

Согласовано  
Директор МБОУ  
СОШ № 4

г. Светлограда

И.В. Краснова



Утверждаю

Директор  
ГБПОУ СПК

В.Н. Черниговский

«28» августа 2018 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Светлоградский педагогический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка студента, час.								Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам																	
		Формы промежуточной аттестации	максимальная	обязательная при заочной форме обучения				в том числе				1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
				самостоятельная учебная работа	всего занятий	лабор. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	установочная сессия	1 семестр 20 недель		2 семестр 20 недель		3 семестр 20 недель		4 семестр 20 недель		5 семестр 20 недель		6 семестр 20 недель		7 семестр 20 недель		8 семестр 20 недель				
									всего	из них практ.	всего	из них практ.	всего	из них практ.	всего	из них практ.	всего	из них практ.	всего	из них практ.	всего	из них практ.	всего	из них практ.			
1	2	3	4	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>8дз</b>	<b>984</b>	<b>856</b>	<b>120</b>	<b>70</b>																					
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	63	53	10	2																	10	2			
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	60	48	12	10											12	10									
ОГСЭ.03	История	КД,ДЗ	69	53	16				6		10																
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ,-,-,-, ДЗ	246	200	46	46			10	10			10	10	14	14	12	12									
ОГСЭ.05	Физическая культура	З	380	376	4				4																		
ОГСЭ.06	Культурология	-ДЗ	39	27	12	2			4	2	8																
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	-ДЗ	75	55	20	10															10	6	10	4			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2дз/1э</b>	<b>176</b>	<b>156</b>	<b>20</b>	<b>6</b>																					
ЕН.01	Математика	Э	64	56	8	4			8	4																	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	58	54	4	2							4	2													
ЕН.03	Основы экологической культуры	ДЗ	64	46	8				8																		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>16дз/17 э</b>	<b>3470</b>	<b>2966</b>	<b>512</b>	<b>169</b>	<b>6</b>																				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4дз /5э</b>	<b>1105</b>	<b>943</b>	<b>170</b>	<b>34</b>																					
ОП.01	Педагогика	КД,Э,-,Э	120	100	20	4			4	2	6		4	2	6												
ОП.02	Психология	КД,-,-,Э	224	196	28	4			4	2	8		6	2	10												
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	КД,Э	112	98	14	4			2		12	4															
ОП.04	Правовое обеспечение	ДЗ	63	53	10	2															10	2					

	профессиональной деятельности																							
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	88	14	4						14	4											
ОП.06	Основы вожатского мастерства	ДЗ	105	91	14	2																14	2	
ОП.07	Психологическое сопровождение развития личности младшего школьника	КД,Э	316	264	52	12												28	6		24	6		
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ	63	53	10			10																
ОП.09	Основы финансовой грамотности	ДЗ	52	44	8	2																8	2	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>12дз/12э</b>	<b>2365</b>	<b>2023</b>	<b>342</b>	<b>135</b>	<b>6</b>																	
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	<b>5дз/7э</b>	<b>1915</b>	<b>1639</b>	<b>276</b>	<b>107</b>																		
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-,Э	238	217	21	10			8		2		11	10										
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	КД,-,-,-,-, Э	477	401	76	20			8		6		6	4	14	4	22	8	20	4				
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	КД,Э	168	145	23	10							15	6	8	4								
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-,-,-,-,-, Э	381	319	62	20			6		10		4	2	10	2	20	8	12	8				
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	Э	144	124	20	10							20	10										
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	КД,ДЗ	216	186	30	15												20	10	10	5			
МДК.01.07	Теория и методика физическо-го воспитания с практикумом	-,ДЗ	72	58	14	8											8	6	6	2				
МДК.01.08	Теория и методика	-,ДЗ	99	85	14	8												8	6	6	2			





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Педагогики
4	Психологии
5	Истории
6	Математики с методикой преподавания
7	Русского языка с методикой преподавания
8	Физиологии, анатомии и гигиены
9	Детской литературы
10	Музыки и методики музыкального воспитания
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Естествознания с методикой преподавания
13	Методики обучения продуктивным видам деятельности
14	Теории и методики физического воспитания
	<b>Лаборатории</b>
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Актовый зал
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Библиотека

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ СПК разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 года «Преподавание в начальных классах» (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г.), устава ГБПОУ СПК, положения об образовательном учреждении СПО, положением об организации и проведении практики, положением о выпускной квалификационной работе; документами, регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального; и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Организация учебного процесса предусматривает чередование пятидневной и шестидневной недель организации учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная и производственная практики проводятся рассредоточено и концентрированно в зависимости от содержания профессиональных модулей и организации учебного процесса.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проходит концентрированно в течение 4 недель на базе образовательных организаций по согласованию с работодателями и запросами рынка труда.

#### **4.1. Формирование вариативной части ППСЗ**

Вариативная часть ППСЗ сформирована за счет использования объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППСЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации: ОГСЭ.06 Культурология, ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи, ЕН.03 Основы экологической культуры, ОП.06 Основы вожатского мастерства, ОП.07 Психологическое сопровождение развития личности младшего школьника, ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности, ОП.09 Основы финансовой грамотности, МДК.01.09 Обществознание с методикой преподавания.

В целом количество часов вариативной части соответствует ФГОС и составляет 936 часов аудиторных занятий.

**4.2. Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные в соответствии с Положением о проведении консультаций в ГБПОУ СПК.

#### **4.3. Формы проведения промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов



не превышает 8, дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный) - проводится после освоения теоретических знаний и прохождения видов практики, предусмотренных профессиональным модулем.

Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение; «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» на экзамене квалификационном является положительная оценка освоение всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку. Текущий контроль проводится на текущих занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и при анализе результативности изучения учебной дисциплины.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Основными формами текущего контроля знаний являются экспертная оценка, тестирование, опрос (устный, письменный, фронтальный и т.д.), выполнение контрольных практических заданий, наблюдение за выполнением практического задания, контрольная работа.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет, дифференцированный зачет;
- экзамен, (экзамен (квалификационный)).

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э (к) (экзамен (квалификационный)).

Формами промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

#### 4.4. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ СПК.

Продолжительность ГИА составляет 6 недель (подготовка к государственной итоговой аттестации 4 недели и государственная итоговая аттестация 2 недели).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие

тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО образовательного учреждения.