МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский сельскохозяйственный техникум»

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений**

**к работе, комплектование сборочных единиц**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

базовая подготовка

с.Сосновка

2017

ОДОБРЕНО

Методическим объединением

мастеров производственного

обучения и преподавателей

специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_

Комплект оценочных средств (далее по тексту КОС) разработан в соответствии с требования Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

(код и наименование профессии /специальности/)

с целью проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине общепрофессионального цикла ОП. 04 *Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства*

(код и наименование дисциплины)

Организация-разработчик: КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Филенко Сергей Николаевич – преподаватель специальных дисциплин.

**Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен,/не освоен».

Форма проведения экзамена: 1) итоговое тестирование, 2) выполнение практической работы (по заданию).

**1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модуля** | **Формы контроля и оценивания** | |
| **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| МДК .01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | ДЗ | Контрольная работа  Тестирование  Оценка выполнения практических работ  Оценка выполнения самостоятельной работы |
| МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | ДЗ | Контрольная работа  Тестирование  Оценка выполнения практических работ  Оценка выполнения самостоятельной работы |
| УП.01 Учебная практика по подготовки тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | ДЗ | Оценка практических работ |
| ПП.01 Производственная практика по профилю специальности | ДЗ | Оценка выполнения практических заданий |
| Экзамен (квалификационный) | | |

**2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования | - подбор инструмента и оборудования для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;  - последовательность выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента;  - проверка результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки почвообрабатывающих машин;  - последовательность выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин. |
| ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки посадочных машин и машин для ухода за посевами;  - последовательность выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами. |
| ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки уборочных машин;  - последовательность выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки уборочных машин на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин. |
| ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - последовательность выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - проверка результатов подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;  - последовательность выполнения работ по подготовке вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;  - проверка результатов подготовки вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. |

2.2. Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| *ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии* | - освоение программы профессионального модуля в полном объеме;  - посещение учебных занятий не менее 50%; |
| *ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем* | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - организация своей профессиональной деятельности в соответствии с выбранными методами и способами. |
| *ОК.3.Анализировть рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы* | - принятие оптимального решения при выполнении профессиональных задач (своей профессиональной деятельности)  - осуществление самоконтроля в своей профессиональной деятельности в процессе выполнения работ;  - оценка своей профессиональной деятельности по окончанию работ;  - способность обстоятельно анализировать ситуацию, заранее прогнозировать последствия своих действий или бездействий в своей профессиональной деятельности; |
| *ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач* | - использование технической документации при выполнении работ в своей профессиональной деятельности;  - нахождение и использование информации из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| *ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий и других источников в профессиональной деятельности;  - оперативность и точность осуществления профессиональных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения. |
| *ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами* | - взаимодействие с мастерами производственного обучения, преподавателями и коллегами с соблюдением норм делового общения.  - тактичность в общении с руководством, коллегами и клиентами*.* |
| *ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний* | - освоение программы профессионального модуля с возможностью применения профессиональных знаний и умений при выполнении воинской обязанности. |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,

- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

**3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

**3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК**

**3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин**

Проверяемые результаты обучения:

**уметь:**

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

Результату освоения МДК.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования | - подбор инструмента и оборудования для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;  - последовательность выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента;  - проверка результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| *ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии* | - освоение программы профессионального модуля в полном объеме;  - посещение учебных занятий не менее 50%; |
| *ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем* | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - организация своей профессиональной деятельности в соответствии с выбранными методами и способами. |
| *ОК.3.Анализировть рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы* | - принятие оптимального решения при выполнении профессиональных задач (своей профессиональной деятельности)  - осуществление самоконтроля в своей профессиональной деятельности в процессе выполнения работ;  - оценка своей профессиональной деятельности по окончанию работ;  - способность обстоятельно анализировать ситуацию, заранее прогнозировать последствия своих действий или бездействий в своей профессиональной деятельности; |
| *ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач* | - использование технической документации при выполнении работ в своей профессиональной деятельности;  - нахождение и использование информации из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| *ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий и других источников в профессиональной деятельности;  - оперативность и точность осуществления профессиональных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения. |
| *ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами* | - взаимодействие с мастерами производственного обучения, преподавателями и коллегами с соблюдением норм делового общения.  - тактичность в общении с руководством, коллегами и клиентами*.* |
| *ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний* | - освоение программы профессионального модуля с возможностью применения профессиональных знаний и умений при выполнении воинской обязанности. |

**Контрольная работа по теме 1.2. Назначение и общее устройство двигателей тракторов и автомобилей (1 час).**

Контрольный материал:

1. Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма.

2. Описать принцип работы газораспределительного механизма.

3. Назначение и общее устройство системы смазки.

4. Устройство и принцип работы центробежного масленого фильтра.

5. Общее устройство системы охлаждения.

6. Устройство водяного насоса.

7. Назначение карбюратора и принцип его работы.

8. Устройство секции топливного насоса и принцип её работы.

9. Назначение, общее устройство и принцип работы топливоподкачивающего насоса дизельного двигателя.

10. Устройство цилиндропоршневой группы.

11. Назначение и общее устройство головки цилиндров.

12. Назначение и общее устройство газораспределительного механизма.

13. Описать принцип работы системы смазки.

14. Устройство и принцип работы масленого насоса.

15. Назначение и общее устройство радиатора системы охлаждения.

16. Назначение, общее устройство и принцип работы топливного насоса карбюраторного двигателя.

17. Общее устройство и принцип работы регулятора ТНВД.

18. Назначение, общее устройство и принцип работы форсунки.

19. Назначение и общее устройство газобаллонной системы питания.

20. Назначение и общее устройство системы впрыска бензинового двигателя.

21. Назначение и общее устройство топливного насоса высокого давления.

22. Описать принцип работы четырехтактного двигателя.

23. Описать принцип работы двухтактного двигателя.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа по теме 1.3. Назначение и общее устройство трансмиссии тракторов и автомобилей (1 час).**

Контрольный материал:

1. Назначение и общее устройство муфты сцепления.

2. Описать принцип работы муфты сцепления.

3. Назначение и общее устройство механической коробки передач.

4. Описать принцип работы механической коробки перемены передач.

5. Описать принцип работы гидравлической коробки перемены передач.

6. Назначение и общее устройство понижающего редуктора трансмиссии.

7. Общее устройство и принцип работы раздаточной коробки.

8. Назначение, общее устройство и принцип работы конечной передачи.

10. Назначение, общее устройство и принцип работы дифференциала.

11. Назначение, общее устройство и принцип работы карданной передачи.

12. Назначение, общее устройство и принцип работы конечных передач.

13. Общее устройство и принцип работы гидравлического привода муфты сцепления.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа по теме 1.4. Назначение и общее устройство ходовой части тракторов и автомобилей (1 час).**

Контрольный материал:

1. Назначение и классификация ходовой части тракторов и автомобилей.

2. Назначение и общее устройство рамы автомобиля.

3. Назначение и общее устройство рессор.

4. Назначение и общее устройство амортизаторов.

5. Описать принцип работы амортизаторов.

6. Общее устройство ведущих колес, опорных катков и кареток гусеничных тракторов.

7. Общее устройство осей колесных тракторов и автомобилей.

8. Назначение и общее устройство колес и шин.

9. Типы ходовых систем гусеничных тракторов.

10. Общее устройство независимой подвески автомобилей.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа по теме 1.5. Назначение и общее устройство систем управления тракторов и автомобилей** **(1 час).**

Контрольный материал:

1. Назначение и общее устройство рулевого управления колесных тракторов и автомобилей.

2. Общее устройство и принцип работы гидроусилителя рулевого управления.

3. Общее устройство и принцип работы поворотных механизмов колесных тракторов и автомобилей.

4. Общее устройство поворотных ступиц колес.

5. Назначение и общее устройство тормозной пневматической тормозной системы.

6. Назначение и общее устройство компрессора.

7. Принцип работы компрессора и регулятора давления.

8. Общее устройство и принцип работы гидравлической системы тормозов.

9. Общее устройство и принцип работы главного тормозного цилиндра и рабочего тормозного цилиндра.

10. Общее устройство и принцип работы вакуумного усилителя тормозов.

11. Общее устройство и принцип работы тормозных камер и исполнительных тормозных механизмов.

12. Общее устройство и принцип работы тормозного крана.

13. Общее устройство и принцип работы поворотных механизмов гусеничных тракторов.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа по теме 1.6. Назначение и общее устройство рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей (1 час).**

Контрольный материал:

1. Назначение и общее устройство гидравлической системы трактора.

2. Общее устройство и принцип работы гидравлического распределителя.

3. Общее устройство и принцип работы гидравлических цилиндров.

4. Общее устройство и принцип работы гидравлических насосов.

5. Общее устройство и принцип работы гидромоторов.

6. Общее устройство и принцип работы навесного оборудования трактора МТЗ.

7. Общее устройство и принцип работы навесного оборудования трактора Т-150.

8. Общее устройство и принцип работы вала отбора мощности.

9. Общее устройство и принцип работы аксиально-поршневого насоса.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа по теме 1.7. Назначение и общее устройство электрооборудования тракторов и автомобилей (1 час).**

Контрольный материал:

1. Назначение и общее устройство электрооборудования тракторов и автомобилей.

2. Назначение, общее устройство и принцип работы аккумуляторной батареи.

3. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера.

4. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора.

5. Назначение, общее устройство и принцип работы прерывателя-распределителя.

6. Назначение, общее устройство и принцип работы катушки зажигания.

7. Общее устройство и принцип работы приборов освещения и световой сигнализации.

8. Назначение, общее устройство и принцип работы магнето.

9. Общее устройство и принцип работы транзисторной системы зажигания.

10. Общее устройство и принцип работы безконтактной системы зажигания.

11. Общее устройство и принцип работы датчиков контроля.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа по теме 2.1. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин (1 час).**

Контрольный материал:

1. Назначение и общее устройство плугов.

2. Назначение и общее устройство фрез.

3. Назначение и общее устройство борон.

4. Назначение и общее устройство культиваторов ля сплошной обработки почвы.

5. Назначение и общее устройство лущильников.

6. Назначение и общее устройство комбинированных почвообрабатывающих машин.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа по теме 2.2. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений и химической защиты растений (1 час).**

Контрольный материал:

1. Назначение, общее устройство и принцип работы машин для смешивания удобрений.

2. Общее устройство и принцип работы машин для погрузки удобрений в разбрасыватели.

3. Общее устройство и принцип работы машин для внесения минеральных удобрений.

4. Общее устройство и принцип работы машин для внесения органических удобрений.

5. Общее устройство и принцип работы машин для внесения жидких органических удобрений.

6. Общее устройство и принцип работы машин для химической обработки растений.

7. Общее устройство и принцип работы машин для протравливания семян.

8. Общее устройство и принцип работы машин для внесения пылевидных удобрений.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа по теме 2.3. Назначение и общее устройство машин для посева и посадки (1 час).**

Контрольный материал:

1. Назначение, общее устройство и принцип работы зерновой сеялки.

2. Общее устройство и принцип работы высевающего аппарата сеялки.

3. Общее устройство и принцип работы овощной сеялки.

4. Общее устройство и принцип работы сеялки для посадки кукурузы.

5. Общее устройство и принцип работы картофелесажалки.

6. Общее устройство и принцип работы рассадопосадочной машины.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа по теме 2.4. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов (1 час).**

Контрольный материал:

1. Общее устройство и принцип работы ротационной косилки.

2. Общее устройство и принцип работы скоростной косилки.

3. Общее устройство и принцип работы самоходных косилок.

4. Общее устройство и принцип работы косилок-плющилок.

5. Общее устройство и принцип работы ротационных граблей.

6. Общее устройство и принцип работы ленточного пресс-подборщика.

7. Общее устройство и принцип работы роликового пресс-подборщика.

8. Общее устройство и принцип работы силосоуборочного комбайна.

9. Общее устройство и принцип работы машин для уборки корнеплодов.

10. Общее устройство и принцип работы машин для уборки рассыпного сена.

11. Общее устройство и принцип работы пресс-подборщика тюкового.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа по теме 2.5. Назначение и общее устройство машин для возделывания и уборки зерновых (1 час).**

Контрольный материал:

1. Общее устройство и принцип работы зерноуборочного комбайна.

2. Общее устройство и принцип работы жатки.

4.Общее устройство и принцип работы молотилки.

5. Общее устройство и принцип работы ходовой части комбайнов.

6. Общее устройство и принцип работы подборщика.

7. Общее устройство органов управления комбайном.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа по теме 2.6. Назначение и общее устройство зерноочистительных и сортировальных машин, зерносушилок и агрегатов для послеуборочной обработки зерна (1 час).**

Контрольный материал:

1. Общее устройство и принцип работы пневмосепараторов.

2. Общее устройство и принцип работы разделителя семян.

3. Общее устройство и принцип работы зерноочистительной машины.

4. Общее устройство и принцип работы сортировальной машины.

5. Общее устройство и принцип работы зерносушилки.

6. Общее устройство и принцип работы комплексного агрегата для послеуборочной обработки зерна.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа по теме 2.7. Назначение и общее устройство машин для возделывания и уборки картофеля и корнеплодов (1 час).**

Контрольный материал:

1. Общее устройство и принцип работы картофелекопалки.

2. Общее устройство и принцип работы картофелеуборочного комбайна.

3. Общее устройство и принцип работы культиватора-окучника.

4. Общее устройство и принцип работы корнеуборочной машины.

5. Общее устройство и принцип работы свеклопогрузчика-очистителя.

6. Общее устройство и принцип работы картофелесортировальной машины.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа по теме 2.8. Назначение и общее устройство мелиоративных машин и машин для орошения (1 час).**

Контрольный материал:

1. Общее устройство и принцип работы машин для освоения закустареных земель.

2. Общее устройство и принцип работы корчевателей.

3. Общее устройство и принцип работы канавокопателя.

4. Общее устройство и принцип работы поливных машин.

5. Общее устройство и принцип работы дождевальных машин.

6. Общее устройство и принцип работы камнеуборочной машины.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

Текущая оценка за теоретический курс выставляется путем среднеарифметического вычисления, округление оценки производится в соответствии с требованиями арифметики.

**Оценивание лабораторных работ**

Лабораторные работы проводятся в оборудованных лабораториях и мастерских техникума. Мастерские и лаборатории должны иметь в наличии фрагменты деталей, узлов и механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

На занятиях студенты изучают устройство деталей, узлов и механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин с использование плакатов, конспектов, технической литературы и учебной литературы. По результатам лабораторных работ делают отчет.

Примерная форма отчета по лабораторным работам

Лабораторная работа № \_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема лабораторной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назначение (детали, узла, механизма)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Устройство (детали, узла, механизма)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И т.д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материал, из которого изготовлены детали узла, механизма

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кинематическая схема узла, механизма

|  |
| --- |
|  |

Оценка за лабораторную работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текущая оценка за лабораторные работы выставляется путем среднеарифметического вычисления, округление оценки производится в соответствии с требованиями арифметики.

**Оценивание самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа предусмотрена рабочей программой, является обязательной частью программы. Задание на самостоятельную работу выдается студенту, как правило, в конце изучаемой темы.

Самостоятельная работа выполняется в письменном виде. Сдается на проверку преподавателю в установленные сроки.

Для выполнения самостоятельной работы используется техническая литература, учебная литература, справочники, интернет ресурсы и т.д.

При оценивании самостоятельной работы учитывается:

- своевременность выполнения задания;

- оптимальность изложенного материала;

- исследование новинок в изложенном материале;

- соответствие содержания материала заданной теме;

- самостоятельность обработанной информации.

**Оценка «5»** (отлично) выставляется студенту, если работа выполнена своевременно и соответствует всем проверяемым требования.

**Оценка «4»** (хорошо) выставляется студенту, если работа сдана не в срок, но содержание задания соответствует всем проверяемым требованиям, или в работе имеются незначительные ошибки, которые в целом не искажают информацию.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) выставляется студенту, если допущены ошибки, которые частично искажают информацию, или информация не в полном объеме. Информация не систематизирована и необработанная.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) выставляется студенту, если работа не выполнена, информация искажена и не соответствует теме задания.

Текущая оценка за самостоятельную работу выставляется путем среднеарифметического вычисления, округление оценки производится в соответствии с требованиями арифметики.

При выведении оценки текущего контроля по междисциплинарному курсу (МДК) учитываются все результаты обучения (теоретическое обучение по междисциплинарному курсу, лабораторные работы, самостоятельная работа).

**Дифференцированный зачет по МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин**

Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу проводится составом комиссии не менее 3 человек. В состав комиссии входят специалисты (преподаватели) соответствующего профиля.

Контрольный материал:

Радел 1 Устройство тракторов и автомобилей

1. Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма.

2. Описать принцип работы газораспределительного механизма.

3. Назначение и общее устройство системы смазки.

4. Устройство и принцип работы центробежного масленого фильтра.

5. Общее устройство системы охлаждения.

6. Устройство водяного насоса.

7. Назначение карбюратора и принцип его работы.

8. Устройство секции топливного насоса и принцип её работы.

9. Назначение, общее устройство и принцип работы топливоподкачивающего насоса дизельного двигателя.

10. Устройство цилиндропоршневой группы.

11. Назначение и общее устройство головки цилиндров.

12. Назначение и общее устройство газораспределительного механизма.

13. Описать принцип работы системы смазки.

14. Устройство и принцип работы масленого насоса.

15. Назначение и общее устройство радиатора системы охлаждения.

16. Назначение, общее устройство и принцип работы топливного насоса карбюраторного двигателя.

17. Общее устройство и принцип работы регулятора ТНВД.

18. Назначение, общее устройство и принцип работы форсунки.

19. Назначение и общее устройство газобаллонной системы питания.

20. Назначение и общее устройство системы впрыска бензинового двигателя.

21. Назначение и общее устройство топливного насоса высокого давления.

22. Описать принцип работы четырехтактного двигателя.

23. Описать принцип работы двухтактного двигателя.

24. Назначение и общее устройство муфты сцепления.

25. Описать принцип работы муфты сцепления.

26. Назначение и общее устройство механической коробки передач.

27. Описать принцип работы механической коробки перемены передач.

28. Описать принцип работы гидравлической коробки перемены передач.

29. Назначение и общее устройство понижающего редуктора трансмиссии.

30. Общее устройство и принцип работы раздаточной коробки.

31. Назначение, общее устройство и принцип работы конечной передачи.

32. Назначение, общее устройство и принцип работы дифференциала.

33. Назначение, общее устройство и принцип работы карданной передачи.

34. Назначение, общее устройство и принцип работы конечных передач.

35. Общее устройство и принцип работы гидравлического привода муфты сцепления.

36. Назначение и классификация ходовой части тракторов и автомобилей.

37. Назначение и общее устройство рамы автомобиля.

38. Назначение и общее устройство рессор.

39. Назначение и общее устройство амортизаторов.

40. Описать принцип работы амортизаторов.

41. Общее устройство ведущих колес, опорных катков и кареток гусеничных тракторов.

42. Общее устройство осей колесных тракторов и автомобилей.

43. Назначение и общее устройство колес и шин.

44. Типы ходовых систем гусеничных тракторов.

45. Общее устройство независимой подвески автомобилей.

46. Назначение и общее устройство рулевого управления колесных тракторов и автомобилей.

47. Общее устройство и принцип работы гидроусилителя рулевого управления.

48. Общее устройство и принцип работы поворотных механизмов колесных тракторов и автомобилей.

49. Общее устройство поворотных ступиц колес.

50. Назначение и общее устройство тормозной пневматической тормозной системы.

51. Назначение и общее устройство компрессора.

52. Принцип работы компрессора и регулятора давления.

53. Общее устройство и принцип работы гидравлической системы тормозов.

54. Общее устройство и принцип работы главного тормозного цилиндра и рабочего тормозного цилиндра.

55. Общее устройство и принцип работы вакуумного усилителя тормозов.

56. Общее устройство и принцип работы тормозных камер и исполнительных тормозных механизмов.

57. Общее устройство и принцип работы тормозного крана.

58. Общее устройство и принцип работы поворотных механизмов гусеничных тракторов.

59. Назначение и общее устройство гидравлической системы трактора.

60. Общее устройство и принцип работы гидравлического распределителя.

61. Общее устройство и принцип работы гидравлических цилиндров.

62. Общее устройство и принцип работы гидравлических насосов.

63. Общее устройство и принцип работы гидромоторов.

64. Общее устройство и принцип работы навесного оборудования трактора МТЗ.

65. Общее устройство и принцип работы навесного оборудования трактора Т-150.

66. Общее устройство и принцип работы вала отбора мощности.

67. Общее устройство и принцип работы аксиально-поршневого насоса.

68. Назначение и общее устройство электрооборудования тракторов и автомобилей.

69. Назначение, общее устройство и принцип работы аккумуляторной батареи.

70. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера.

71. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора.

72. Назначение, общее устройство и принцип работы прерывателя-распределителя.

73. Назначение, общее устройство и принцип работы катушки зажигания.

74. Общее устройство и принцип работы приборов освещения и световой сигнализации.

75. Назначение, общее устройство и принцип работы магнето.

76. Общее устройство и принцип работы транзисторной системы зажигания.

77. Общее устройство и принцип работы безконтактной системы зажигания.

78. Общее устройство и принцип работы датчиков контроля.

Раздел 2 Устройство сельскохозяйственных машин

1. Назначение и общее устройство плугов.

2. Назначение и общее устройство фрез.

3. Назначение и общее устройство борон.

4. Назначение и общее устройство культиваторов ля сплошной обработки почвы.

5. Назначение и общее устройство лущильников.

6. Назначение и общее устройство комбинированных почвообрабатывающих машин.

7. Назначение, общее устройство и принцип работы машин для смешивания удобрений.

8. Общее устройство и принцип работы машин для погрузки удобрений в разбрасыватели.

9. Общее устройство и принцип работы машин для внесения минеральных удобрений.

10. Общее устройство и принцип работы машин для внесения органических удобрений.

11. Общее устройство и принцип работы машин для внесения жидких органических удобрений.

12. Общее устройство и принцип работы машин для химической обработки растений.

13. Общее устройство и принцип работы машин для протравливания семян.

14. Общее устройство и принцип работы машин для внесения пылевидных удобрений.

15. Назначение, общее устройство и принцип работы зерновой сеялки.

16. Общее устройство и принцип работы высевающего аппарата сеялки.

17. Общее устройство и принцип работы овощной сеялки.

18. Общее устройство и принцип работы сеялки для посадки кукурузы.

19. Общее устройство и принцип работы картофелесажалки.

20. Общее устройство и принцип работы рассадопосадочной машины.

21. Общее устройство и принцип работы ротационной косилки.

22. Общее устройство и принцип работы скоростной косилки.

23. Общее устройство и принцип работы самоходных косилок.

24. Общее устройство и принцип работы косилок-плющилок.

25. Общее устройство и принцип работы ротационных граблей.

26. Общее устройство и принцип работы ленточного пресс-подборщика.

27. Общее устройство и принцип работы роликового пресс-подборщика.

28. Общее устройство и принцип работы силосоуборочного комбайна.

29. Общее устройство и принцип работы машин для уборки корнеплодов.

30. Общее устройство и принцип работы машин для уборки рассыпного сена.

31. Общее устройство и принцип работы пресс-подборщика тюкового.

32. Общее устройство и принцип работы зерноуборочного комбайна.

33. Общее устройство и принцип работы жатки.

34.Общее устройство и принцип работы молотилки.

35. Общее устройство и принцип работы ходовой части комбайнов.

36. Общее устройство и принцип работы подборщика.

37. Общее устройство органов управления комбайном.

38. Общее устройство и принцип работы пневмосепараторов.

39. Общее устройство и принцип работы разделителя семян.

40. Общее устройство и принцип работы зерноочистительной машины.

41. Общее устройство и принцип работы сортировальной машины.

42. Общее устройство и принцип работы зерносушилки.

43. Общее устройство и принцип работы комплексного агрегата для послеуборочной обработки зерна.

44. Общее устройство и принцип работы картофелекопалки.

45. Общее устройство и принцип работы картофелеуборочного комбайна.

46. Общее устройство и принцип работы культиватора-окучника.

47. Общее устройство и принцип работы корнеуборочной машины.

48. Общее устройство и принцип работы свеклопогрузчика-очистителя.

49. Общее устройство и принцип работы картофелесортировальной машины.

50. Общее устройство и принцип работы машин для освоения закустареных земель.

51. Общее устройство и принцип работы корчевателей.

52. Общее устройство и принцип работы канавокопателя.

53. Общее устройство и принцип работы поливных машин.

54. Общее устройство и принцип работы дождевальных машин.

55. Общее устройство и принцип работы камнеуборочной машины.

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Из предложенных вопросов для студентов формируются индивидуальные задания. В индивидуальное задание входят 8 вопросов из Раздела 1 и 8 вопросов из Раздела 2. Индивидуальные задания выдаются накануне проведения дифференцированного зачета, но не позднее, чем за 5 дней до начала проведения зачета.

Ответы на задания студенты выполняют в письменном виде, используя учебную литературу, конспекты, интернет ресурсы и т.д.

Оценивание результатов работы проводится по устному изложению выполненного задания, на которое отводится 10 минут для каждого студента.

При оценивании учитывается:

- способность студента кратко изложить вопросы индивидуального задания;

- способность выделять основные моменты содержания задания;

- использование в своей речи технических терминов и оборотов;

- объем информации индивидуального задания, его обоснованность.

**Оценка «5»** (отлично) выставляется студенту, если он в отведенное время грамотно и полностью ответил на все вопросы, объем информации обоснован и не содержит излишней информации.

**Оценка «4»** (хорошо) выставляется студенту, если он в отведенное время не успел ответить на один из вопросов, имелись незначительные ошибки в употреблении технических терминов, или объем информации не обосновано, увеличен (уменьшен).

**Оценка «3»** (удовлетворительно) выставляется студенту, если он в отведенное время не ответил на 2 или до 4 вопросов. Имелись грубые ошибки при использовании технических терминов, или студент не смог кратко изложить материал. Объем информации не обоснован и не систематизирован.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) выставляется студенту, если он не смог в отведенное время ответить на более чем 4 вопроса. Не умеет использовать технические термины. Объем информации не несет смысловой нагрузки.

Результаты дифференцированного зачета оформляются протоколом, форма протокола устанавливается положение техникума о проведении промежуточной аттестации.

При выведении итоговой оценки за освоение МДК учитываются результаты текущего контроля (текущая оценка), результаты оценивания дифференцированного зачета. Приоритетной оценкой является оценка за дифференцированный зачет. Если текущая оценка студента была «3», а оценка за дифференцированный зачет «5», то студенту выставляется оценка «4». Если текущая оценка студента была «4», а оценка за дифференцированный зачет «5», то студенту выставляется оценка «5».

**3.1.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02. Подготовка тракторов сельскохозяйственных машин и механизмов к работе**

Проверяемые результаты обучения:

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,

- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

Результаты освоения МДК

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования | - подбор инструмента и оборудования для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;  - последовательность выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента;  - проверка результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки почвообрабатывающих машин;  - последовательность выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин. |
| ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки посадочных машин и машин для ухода за посевами;  - последовательность выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами. |
| ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки уборочных машин;  - последовательность выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки уборочных машин на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин. |
| ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - последовательность выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - проверка результатов подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;  - последовательность выполнения работ по подготовке вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;  - проверка результатов подготовки вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| *ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии* | - освоение программы профессионального модуля в полном объеме;  - посещение учебных занятий не менее 50%; |
| *ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем* | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - организация своей профессиональной деятельности в соответствии с выбранными методами и способами. |
| *ОК.3.Анализировть рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы* | - принятие оптимального решения при выполнении профессиональных задач (своей профессиональной деятельности)  - осуществление самоконтроля в своей профессиональной деятельности в процессе выполнения работ;  - оценка своей профессиональной деятельности по окончанию работ;  - способность обстоятельно анализировать ситуацию, заранее прогнозировать последствия своих действий или бездействий в своей профессиональной деятельности; |
| *ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач* | - использование технической документации при выполнении работ в своей профессиональной деятельности;  - нахождение и использование информации из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| *ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий и других источников в профессиональной деятельности;  - оперативность и точность осуществления профессиональных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения. |
| *ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами* | - взаимодействие с мастерами производственного обучения, преподавателями и коллегами с соблюдением норм делового общения.  - тактичность в общении с руководством, коллегами и клиентами*.* |
| *ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний* | - освоение программы профессионального модуля с возможностью применения профессиональных знаний и умений при выполнении воинской обязанности. |

**Контрольная работа** **по темам 1.1 Подготовка к работе двигателей внутреннего сгорания и 1.2 Подготовка к работе трансмиссии (1 час)**

Контрольный материал:

1. Порядок подготовки двигателя к зимней эксплуатации.

2. Порядок консервации двигателя внутреннего сгорания.

3. Порядок подготовки двигателя к запуску.

4. Порядок запуска двигателя от электрического стартера.

5. Порядок запуска двигателя от пускового двигателя.

6. Порядок снятия двигателя с консервации.

7. Порядок обкатки двигателя после ремонта.

8. Порядок контроля параметров работы двигателя после пуска.

9. Порядок подготовки трансмиссии к зимнему периоду эксплуатации.

10. Порядок контроля трансмиссии пред выездом на линию.

11. Порядок контроля работы трансмиссии во время движения.

12. Основные неисправности трансмиссии и способы их устранения.

13. Порядок регулировки свободного хода педали муфты сцепления.

14. Порядок регулировки механизмов управления гусеничным трактором.

15. Порядок обкатки трансмиссии после ремонта.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа** **по темам 1.3 Подготовка к работе ходовой части трактора и автомобиля и 1.4 Подготовка к работе механизмов управления тракторов и автомобилей (1 час)**

Контрольный материал:

1. Порядок подготовки ходовой части к зимней эксплуатации.

2. Порядок контроля ходовой части перед выездом на линию.

3. Основные неисправности ходовой части колесных машин и способы их устранения.

4. Основные неисправности ходовой части гусеничных машин и способы их устранения.

5. Порядок регулировки развала-схождения колесных машин.

6. Порядок регулировки ходовой части гусеничных машин.

7. Порядок расстановки задних колес трактора на заданный режим работы.

8. Порядок подготовки механизмов управления к зимней эксплуатации.

9. Порядок контроля механизмов управления перед выездом на линию.

10. Порядок контроля механизмов управления во время движения.

11. Основные неисправности рулевого управления и способы их устранения.

12. Основные неисправности тормозных механизмов и способы их устранения.

13. Порядок регулировки рулевого управления с гидроусилителем.

14. Порядок регулировки рулевого управления без гидроусилителя.

15. Порядок регулировки тормозной системы барабанного типа.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа** **по темам 1.5** **Подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и 1.6. Подготовка к работе электрооборудования тракторов и автомобилей (1 час)**

Контрольный материал:

1. Порядок подготовки гидравлического оборудования к зимнему периоду эксплуатации.

2. Порядок подготовки к эксплуатации навесного оборудования тракторов.

3. Порядок контроля дополнительного оборудования перед выездом на линию.

4. Порядок контроля дополнительного оборудования в период эксплуатации.

5. Порядок подготовки к работе догружателей колесного трактора.

6. Порядок подготовки электрооборудования к зимнему периоду эксплуатации.

7. Контроль работы электрооборудования перед выездом на линию.

8. Контроль работы электрооборудования в период эксплуатации.

9. Основные неисправности электрооборудования и способы их устранения.

10. Порядок регулировки внешних световых приборов электрооборудования.

11. Основные неисправности дополнительного оборудования и способы их устранения.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа** **по темам 2.1.** **Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и 2.2. Подготовка к работе машин для внесения удобрений и химической защиты растений (1 час)**

Контрольный материал:

1. Порядок подготовки к работе плугов.

2. Порядок подготовки к работе лущильников и дисков.

3. Порядок подготовки к работе барон и катков.

4. Порядок подготовки к работе культиваторов.

5. Порядок подготовки к работе разбрасывателей минеральных удобрений.

6. Порядок подготовки к работе разбрасывателей органических удобрений.

7. Порядок подготовки к работе опрыскивателей.

8. Порядок подготовки к работе опыливателей.

9. Порядок подготовки к работе машин для внесения жидких орагнических удобрений.

10. Общий порядок постановки на хранение почвообрабатывающих машин.

11. Общий порядок постановки на хранения машин для внесения удобрений

12. Общий порядок постановки на хранение машин для химической защиты растений.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа** **по темам 2.3.** **Подготовка к работе машин для посева и посадки и 2.4. Подготовка к работе машин для заготовки кормов (1 час)**

Контрольный материал:

1. Порядок подготовки к работе зерновых и травяных сеялок.

2. Порядок подготовки к работе овощных сеялок.

3. Порядок подготовки к работе картофелесажалок.

4. Порядок постановки на хранение сеялок.

5. Порядок постановки на хранение картофелесажалок.

6. Порядок подготовки к работе косилок.

7. Порядок подготовки к работе граблей и ворошилок.

8. Порядок подготовки к работе пресс-подборщиков ленточного типа.

9. Порядок подготовки к работе пресс-подборщиков роликового типа.

10. Порядок подготовки к работе силосоуборочных комбайнов.

11. Порядок подготовки к работе самоходных косилок.

12. Порядок постановки на хранение косилок.

13. Порядок постановки на хранение граблей и ворошилок.

14. Порядок постановки на хранение пресс-подборщиков.

15. Порядок постановки на хранение силосоуборочных комбайнов и самоходных косилок.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа** **по темам 2.5.** **Подготовка к работе машин для возделывания и уборки зерновых и 2.6. Подготовка к работе зерноочистительных и сортировальных машин, зерносушилок и агрегатов для послеуборочной обработки зерна (1 час)**

Контрольный материал:

1. Порядок подготовки к работе жаток и подборщиков.

2. Порядок подготовки к работе движителя зерноуборочных комбайнов.

3. Порядок подготовки к работе ходовой части зерноуборочного комбайна.

4. Порядок подготовки к работе рабочих органов зерноуборочного комбайна.

5. Порядок постановки зерноуборочного комбайна на хранение.

6. Порядок подготовки к работе зерноочистительных машин.

7. Порядок подготовки к работе сортировальных машин.

8. Порядок подготовки к работе зерносушилок.

9. Порядок постановки на хранение зерноочистительных машин.

10. Порядок постановки на хранение сортировальных машин.

11. Порядок постановки на хранение зерносушилок.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Контрольная работа** **по темам 2.7.** **Подготовка к работе машин для возделывания и уборки картофеля и корнеплодов** **и 2.8. Подготовка к работе мелиоративных машин и машин для орошения (1 час)**

Контрольный материал:

1. Порядок подготовки к работе картофелекопателя.

2. Порядок подготовки к работе картофелеуборочного комбайна.

3. Порядок подготовки к работе корнеуборочной машины.

4. Порядок подготовки к работе сортировальных машин.

5. Порядок постановки на хранение картофелекопателей.

6. Порядок постановки на хранение картофелеуборочных комбайнов.

7. порядок постановки на хранение картофелесортировальных машин.

8. Порядок подготовки к работе машин для корчевания и уборки камней.

9. Порядок подготовки к работе дождевальных машин.

10. Порядок подготовки к работе поливных машин.

11. Порядок постановки на хранение корчевальных и камнеуборочных машин.

12. Порядок постановки на хранение дождевальных машин.

13. Порядок постановки на хранение поливочных машин.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (дешифраторы, критерии ответов и т.д.):

Из перечисленных вопросов составляется не менее двух вариантов контрольных заданий. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, когда нет ответа на все вопросы по контрольной работе, или даны правильный ответ менее 50% из предложенных вопросов.

3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, когда даны правильные ответы 50-70% вопросов по контрольной работе.

4 (хорошо) – выставляется студенту, кода даны правильные ответы на 80% вопросов контрольной работы.

5 (отлично) – Выставляется студенту, когда даны правильные ответы на 90-100% вопросов контрольной работы.

**Оценивание практических занятий**

Практические работы проводятся в оборудованных лабораториях и мастерских техникума. Мастерские и лаборатории должны иметь в наличии фрагменты деталей, узлов и механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

На занятиях студенты изучают устройство деталей, узлов и механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин с использование плакатов, конспектов, технической литературы и учебной литературы. По результатам лабораторных работ делают отчет.

Примерная форма отчета по практическому занятию

Практическая работа № \_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема практической работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Порядок (последовательность) подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Порядок (последовательность) постановки на хранение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И т.д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регулировочные работы (устранение неисправностей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за практическую работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текущая оценка за практические работы выставляется путем среднеарифметического вычисления, округление оценки производится в соответствии с требованиями арифметики.

**Оценивание самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа предусмотрена рабочей программой, является обязательной частью программы. Задание на самостоятельную работу выдается студенту, как правило, в конце изучаемой темы.

Самостоятельная работа выполняется в письменном виде. Сдается на проверку преподавателю в установленные сроки.

Для выполнения самостоятельной работы используется техническая литература, учебная литература, справочники, интернет ресурсы и т.д.

При оценивании самостоятельной работы учитывается:

- своевременность выполнения задания;

- оптимальность изложенного материала;

- исследование новинок в изложенном материале;

- соответствие содержания материала заданной теме;

- самостоятельность обработанной информации.

**Оценка «5»** (отлично) выставляется студенту, если работа выполнена своевременно и соответствует всем проверяемым требования.

**Оценка «4»** (хорошо) выставляется студенту, если работа сдана не в срок, но содержание задания соответствует всем проверяемым требованиям, или в работе имеются незначительные ошибки, которые в целом не искажают информацию.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) выставляется студенту, если допущены ошибки, которые частично искажают информацию, или информация не в полном объеме. Информация не систематизирована и необработанная.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) выставляется студенту, если работа не выполнена, информация искажена и не соответствует теме задания.

Текущая оценка за самостоятельную работу выставляется путем среднеарифметического вычисления, округление оценки производится в соответствии с требованиями арифметики.

При выведении оценки текущего контроля по междисциплинарному курсу (МДК) учитываются все результаты обучения (теоретическое обучение по междисциплинарному курсу, лабораторные работы, самостоятельная работа).

**Дифференцированный зачет по МДК 01.02. Подготовка тракторов сельскохозяйственных машин и механизмов к работе**

Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу проводится составом комиссии не менее 3 человек. В состав комиссии входят специалисты (преподаватели) соответствующего профиля.

Контрольный материал:

Радел 1 Подготовка тракторов и автомобилей к работе

1. Порядок подготовки двигателя к зимней эксплуатации.

2. Порядок консервации двигателя внутреннего сгорания.

3. Порядок подготовки двигателя к запуску.

4. Порядок запуска двигателя от электрического стартера.

5. Порядок запуска двигателя от пускового двигателя.

6. Порядок снятия двигателя с консервации.

7. Порядок обкатки двигателя после ремонта.

8. Порядок контроля параметров работы двигателя после пуска.

9. Порядок подготовки трансмиссии к зимнему периоду эксплуатации.

10. Порядок контроля трансмиссии пред выездом на линию.

11. Порядок контроля работы трансмиссии во время движения.

12. Основные неисправности трансмиссии и способы их устранения.

13. Порядок регулировки свободного хода педали муфты сцепления.

14. Порядок регулировки механизмов управления гусеничным трактором.

15. Порядок обкатки трансмиссии после ремонта.

16. Порядок подготовки ходовой части к зимней эксплуатации.

17. Порядок контроля ходовой части перед выездом на линию.

18. Основные неисправности ходовой части колесных машин и способы их устранения.

19. Основные неисправности ходовой части гусеничных машин и способы их устранения.

20. Порядок регулировки развала-схождения колесных машин.

21. Порядок регулировки ходовой части гусеничных машин.

22. Порядок расстановки задних колес трактора на заданный режим работы.

23. Порядок подготовки механизмов управления к зимней эксплуатации.

24. Порядок контроля механизмов управления перед выездом на линию.

25. Порядок контроля механизмов управления во время движения.

26. Основные неисправности рулевого управления и способы их устранения.

27. Основные неисправности тормозных механизмов и способы их устранения.

28. Порядок регулировки рулевого управления с гидроусилителем.

29. Порядок регулировки рулевого управления без гидроусилителя.

30. Порядок регулировки тормозной системы барабанного типа.

31. Порядок подготовки гидравлического оборудования к зимнему периоду эксплуатации.

32. Порядок подготовки к эксплуатации навесного оборудования тракторов.

33. Порядок контроля дополнительного оборудования перед выездом на линию.

34. Порядок контроля дополнительного оборудования в период эксплуатации.

35. Порядок подготовки к работе догружателей колесного трактора.

36. Порядок подготовки электрооборудования к зимнему периоду эксплуатации.

37. Контроль работы электрооборудования перед выездом на линию.

38. Контроль работы электрооборудования в период эксплуатации.

39. Основные неисправности электрооборудования и способы их устранения.

40. Порядок регулировки внешних световых приборов электрооборудования.

41. Основные неисправности дополнительного оборудования и способы их устранения.

Раздел 2 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

1. Порядок подготовки к работе плугов.

2. Порядок подготовки к работе лущильников и дисков.

3. Порядок подготовки к работе барон и катков.

4. Порядок подготовки к работе культиваторов.

5. Порядок подготовки к работе разбрасывателей минеральных удобрений.

6. Порядок подготовки к работе разбрасывателей органических удобрений.

7. Порядок подготовки к работе опрыскивателей.

8. Порядок подготовки к работе опыливателей.

9. Порядок подготовки к работе машин для внесения жидких орагнических удобрений.

10. Общий порядок постановки на хранение почвообрабатывающих машин.

11. Общий порядок постановки на хранения машин для внесения удобрений

12. Общий порядок постановки на хранение машин для химической защиты растений.

13. Порядок подготовки к работе зерновых и травяных сеялок.

14. Порядок подготовки к работе овощных сеялок.

15. Порядок подготовки к работе картофелесажалок.

16. Порядок постановки на хранение сеялок.

17. Порядок постановки на хранение картофелесажалок.

18. Порядок подготовки к работе косилок.

19. Порядок подготовки к работе граблей и ворошилок.

20. Порядок подготовки к работе пресс-подборщиков ленточного типа.

21. Порядок подготовки к работе пресс-подборщиков роликового типа.

22. Порядок подготовки к работе силосоуборочных комбайнов.

23. Порядок подготовки к работе самоходных косилок.

24. Порядок постановки на хранение косилок.

25. Порядок постановки на хранение граблей и ворошилок.

26. Порядок постановки на хранение пресс-подборщиков.

27. Порядок постановки на хранение силосоуборочных комбайнов и самоходных косилок.

28. Порядок подготовки к работе жаток и подборщиков.

29. Порядок подготовки к работе движителя зерноуборочных комбайнов.

30. Порядок подготовки к работе ходовой части зерноуборочного комбайна.

31. Порядок подготовки к работе рабочих органов зерноуборочного комбайна.

32. Порядок постановки зерноуборочного комбайна на хранение.

33. Порядок подготовки к работе зерноочистительных машин.

34. Порядок подготовки к работе сортировальных машин.

35. Порядок подготовки к работе зерносушилок.

36. Порядок постановки на хранение зерноочистительных машин.

37. Порядок постановки на хранение сортировальных машин.

38. Порядок постановки на хранение зерносушилок.

39. Порядок подготовки к работе картофелекопателя.

40. Порядок подготовки к работе картофелеуборочного комбайна.

41. Порядок подготовки к работе корнеуборочной машины.

42. Порядок подготовки к работе сортировальных машин.

43. Порядок постановки на хранение картофелекопателей.

44. Порядок постановки на хранение картофелеуборочных комбайнов.

45. порядок постановки на хранение картофелесортировальных машин.

46. Порядок подготовки к работе машин для корчевания и уборки камней.

47. Порядок подготовки к работе дождевальных машин.

48. Порядок подготовки к работе поливных машин.

49. Порядок постановки на хранение корчевальных и камнеуборочных машин.

50. Порядок постановки на хранение дождевальных машин.

51. Порядок постановки на хранение поливочных машин.

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Из предложенных вопросов для студентов формируются индивидуальные задания. В индивидуальное задание входят 8 вопросов из Раздела 1 и 8 вопросов из Раздела 2. Индивидуальные задания выдаются накануне проведения дифференцированного зачета, но не позднее, чем за 5 дней до начала проведения зачета.

Ответы на задания студенты выполняют в письменном виде, используя учебную литературу, конспекты, интернет ресурсы и т.д.

Оценивание результатов работы проводится по устному изложению выполненного задания, на которое отводится 10 минут для каждого студента.

При оценивании учитывается:

- способность студента кратко изложить вопросы индивидуального задания;

- способность выделять основные моменты содержания задания;

- использование в своей речи технических терминов и оборотов;

- объем информации индивидуального задания, его обоснованность.

**Оценка «5»** (отлично) выставляется студенту, если он в отведенное время грамотно и полностью ответил на все вопросы, объем информации обоснован и не содержит излишней информации.

**Оценка «4»** (хорошо) выставляется студенту, если он в отведенное время не успел ответить на один из вопросов, имелись незначительные ошибки в употреблении технических терминов, или объем информации не обосновано, увеличен (уменьшен).

**Оценка «3»** (удовлетворительно) выставляется студенту, если он в отведенное время не ответил на 2 или до 4 вопросов. Имелись грубые ошибки при использовании технических терминов, или студент не смог кратко изложить материал. Объем информации не обоснован и не систематизирован.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) выставляется студенту, если он не смог в отведенное время ответить на более чем 4 вопроса. Не умеет использовать технические термины. Объем информации не несет смысловой нагрузки.

Результаты дифференцированного зачета оформляются протоколом, форма протокола устанавливается положение техникума о проведении промежуточной аттестации.

При выведении итоговой оценки за освоение МДК учитываются результаты текущего контроля (текущая оценка), результаты оценивания дифференцированного зачета. Приоритетной оценкой является оценка за дифференцированный зачет. Если текущая оценка студента была «3», а оценка за дифференцированный зачет «5», то студенту выставляется оценка «4». Если текущая оценка студента была «4», а оценка за дифференцированный зачет «5», то студенту выставляется оценка «5».

**3.2. Типовые задания для оценки освоения УП** **Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе**

Учебная практика может проводиться как в учебных мастерских, лабораториях техникума, так и на профильных предприятиях Камчатского края.

Для проведения практических проверочных работ создается комиссия, в состав которой входят:

Председатель – представитель работодателя;

Члены комиссии – мастер производственного обучения (руководитель практики) и педагогический работник профильной направленности.

Проверяемые результаты обучения:

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

Результаты освоения УП

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования | - подбор инструмента и оборудования для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;  - последовательность выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента;  - проверка результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки почвообрабатывающих машин;  - последовательность выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин. |
| ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки посадочных машин и машин для ухода за посевами;  - последовательность выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами. |
| ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки уборочных машин;  - последовательность выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки уборочных машин на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин. |
| ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - последовательность выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - проверка результатов подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;  - последовательность выполнения работ по подготовке вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;  - проверка результатов подготовки вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| *ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии* | - освоение программы профессионального модуля в полном объеме;  - посещение учебных занятий не менее 50%; |
| *ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем* | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - организация своей профессиональной деятельности в соответствии с выбранными методами и способами. |
| *ОК.3.Анализировть рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы* | - принятие оптимального решения при выполнении профессиональных задач (своей профессиональной деятельности)  - осуществление самоконтроля в своей профессиональной деятельности в процессе выполнения работ;  - оценка своей профессиональной деятельности по окончанию работ;  - способность обстоятельно анализировать ситуацию, заранее прогнозировать последствия своих действий или бездействий в своей профессиональной деятельности; |
| *ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач* | - использование технической документации при выполнении работ в своей профессиональной деятельности;  - нахождение и использование информации из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| *ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий и других источников в профессиональной деятельности;  - оперативность и точность осуществления профессиональных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения. |
| *ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами* | - взаимодействие с мастерами производственного обучения, преподавателями и коллегами с соблюдением норм делового общения.  - тактичность в общении с руководством, коллегами и клиентами*.* |
| *ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний* | - освоение программы профессионального модуля с возможностью применения профессиональных знаний и умений при выполнении воинской обязанности. |

**Проверочная работа № 1**

Проводится по результатам освоения раздела подготовки тракторов и автомобилей к работе.

Примерный перечень практических работ

1. Проведение работ по подготовке двигателя внутреннего сгорания к работе.

2. Проведение работ по подготовке к работе трансмиссии гусеничного трактора.

3. Проведение работ по подготовке к работе трансмиссии колесного трактора или автомобиля.

4. Проведение работ по подготовке к работе ходовой части гусеничного трактора.

5. Проведение работ по подготовке к работе ходовой части колесного трактора или автомобиля.

6. Проведение работ по подготовке к работе механизмов управления гусеничного трактора.

7. Проведение работ по подготовке к работе механизмов управления колесного трактора или автомобиля.

8. Проведение работ по подготовке к работе вспомогательного оборудования трактора.

9. Проведение работ по подготовке электрооборудования трактора.

10. Проведение работ по подготовке к работе электрооборудования автомобиля.

Студенту выдается одно из заданий из примерного перечня практических работ. На выполнение задания отводиться от 4 до 7 часов.

Работу студент выполняет самостоятельно, руководствуясь инструкциями, технологическими картами и другой справочной литературой, необходимой для выполнения задания.

Результаты выполнения практической работы каждого студента оформляются оценочным листом.

Примерная форма оценочного листа

Оценочный лист

На выполнение практического задания № 1

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема практических работ: Подготовка к работе тракторов и автомобилей.

Практическое задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверяемые профессиональные компетенции: ПК 1.1

Проверяемые общие компетенции: ОК.2; ОК.3; ОК.4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценки результата** | **Оценка** | **Примечание** |
| Подбор инструмента и оборудования для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; |  |  |
| Последовательность выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента |  |  |
| Проверка результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам |  |  |
| Выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования |  |  |
| Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач |  |  |
| Организация своей профессиональной деятельности в соответствии с выбранными методами и способами |  |  |
| Принятие оптимального решения при выполнении профессиональных задач (своей профессиональной деятельности) |  |  |
| Осуществление самоконтроля в своей профессиональной деятельности в процессе выполнения работ |  |  |
| Оценка своей профессиональной деятельности по окончанию работ |  |  |
| Способность обстоятельно анализировать ситуацию, заранее прогнозировать последствия своих действий или бездействий в своей профессиональной деятельности |  |  |
| Использование технической документации при выполнении работ в своей профессиональной деятельности |  |  |
| Нахождение и использование информации из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |  |
| **Итоговая оценка за практическую работу** |  |  |

Мастер производственного

обучения (руководитель практики) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Проверочная работа № 2**

Проводится по результатам освоения раздела подготовки сельскохозяйственных машин к работе.

Примерный перечень практических работ

1. Проведение работ по подготовке к работе почвообрабатывающих машин (плуг, борона, культиватор, и т.д.).

2. Проведение работ по подготовке к работе машин для внесения удобрений.

3. Проведение работ по подготовке машин для химической обработки растений.

4. Проведение работ по подготовке к работе машин для посева и (или) посадки.

5. Подготовка к работе машин для заготовки кормов (косилка, пресс-подборщик, комбайны, самоходные машины и т.д.).

6. Проведение работ по подготовке к работе уборочных машин.

Студенту выдается одно из заданий из примерного перечня практических работ. На выполнение задания отводиться от 4 до 7 часов.

Работу студент выполняет самостоятельно, руководствуясь инструкциями, технологическими картами и другой справочной литературой, необходимой для выполнения задания.

Результаты выполнения практической работы каждого студента оформляются оценочным листом.

Примерная форма оценочного листа

Оценочный лист

На выполнение практического задания № 2

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема практических работ: Подготовка к работе сельскохозяйственных машин.

Практическое задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверяемые профессиональные компетенции: ПК 1.2. – ПК.1.6

Проверяемые общие компетенции: ОК.2; ОК.3; ОК.4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценки результата** | **Оценка** | **Примечание** |
| Подготовка инструмента и оборудования для подготовки сельскохозяйственных машин |  |  |
| Последовательность выполнения работ по подготовке сельскохозяйственных машин в соответствии с регламентом |  |  |
| Проверка результатов подготовки сельскохозяйственных машин на соответствие техническим параметрам |  |  |
| Выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке сельскохозяйственных машин |  |  |
| Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач |  |  |
| Организация своей профессиональной деятельности в соответствии с выбранными методами и способами |  |  |
| Принятие оптимального решения при выполнении профессиональных задач (своей профессиональной деятельности) |  |  |
| Осуществление самоконтроля в своей профессиональной деятельности в процессе выполнения работ |  |  |
| Оценка своей профессиональной деятельности по окончанию работ |  |  |
| Способность обстоятельно анализировать ситуацию, заранее прогнозировать последствия своих действий или бездействий в своей профессиональной деятельности |  |  |
| Использование технической документации при выполнении работ в своей профессиональной деятельности |  |  |
| Нахождение и использование информации из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |  |
| **Итоговая оценка за практическую работу** |  |  |

Мастер производственного

обучения (руководитель практики) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

По результатам проверочных практических работ, мастер производственно обучения (руководитель практики) готовит сводную ведомость.

Примерная форма сводной ведомости

Сводная ведомость

Проверочных практических работ

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программ обучения: подготовка специалистов среднего звена

Профессиональный модуль: ПМ01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Тема практической работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверяемые ПК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверяемые ОК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, И, О студента | Практическое задание | Итоговая оценка | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Результаты проверочных практических работ используются для оценивания студента на итоговой аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный)).

**Дифференцированный зачет по учебной практике УП Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе**

Дифференцированный зачет проводится в конце освоения учебной практики по профессиональному модулю. Может проводиться как на базе техникума, так и на базе профильного предприятия. Для выполнения задания отводиться от 4 до 7 часов.

Проверяемые результаты обучения:

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

Результаты освоения УП

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования | - подбор инструмента и оборудования для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;  - последовательность выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента;  - проверка результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки почвообрабатывающих машин;  - последовательность выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин. |
| ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки посадочных машин и машин для ухода за посевами;  - последовательность выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами. |
| ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки уборочных машин;  - последовательность выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки уборочных машин на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин. |
| ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - последовательность выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - проверка результатов подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;  - последовательность выполнения работ по подготовке вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;  - проверка результатов подготовки вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| *ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии* | - освоение программы профессионального модуля в полном объеме;  - посещение учебных занятий не менее 50%; |
| *ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем* | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - организация своей профессиональной деятельности в соответствии с выбранными методами и способами. |
| *ОК.3.Анализировть рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы* | - принятие оптимального решения при выполнении профессиональных задач (своей профессиональной деятельности)  - осуществление самоконтроля в своей профессиональной деятельности в процессе выполнения работ;  - оценка своей профессиональной деятельности по окончанию работ;  - способность обстоятельно анализировать ситуацию, заранее прогнозировать последствия своих действий или бездействий в своей профессиональной деятельности; |
| *ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач* | - использование технической документации при выполнении работ в своей профессиональной деятельности;  - нахождение и использование информации из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| *ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий и других источников в профессиональной деятельности;  - оперативность и точность осуществления профессиональных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения. |
| *ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами* | - взаимодействие с мастерами производственного обучения, преподавателями и коллегами с соблюдением норм делового общения.  - тактичность в общении с руководством, коллегами и клиентами*.* |
| *ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний* | - освоение программы профессионального модуля с возможностью применения профессиональных знаний и умений при выполнении воинской обязанности. |

Примерный перечень работ для проведения дифференцированного зачета

1. Выполнение работ по подготовке к работе состава МТА для обработки почвы.

2. Выполнение работ по подготовке к работе состава МТА для посева.

3. Выполнение работ по подготовке к работе состава МТА для посадки.

4. Выполнение работ по подготовке к работе состава МТА для внесения удобрений.

5. Выполнение работ по подготовке к работе состава МТА для химической обработки растений.

6. Выполнение работ по подготовке к работе состава МТА для посадки.

7. Выполнение работ по подготовке к работе состава МТА для заготовки кормов.

8. Выполнение работ по подготовке к работе силосоуборочных комбайнов.

9. Выполнение работ по подготовке к работе самоходных косилок.

10. Выполнение работ по подготовке к работе состава МТА для посадки.

11. Выполнение работ по подготовке к работе состава МТА для возделывания и уборки картофеля.

12. Выполнение работ по подготовке к работе состава МТА для возделывания и уборки корнеплодов.

Студенту выдается одно из заданий из примерного перечня практических работ. На выполнение задания отводиться от 4 до 7 часов.

Работу студент выполняет самостоятельно, руководствуясь инструкциями, технологическими картами и другой справочной литературой, необходимой для выполнения задания.

Результаты выполнения практической работы каждого студента оформляются оценочным листом.

Примерная форма оценочного листа по дифференцированному зачету

Оценочный лист

Дифференцированного зачета

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Практическое задание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверяемые профессиональные компетенции: ПК 1.2. – ПК.1.6

Проверяемые общие компетенции: ОК.1 – ОК.7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценки результата** | **Оценка** | **Примечание** |
| Подбор инструмента и оборудования для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования |  |  |
| Последовательность выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента |  |  |
| Проверка результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам |  |  |
| Выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования |  |  |
| Подготовка инструмента и оборудования для подготовки сельскохозяйственных машин |  |  |
| Последовательность выполнения работ по подготовке сельскохозяйственных машин в соответствии с регламентом |  |  |
| Проверка результатов подготовки сельскохозяйственных машин на соответствие техническим параметрам |  |  |
| Выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке сельскохозяйственных машин |  |  |
| Освоение программы профессионального модуля в полном объеме |  |  |
| Посещение учебных занятий не менее 50%; |  |  |
| Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач |  |  |
| Организация своей профессиональной деятельности в соответствии с выбранными методами и способами |  |  |
| Принятие оптимального решения при выполнении профессиональных задач (своей профессиональной деятельности) |  |  |
| Осуществление самоконтроля в своей профессиональной деятельности в процессе выполнения работ |  |  |
| Оценка своей профессиональной деятельности по окончанию работ |  |  |
| Способность обстоятельно анализировать ситуацию, заранее прогнозировать последствия своих действий или бездействий в своей профессиональной деятельности |  |  |
| Использование технической документации при выполнении работ в своей профессиональной деятельности |  |  |
| Нахождение и использование информации из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |  |
| Взаимодействие с мастерами производственного обучения, преподавателями и коллегами с соблюдением норм делового общения |  |  |
| Тактичность в общении с руководством, коллегами и клиентами |  |  |
| Освоение программы профессионального модуля с возможностью применения профессиональных знаний и умений при выполнении воинской обязанности |  |  |
| **Итоговая оценка за практическую работу** |  |  |

По результатам дифференцированного зачета, мастер производственно обучения (руководитель практики) готовит сводную ведомость.

Примерная форма сводной ведомости

Сводная ведомость

Дифференцированного зачета

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программ обучения: подготовка специалистов среднего звена

Профессиональный модуль: ПМ01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Тема практической работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверяемые ПК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверяемые ОК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, И, О студента | Практическое задание | Итоговая оценка | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Результаты дифференцированного зачета используются для оценивания студента на итоговой аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный)).

**3.3. Типовые задания для оценки освоения ПП01** **Производственная практика по профилю специальности**

Производственная практика проводится на базе профильных предприятий Камчатского края.

Студенты проходят практику в качестве стажеров инженерно-технического состава предприятия. Направление практики – организация работ по подготовке к работе тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Проверяемые результаты обучения:

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

Результаты освоения УП

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования | - подбор инструмента и оборудования для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;  - последовательность выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента;  - проверка результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки почвообрабатывающих машин;  - последовательность выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин. |
| ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки посадочных машин и машин для ухода за посевами;  - последовательность выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами. |
| ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки уборочных машин;  - последовательность выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом;  - проверка результатов подготовки уборочных машин на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин. |
| ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - последовательность выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - проверка результатов подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей | - подготовка инструмента и оборудования для подготовки вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;  - последовательность выполнения работ по подготовке вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;  - проверка результатов подготовки вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам;  - выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| *ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии* | - освоение программы профессионального модуля в полном объеме;  - посещение учебных занятий не менее 50%; |
| *ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем* | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - организация своей профессиональной деятельности в соответствии с выбранными методами и способами. |
| *ОК.3.Анализировть рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы* | - принятие оптимального решения при выполнении профессиональных задач (своей профессиональной деятельности)  - осуществление самоконтроля в своей профессиональной деятельности в процессе выполнения работ;  - оценка своей профессиональной деятельности по окончанию работ;  - способность обстоятельно анализировать ситуацию, заранее прогнозировать последствия своих действий или бездействий в своей профессиональной деятельности; |
| *ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач* | - использование технической документации при выполнении работ в своей профессиональной деятельности;  - нахождение и использование информации из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| *ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий и других источников в профессиональной деятельности;  - оперативность и точность осуществления профессиональных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения. |
| *ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами* | - взаимодействие с мастерами производственного обучения, преподавателями и коллегами с соблюдением норм делового общения.  - тактичность в общении с руководством, коллегами и клиентами*.* |
| *ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний* | - освоение программы профессионального модуля с возможностью применения профессиональных знаний и умений при выполнении воинской обязанности. |

В период производственной практики, студент изучает техническую документацию предприятия по подготовке машин и оборудования к работе, выполняет задания инженерно-технического работника по выполнению руководства работ по подготовке машин и оборудования к работе, участвует в планировании работ по подготовке машин и оборудования к работе, ведет дневник выполняемых работ, составляет отчет о проделанной работе.

Результатом освоения производственной практики (дифференцированный зачет) является составление технологической карты по подготовке к работе машин и оборудования согласно выданного задания перед началом прохождения практики.

Примерный перечень заданий на производственную практику

1. Составить технологическую карту на подготовку к работе двигателя внутреннего сгорания автомобиля (трактора).

2. Составить технологическую карту на подготовку к работе трансмиссии гусеничного трактора.

3. Составить технологическую карту на подготовку к работе трансмиссии колесного трактора (автомобиля).

4. Составить технологическую карту на подготовку к работе механизмов управления трактора (автомобиля).

5. Составить технологическую карту на подготовку к работе вспомогательного оборудования трактора.

6. Составить технологическую карту на подготовку к работе электрооборудования трактора (автомобиля).

7. Составить технологическую карту на подготовку к работе почвообрабатывающей машины.

8. Составить технологическую карту на подготовку машины для внесения удобрений.

9. Составить технологическую карту на подготовку машины для химической обработки растений.

10. Составить технологическую карту на подготовку к работе машины для посева.

11. Составить технологическую карту на подготовку к работе машины для посадки.

12. Составить технологическую карту на подготовку к работе машины для заготовки кормов.

13. Составить технологическую карту на подготовку машины для уборки картофеля.

Примерный образец технологической карты.

Технологическая карта

на подготовку к работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составил студент (Фамилия, Имя, Отчество) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование и вид операции** | **Инструмент и приспособления для выполнения работ** | **Примечание** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Примечание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работу проверил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Оценка за выполненную работу \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Замечания и предложения проверяющего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студена об ознакомлении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По результатам прохождения производственной практики на студента составляется производственная характеристика.

Примерная форма производственной характеристики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО*

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса по профессии СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование)*

прошел (ла) учебную / производственную практику по профессиональному (ным) модулю (лям) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование* *профессионального (ных) модуля (лей))*

с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. в объеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование организации, адрес)*

фактически \_\_\_\_\_\_\_\_ дней \_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов и выполнял работы на рабочих местах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(виды рабочих мест и работ, выполненных обучающимся во время практики)*

1. Выполнение норм (%) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Качество выполнения работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Знание технологического процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Обращение с инструментом и оборудованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Выполнение требований охраны труда и ТБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся(аяся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО*

освоил программу учебной / производственной практики по профессиональному (ным) модулю (лям) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование* *профессионального (ных) модуля (лей))*

и может быть допущен к дифференцированному зачету по указанному (ным) выше профессиональному (ным) модулю (лям)

Дата «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_

Подпись ответственного лица

организации (базы практики) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП ФИО, должность

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность

**4. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю**

**Экзамен (квалификационный)**

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом по техникуму назначается комиссия, в состав которой входят мастера производственного обучения (руководители практик), преподаватели специальных дисциплин профильного направления и представители работодателей (как правило, из числа инженерно-технических работников).

Экзамен проводится в виде рассмотрения портфолио студента по результатам обучения за весь курс обучения по профессиональному модулю.

**Требование к содержанию портфолио студента**

1. Титульный лист.

2. Личный листок студента (фамилия, имя, отчество, адрес проживания, фотография, номер телефона, по какой профессии обучается, период обучения, уровень предшествующего образования).

3. Результаты текущего контроля по МДК за весь период обучения (протоколы текущего контроля теоретических знаний по МДК, сводная ведомость лабораторных, практических работ по МДК, сводная ведомость по выполнению самостоятельных работ студента).

4. Результаты промежуточной аттестации по МДК.

5. Результаты текущего контроля по УП за весь период обучения (протоколы поэтапной аттестации студентов, документация о прохождении учебной практики на предприятиях).

6. Результаты промежуточной аттестации по УП.

7. Личные достижения студента (копии грамот, приказов и т.д.).

8. Характеристика на студента.

**Оценивание портфолио**

Результаты оценивания портфолио вносятся в аттестационный лист студента

ОБРАЗЕЦ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

промежуточной аттестации по профессиональному модулю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование ПМ)

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса по профессии/специальности/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошел обучение по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_\_\_ часов, с «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Результаты обучения по освоению модуля:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Оценка компетенции** |
| *ПК* n.n. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | - |  |
| - |
| - |
| - |
| *ПК* n.n. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | - |  |
| - |
| - |
| - |
| и т.д. |  |  |
| *ОК* n.n. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | - |
| - |
| - |
| - |
| *ОК* n.n. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | - |  |
| - |
| - |
| - |
| и т.д. |  |  |
| Итоговая оценка по профессиональному модулю | |  |
| По результатам обучения вид деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (освоен/не освоен)  (наименование вида деятельности) | |  |

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Результаты аттестации вносятся в протокол экзамена (квалификационного)

ПРОТОКОЛ

экзамена (квалификационного) студентов КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»

группы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по профессиональному модулю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование профессионального модуля)

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ года

|  |  |
| --- | --- |
| Состав аттестационной комиссии: |  |
| Председатель: |  |
| Члены комиссии: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Аттестационная комиссия на основании рассмотренных аттестационных листов студентов по профессиональному модулю, определила следующие итоговые оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. учащихся | Итоговая  Оценка  (цифрой и прописью) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 |  |  |
| 27 |  |  |
| 28 |  |  |
| 30 |  |  |

Оценку:

«5» (отлично) получило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

«4» (хорошо) получило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

«3» (удовлетворительно) получило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

«2» (неудовлетворительно) получило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_