

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КЛУБА ВОЖАТЫХ «ЛИДЕР»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Успех работы детского оздоровительного лагеря во многом зависит от уровня подготовки вожатых.

Работа с детьми требует от вожатого самых разнообразных знаний и умений. Она строится на основе широкой эрудиции, знаний об основах воспитания, о детской психологии, об управлении процессом развития личности ребёнка и детского коллектива. Вожатый – проводник новых инициатив и идей, друг и наставник, организатор полезных дел, участник развлекательных мероприятий.

Воспитательный процесс сегодня настолько сложен, что в нём может участвовать не каждый – нужна специальная подготовка, нужны опыт и искреннее желание работать с детьми.

Именно поэтому и возникла необходимость в создании программы Клуба вожатых «ЛИДЕР», которая предполагает круглогодичную подготовку участников студенческого актива. Данная программа поможет повысить качество воспитательной работы и профессиональное мастерство. Данная программа обеспечивает условия, в которых студенты проходят теоретическую и методологическую подготовку, овладевают необходимыми умениями и навыками, для работы в детских оздоровительных лагерях и для организации досуга в детских домах.

Организация летнего отдыха детей и подростков - не только методологически важная задача, но и серьезная профессиональная проблема.

Эта программа, позволит за небольшой срок подготовить студентов, не имеющих профессионального педагогического образования, к работе с временным детским коллективом.

Программа обучения спланирована таким образом, чтобы студенты, которые уже прошли курс обучения и отработали в лагерях, помогли своим опытом новичкам, поэтому программой предусмотрены как отдельные занятия, так и совместные, позволяющие новичкам быстрее пройти «акклиматизацию» в студенческом педагогическом отряде.

Цель программы- освоение студентами психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы вожатыми в детских оздоровительных лагерях

Задачи:

1. Формирование знаний из области культуры, практической психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи и т.д.;

2. Формирование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;

3. Отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях;

4. Ориентация участников программы на самостоятельное проектирование программ деятельности (индивидуальной и групповой) с последующей их реализацией;

5. Развитие лидерских качеств и коммуникативных умений у студентов;
6. Диагностирование профессиональной пригодности и перспектив профессионального роста вожатых детских оздоровительных лагерей.
7. Совершенствование воспитательного процесса школьников всех возрастов;
8. Распространение индивидуального подхода к воспитанию с учетом специфики группы, к которой относится ребенок или подросток;

Планируемые результаты:

В ходе занятий участники клуба вожатых «ЛИДЕР» приобретут определённые знания и умения.

Знания:

- особенностей возрастного развития воспитанников;
- основ охраны жизни и здоровья детей;
- прав и обязанностей вожатого;
- педагогики детского коллектива;
- логики развития лагерной смены, жизнедеятельности детского коллектива, методики организации тематических дней и смен;
- методики КТД;
- педагогических возможностей игры, игротеки;
- особенностей организации самоуправления в школе и в лагере;
- методики подготовки вожатых, лидеров.

Умения:

- диагностические (диагностика индивидуальных способностей личности, диагностика уровня развития коллектива, лидерских качеств личности);
- проектные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, классе-городе, определение конкретных целей и задач, создание программы воспитательной работы, планирование собственной педагогической деятельности);
- конструктивные (разработка творческих воспитательских дел и игр);
- организаторские (организация жизнедеятельности воспитанников в отряде, городе, координация собственной деятельности);
- аналитико-рефлексивные (анализ педситуаций, собственной деятельности);
- прикладные (изготовление призов, сувениров, игрушек; оформление школьной газеты, уголка, классной комнаты, игровой).

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Программа рассчитана на 1 год.

Всего 72 часа,

2 часа в неделю

Программа содержит лекционные и практические занятия.

Содержание программы

Лекционные занятия:

1. Структурное строение студенческого отряда

Структура студенческого отряда. Происхождение студенческого движения на Ставрополье. Особенности вступления и выхода из отряда. Система субординации внутри студотряда.

2. Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Правовые основы деятельности вожатого.

Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребёнка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребёнка. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в детском оздоровительном лагере.

Сфера профессиональной деятельности вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Система оплаты труда вожатых. Система должностного подчинения детского оздоровительного лагеря.

3. Периодизация лагерной смены

Структура лагерной смены. Её подразделение на периоды. Взгляд на разделение лагерной смены с разных сторон. Особенности поведения детей на разных этапах развития смены и адекватное реагирование педагога на эти изменения. Лагерная смена как законченное драматическое произведение.

4. Методика организации и проведения, отрядных коллективно - творческих дел.

Понятие отрядного коллективно-творческого дела. Применение КТД как эффективной формы воспитания и воздействия на детский коллектив. Виды коллективно-творческих дел, их классификация и особенности проведения.

5. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ.

Понятия «коллектив», «группа», «временный коллектив». Особенности формирования временного детского коллектива детского оздоровительного лагеря. Основные концепции развития детского коллектива. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе: адаптация, коммуникация, идентификация, интеграция. Социально-психологические законы формирования межличностных отношений. Закономерности развития группы. Особенности каждого этапа развития группы и действий вожатого.

6. Этика вожатого.

Понятие профессиональной этики в педагогической деятельности, а именно, в вожатстве. Нормы поведения вожатого и моральная сторона всех действий, применяемых им в отношении детей.

7. Характеристика комплексной организации работы вожатого в организационный, основной и заключительный периоды. ЧТПП.

Динамика задач деятельности вожатого в процессе развития лагерной смены.

Принципы планирования. Понятия «деятельность», «управление», «объект управления», «субъект управления», «цель», «задача». Основные управленческие функции в деятельности вожатого: планирование, организация, руководство, мотивация, контроль. Стадии развития рабочей группы и стили руководства. Методы организации «обратной связи».

Понятие «режим дня детского оздоровительного лагеря». Правила внутреннего распорядка ДОЛ и основные требования к поведению детей. Приёмы воздействия на нарушителей, ограничения при наказании. Действия вожатого при организации основных режимных моментов

8. Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЛ.

Понятие «режима» в условиях детского лагеря. Рациональное распределение времени вожатым. Принципы анализа своей деятельности на разных этапах роста детского коллектива. Методика распределения времени с целью наиболее рациональных его трат.

9. Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных центрах.

Понятие «режима» в детском лагере. Важность приучения детей к дисциплине как одной из важнейших сторон отрядной жизни. Наиболее простые пути достижения поставленной цели за счет повышения дисциплины и соблюдения детьми режимных моментов.

10. Разработка сценарного плана творческого мероприятия.

Правила проведения творческого мероприятия. Особенности его подготовки и проведения. Методика правильной разработки сценария мероприятия. Наиболее рациональное использование средств, имеющихся в наличии.

11. Уровни развития коллектива

Характеристика видов и уровней развития временного детского коллектива. Способы достижения этих уровней.

12. Оказание первой помощи вожатым в условиях ДОЛ. Гигиенические нормы при работе в ДОЛ.

Понятие «Санитарно-гигиенические нормы и правила». Требования к вожатому по обеспечению контроля за соблюдением детьми правил личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования (СГТ) к состоянию:

жилых помещений;

санузлов;

отрядных мест;

игровых и «кружковых» комнат;

водоёмов и бассейнов.

Требования к форме одежды детей при различных погодных условиях. СГТ к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр. СГТ к личной гигиене вожатого. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в загородном детском оздоровительном лагере.

13. Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.

Негативные ситуации в процессе общения: конфликты, стрессы. Сигналы конфликта. Структура, особенности, причины возникновения конфликтных ситуаций. Конфликтные привычки. Выработка альтернатив: творческий и практический подходы, компромисс, «мозговая атака». Техника урегулирования конфликтов в условиях ДОЛ. Способы разрешения конфликтов. Типология конфликтов: вожатый-вожатый, вожатый-старший вожатый, вожатый-ребенок, ребенок-ребенок, старший вожатый-администрация, старший вожатый родитель, вожатый-администрация.

14. Формы воспитательной работы

Структура воспитательной работы. Её подразделение на виды. Виды достигаемого результата и формы деятельности, применяемые в работе. Мероприятия как эффективная мера воздействия на развитие детского коллектива. Сущность воспитания. Цели воспитания. Модель процесса воспитания. Виды воспитания. Методы воспитания. Воспитательная система детского оздоровительного лагеря (далее – ДОЛ). Специфика формирования воспитательной системы ДОЛ. Проектирование воспитательной системы ДОЛ. Периодизация возрастного развития, ведущий тип деятельности, тип общения детей в различные временные периоды. Их описание

15. Лидерство. Типы лидеров. Выявление лидеров во временном детском коллективе.

Понятие «лидер» в отряде. Виды лидеров. Ролевые особенности лидера в вожатском коллективе. Соотношение лидера и руководителя в ДОЛ, Модели проявления лидерства в педагогическом коллективе. Модели поведения, методы работы с лидерами.

16. «Огонёк» - его сущность, направленность, виды.

«Огонёк» как тематическое мероприятие и способ анализа состояния отряда и самоанализа вожатого. Виды «огоньков». Классификация их по направленности. Роль в общей структуре план-сетки отряда. Цель применения «огоньков» в работе вожатого.

17. Написание план-сетки.

Методика разработки отрядных план-сеток смены. Особенности каждого этапа развития группы и действий вожатого (отрядных мероприятий).

18. Методика разработки отрядного уголка. Практика.

Художественные средства и приёмы повышения эффективности отрядных форм работы: художественное оформление отрядных дел. Отрядный уголок. Виды отрядных уголков. Порядок оформления, основные требования. Понятия «эмблема», «девиз». Отрядные средства массовой информации: стенгазета, листовки, информационные сообщения, устные журналы, радиопередачи.

19. Психологические особенности детей разновозрастных категорий.

Особенности развития детей в разные периоды жизни. Влияние смены обстановки на психику ребенка. Особенности работы на отрядах разных возрастов. Особенности межличностных отношений детей в разновозрастных отрядах, детей и вожатых.

20. Экстремальные ситуации в ДОЦ. Особенности действия вожатого в экстремальной ситуации. Организация туристических походов в условиях ДОЛ.

Инструкции по технике безопасности. Понятие «экстремальная ситуация». Особенности поведения людей, обладающих различными темпераментами, в экстремальных ситуациях. Виды экстремальных ситуаций и порядок действий вожатого при их наступлении:

- пожар;
- гроза, ураган;
- дорожно-транспортное происшествие;
- ЧП во время купания;
- потеря ребёнка во время прогулки;
- несанкционированное отсутствие ребёнка в отряде;
- конфликт с местной молодёжью.

21. Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды.

Понятие «плохая погода». Требования к одежде и экипировке детей в неблагоприятных погодных условиях:

- жара;
- дождь;
- резкое похолодание;
- сильный ветер.

Организация досугового и рабочего пространства в закрытом помещении. Методы и формы досуговой работы с детьми различных возрастов в плохую погоду.

22. Методика проведения игр с большой детской аудиторией.

Понятие «игры» как неотъемлемой части жизни отряда. Отличительные черты игр на большую аудиторию. Методика их проведения. Правила работы с микрофоном. Практическая часть.

23. Целеполагание в вожатской деятельности. Рациональное распределение времени в детском лагере.

24. Организационный и основной периоды смены.

Заезд детей. Организация жизнедеятельности отряда

Организационный период: открытие смены (линейка, вожатский концерт), открытие олимпийских игр (3, 4 день в лагере) (практика – 2 часа).

- понятие «организационный период»;
- основные задачи деятельности вожатого в организационный период;
- действия вожатого перед заездом детей в лагерь;
- особенности организации заезда;
- первый день в лагере;
- факторы обеспечения эффективности оргпериода;
- содержание основных дел оргпериода.

Основной период смены (Подиум, конкурс клипов, экологический день, игра по станциям). Основной период смены (День ценностей, День Нептуна, дискотека MTV)

- понятие «основной период»;

задачи вожатого в основном периоде;
требования к организации жизни детей в отряде;
виды и алгоритмы ключевых дел смены;
отрядный «огонёк»;
организация спортивных мероприятий;
творческие конкурсы;
дни рождения и т.д.

25. Итоговый период смены. Вожатский концерт. Правила подготовки и проведения. Правила поведения на сцене.

понятие «итоговый период»/«заключительный период»;
задачи деятельности вожатого в заключительном периоде;
особенности заключительного периода;
действия вожатого в предпоследний и последний дни смены;
организация отъезда детей. Методы анализа смены. Правила проведения и подготовки вожатского концерта.

26. Методика работы с детьми младшего, среднего и старшего возраста. Тренинги, игры, проводимые с детьми разных возрастов.

Принципиальные различия в работе на отрядах разного возраста. Особенности проведения различных игр и тренингов на детях разного возраста. Практическое занятие с применением различных методик и проведением игр на учащихся школы.

Практические занятия:

1. Вечер легенд

Организованное занятие для демонстрации обучающимся мероприятия «Вечер легенд». Объяснение его важности. Правила проведения, время и атмосфера, создаваемая для мероприятия.

2. Разработка тематической смены

Разработка тематики смены по выбранному направлению.

3. Законы ДОЛ. Верево́чный курс. Его назначение, виды и характеристика. Тренинги на сплочение.

Наиболее распространенные законы в детских лагерях. Способы их представления детям. Основы «веревочного курса», правила его проведения. Его важность для общего развития и сплочения отряда. Примеры станций. Различные тренинги на сплочение отряда.

4. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка. Игровой практикум.

Понятие «игра». Роль игры в развитии личности ребёнка:

игра как средство общения;

игра как средство развития воображения;

игра как средство развития волевой сферы;

игра как средство познания;

игра как средство развития творческих способностей.

Правила организации игр. Требования к организации игр.

Виды игр и особенности их проведения.

5. Практическое занятие: «Игры, проводимые в первые дни смены».

Специфика игр с участием незнакомых участников. Виды игр, проводимых в организационный период. Примеры игр. Практика.

6. Важность названия, девиза и визитки в жизни отряда. Методика разработки и проведения.

Что такое «визитка»? Выбор названия как первое общее мероприятие временного детского коллектива. Правила подготовки «визитки», частые ошибки. Понятие «цензуры» при работе

7.Посещение и анализ внеклассного мероприятия проводимого в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

8.тренинг «Мы и мир вокруг нас»,

9.Воспитательские часы «Успешные люди меняются сами, остальных меняет жизнь» в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

10.Социально-психологические тренинги «*Непредвиденные ситуации в семье*»В государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

11.Беседа на тему «*Наши будущие семейные ценности*» в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

12.Благотворительная акция «Академия Деда Мороза» в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

13.Подготовка КВН по сказкам «По страницам детских сказок» в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»Новогодние праздники «Рождественские посиделки».

14.Акция «Не опоздай с добротой»

15.Профилактические беседы «Не стань жертвой преступления» проводимые в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

16.Профилактическая беседы «Дети улиц» проводимые в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

17.Профилактическая беседа «Наркотики» проводимые в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

18.Правовое воспитание, беседы на правовые темы, разъяснение ответственности за нарушение законодательства в государственном казенном уч-

реждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

19. Цикл бесед на тему «Закон и ты» проводимого в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

20. Акция « Успей сказать спасибо», для участников ВОВ и тружеников тыла.

СПИСОК БОЙЦОВ КЛУБА ВОЖАТЫХ «ЛИДЕР

№	Фамилия, Имя, Отчество	Группа, курс специальность
1.	Айдомиров Магомед Авганович	4 «Б», 09.02.05 Прикладная информатика в образовании
2	Гринев Евгений Игоревич	4 «Б», 09.02.05 Прикладная информатика в образовании
3	Поляничко Анна Андреевна	4 «Б», 09.02.05 Прикладная информатика в образовании
4	Товкань Максим Вячеславович	4 «Б», 09.02.05 Прикладная информатика в образовании
5	Жихарева Анна Андреевна	4«В», 44.02.01 Дошкольное образование
6	Парфилова Валентина Ивановна	4 «В», 44.02.01 Дошкольное образование
7	Ясенкова Валерия Сергеевна	4 «В», 44.02.01 Дошкольное образование
8	Агренина Екатерина Юрьевна	4 «Г», 44.02.01 Дошкольное образование
9	Цитеркоп Виктория Александровна	4 «Г», 44.02.01 Дошкольное образование
10	Зарочинцев Владислав Игоревич	3«Б», 09.02.05 Прикладная информатика в образовании
11	Коваленко Станислав	3«Б», 09.02.05 Прикладная информатика в образовании
12	Стромин Андрей Михайлович	3«Б», 09.02.05 Прикладная информатика в образовании
13	Суров Анатолий Иванович	3«Б», 09.02.05 Прикладная информатика в образовании
14	Приходько Анастасия	3«Б», 09.02.05 Прикладная информатика в образовании
15	Пальчикова Марина Николаевна	3 «Г», 44.02.01 Дошкольное образование
16	Антипова Светлана Геннадиевна	2 «А», 44.02.02 Преподавание в начальных классах
17	Васильева Амина	2 «А», 44.02.02 Преподавание в начальных классах
18	Василенко Юлия Алексеевна	2 «А», 44.02.02 Преподавание в начальных классах
19	Полункина Кристина Валентиновна	2 «А», 44.02.02 Преподавание в начальных классах
20	Киселёва Вероника Игоревна	2 «А», 44.02.02 Преподавание в начальных классах
21	Маслова Светлана Николаевна	2 «А», 44.02.02 Преподавание в

		начальных классах
22	Мельникова Валерия Сергеевна	2 «А», 44.02.02 Преподавание в начальных классах
23	Попкова Катерина Дмитриевна	2 «А», 44.02.02 Преподавание в начальных классах
24	Коржова Валерия Викторовна	2 «В», 44.02.01 Дошкольное образование
25	Самофалова Екатерина Сереевна	2 «В», 44.02.01 Дошкольное образование
26	Щепетьева Дарья Валерьевна	2 «В», 44.02.01 Дошкольное образование
27	Дудко Анастасия Владимировна	1 «А», 44.02.02 Преподавание в начальных классах
28	Ковалева Вероника Алексеевна	1 «А», 44.02.02 Преподавание в начальных классах
29	Марченко Виктория Сергеевна	1 «А», 44.02.02 Преподавание в начальных классах
30	Махина Анастасия Александровна	1 «А», 44.02.02 Преподавание в начальных классах
31	Шакарян Мария Андреевна	1 «А», 44.02.02 Преподавание в начальных классах

План работы КЛУБА ВОЖАТЫХ «ЛИДЕР»

на 1 семестр 2019-2020 учебного года

№	Мероприятия	Сроки
1.	Структурное строение студенческого отряда Формирование списка бойцов клуба вожатых «Лидер»	04.09
2.	Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЛ. Постановка цели и задач деятельности клуба вожатых «Лидер»	11.09
3	«Как корабль назовешь...» Важность названия, девиза и визитки в жизни отряда.	18.09
4.	Подготовка показательного выступления бойцов клуба вожатых «Лидер»	25.09
5.	Принятие новобранцев в ряды клуба вожатых «Лидер», вручение членских билетов	02.10
6.	Определение волонтерских групп клуба вожатых «Лидер» определение базы деятельности	09.10
7.	Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, инструктаж на рабочем месте Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Правовые основы деятельности вожатого.	16.10
8.	Этика вожатого. Знакомство бойцов клуба вожатых «Лидер» с воспитанниками государственного казенного учреждения социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», определение плана работы	23.10
9.	«Игра путешествие мир глазами эколога» в государственного казенного учреждения социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	30.10
10.	Периодизация лагерной смены Посещение и анализ внеклассного мероприятия проводимого в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	06.11
11.	Методика организации и проведения, отрядных коллективно-творческих дел. Воспитательские часы «Успешные люди меняются сами, остальных меняет жизнь» в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	13.11
12.	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них. Социально-психологические тренинги «Непредвиденные ситуации в	20.11

	семье» в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	
13.	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ.	27.11
14.	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных центрах. Беседа на тему « <i>Наши будущие семейные ценности</i> » в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	04.12
15.	Благотворительная акция «Академия Деда Мороза» - в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	11.12
16	КВН по сказкам «По страницам детских сказок» в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	18.12
17	Разработка сценарного плана творческого мероприятия. Новогодние праздники «Рождественские посиделки». Подведение итогов работы клуба вожатых «лидер» 1 семестра 2018-19 учебного года	25.12

**План работы КЛУБА ВОЖАТЫХ «ЛИДЕР»
на 2 семестр 2019-2020 учебного года**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Постановка цели и задач работы клуба вожатых «лидер» на 2 семестр 2018-2019 учебного года	15.01
2.	Определение волонтерских групп клуба вожатых «лидер» определение базы деятельности на 2 семестр 2018-2019 учебного года	22.01
3.	Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, инструктаж на рабочем месте	29.01
4.	Формы воспитательной работы Акция «Не опоздай с добротой»	5.02
5.	Оказание первой помощи вожатым в условиях ДОЛ. Гигиенические нормы при работе в ДОЛ.	12.02
6.	Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды. Профилактические беседы «Не стань жертвой преступления» проводимые в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	19.02
7.	Лидерство. Типы лидеров. Выявление лидеров во временном детском коллективе.	26.02
8.	Посещение и анализ внеклассного мероприятия проводимого в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	4.03
9.	Профилактические беседы «Дети улиц» проводимые в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	11.03
10.	Методика проведения игр с большой детской аудиторией	18.03
11.	Профилактическая беседа «Наркотики» проводимые в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	25.03
12.	«Огонёк» - его сущность, направленность, виды.	01.04
13.	Оказание методической помощи в подготовке внеклассного мероприятия проводимого в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	08.04

14.	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка. Игровой практикум.	15.04
15.	Организованное занятие для демонстрации обучающимся мероприятия «Вечер легенд».	22.04
16.	Посещение и анализ внеклассного мероприятия проводимого в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	29.04
17.	Оказание методической помощи в подготовке внеклассного мероприятия проводимого в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	06.05
18.	Цикл бесед на тему «Закон и ты» проводимого в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	13.05
19.	Посещение и анализ внеклассного мероприятия проводимого в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Подведение итогов работы клуба вожатых «Лидер» 2 семестра 2018-2019 учебного года	20.05

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КЛУБА ВОЖАТЫХ «ЛИДЕР»

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы Клуба вожатых «ЛИДЕР» требует наличие кабинета

Оборудование кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением .

Информационное обеспечение оборудования

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов,

1. Абраменко В.И., Алексеев А.А. Практикум по общей психологии. – М., 2010.
2. Берштейн А. Школьный блюз. Автопортрет на фоне профессии. – М., 2006.
3. Большаков В.Ю. Психотренинг. – СПб., 2014.
4. Вожатому «Орленка». – Центр.метод. кабинет, 2010.
5. Дрозд, К. В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях : учебно-методическое пособие / К. В. Дрозд.— Владимир : ВлГУ, 2016 .— 219 с. ISBN 978-5-9984-0686-7 (библиотека ВлГУ, 53 экз.).
6. Жариков Е., Крушельницкий Е. Для тебя и о тебе. – М., 2011.
7. Иванов И.П. Методика коммунарского воспитания. – М., 2010.
8. Игры для скаутов. – Петрозаводск, 2006.
9. Кан-Калик В.А. Грамматика общения. – М., 2005.
- 10.Картотека коллективных познавательных игр и ролевых игр. – М., 2010.
- 11.Курс практической психологии, или Как научиться работать и добиваться успеха. – Ижевск, 2010
- 12.Леви В. Нестандартный ребенок. – М., 2014.
- 13.Леви В. Цвет судьбы. – СПб., 2013.
- 14.Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., 2010
- 15.Найк Анита. Практическая психология для девочек, или Как относиться к себе и мальчикам .– М., 2010.
- 16.Прутченков А.С. Тренинг личностного роста. – М., 2014.
- 17.Психологические тесты для всех. – Киев, 2012.
- 18.Психологические тесты для тинэйджеров. – Киев2013.

19. Родчанин Е.Г., Зюнин И.А. Гуманист. Мыслитель. Педагог: Об идеалах В.А. Сухомлинского. – М., 2010.
20. Рудестам Ньелл. Групповая психотерапия. – М., 2014..
21. Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. – М., 2011.
22. Тидор С.Н. Психология управления: от личности к команде. – Петрозаводск, 2012..
23. Уайтсайд Р. О чем говорят лица. – СПб., 2010.
24. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – Петрозаводск, 2011.

Интернет ресурсы

1. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал - официальный сервер российского школьного образования
2. <http://www.ru/education/> - список WWW-серверов образовательного назначения, университетов, институтов и образовательных центров России. Перечень постоянно обновляется и дополняется.
3. <http://www.aenet.ru> - Российская сеть для организаций дополнительного образования.
4. <http://www.stack.net/msu/> - Центр средств массовой информации Московского государственного университета.
5. <http://www.yspu.ru:8101/about/> - сервер Ярославского государственного педагогического университета.
6. <http://www.gnpbu.ru> – Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского (ГНПБ им. К.Д.Ушинского).
7. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
8. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская Национальная библиотека.
9. <http://www.infoculture.ru> - Информкультура.
10. <http://www.ug.ru> - образовательный сервер **УЧИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЫ**
11. <http://www.courier.com.ru> - сервер электронного журнала **КУРЬЕР ОБРАЗОВАНИЯ**.
12. <http://www.glasnet.ru/~ynpress> - электронная версия **ЮНОШЕСКОЙ ГАЗЕТЫ**.
13. <http://www.informica.ru/windows/magaz/higher/higher.html> - научно-педагогический журнал Министерства образования России **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ**.
14. <http://leader.alledu.ru/> - журнал **ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**