



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СПК

В.Н. Черниговский

Приказ № 158 от «27» декабря 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке перевода на обучение по адаптированным образовательным программам
среднего профессионального образования в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении «Светлоградский педагогический
колледж»

Положение:
№ 111 от 27.12.2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.2. Настоящее положение регулирует порядок перевода на обучение по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»).

1.4. Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

1.5. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1. Обучение по адаптированным образовательным программам может быть организовано только для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, статус которых подтвержден психолого-медико-педагогической комиссией.

2.2. Обучения по адаптированным образовательным программам осуществляется на основании:

- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;

- согласия (заявления) обучающегося/родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего лица с ограниченными возможностями здоровья или его родителей (законных представителей) на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Для зачисления на обучение по адаптированной образовательной программе

предоставляют следующие документы:

- заявление лица с ограниченными возможностями здоровья или его родителей (законных представителей) о согласии на обучение по адаптированной образовательной программе;

- оригинал документа, удостоверяющего личность лица с ограниченными возможностями здоровья;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение;

- оригинал документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося) (если документы подаются родителями (законными представителями));

- медицинские документы о состоянии здоровья.

2.5. Допускается перевод обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.