

Согласовано
Начальник
отдела образования
администрации
Петровского муниципального района
В.Н. Черниговский



Утверждаю
И.о. директора
ГБПОУ СПК
Н.В. Стасенко
«30» августа 2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Светлоградский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	4	1	-	1	-	10	52
III курс	26	3	10	-	2	-	11	52
IV курс	24	1	4	4	2	6	2	43
Всего	125	8	15	4	7	6	34	199
	86	8	15	4	5	6	23	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс учебная нагрузка студента	Сам. учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия. ч.				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
					всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						Занятия на уроках	лаб. раб. практич. занятия	курс проект. (работа)	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недель	3 семестр 17 недель	4 семестр 22 недель	5 семестр 16 недель	6 семестр 19 недель	7 семестр 14 недель	8 семестр 12 недель	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОУД.00	Дисциплины общеобразовательной подготовки Гуманитарный профиль	-/9_{ДЗ}/3_Э	2106	702	1404	730	674		612	792							
	Базовые дисциплины	-/8_{ДЗ}/1_Э	1194	398	796	278	518										
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	-	117		51	66							
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, Э	234	78	156	80	76		68	88							
ОУД.05	Физическая культура	-, ДЗ	175	58	117	-	117		51	66							
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	108	36	72	36	36		51	22							
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	108	36	72	-	72		51	22							
ОУД.09	Естествознание	-, ДЗ	174	58	116	70	46				51	66					
ОУД.10	География	-, ДЗ	108	36	72	46	26		51	22							
ОУД.11	Экология	-, ДЗ	56	18	38	20	18		17	22							

	Профильные дисциплины	-/1_{дз}/2_э	912	304	608	452	156									
ОУД.01	Русский язык и литература		468	156	312	156	156		136	176						
	<i>Русский язык и литература. Русский язык</i>	<i>-, Э</i>	<i>175</i>	<i>58</i>	<i>117</i>				<i>51</i>	<i>66</i>						
	<i>Русский язык и литература Литература</i>	<i>-, Э</i>	<i>293</i>	<i>98</i>	<i>195</i>				<i>85</i>	<i>110</i>						
ОУД.03	История	<i>-, Э</i>	234	78	156	156	-		68	88						
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	<i>-, ДЗ</i>	210	70	140	140	-		51	88						
УД.12	Введение в специальность	<i>-, ДЗ</i>	58	20	38	28	10		17	22						
	Обязательная часть циклов ОПОП		3240	1080	2160	1006	1154									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7_з/5_{дз}/1_э	842 732 110	310 244 66	532 488 44	120	412									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	48										48
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	72	24	48	6	42					48				
ОГСЭ.03	История	Э	96	32	64	64						64				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	<i>-, -, -, -, ДЗ</i>	258	86	172		172				34	44	16	38	28	12
ОГСЭ.	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	344	144	200	2	198				34	44	32	38	28	24

	деятельности															
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	104	34	70	32	38						32	38		
ОП.06	Основы вожатского мастерства	ДЗ	56	18	38	18	20							38		
ПМ.00	Профессиональные модули	13/17ДЗ/6Э/5Эк	2802	926	1876	1025	792									
			<i>1818</i>	<i>606</i>	<i>1212</i>											
			984	320	664											
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	1з/8дз,4Э,1Эк	1661	552	1109	616	399									
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-, -, ДЗ	236	78	158	77	81					88	32	38		
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-, -, -, Э, -, ДЗ	396	132	264	176	88			68	44	48	38	42	24	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, -, Э	168	56	112	64	48					32	38	42		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-, -, Э, -, ДЗ	296	98	198	122	76				44	32	58	28	36	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	-, Э	150	50	100	68	32			34	66					
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-, ДЗ	91	30	61	31	30			17	44					
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ДЗ	66	22	44	22	22				44					
МДК.	Теория и методика	-, Э	116	38	78	56	22			34	44					

УП.		ДЗ														34	
ПП.		ДЗ															
	Вариативная часть циклов ОПОП		1404	468	936												
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)	86нед	4644	1548	3096		1472										
	Педагогическая практика				828												
				расср	504						36	66	144	188	70		
				конц	324												
	Итого часов в неделю								36	36	36	36	36	36	36	36	36
ПДП	Производственная практика (преддипломная)				144 4 нед												
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6 нед												
Консультации на учебную группу по 4 часа на 1 студента в год Государственная (итоговая) аттестация Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)					Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	726	432	496	434	432			
						учебной практики	-	-	36	36	72	-	-	-			
						производств. практики	-	-	-	30	72	188	70	-			
						преддипломн. практики	-	-	-	-	-	-	-	216			
						экзаменов из них,	-	4	-	2	2	2	3	3			
						квалификационных экзаменов	-	-	-	-	1	-	2	2			
						дифф. зачетов	-	9	3	6	3	5	3	5			
						зачетов	-	-	1	1	1	1	2	3			

**Распределение учебных недель и практики
(рассредоточенной и концентрированной)**

	семестр						
	3	4	5	6	7	8	всего
Всего	17	22	16	19	14	12	100
Учебных недель	16	20	12	14	12	12	86
практика рассредоточенная	1	2	4	5	2	-	14
практика концентрированная		2	-	4	2	1	9

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Педагогики
4	Психологии
5	Истории
6	Математики с методикой преподавания
7	Русского языка с методикой преподавания
8	Физиологии, анатомии и гигиены
9	Детской литературы
10	Музыки и методики музыкального воспитания
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Естествознания с методикой преподавания
13	Методики обучения продуктивным видам деятельности
14	Теории и методики физического воспитания
	Лаборатории
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Актовый зал
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Библиотека

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ СПК разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 года «Преподавание в начальных классах», устава ГБПОУ СПК, положением об образовательном учреждении СПО, положением об организации и проведении практики, положением о выпускной квалификационной работе; документами, регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательной подготовки;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Организация учебного процесса предусматривает чередование пятидневной и шестидневной недель организации учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество

зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В целях оптимизации промежуточной аттестации количество форм промежуточной аттестации в учебном году сокращается за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Если учебные дисциплины или профессиональные модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

Консультации для обучающихся предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Учебная и производственная практики проводятся рассредоточено и концентрированно в зависимости от содержания профессиональных модулей и организации учебного процесса.

Преддипломная практика проходит концентрированно в течение 4 недель на базе образовательных учреждений дошкольного образования по согласованию с работодателями и запросами рынка труда.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и уточнениями от 25 мая 2017 года) и Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Истории» как одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Профессиональные модули дополнены междисциплинарными курсами, направленными на расширение профессиональных компетенций выпускников в области организации различных видов деятельности и общения детей. Дополнительно к профессиональным модулям ФГОС включен профессиональный модуль «Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника».

В целом количество часов вариативной части соответствует ФГОС и составляет 936 часов аудиторных занятий.

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные в соответствии с Положением о проведении консультаций в ГБПОУ СПК.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 6, дифференцированных зачетов – 8.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный) - проводится после освоения теоретических знаний и прохождения видов практики, предусмотренных профессиональным модулем.

Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение; «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» на экзамене квалификационном является положительная оценка освоение всех профессиональных

компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку. Текущий контроль проводится на текущих занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и при анализе результативности изучения учебной дисциплины.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам

обучения и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Основными формами текущего контроля знаний являются экспертная оценка, тестирование, опрос (устный, письменный, фронтальный и т.д.), выполнение контрольных практических заданий, наблюдение за выполнением практического задания, контрольная работа.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет, дифференцированный зачет;
- экзамен, (экзамен (квалификационный)).

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э (к) (экзамен (квалификационный)).

Формами промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением, а для итоговой государственной аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ СПК.

Продолжительность ГИА составляет 6 недель (подготовка к государственной итоговой аттестации 4 недели и государственная итоговая аттестация 2 недели).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО образовательного учреждения.