

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СПК

В.Н. Черниговский

28 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ, ИНСТРУМЕНТА, РАБОЧЕГО МЕСТА ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ ПО СОЗДАНИЮ
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА

профессия 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Светлоград, 2019

ОДОБРЕНА:

На заседании ПЦК
естественных, эстетических
и специальных дисциплин
Протокол №6 от 9 января 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработа-
нана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по профессии
54.01.13 Изготовитель художественных изделий
из дерева
(Приказ МО РФ № 666 от 02.08.2013 г.)

Председатель ПЦК _____ Н.А. Горбатенко

Заместитель директора
по УВР _____ Е.А. Зорина

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»

Разработчик: Иванов В.А., преподаватель специальных дисциплин – мастер произ-
водственного обучения

Рецензент: Зорина Е.А., заместитель директора по УВР, кандидат педагогических
наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ .01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Оценивать качество древесины.

ПК 1.2. Подготавливать древесину к работе.

ПК 1.3. Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.4. Выполнять правку и заточку инструмента.

ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Активизировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.

уметь:

- подбирать материалы для выполнения художественных работ;

- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;

- определять по внешним признакам вид качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева;
- проводить сушку древесины;
- подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий;
- проверять исправность инструментов;
- производить несложный ремонт инструментов

знать:

- основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева;
- устройство основных инструментов и принципы их работы;
- общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- сырье и материалы для художественных изделий из дерева, их виды основные свойства и применение, требования к качеству материалов;
- требования технической безопасности при хранении и использовании различных материалов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузкой обучающегося 152 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;
внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ .01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Оценивать качество древесины
ПК 1.2	Подготавливать древесину к работе
ПК 1.3	Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса
ПК 1.4	Выполнять правку и заточку инструмента
ПК 1.5	Рационально организовывать рабочее место
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального задания
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			всего часов	в т.ч. лаборат. и практ. работы	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	МДК 01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работы	152	102	60	-	50	-		
	Учебная практика							180	
	Производственная практика								324

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.			
МДК 01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работы		152	
Раздел 1. Освоение методов подготовки материалов и оборудования для работы.		4	
Тема 1.1.Строение древесины.	Содержание	2	
	1.Строение древесины.	2	2
Тема 1.2. Макростроение древесины. Определение вида древесных пород по образцам.	Содержание	2	
	Практическое занятие по теме «Макростроение древесины. Определение вида древесных пород по образцам».	2	
Раздел 2. Физическо - механические свойства древесины.		10	
Тема 2.1. Физические свойства.	Содержание	2	
	1.Физические свойства.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Усушка и разбуха-	2	3

	ние древесины».		
Тема 2.2.Механические свойства.	Содержание	2	
	1.Механические свойства.	2	2
Тема 2.3.Определение вида и качества древесины по внешним признакам.	Содержание	2	
	Практическое занятие по теме «Определение вида и качества древесины по внешним признакам».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Влияние качества древесины на готовое изделие».	2	3
Раздел 3. Пороки древесины.		10	
Тема 3.1.Сучья и трещины.	Содержание	2	
	1.Сучья и трещины.	2	2
Тема 3.2 Химические окраски и грибные поражения.	Содержание	2	
	1.Химические окраски и грибные поражения.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Биологические повреждения древесины».	2	3
Тема 3.3. Распознавание пороков древесины.	Содержание	2	
	Практическое занятие по теме «Распознавание пороков древесины».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Наиболее распространённые пороки древесины лиственных пород древесины».	2	3
Раздел 4. Породы древесины.		10	
Тема 4.1. Виды и характеристика древесных пород.	Содержание	2	
	1. Виды и характеристика древесных пород.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Хвойные породы произрастающие на территории России».	2	3
Тема 4.2. Древесные материалы и их применение.	Содержание	2	
	1. Древесные материалы и их применение.	2	2
Тема 4.3.Распознавание видов древесных материалов по образцам.	Содержание	2	
	Практическое занятие по теме «Распознавание видов древесных материалов по образцам».	2	
Тема 4.4. Механическая обработка древесины.	Содержание	2	
	1. Механическая обработка древесины.	2	2

Раздел 5. Операции ручной обработки древесины.		54	
Тема 5.1. Разметка.	Содержание	2	
	1. Разметка.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Рабочее место для ручной обработки древесины».	2	3
Тема 5.2. Пиление.	Содержание	2	
	1. Пиление.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Правила техники безопасности при пилении».	4	3
Тема 5.3. Строгание.	Содержание	2	
	1. Строгание.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Разновидности строгального инструмента».	4	3
Тема 5.4. Долбление и резание стамесками.	Содержание	2	
	1. Долбление и резание стамесками.	2	1
Тема 5.5. Сверление отверстий.	Содержание	2	
	1. Сверление отверстий.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Сверла применяемые в деревообработке».	4	3
Тема 5.6. – 5.7. Выполнение операций по разметке древесины.	Содержание	4	
	Практическое занятие по теме «Выполнение операций по разметке древесины».	4	
Тема 5.8. – 5.13. Строгание заготовок для простейших элементов изделий.	Содержание	12	
	Практическое занятие по теме «Строгание заготовок для простейших элементов изделий».	12	
Тема 5.14. – 5.15. Формирование гнезд отверстий и других углублений долбежным инструментом.	Содержание	4	
	Практическое занятие по теме «Формирование гнезд отверстий и других углублений долбежным инструментом».	4	
Тема 5.16. Сверление отверстий в заготовках для изделий.	Содержание	2	
	Практическое занятие по теме «Сверление отверстий в заготовках для изделий».	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Техника безопасности при сверлении».	2	3
Тема 5.17. Склеивание древесины.	Содержание	2	
	1. Склеивание древесины.	2	2
Тема 5.18. Приготовление клеевых растворов, и склеивание деталей изделий.	Содержание	2	
	Практическое занятие по теме «Приготовление клеевых растворов, и склеивание деталей изделий».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Виды клеев применяющихся в деревообработке».	2	3
Раздел 6. Механическая обработка древесных материалов.		10	
Тема 6.1. Электрофицированный инструмент.	Содержание	2	
	1. Электрофицированный инструмент.	2	2
Тема 6.2.Выполнение обработочных операций электрифицированным инструментом.	Содержание	2	
	Практическое занятие по теме «Выполнение обработочных операций электрифицированным инструментом».	2	
Тема 6.3.Общие сведения о деревообрабатывающих станках.	Содержание	2	
	1. Общие сведения о деревообрабатывающих станках.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Разновидности деревообрабатывающих станков».	4	3
Раздел 7. Процессы обработки заготовок на станках и механизированным инструментом.		54	
Тема 7.1. Раскрой пиломатериалов и плит на заготовки.	Содержание	2	
	1. Раскрой пиломатериалов и плит на заготовки.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Древесно-стружечные, древесноволокнистые, столярные плиты».	4	3
Тема 7.2. Обработка брусковых черновых заготовок.	Содержание	2	
	1. Обработка брусковых черновых заготовок.	2	2
Тема 7.3. Обработка чистовых заготовок на фрезерных станках.	Содержание	2	
	1. Обработка чистовых заготовок на фрезерных станках.	2	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Виды фрез».	2	3
Тема 7.4. Формирование элементов шиповых соединений.	Содержание	2	
	1. Формирование элементов шиповых соединений.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Виды шиповых соединений».	4	3
Тема 7.5. Точение (токарная обработка).	Содержание	2	
	1. Точение (токарная обработка).	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Токарные станки с ЧПУ».	4	3
Тема 7.6. Раскрой пиломатериалов.	Содержание	2	
	Практическое занятие по теме «Раскрой пиломатериалов».	2	
Тема 7.7. Обработка черновых и чистовых заготовок.	Содержание	2	
	Практическое занятие по теме «Обработка черновых и чистовых заготовок».	2	
Тема 7.8. – 7.10. Подготовка материала для токарной обработки. Наладка станка.	Содержание	6	
	Практическое занятие по теме «Подготовка материала для токарной обработки. Наладка станка».	6	
Тема 7.11. – 7.14. Точение цилиндрических и профильных поверхностей.	Содержание	8	
	Практическое занятие по теме «Точение цилиндрических и профильных поверхностей».	8	
Тема 7.15. – 7.18. Вытачивание внутренних поверхностей.	Содержание	8	
	Практическое занятие по теме «Вытачивание внутренних поверхностей».	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. «Изделия, изготавливаемые на токарных станках».	4	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Истории народных художественных промыслов России» №25 и учебных мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- методические рекомендации для проведения лабораторных и практических работ;
- организация учебного пространства в соответствии с нуждами обучающихся инвалидов и обучающихся с особыми возможностями здоровья: дополнительные места для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, увеличение прохода между рядами.

Оборудование учебных мастерских

столярной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты инструментов по всем операциям ручной обработки древесины;
- Комплект электрофицированных инструментов используемых в производстве художественных изделий из дерева;

механической:

- станки токарные, фрезерный, фуговально-пильный;
- наборы инструментов;
- заготовки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев, А. В. Резьба по дереву. Техника. Инструменты. Изделия [Электронный ресурс] / А.Ф. Афанасьев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Белый город, Дар. 2014. – 176 с. – 978-5-485-00-489-7. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru/50514.html

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Б.А. Резьба по дереву. – М., 2007
2. Григорьев М.А. Мастер столяр. – М., 2006
3. Рыкунин С.Н., Кандалина А.Н.. Технология деревообработки. – М.: ИЦ «Академия», 2008
4. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины. - М.: ИЦ «Академия», 2008
5. Степанов Б.А.. Справочник плотника и столяра. – М.: ИЦ «Академия», 2008
6. Муравьев Е.М., Молодцов М.П.. Практикум в учебных мастерских. – М., 1987

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем темам. Каждый обучающийся имеет доступ к необходимым нормативным и учебно-дидактическим материалам, сопровождающим все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева и профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева и профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Оценивать качество древесины	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор материалов для выполнения художественных работ. - Определение по внешним признакам: вид, качество и пороки материалов для художественных изделий из дерева. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических работ - контрольных работ по темам МДК <p>- зачеты по производственной практике и по разделам профессионального модуля</p> <p>Итоговый экзамен по профессиональному модулю (теория, практика).</p>
Подготавливать древесину к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение сушки древесины. - Подготовка поверхностей материалов к работе. - Виды обработки материалов. 	
Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Знание основных инструментов, приспособлений, аппаратов для художественной обработки древесины. - Устройство и принцип работы основных инструментов. - Выбор вида обработки материала. 	
Выполнять правку и заточку инструмента	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка исправности инструментов. - Несложный ремонт инструментов. - Выбор оборудования для заточки и правки инструмента. - Точность и качество заточки и правки инструмента. 	
Рационально организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение оборудования, инструментов в порядке обеспечивающем безопасную и рациональную работу 	