
- инвалиды, проживающие в общежитии – 2-хразовое питание (обед + ужин);
- инвалиды, не проживающим в общежитии – 1-разовое питание (обед);
- не относящиеся к вышеперечисленным категориям обеспечиваются бесплатным питанием:
- не проживающие в общежитии - 1-разовым (обед);
- проживающие в общежитии – 2-хразовым питанием (обед + ужин)

Исходя из вышеизложенного на 2018 учебный год необходимо определить следующие задачи:

1. Продолжить создание банка данных обучающихся и семей по всем категориям;
2. Продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в психологической поддержке.
3. Совместно с классными руководителями, мастерами п/о и заместителем директора по УВР продолжить работу по развитию культуры поведения обучающимся.
4. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием различных средств информации.
5. Вести работу по профилактике детского травматизма.
6. Обеспечивать контроль над посещаемостью занятий и сохранность контингента обучающихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.
7. Вовлекать обучающихся состоящих на различных видах учета в кружки и спортивные секции дополнительного образования.

5. Кадры

Преподавательскими кадрами техникум укомплектован в целом хорошо. Педагогический коллектив техникума состоит из 33 человек. Первую квалификационную категорию имеют 7 человек: 5мастеров производственного обучения,1 педагог-психолог,1 преподаватель. 1 человек имеет звание

«Почетный работник начального профессионального образования: директор техникума.

В техникуме работает 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 6 воспитателей, 2 тьютора, 5 педагогов дополнительного образования.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 58 %. Доля преподавателей которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория - 21 %. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет 67%. Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям профессионального образования и квалификации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения производится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования». Согласно плана графика повышения квалификации работников системы образования Камчатского края в 2017 году в КГАУ ДПО «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» педагогические работники техникума прошли следующее обучение:

Таблица 15

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Результат
1.	01.10.2017 - 13.10.2017	Камнева А.С. - обучение по программе повышения квалификации "Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости" в объеме 72 часа (г.Москва)	Удостоверение о повышении квалификации
2.	02.10.2017 - 03.11.2017	Ожгихин В.М. - курсы повышения квалификации по теме; "Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" в объеме 24 часа	Удостоверение о повышении квалификации
3.	09.10.2017 - 31.10.2017	Салцевич С.А. - курсы повышения квалификации по теме; "Современные требования к организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях" в объеме 134 часа	Удостоверение о повышении квалификации
4.	09.10.2017 - 31.10.2017	Ушакова Л.А. - курсы повышения квалификации по теме; "Современные требования к организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях" в объеме 134 часа	Удостоверение о повышении квалификации
5.	24.05.2017 - 09.08.2017	Чевдюева О.А. - профессиональная переподготовка по программе "Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации" (ООО Учебный центр "Профессионал" г.Москва)	Диплом о профессиональной переподготовке
6.	07.06.2017 -	Чевдюева О.А. - повышение квалификации по до-	Удостоверение о

	02.08.2017	полнительной профессиональной программе "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" в объеме 144 часа	повышение квалификации
7.	30.10.2017 - 04.11.2017	Филенко С.Н. - повышение квалификации по программе "Практика и методика подготовки кадров по профессии "Техник-механик" в сельском хозяйстве с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" в объеме 72 часа (Республика Мордовия, ГБПОУ РМ "Кемлянский аграрный колледж")	Удостоверение о повышении квалификации
8.	30.10.2017 - 04.11.2017	Чугунов С.К. - повышение квалификации по программе "Практика и методика подготовки кадров по профессии "Техник-механик" в сельском хозяйстве с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" в объеме 72 часа (Республика Мордовия, ГБПОУ РМ "Кемлянский аграрный колледж")	Удостоверение о повышении квалификации
9.	31.10.2017 - 01.11.2017	Скобёлкина Е.Ф. - повышение квалификации по программе: "Этнокультурный и региональный компонент в учебных предметах основного общего образования" в объеме 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации
10.	1,2,3,13,14 ноября 2017	Мусоров И.Е. - повышение квалификации по программе: "Профессиональное обучение в контексте инклюзивного образования" в объеме 32 часа	Удостоверение о повышении квалификации
11.	1,2,3,13,14 ноября 2017	Шерстобитова А.А. - повышение квалификации по программе: "Профессиональное обучение в контексте инклюзивного образования" в объеме 32 часа	Удостоверение о повышении квалификации
12.	1,2,3,13,14 ноября 2017	Лисицына Н.Н. - повышение квалификации по программе: "Профессиональное обучение в контексте инклюзивного образования" в объеме 32 часа	Удостоверение о повышении квалификации
13.	1,2,3,13,14 ноября 2017	Ожгихин В.М. - повышение квалификации по программе: "Профессиональное обучение в контексте инклюзивного образования" в объеме 32 часа	Удостоверение о повышении квалификации
14.	30.11.2017 - 05.12.2017	Гамолина М.Л. - обучение по дополнительной профессиональной программе "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью" в объеме 72 часа (г.Москва, ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет")	Удостоверение о повышении квалификации
15.	30.11.2017 - 05.12.2017	Лебедев В.А. - обучение по дополнительной профессиональной программе "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью" в объеме 72 часа (г.Москва, ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет")	Удостоверение о повышении квалификации
16.	30.11.2017 - 05.12.2017	Салцевич С.А. - обучение по дополнительной профессиональной программе "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с	Удостоверение о повышении квалификации

		инвалидностью" в объёме 72 часа (г.Москва, ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет")	
17.	30.11.2017 - 05.12.2017	Савватеев Н.Л. - обучение по дополнительной профессиональной программе "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью" в объёме 72 часа (г.Москва, ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет")	Удостоверение о повышении квалификации
18.	20.11.2017 - 15.12.2017	Ким И.С. - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Совершенствование образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования детей" в объёме 134 часа	Удостоверение о повышении квалификации
19.	14.11.2017 - 12.12.2017	Камнева А.С. - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Организация методической работы в профессиональных образовательных организациях" в объёме 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации
20.	14.11.2017 - 12.12.2017	Пантюхина Ю.П. - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Организация методической работы в профессиональных образовательных организациях" в объёме 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации

Преподаватели и мастера производственного обучения приняли активное участие в краевых и Всероссийских конкурсах:

Таблица 16

1.	Лебедев В.А. - Проблемно-тематический семинар "Современное учебно-методическое сопровождение ФГОС СПО"	Сертификат
2.	Камнева А.С. - Проблемно-тематический семинар "Современное учебно-методическое сопровождение ФГОС СПО"	Сертификат
3.	Камнева А.С. - 111 Всероссийский конкурс "100 лучших методических разработок России - 2017" в системе профессионального образования (методическая разработка "Викторина по общеобразовательным дисциплинам "Своя игра")	Диплом 2 степени
4.	Камнева А.С. - конкурс среди педагогических и научных работников ОУ Камчатского края на лучшую разработку тематического занятия, посвященного истории выборов в органы местного самоуправления Камчатского края, "Думе Петропавловска-Камчатского - 100 лет"	Диплом 3 степени

6. Методическая работа

Работа методического объединения преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения велась в соответствии с планом работы по основной научно-методической теме: «Совершенствование уровня профессионального мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения» с целью повышения профессионального мастерства и творче-

ства преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения, как фактор роста качества образования обучающихся и студентов.

Для достижения донной цели в течение года решались следующие задачи:

1. Применение в развитии творчества и мастерства преподавателей современных педагогических технологий.

2. Саморазвитие и самореализация преподавателей через участие в работе методического объединения, участие в конкурсах, семинарах-практикумах, прохождения курсов повышения квалификации: Салцевич С.А., Ушакова Л.А. - курсы повышения квалификации по теме: "Современные требования к организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях" в объеме 134 часа (09.10.2017 г.- 31.10.2017 г.); Чугунов С.К., Филенко С.Н. - повышение квалификации по программе "Практика и методика подготовки кадров по профессии "Техник-механик" в сельском хозяйстве с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" (28.10.2017 г.- 06.11.2017 г.); Лисицына Н.Н.- повышение квалификации по программе: "Профессиональное обучение в контексте инклюзивного образования" в объеме 36 часа (1,2,3,13,14 ноября 2017 г.); Лебедев В.А., Гамолина М.Л., Салцевич С.А., Савватеев Н.Л. прошли обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по программе: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объеме 72 часа (01.11.17 г. - 30.11.17 г.).

3. Совершенствование современного урока посредством внедрения в практическую деятельность педагогического опыта коллег по методическому объединению.

4. Проведение мониторинга качества теоретической и практической подготовки обучающихся.

Запланированные мероприятия в основном выполнены.

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017/2018 учебный год и планов работы кабинетов спецдисциплин, лабораторий и мастерских техникума.
2. В течении полугодия проводилось ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с новыми нормативными документами.
3. Были составлены графики открытых уроков.
4. Утверждались рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
5. Организация проведения текущего (промежуточного) контроля качества обучения студентов и слушателей в 1 и 2 полугодиях. Рассматривались результаты контроля и результаты успеваемости 1 и 2 полугодий.

6. Рассматривались и обсуждались результаты государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации выпускников техникума.
7. Рассмотрены и утверждены перечни письменных экзаменационных работ, практических квалификационных работ и экзаменационные материалы.

В рамках плана работы методического объединения проводились конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся «Марафон профессионалов» по следующим профессиям и профессиональным компетенциям:

- Повар;
- Рабочий зеленого хозяйства;
- Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- Тракторист;
- профессиональной компетенции «Выполнение слесарных работ».

В конкурсах было задействовано большинство обучающихся техникума. Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин своевременно подготовили конкурсную документацию. Методистом и председателем методического объединения было подготовлен Порядок проведения конкурса, который обсуждался и согласовывался на заседании методического объединения. Победители конкурсов были награждены грамотами и ценными подарками.

8. Мастера п/о и преподаватели спецдисциплин приняли участие в первой внутритехникумовской научно-практической конференции среди обучающихся и студентов «От творческого поиска к профессиональному самоопределению». По итогам конференции призёры были награждены грамотами, дипломами и ценными подарками, мастера п/о и преподаватели спецдисциплин – сертификатами за подготовку участников.

9. Мастерами п/о и преподавателями спецдисциплин проведены 7 открытых уроков.

10. Три члена МО прошли переподготовку на курсах повышения квалификации

Выводы:

1. План работы методического объединения преподавателей профессионально-технического цикла и мастеров производственного обучения на 2017 год в целом выполнен.

2. В план работы на 2018 год необходимо включить мероприятия по разработке, утверждению и согласованию контрольно-оценочных средств.

3. Некоторые преподаватели и мастера производственного обучения слабо владеют работой на компьютере, что затрудняет своевременную разработку планирующей документации. Необходимо в 2018 учебном году предусмотреть обучение преподавателей компьютерной грамотности.

В 2017 году методическое объединения преподавателей общеобразовательного цикла проводило работу по основной научно-методической теме: «Совершенствование уровня профессионального мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей общеобразовательного цикла на ос-

нове внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», с целью повышения профессионального мастерства и творчества преподавателей общеобразовательного цикла, как фактор роста качества образования обучающихся и студентов.

Для достижения данной цели в течение года решались следующие задачи:

1. Применение в развитии творчества и мастерства преподавателей современных педагогических технологий.

2. Саморазвитие и самореализация преподавателей через участие в работе методического объединения, участие в конкурсах, семинарах-практикумах, прохождения курсов повышения квалификации.

3. Совершенствование современного урока посредством внедрения в практическую деятельность педагогического опыта коллег по методическому объединению.

4. Проведение мониторинга качества теоретической и практической подготовки обучающихся.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной деятельности всех членов методического объединения. Работа педагогов направлена на повышение профессионального мастерства через самообразование преподавателей, повышение квалификации, обмен опытом. Для них характерна практическая направленность: преподаватели обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег. По сравнению с прошлым учебным годом количество открытых уроков увеличилось.

В 2017 году методическим объединением преподавателей общеобразовательного цикла была проделана следующая работа:

- Ознакомление преподавателей общеобразовательного цикла с целями и задачами методического объединения на 2017/2018 учебный год.
- Ознакомление с планом работы методического объединения на 2017-2018 учебный год, и его утверждение.
- Утверждение планов работы кабинетов общеобразовательных дисциплин.
- Реализация повышения квалификации преподавателей общеобразовательного цикла. Прохождение аттестаций на соответствие занимаемой должности.
- Разработка, рассмотрение и утверждение учебно-методических комплексов (УМК) по общеобразовательным дисциплинам.
- Проведение входного контроля и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся из числа вновь принятого контингента по общеобразовательным дисциплинам. А также организация проведения текущего (промежуточного) контроля качества теоретического обучения по за 1-ое полугодие 2017/2018 учебного года.
- Планирование и организация проведения «Декады гуманитарных дисциплин».

Для повышения компьютерной грамотности и качества образовательного процесса для преподавателей и мастеров п/о проводились учебные се-

минары: работа с текстовыми редакторами Word, Power Point, My Test, семинар по правильности разработки программы КОС и оформлению проектов.

Немаловажным критерием в повышении профессионального мастерства педагога является прохождение курсов повышения квалификации, но к сожалению не все педагоги по объективным причинам смогли их посетить. В этом учебном году преподавателями общеобразовательных дисциплин были пройдены курсы по преподаванию информатики с учетом ФГОС, профессиональной подготовке специалистов в условиях реализации ФГОС, дистанционный курс в Волгограде «Современное учебно-методическое сопровождение ФГОС СПО», информационно-методические вебинары с Москвой «ФГОС СПО ТОП-50». Принимали участие во всероссийском конкурсе «100 лучших методических разработок», где заняли 2 место.

Согласно плана работы была проведена 1 студенческая научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению», на которой были представлены проекты студентов и обучающихся под руководством преподавателей, а в после студенты достойно на краевой конференции, где заняли призовые места.

Конференция состояла из двух секций, проводилась два дня. Первая секция проводилась 22 марта 2017 года среди обучающихся по программам профессионального обучения. Вторая секция проводилась 23 марта 2017 года среди студентов по программам СПО. Прием заявок осуществлялся до 17 марта 2017 года и проектов - до 20 марта 2017 года. Не все заявки и работы были предоставлены в срок. Для проведения конференции был оформлен учебный кабинет. Была организована выставка методических материалов, макетов и достижений техникума. С целью проф. ориентационной работы приглашались учащиеся из общеобразовательных школ и интернатов.

Проведены тематические недели для студентов «Неделя информатики», «Неделя олимпиад», студенты принимают участие в краевых олимпиадах и конкурсах.

Одним из главных критериев профессионализма и творчества педагога является его рабочая программа. Разработка и составление рабочих программ учебных дисциплин на сегодняшний день, по сравнению с прошлым учебным годом, значительно улучшилась. Систематически преподаватели работали со слабоуспевающими обучающимися и студентами, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время.

Выводы: В целом работу МО можно оценить на «хорошо».

Рекомендации: Доработать программы учебных дисциплин и КОС. Преподавателям Алиевой Д.О., Мусорову И.Е. активизироваться и включиться в методическую работу. Перенести сроки проведения студенческой научно-практической конференции на февраль и подготовку к ней на декабрь.

Методическое объединение воспитательного сектора в нашем техникуме - одна из форм методической работы, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. В методическое объединение воспитательного сектора входит 15 человек. Каждый из педагогов работая с группой, детьми взял для себя определённую тему по са-

мообразованию в воспитательной работе, составил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. И успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В этом году мы работаем над темой: «Воспитательная деятельность как ресурс формирования социальной успешности обучающихся. Совершенствование форм и методов воспитания через выявление проблемных зон и повышение мастерства классных руководителей, кураторов». Где целью является: развитие профессиональной компетенции педагогов в условиях формирования социальной успешности обучающихся через совершенствование форм и методов воспитания, повышение качества и эффективности системы воспитания.

Работа методического объединения воспитательного сектора в техникуме осуществляется соответственно поставленным задачам:

1. Оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.

2. Повысить теоретический, научно - методический, психолого-педагогический уровень педагогов через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях МО и знакомство с профессиональной литературой.

3. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя, куратора.

4. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».

5. Повысить педагогическое мастерство членов МО через работу над темой по саморазвитию.

Основные направления воспитательной работы:

1. Продолжить развитие активной гражданской позиции обучающихся через использование активных педагогических технологий.

2. Формировать у обучающихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

2. Совершенствование профилактической работы.

3. Создать оптимальные условия для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам и возможностям, а также потребностям общества.

4. Организовывать педагогическую поддержку обучающихся в целях реализации их потенциальных творческих способностей.

Для обсуждения отдельных аспектов проблемы и решения поставленных задач было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание № 1 Инструктивно – методическое совещание

Знакомство с нормативными документами, утверждение текущей документации, (плана работы, плана проведения открытых классных часов, внеклассных и общетехникумовских мероприятий) психолого - педагогическое сопровождение учебного процесса. (ЗОЖ – потребность каждого гражданина РФ).

Заседание № 2 Методический практикум

Рассматривались подходы к организации воспитательного процесса.

Заседание № 3 - «Психолого – педагогические основы формирования личности обучающегося. Психологические средства воздействия на личность»

Оказание социально – педагогической и психологической помощи обучающимся; оказание помощи подросткам в защите их прав и интересов.

Заседание № 4 - «Системно – деятельностный подход в работе педагогов».

Повышение методического уровня педагогов, осмысление их творческого роста и профессиональной культуры, осуществление дифференциального подхода к организации методической работы.

Заседание № 5 - «Проблемы педагогического взаимодействия в условиях многообразия характеров, притязаний и мотивов обучающихся». Совершенствование профессионального мастерства педагогов в вопросах педагогического взаимодействия с обучающимися.

На каждом заседании МО педагоги делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО решались текущие вопросы. При организации методической работы с использовались различные формы:

- Презентации;
- Практикумы;
- Круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства педагогов предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя, куратора.
- Документация
- Организация учебно-воспитательной деятельности в группах.
- Организация работы с детьми группы риска.

Анализ планов работы педагогов показал, что педагоги к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Планы воспитательной работы состоят из следующих разделов:

1. Анализ воспитательной работы за прошедшее полугодие.
2. Характеристика классного коллектива.
3. Цели и задачи воспитательной деятельности.
4. Основные направления и дела классного коллектива.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Работа с родителями.
7. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса.

Основной формой работы классных руководителей, воспитателей был и остается информационный час (в разных формах его проведения), где ребята под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отно-

шений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Педагоги способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы. Грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы. Положительными моментами таких мероприятий являются:

1. целевая направленность мероприятия
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. активность обучающихся и их интерес к мероприятию.

Применяя различные формы по повышению мастерства педагогов в нашем техникуме есть определенные успехи:

- Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
- Хорошо осуществляется программа адаптации первокурсников.
- Стали более интересными темы классных, информационных часов, мероприятий, много проведено с проживающими в общежитии мастер – классов.
- Использование педагогами компьютерных технологий в процессе воспитания.

Методическое объединение воспитательного сектора ставит перед собой следующие задачи следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов посредством знакомства с опытом педагогов как нашего техникума, так и техникумов района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2. Продолжить работу по формированию у обучающихся и студентов привычки к здоровому образу жизни.

3. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с обучающимися по предупреждению правонарушений.

7. Оказание платных образовательных услуг

Техникум вправе осуществлять платную образовательную деятельность по заданиям за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с целями, указанными в уставе.

Техникум может оказывать физическим и (или) юридическим лицам на основании заключенных с ними договоров об оказании платных образовательных услуг, в том числе обучающимся за счет бюджетных ассигнований (на добровольной основе), платные образовательные услуги: обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным програм-

мам; обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Предоставление Учреждением платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы от оказания платных образовательных услуг

Таблица 17

<i>Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Мильковского района» (КГКУ ЦЗН Мильковского района)</i>				
Код	Наименование профессии	Кол-во	Период обучения	Сумма в руб.
16675	Повар	6	С 11.04.17 г. по 11.09.17 г.	190.442,70
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8	С 14.03.17г. по 14.08.17 г.	256.390,72
12901	Кондитер	6	С 06.06.17 г. по 31.07.17 г.	121.796,82
	Основы предпринимательской деятельности	6	С 21.03.17 г. по 21.04.17 г.	92.450,22
17351	Продавец непродовольственных товаров	9	С 28.06.17 г. по 28.09.17 г.	167.765,65
17353	Продавец продовольственных товаров	8	С 14.07.17 г. по 13.10.17 г.	137.214,38
17353	Продавец продовольственных товаров	2	С 10.08.17 г. по 10.11.17 г.	43.303,60
19203	Тракторист	10	С 11.10.17 г. по 20.12.17 г.	420.139,10
<i>Предприятие ООО «Устой-М»</i>				
19203	Тракторист	9	С 01.02.17 г. по 01.04.17 г.	235.813,77
	Тракторист категории «D»	1	С 01.02.17 г. по 01.03.17 г.	12.618,90
<i>Предприятие ООО «Альпика Плюс»</i>				
19203	Тракторист	1	С 01.02.17 г. по 01.04.17 г.	26.201,53
<i>Предприятие ИП Березкин ГБ</i>				
19203	Тракторист	5	С 05.04.17 г. по 05.06.17 г.	131.007,65
<i>Предприятие СХА «Апачинская»</i>				
19203	Тракторист	3	С 05.04.17 г. по 05.06.17 г.	78.604,59
<i>Предприятие ООО «МА»</i>				
19203	Тракторист	2	С 19.09.17 г. по 19.11.17 г.	52.403,06
<i>Предприятие АО «Камчатское пиво»</i>				
19203	Тракторист	1	С 19.09.17 г. по 19.11.17 г.	26.201,53
<i>КГКУ ЦЗН Елизово</i>				
19203	Тракторист	12	С 19.09.17 г. по 19.11.17 г.	314.418,36
<i>КГКУ ЦЗН Усть-Большерецк</i>				
19203	Тракторист	1	С 19.09.17 г. по 19.11.17 г.	26.201,53
<i>Индивидуально</i>				
19203	Тракторист	33	С 01.02.17 г. по 01.04.17 г.	864.650,49
19203	Тракторист	12	С 05.04.17 г. по 05.06.17 г.	314.418,36
19203	Тракторист	19	С 19.09.17 г. по 19.11.17 г.	497.829,07
19203	Тракторист	13	С 11.10.17 г. по 20.12.17 г.	332.800

	Тракторист кат. «D»	3	С 01.02.17 г. по 01.04.17 г.	37.856,70
	Тракторист кат. «D»	2	С 05.04.17 г. по 05.06.17 г.	25.237,80
	Тракторист кат. «D»	4	С 19.09.17 г. по 19.11.17 г.	50.475,60
<i>Предприятие ООО «Устой-М»</i>				
11453	Водитель погрузчика	1	С 01.02.17 г. по 01.03.17 г.	7.066,72
<i>Индивидуально</i>				
11453	Водитель погрузчика	21	С 01.02.17 г. по 01.03.17 г.	148.401,12
11453	Водитель погрузчика	22	С 10.04.17 г. по 05.05.17 г.	155.467,84
11453	Водитель погрузчика	2	С 19.10.17 г. по 17.11.17 г.	14.133,44
11453	Водитель погрузчика	17	С 20.11.17 г. по 20.12.17 г.	120.134,24
<i>КГКУ ЦЗН Елизово</i>				
11453	Водитель погрузчика	7	С 19.10.17 г. по 17.11.17 г.	49.467,04
Итого		246		5.060.913,51

8. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществлялось за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Из бюджета Камчатского края образовательному учреждению выделено субсидии на выполнение государственного задания в сумме 99 343 736,62 рублей.

Субсидия на иные цели выделено в сумме 17 307 078,40 рублей, в том числе:

1) Субсидия на реализацию мероприятий подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы»

- Мероприятие 2.7.3: проведение капитального ремонта – 4 405 642,90 рублей;

- Мероприятие 2.6.1: стипендиальное обеспечение обучающихся в подведомственных профессиональных образовательных организациях – 948 321,40 рублей;

- Мероприятие 2.6.2: социальное обеспечение обучающихся, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Камчатского края – 5 684 560,10 рублей;

- Мероприятие 2.8.1: финансовое обеспечение социальных гарантий работникам подведомственных организаций дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций, в части компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно, расходов, связанных с выездом из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей- 1 403 371,00 рублей;

2) Субсидии на реализацию мероприятий подпрограммы 2 "Развитие профессионального образования в Камчатском крае" государственной программы Камчатского края "Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2018 годы", мероприятие 2.7.1. подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» - оснащение современным оборудованием и прочим инвентарем профессиональных образовательных организаций для подготовки кадров по востребованным профессиям и специальностям – 941 000,00 рублей;

3) Субсидии на реализацию мероприятий подпрограммы 3 "Доступная среда в Камчатском крае" государственной подпрограммы Камчатского края "Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы", мероприятие 3.2.3 обеспечение беспрепятственного доступа к учреждениям образования мероприятия 3.2.- повышение уровня доступности и качества приобретенных объектов и услуг в основных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН в Камчатском крае подпрограммы «Доступная среда в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края "Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы – 196 200,00 рублей;

4) Субсидии на реализацию мероприятия 6.2.4. государственной программы Камчатского края «Физическая культура, спорт, молодежная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае на 2014-2018 годы» организация работы трудовых лагерей- 2 000 000,00 рублей;

5) Субсидии на реализацию мероприятия 2.7.6 «Финансовое обеспечение приобретения материальных ценностей (за исключением особо ценного имущества), работ и услуг подведомственных учреждений в рамках реализации значимых мероприятий» подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» - 198 983,00 рублей;

6) Субсидии на реализацию мероприятия 2.7.5. государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» - приобретение транспортных средств в целях организации обучения по программам среднего профессионального образования в краевых государственных профессиональных образовательных организациях – 1 479 000,00 рублей;

7) Субсидии на реализацию мероприятия 2.7.2. подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» - модернизация учебно – материальной базы краевых государственных профессиональных образовательных организаций – 50 000,00 рублей.

Доходы от приносящей доход деятельности составили 5 238 813,74 рублей.

Сумма кассовых поступлений на финансовое обеспечение образовательного учреждения в 2016 году составила 121 889 631,76 рубль.

Сумма кассовых выплат составила 117 897 553,24 рублей, из них:

Заработная плата- 46 841 287,91

Прочие выплаты – 15 381 56,27

Начисления на выплаты по оплате труда-13 063 129,55

Услуги связи- 695 405,06

Транспортные услуги – 246 620,75

Коммунальные услуги- 20 723 885,27

Арендная плата за пользование имуществом-137,98

Работы, услуги по содержанию имущества -8 819 627,56

Прочие работы, услуги-8 982 309,34

Пособия по социальной помощи населению-929 811,50

Прочие расходы-3 695 854,67

Увеличение стоимости основных средств- 4 862 952,54

Увеличение стоимости материальных запасов-7 498 364,84

Сведения о выполнении государственного (муниципального) задания

Таблица 18

Наименование государственной (муниципальной) услуги (работы)	Количество по плану	Сумма по плану	Количество по факту	Сумма по плану
Реализация образовательных программ среднего профессионального обучения - программ подготовки специалистов среднего звена	20	10 798 232,57	17	10 252 104,28
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	104	56 150 809,35	87	52 466 651,30
Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих	60	32 394 697,70	54	32 565 507,70
	184	99 343 739,62	158	95 284 263,28

Выводы по результатам самообследования:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует требо-

ваниям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням образования.