

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СПК  
В.Н. Черниговский  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Светлоград, 2019

**ОДОБРЕНА:**

На заседании ПЦК естественных,  
эстетических и специальных  
дисциплин  
Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
(Приказ МО РФ № 1351 от 27.10.2014)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.А.Горбатенко

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Зорина

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский педагогический колледж»

Разработчик: Зубенко А.Н., преподаватель

Рецензент: Зорина Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, К.П.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	..
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	..
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	..
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	..

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Осваиваемые общие и профессиональные компетенции (на основании ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>107</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	<b>37</b>
Контрольные работы	
Курсовая работа (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Индивидуальное проектное задание	
<b>Итоговая аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в ЧС</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного, военного и террористического характера.	4	
	<b>Практические занятия:</b> № 1 Оценка вредных веществ, содержащихся в воздухе.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Обучение обучающихся защите от ЧС. Эвакуация – основной способ защиты от ЧС	4	3
Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	Виды защитных мероприятий. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации.	4	
	<b>Практические занятия:</b> № 2 Оценка радиационной обстановки.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Рассмотрение способов защиты обучающихся от оружия массового поражения.	4	3
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС.	4	



	<b>Практические занятия:</b> № 3 Составление схем и расчет вместимости средств коллективной защиты. Применение первичных средств пожаротушения.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение советского и российского этапов становления РСЧС.	4	3
Тема 1.4. Первая медицинская помощь пострадавшим в случаях на производстве в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Общая характеристика поражений организма человека.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> № 4 Правила наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки). № 5 Наложение первичной повязки на голову, на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы. Правила наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки).	4	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Организация обороны Российской Федерации.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> № 6 Изучение нормативно-правовой базы обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил. № 7 Изучение законов «Об обороне», «О воинской службе».	4	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Потенциальные угрозы национальной безопасности России.	4	3
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> № 8 Изучение основных направлений Реформы Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Технические характеристики боевого оружия, находящегося на вооружении ВС РФ.	4	3
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	

Федерации	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> № 9 Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. № 10 Призыв граждан на военную службу.	4	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение анализа современной политической обстановки в мире.	4	3
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих	2	
	<b>Практические занятия:</b> № 11 Изучение воинских должностей и званий военнослужащих. № 12 Определение родственных военно-учетных специальностей.	4	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение истории возникновения воинских званий.	4	3
Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	<b>Практические занятия:</b> № 13 Альтернативная гражданская служба в Российской Федерации. № 14 Военная служба по контракту.	4	
<b>Раздел 3. Подготовка учащейся молодежи к службе в ВС РФ</b>		<b>19</b>	
Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	Государственные и воинские символы России. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	4	
	<b>Практические занятия:</b> № 15 Изучение Дней воинской славы, памятных дат и воинских праздников России.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> «Мы памяти предков верны» - великие сражения и знаменательные победы русского народа.	4	3
Тема 3.2. Основные направления подготовки	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	

учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> № 16 Физическая подготовка и здоровый образ жизни - залог успешной военной службы.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение строевых приемов и движений без оружия.	4	3
Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	2	
	<b>Практические занятия:</b> № 17 Изучение общей характеристики межличностных взаимоотношений между военнослужащими. № 18 Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.	4	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>71</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» входят:

- комплект учебной мебели: столы 13 штук, стулья 25 штук;
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм,
- образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы
- Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3.
- Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3.
- Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3.
- Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1.
- Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3.
- Стенд «Огневая подготовка»: 6 плакатов формата А3.
- Стенд «Дни Воинской славы России (победные дни)»: 18 плакатов формата А4.
- Стенд «Маршалы Победы»: 7 плакатов формата А3.
- Стенд «Первичные средства пожаротушения»: 2 плаката формата А3.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1890-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>
2. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев; под ред. Е. А. Андрианов. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 214 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72732.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю.Г. Сапронов. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 336с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование)
3. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2014. – 383 с.
4. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М., 2015. – 288 с.

5. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. - М., 2010. – 752с.
6. Ионина Н.А. 100 великих наград. - М., 2009. – 430 с.
7. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. - М., 2008. – 910 с.
8. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. - М., 2011. – 222 с.
9. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. - М., 2009. – 48 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий и экзаменов.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки</b> результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Анализ и оценка принятых решений по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайной ситуации.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка проводимых профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка правильности выполнения нормативов, правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- применять первичные средства пожаротушения;	Оценка правильности применения первичных средств пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Контроль правильности информационного поиска.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Контроль правильности информационного поиска.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Анализ уровня взаимодействия при выполнении практических работ.
- оказывать первую помощь пострадавшим	Практические занятия.
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Анализ и оценка результативности информационного поиска.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контроль правильности информационного поиска.
- основы военной службы и обороны государства;	Практическое занятие.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от	Анализ и оценка результативности информационного поиска.

оружия массового поражения;	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Анализ и оценка результативности информационного поиска.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Анализ и оценка результативности информационного поиска.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Анализ и оценка результативности информационного поиска. Отзыв об участии в военных сборах.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Анализ и оценка результативности информационного поиска. Отзыв об участии в военных сборах.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические занятия. Отзыв об участии в военных сборах.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

### Вариант 1.

**1. На какие две группы делятся все чрезвычайные в зависимости от сути явления вызвавшего их:**

- а) природного и техногенного характера;
- б) конфликтные и бесконфликтные;
- в) военно-политического и экологического характера.

**2. Выберите правильный ответ.**

- а) группы ЧС бывают локальными;
- б) группы ЧС бывают городскими;
- в) группы ЧС бывают локальными и городскими.

**3. Землетрясение – это...**

- а) подземные толчки; б) колебания земной поверхности; в) все вышеперечисленное.

**4. Эпицентр – это...**

- а) проекция гипоцентра на земную поверхность;
- б) центр землетрясения;
- в) все вышеперечисленное.

**5. Сколько землетрясений силой 3-5 баллов регистрируется ежегодно в мире?**

- а) более 100 тыс.; б) более 200 тыс.; в) более 50 тыс.

**6. Вследствие чего возникают оползни?**

- а) нарушения равновесного состояния пород;
- б) из-за сильных дождей;
- в) состава породы.

**7. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.**

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**8. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?**

- а) в 1932 г.; б) в 1961 г.; в) в 1924 г.; г) в 1941 г.

**9. Ядерное оружие - это:**

- а) вид оружия, эффективность которого достигается за счет точного попадания в цель;
- б) вид оружия, действие которого основано на использовании кинетической энергии поражающих элементов;
- в) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии;
- г) вид оружия, действие которого основано на использовании радиоактивных веществ, способных поражать противника без взрыва.

**10. Проникающая радиация - это:**

- а) ионизирующее излучение, представляющее собой поток гамма-лучей и нейтронов;
- б) радиоактивность воздуха, воды, почвы, материалов и различных предметов, возникающая в результате их облучения нейтронами;
- в) излучение, представляющее собой поток бета-и альфа-лучей.

**11. Какой запас продуктов питания должны иметь с собой укрывающиеся в убежище?**

- а) на сутки; б) на 2 суток; в) на 3 суток; г) на 5 суток.

**12. При дезактивации используются:**

- а) ПАВ; б) органические растворители; в) сорбенты; г) все вышеперечисленное.

**13. Дезактивация бывает:**

- а) жидкостная; б) поверхностная; в) внутренняя.



- 14. Основное мероприятие защиты при возникновении радиационного загрязнения это:**
- а) эвакуация; б) проведение АСДНР; в) оповещение населения.
- 15. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?**
- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута;
  - б) время получения ранения и дату наложения жгута;
  - в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут.
- 16. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?**
- а) не более 1 часа; б) не более 2 часов; в) не более 3 часов; г) не более 4 часов.
- 17. Укажите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при повреждении живота с внутренним кровотечением.**
- а) дать пострадавшему обезболивающие таблетки, поддерживать проходимость дыхательных путей, дать тёплое питьё, вызвать «скорую помощь»;
  - б) пострадавшего уложить на носилки на спину, положить холод на живот, срочно доставить в лечебное учреждение;
  - в) уложить пострадавшего в постель, дать успокоительное средство и немного холодного питья (вода, соки), вызвать «скорую помощь»;
  - г) немного покормить пострадавшего тёплым бульоном для поддержания сил, дать успокоительное, наложить на рану тугую повязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
- 18. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:**
- а) покраснение кожи в области ушиба, подташнивание;
  - б) увеличение лимфатических узлов, тошнота и рвота;
  - в) появление сыпи на руках и ногах, припухлость и кровоподтёк в месте ушиба;
  - г) потеря сознания, головокружение, нарушение речи, слуха и зрения.
- 19. Терминальные состояния – это:**
- а) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации.
  - б) восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (проведение сердечно-лёгочной реанимации);
  - в) крайние состояния, переходные от жизни к смерти;
  - г) паралич, потеря чувствительности или двигательной функции.
- 20. При каком терминальном состоянии наблюдается такой симптом, как синюшные ногти?**
- а) преагональное состояние; б) терминальная пауза; в) агония; г) клиническая смерть.
- 21. Укажите вид Вооруженных Сил Российской Федерации.**
- а) сухопутные войска;
  - б) ракетные войска стратегического назначения;
  - в) космические войска;
  - г) военно-воздушные силы;
  - д) воздушно-десантные войска.
- 22. В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?**
- а) ракетные войска стратегического назначения;
  - б) войска противовоздушной обороны ;
  - в) космические войска;
  - г) специальные войска.
- 23. Назовите возраст граждан, впервые поступающих на военную службу по контракту (женщин).**
- а) 20-40 лет (женщины); б) 18-19 лет (женщины); в) 17-19 лет (женщины).

**24. Назовите основные обязанности, которые налагает выполнение воинского долга военнослужащего в мирное время.**

- а) личная ответственность за возложенные на военнослужащего обязанности, совершенствование морально-боевых качеств, высокая дисциплина и порядочность;
- б) мастерское овладение оружием и техникой, постоянное совершенствование морально-боевых качеств на учениях, высокая трудовая организованность и дисциплина;
- в) глубокое осознание личной ответственности каждого гражданина за защиту Родины, мастерское овладение оружием и военной техникой, постоянное совершенствование морально-психологических и боевых качеств на учениях, высокой организованности и дисциплины.

**25. Укажите, кто является руководителем воинского коллектива.**

- а) старшина роты;
- б) командир-единоначальник;
- в) заместитель командира по воспитательной работе.

**26. Назовите воинские звания, соответствующие солдатам и матросам.**

- а) рядовой (курсант), ефрейтор, матрос (курсант), старший матрос;
- б) солдат, старший солдат, матрос, старший матрос;
- в) рядовой (курсант), старший рядовой (курсант), матрос (курсант), старший курсант.

**27. Система воинских званий для всех составов военнослужащих установлена:**

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральным законом «Об обороне»;
- в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;
- г) Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**28. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:**

- а) юнги и курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, боцманы, прапорщики и мичманы, младшие офицеры и старшие офицеры, генералы;
- б) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, офицеры и генералы;
- в) курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры;
- г) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры.

**29. Какой орден в России является высшей государственной наградой?**

- а) орден «За заслуги перед Отечеством»,
- б) «Орден святого Георгия»,
- в) «Орден Мужества»,
- г) «Орден Святого Андрея Первозванного».

**30. Когда отмечается День ракетных войск стратегического назначения?**

- а) 01 августа, б) 02 сентября, в) 12 апреля, г) 17 декабря.

## **Вариант 2.**

**1. Сколько групп природных явлений лежит в основе наводнений?**

- а) 2; б) 3; в) 4.

**2. Что является причиной массовых кишечных инфекций при наводнениях?**

- а) разрушение очистных сооружений; б) падеж скота; в) все вышеперечисленное.

**3. Какие ЧС относятся к бесконфликтным?**

- а) социально – экономического характера;
- б) военно-политического характера;
- в) природного характера.

**4. Местные ЧС характеризуются:**

- а) материальный ущерб – 1-5 тыс. МРОТ;

б) материальный ущерб – 20-30 тыс. МРОТ;

в) материальный ущерб – 50 тыс. МРОТ.

**5. ЧС, поражающие факторы которой вышли за пределы России называются:**

а) международные; б) трансграничные; в) транснациональные.

**6. Для возникновения пожаров благоприятным считается относительная влажность поверхности земли...**

а) 17-20 %;

б) 20-25 %;

в) 25-28 %.

**7. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:**

а) противогаз;

б) противорадиационное укрытие;

в) укрытие простейшего типа;

г) убежище.

**8. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:**

а) токсических свойствах некоторых веществ;

б) использовании болезнетворных свойств микробов;

в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей

**9. Под оповещением о чрезвычайной ситуации понимают:**

а) целенаправленный и системный процесс передачи населению знаний, умений и навыков, необходимых при защите от аварий, катастроф и стихийных бедствий;

б) доведение до органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), а также населения сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации и порядке действий в создавшихся условиях;

в) научная и техническая информация о различных чрезвычайных ситуациях;

г) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению различных угроз.

**10. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации?**

а) Президент Российской Федерации;

б) Федеральное Собрание Российской Федерации;

в) Совет Безопасности Российской Федерации;

г) Правительство Российской Федерации;

д) МЧС России.

**11. Каким из приведенных ниже способов обеззараживания удаляются с зараженных объектов радиоактивные вещества?**

а) дегазация; б) дезактивация; в) дезинфекция.

**12. Расшифруйте аббревиатуру ПуСО:**

а) пункт специального охлаждения;

б) пункт специальной обработки;

в) пункт солнечной обработки.

**13. Дезактивация может быть:**

а) частичной и полной; б) капитальной и текущей; в) внутренней и поверхностной.

**14. Для чего принимают препарат стабильного йода при аварии на АЭС?**

а) для защиты кожного покрова;

б) для защиты щитовидной железы;

в) для снижения уровня радиации в организме.

**15. Из приведённых примеров выберите тот, при котором необходимо проводить пострадавшему искусственную вентиляцию лёгких.**

а) отсутствует сердцебиение и дыхание;

б) отсутствуют координация движения и речь;

в) фиксируется пониженное артериальное давление;

г) фиксируется пониженная температура тела.

**16. Где должен проводиться весь комплекс реанимационных мероприятий:**

- а) немедленно в лечебном учреждении;
- б) непосредственно на месте происшествия;
- в) после выхода из зоны поражения, если пострадавший находится без сознания.

**17. Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:**

- а) первой степени;    б) второй степени;    в) третьей степени;    г) четвертой степени.

**18. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?**

- а) наложение стерильной давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение кровоостанавливающего жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

**19. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?**

- а) до 30 минут; б) до 1 часа; в) до 1,5 часов; г) до 2 часов.

**20. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:**

- а) венозное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) артериальное кровотечение;
- г) паренхиматозное кровотечение.

**21. В Федеральном законе «Об обороне» определено, что оборона - это:**

- а) вооруженная организация государства, обеспечивающая защиту интересов Российской Федерации от агрессии со стороны других стран;
- б) комплекс военных реформ, направленных на совершенствование защиты Российской Федерации от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территорий.

**22. Какие из указанных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?**

- а) инженерно-технические и дорожно-строительные войска;
- б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- в) внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- г) войска гражданской обороны.

**23. Укажите, где осуществляется подготовка кадров для Российских Вооруженных Сил?**

- а) в кадетских корпусах Российской Федерации;
- б) в высших учебных заведениях;
- в) в военно-учебных заведениях Российской Федерации.

**24. Назовите последствия утраты Боевого знамени части.**

- а) командир части и непосредственно виновные в утере Знамени переводятся в другие части, часть расформируется;
- б) командир части подвергается штрафу, непосредственно виновные отдаются под суд, часть расформируется;
- в) командир части и непосредственно виновные в утере Знамени отдаются под суд, часть расформируется.

**25. Назовите основные правовые документы, определяющие военную службу.**

- а) Конституция РФ, федеральные законы «О призыве на военную службу», «О воинской обязанности и воинской службе», «Об учебе в военных учебных заведениях»;
- б) Конституция РФ, федеральные законы «О призыве на военную службу», «Об обороне», «О статусе военнослужащих»;

в) Конституция РФ, федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих».

**26. Назовите воинские звания, соответствующие младшим войсковым офицерам.**

- а) младший лейтенант, прапорщик, старший прапорщик, капитан;
- б) младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан-лейтенант;
- в) младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан.

**27. Присвоение воинских званий высших офицеров (генералов и адмиралов) производит:**

- а) министр обороны Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Совет Безопасности Российской Федерации;
- г) Государственная Дума Российской Федерации.

**28. В Вооруженных Силах Российской Федерации принципом военного руководства является:**

- а) ограниченная коллегиальность;
- б) единоначалие;
- в) субординация;
- г) взаимная ответственность.

**29. Какой орден в России вручается за успехи детей семьи в учебе, работе, творчестве, спорте?**

- а) Орден «Родительская Слава»,      б) орден «Дружбы»,      в) орден «Почета».

**30. Какой День воинской славы России (памятный день) не имеет годовщины?**

- а) День Защитника отечества;
- б) Ледовое побоище;
- в) Бородинское сражение;
- г) День Героев Отечества.

### **Вариант 3.**

**1. Какая скорость распространения степного пожара?**

- а) до 30 км/ч;      б) до 40 км/ч;      в) до 50 км/ч.

**2. Что учитывает шкала Меркалли?**

- а) интенсивность землетрясения;      б) силу толчков;      в) степень разрушений.

**3. По мощности переносимого грунта оползни подразделяются на:**

- а) 4 вида;      б) 3 вида;      в) 5 видов.

**4. Сколько наводнений пережил Санкт-Петербург за время своего существования?**

- а) более 240;      б) более 160;      в) более 280.

**5. Ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности называется:**

- а) ураганом;      б) смерчем;      в) шквалом;      г) бурей.

**6. На каком уровне осуществляют управление гражданской обороной региональные центры МЧС России?**

- а) федеральный;
- б) межрегиональный;
- в) региональный;
- г) муниципальный;
- д) объектовый.

**7. Действие какого поражающего фактора ядерного взрыва приводит к массовым пожарам?**

- а) ударная волна;
- б) световое излучение;
- в) проникающая радиация;
- г) радиоактивное загрязнение.

**8. К какой группе боевых токсичных химических веществ по тактическому назначению относится зарин?**

- а) смертельный;                      б) временно выводящий из строя;                      в) раздражающий.

**9. Применение химического оружия запрещено «Женевским протоколом» и «Конвенцией о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении» соответственно:**

- а) в 1925 и 1977 гг.; б) в 1977 и 1925 гг.; в) в 1927 и 1995 гг.; г) в 1929 и 1992 гг.

**10. Зарин, зоман, Ви-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:**

- а) психохимическим;  
б) удушающим;  
в) общеядовитым;  
г) кожно-нарывным;  
д) нервно-паралитическим.

**11. Частичную санитарную обработку при заражении капельножидкими аварийно-химически опасными веществами следует проводить:**

- а) немедленно;  
б) в течение первого часа после заражения;  
в) после выхода из зоны заражения.

**12. Расшифруйте аббревиатуру РОО:**

- а) радиационно-опасный объект;  
б) радиоактивный отравляющий объект;  
в) радиоактивный опасный объект.

**13. Химическая разведка проводится для...**

- а) определения площади ЧС;  
б) установления мощности радиации;  
в) определения радиоактивного облака ядерного взрыва.

**14. Мероприятия по защите населения от ХОВ и СДЯВ подразделяются на:**

- а) быстрые и медленные;    б) поверхностные и углубленные.    в) пассивные и активные;

**15. В каком порядке следует оказывать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?**

- а) уложить пострадавшего на спину на твёрдый щит (доски, фанеру); под колени пострадавшего положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны; дать обезболивающее средство; немедленно обратиться к врачу;  
б) уложить пострадавшего на носилки; на область таза наложить стерильную тугую повязку; дать обезболивающее средство; немедленно вызвать «скорую помощь»;  
в) уложить пострадавшего на носилки на спину со склонённой набок головой; наложить на повреждённое место холод; дать пострадавшему обезболивающее средство; доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

**16. Как укладывают пострадавшего при переломах позвоночника в грудном отделе?**

- а) на твёрдый щит на спину;  
б) на твёрдую поверхность на бок;  
в) животом вниз на твёрдый щит.  
г) придать пострадавшему удобное полусидячее положение на носилках.

**17. Какие последствия могут возникнуть при травмах живота?**

- а) возникновение наружного артериального кровотечения, повышение артериального давления и температуры тела человека, диарея;  
б) выраженное нарушение функций дыхания и кровообращения, разрывы внутренних органов, острый перитонит, шок;  
в) возникновение гематом, понижение артериального давления и температуры тела человека, боли в животе;  
г) нарушение работы желудочно-кишечного тракта, возникновение обширного

капиллярного кровотечения, непроходимость кишечника.

**18. Продолжительность состояния клинической смерти составляет:**

а) 2-3 мин.; б) 4-5 мин.; в) 7-8 мин.; г) 10-12 мин.

**19. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий?**

а) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

б) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение;

в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочерёдно ритмично, через каждые 2-3 секунды.

**20. При непрямом массаже сердца, его темп должен составлять:**

а) 30-40 толчков в мин.;

б) 40-50 толчков в мин.;

в) 60-70 толчков в мин.;

г) 80-90 толчков в мин.

**21. Заражение ВИЧ-инфекцией предусматривает наказание в виде:**

а) только административного взыскания;

б) лишения свободы на срок до 8 лет;

в) мер гражданско-правовой ответственности;

г) только дисциплинарного взыскания.

**22. Тыл Вооружённых Сил - это:**

а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;

б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

**23. Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется не только в Вооружённых Силах Российской Федерации, но и в других войсках. Укажите в каких.**

а) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ;

б) дорожно-строительные войска;

в) инженерно-технические войска;

г) войска гражданской обороны.

**24. Укажите, кого готовят средние и высшие военно-образовательные учреждения.**

а) прапорщиков; б) генералов; в) офицеров.

**25. Приведите названия основных общевоинских уставов.**

а) Устав внутренней службы, Морской устав, Устав караульной службы, Строевой устав;

б) Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав;

в) Дисциплинарный устав, Устав внутренней службы, Устав караульной службы, Полевой устав.

**26. Укажите, кем и когда утверждены ныне действующие общевоинские уставы.**

а) Президентом РФ, являющимся Главнокомандующим Вооружёнными Силами, 1993 год;

б) Министром обороны РФ, 1992 год;

в) Государственной Думой РФ, 1995 год.

**27. В соответствии с положениями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в военные образовательные учреждения профессионального образования имеют право поступать: граждане, не проходившие службу, в возрасте от \_\_ до \_\_ лет.**

а) в возрасте от 16 до 22 лет; б) в возрасте от 17 до 21 года; в) в возрасте от 18 до 23 лет.

**28. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, могут быть направлены для выполнения задач в зоны военных конфликтов («горячие» точки):**

а) независимо от желания военнослужащего; б) в добровольно-принудительном порядке; в) исключительно на добровольной основе (по контракту); г) по приказу командования.

**29. В каком году были введены персональные воинские звания?**

а) 1918 г.; б) 1927 г.; в) 1935 г.; г) 1941 г.

**30. Какой орден может быть вручен лишь родителям или усыновителям, число детей у которых не менее семи?**

а) орден «За заслуги перед Отечеством»,  
б) «Орден Мужества»,  
в) орден «Родительская Слава»,  
г) орден Святой Великомученицы Екатерины.

#### **Вариант 4.**

**1. Какими показателями характеризуются чрезвычайные ситуации:**

а) количеством пострадавших;  
б) размером материального ущерба;  
в) все выше перечисленное.

**2. В каком городе часто бывают наводнения, связанные с воздействием нагонного ветра?**

а) Санкт-Петербург; б) Москва; в) Ростов.

**3. Какие из перечисленных ЧС являются гидрологическими?**

а) землетрясения; б) заторы на реках; в) лавины.

**4. Сколько существует типов лесных пожаров?**

а) 3; б) 4; в) 2.

**5. Тайфуны зарождаются...**

а) в тропиках над океанами; б) в средних широтах над океаном; в) в тропиках над сушей.

**6. Какая шкала принята в России для измерения землетрясения?**

а) MSK-64; б) КТВ-48; в) РСК-55.

**7. По какой шкале оценивают силу толчков?**

а) Рихтера; б) Меркалли; в) Шуберга.

**8. Ликвидация ЧС – это...**

а) обстановка на определенной территории;  
б) территория, пораженная в результате проявления ЧС;  
в) аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

**9. Лежит ли воздействие нагонного ветра в основе появления наводнений?**

а) да; б) нет; в) частично.

**10. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?**

а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;  
б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;  
в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;  
г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

**11. Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?**

а) мощностью ядерного взрыва;



- б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;
- в) видом ядерного взрыва;
- г) временем до образования облака грибовидной формы.

**12. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва приводит к большинству разрушений и повреждений зданий?**

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное загрязнение.

**13. Гражданская оборона - это:**

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

**14. Химическое оружие - это:**

- а) вид оружия, воздействующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой и газообразной оболочках Земли;
- б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- в) вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью.

**15. Боевые токсичные химические вещества - это:**

- а) соединения, которые при определенном внешнем воздействии способны на быстрое самораспространяющееся химическое превращение;
- б) специальные смеси, выделяющие при горении большое количество теплоты;
- в) химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность.

**16. Какие средства защиты относятся к коллективным?**

- а) общевойсковые защитные комплекты;
- б) убежища;
- в) противогазы;
- г) легкие защитные костюмы;
- д) укрытия простейшего типа.

**17. Какое средство медицинской защиты предназначено для оказания помощи при ранениях и ожогах, предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, боевыми токсичными химическими или аварийно химически опасными веществами?**

- а) индивидуальный противохимический пакет ИПП-8;
- б) индивидуальный противохимический пакет ИПП-9;
- в) индивидуальный противохимический пакет ИПП-10;
- г) аптечка индивидуальная АИ-2.

**18. Бактериологическое (биологическое) оружие - это:**

- а) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека;

- б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- в) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей.

**19. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:**

- а) поддерживать проходимость дыхательных путей;
- б) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии;
- в) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка;
- г) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.

**20. К какой степени травмирования следует отнести потерю сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания в результате электрического удара?**

- а) первая степень; б) вторая степень; в) третья степень; г) четвертая степень.

**21. Что могут вызвать повреждения спинного мозга и нервов?**

- а) паралич, потерю чувствительности или двигательной функции;
- б) нарушение аппетита и слуха, повышение артериального давления;
- в) нарушение работы кровеносной системы, понижение артериального давления;
- г) побледнение кожных покровов, полное расслабление всех мышц, понижение температуры тела.

**22. Венерические болезни (так издавна называют некоторые инфекционные заболевания) - это:**

- а) заболевания, которыми можно заразиться, находясь поблизости от больных людей;
- б) заболевания, возбудители которых передаются преимущественно половым путем;
- в) заболевания, возбудители которых передаются от больных животных человеку.

**23. Заражение другого лица венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией:**

- а) не предусматривает какого-либо наказания;
- б) предусматривает наказание в уголовном порядке;
- в) предусматривает наказание только в административном порядке;

**24. Назовите основные функции военнослужащего.**

- а) патриот, защищающий свою родину на сухопутных, морских и воздушных рубежах;
- б) защитник Отечества, который готовит себя к осуществлению защиты и при необходимости осуществляет ее (защиту Отечества);
- в) патриот, осуществляющий защиту Отечества, не жалеющий для этого своей жизни.

**25. Самым опасным излучением для человека является:**

- а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.

**26. Укажите, что считается началом военной службы.**

- а) день принятия присяги гражданином;
- б) день зачисления гражданина в список личного состава воинской части;
- в) день вручения повестки на явку в Военный комиссариат.

**27. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:**

- а) от 18 до 24 лет; б) от 18 до 25 лет; в) от 18 до 26 лет; г) от 18 до 27 лет.

**28. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:**

- а) приказа Министра обороны Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) указа Президента Российской Федерации;
- г) решения Государственной Думы Российской Федерации.

**29. Боевое знамя воинской части - это:**

- а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу, боевые традиции воинской

части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации;

б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;

в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.

**30. Когда отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом?**

а) 28 мая, б) 15 февраля, в) 3 сентября, г) 12 декабря.