

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ
ГАПОУ ИО «АНГАРСКОГО ТЕХНИКУМА ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И
ТОРГОВЛИ»**

В 2017 ГОДУ В АНКЕТИРОВАНИИ ПРИНЯЛО УЧАСТИЕ 46 РОДИТЕЛЕЙ.

1. За время обучения в техникуме ваш ребенок должен получить прочные знания:

знания	да	нет
по предметам профессионального цикла	44 (96%)	0
по предметам, необходимым для продолжения образования после техникума	41 (89%)	1 (2%)
Позволяющие успешно трудоустроиться и закрепиться на рабочем месте	45 (98%)	0
позволяющие успешно взаимодействовать с другими людьми	43 (93%)	0
обеспечивающие безопасность и сохранность здоровья	42 (91%)	0
помогающие самостоятельно добывать знания	39 (85%)	0
другие	5 (11%)	0

2. Как вы думаете, к чему должен подготовить техникум Вашего ребенка?

Содержание подготовки	Обязательно	Желательно	Не является задачей техникума
К продолжению образования	13 (28%)	31 (67%)	1 (2%)
К трудовой деятельности	38 (83%)	7 (15)	0
К самостоятельной предпринимательской деятельности	8 (17%)	20 (43%)	13 (28%)
К семейной жизни	5 (11%)	9 (20%)	25 (54%)
К профессиональной карьере	22 (48%)	18 (39%)	2 (4%)
К общественно-политической деятельности	3 (6,5%)	5 (11%)	25 (54%)
К жизни по общепринятым нормам морали и нравственности	16 (35%)	17 (37%)	8 (17%)
К бережному отношению к своему здоровью	18 (39%)	20 (43%)	4 (9%)
К сотрудничеству с другими людьми	22 (49%)	19 (41%)	3 (6,5%)
Другое	5 (11%)	5 (11%)	2 (4%)

3. На развитие, каких компетенций, по вашему мнению, должен быть направлен учебно-воспитательный процесс в техникуме?

КОМПЕТЕНЦИИ	да	нет
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным подтекстам	37 (80%)	1 (2%)
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	39 (85%)	0
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	39 (85%)	2 (4%)
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	42 (91%)	1 (2%)
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	25 (54%)	12 (26%)
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	30 (65%)	10 (22%)
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	32 (70%)	5 (11%)
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	33 (72%)	4 (9%)
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	34 (74%)	2 (4%)
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	26 (56,5%)	7 (15%)
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	29	7 (15%)

	(63%)	
другое	4 (9%)	2 (4%)

4. В какой степени, по вашему мнению, техникум решает следующие проблемы?

Проблемы	полностью	частично	недостаточно
Обеспечивает высокое качество теоретической подготовки	37 (80%)	7 (15%)	0
Обеспечивает высокий уровень развития профессиональных навыков	33 (72%)	10 (22%)	1 (2%)
Гуманное отношение к личности обучающегося	30 (65%)	10 (22%)	0
Учет запросов и интересов учащихся	28 (61%)	13 (28%)	1 (2%)
Уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности обучающихся	27 (59%)	10 (22%)	2 (4%)
Способствует развитию дружеских, товарищеских отношений между обучающимися	28 (61%)	12 (26%)	2 (4%)
Заботиться о здоровье обучающихся	26 (56,5)	11 (24%)	2 (4%)

5. Какие дополнительные образовательные услуги по Вашему необходимы для вашего ребенка?

Спортивные секции – 2 чел (4%).

6. Какое направление в кружковой работе Вы бы выбрали для своего ребенка?

профессиональное	38 (83%)
Военно-спортивное	14 (30%)
Краеведческое	2 (4%)
Эколого-биологическое	4 (9%)
Туристическое	10 (22%)
Художественное творчество	7 (15%)
Музыкальное	6 (13%)
Танцевальное	3 (6,5%)
Другое	волонтер

7. Какие, на ваш взгляд, профессиональные компетенции должны развивать у обучающихся при обучении по подготавливаемым профессиям и специальностям?

Профессия, специальность	Профессиональные компетенции
Повар, кондитер	Аккуратность, коммуникабельность, трудолюбие, целеустремленность – 1 чел, практические – 1 чел, официант – 3 чел (6,5%), бармен – 2 чел (4%)
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-
Технология продукции общественного питания	-
Поварское и кондитерское дело	-

8. В чем вы видите сильные и слабые стороны в работе техникума?

Параметры оценки	Сильные стороны	Слабые стороны
Организация учебной практики	35 (76%)	3 (6,5%)
Организация производственной практики	30 (65%)	9 (20%)
Организация воспитательного процесса	29 (63%)	8 (17%)
Организация теоретического обучения	38 (83%)	2 (4%)
педагогический коллектив	35 (76%)	2 (4%)

Материально-техническое оснащение образовательного процесса	26 (56,5%)	10 (22%)
---	------------	----------

9. **Какие, по вашему мнению, благоприятные обстоятельства (рыночные возможности) может еще использовать техникум для получения преимущества в подготовке рабочих?**

-

10. **Какие события, обстоятельства (рыночные угрозы) могут оказать неблагоприятные воздействия на деятельность учреждения?**

Кризис – 2 чел (4%)

Боюсь, не найдет рабочее место ребенок.

Наш ребенок не умеет выполнять нарезку овощей.